

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Новгородский филиал**

**Кафедра экономики и финансов**

УТВЕРЖДЕН  
Решением кафедры кадровой  
политики и управления  
персоналом  
Протокол от «18» мая 2017 г. №  
10

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**38.03.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

*(направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))*

**бакалавр**

*(квалификация)*

**заочная**

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2017

Великий Новгород, 2017 г.

**Автор–составитель:**

к.э.н., доцент, заведующий кафедрой ЭиФ Притула О.Д.

к.э.н., доцент кафедры ЭиФ Маковник Т.Д.

**Заведующий кафедрой**

экономики и финансов, к.э.н., доцент Притула О.Д.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

## **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

### **1.1 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

#### **1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**ПК-8** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**ПК-11** способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**ПК-14** способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

**ПК-15** способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

**ПК-16** способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды

#### **1.1.2. При сдаче государственного экзамена**

**ПК-4** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**ПК-6** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**ПК-9** способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

**ПК-10** способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**ПК-17** способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

**ПК-18** способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

### **1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:**

**ОПК-1** Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-2** Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ОПК-3** Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**ОПК-4** Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

### 1.3. Перечень универсальных компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:

**УК ОС-1** способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

**УК ОС-2** способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

**УК ОС-3** способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

**УК ОС-4** способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языках

**УК ОС-5** способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

**УК ОС-6** способностью к самоорганизации и самообразованию

**УК ОС-7** способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК ОС-8** способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**УК ОС-9** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**УК ОС-10** способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

## 2. Показатели и критерии оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций указаны в паспортах компетенций (Приложение 1 к ОП ВО). Для определения уровня освоения компетенций используются оценки, полученные студентом на последнем этапе формирования компетенций. В случае если изучение дисциплины по выбору приводит к увеличению количества этапов освоения компетенции, возможен учет оценок, полученных студентом на двух последних этапах. Более подробно данный подход отражен в паспортах компетенций.

### 2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Способ / средство оценивания
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Отзыв, рецензия, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
Как минимум одна из:		
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Отзыв, рецензия, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и	Отзыв, рецензия, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов

	информационные технологии	государственной экзаменационной комиссии
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Отзыв, рецензия, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Отзыв, рецензия, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	Отзыв, рецензия, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

## 2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Способ / средство оценивания
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Устный вопрос, практическое задание
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Устный вопрос, практическое задание
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Устный вопрос, практическое задание
ПК-9	способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Устный вопрос, практическое задание
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Устный вопрос, практическое задание
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Устный вопрос, практическое задание
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Устный вопрос, практическое задание

### **3. Шкалы оценивания**

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

#### **3.1 Шкала оценивания ВКР**

Оценка результата защиты ВКР производится на открытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя и рецензии.

Оценивание ВКР осуществляется по 4-балльной системе (5 – «отлично», 4 - «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно»).

**«Отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению и изменению сложившейся практики, свободно ориентируется и знает действующее законодательство и правильно применяет его при изложении материала и решении практических задач, свободно оперирует управленческими и экономическими понятиями и категориями, владеет современными методами исследования, а во время доклада для наглядности эффективно использует форму публичных выступлений - презентацию, убедительно и без затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

**«Хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по совершенствованию, знает действующее законодательство и применяет его при изложении материала и решении практических задач, во время доклада использует презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

**«Удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

#### **3.2. Шкала оценивания государственного экзамена**

Оценивание сдачи государственного экзамена осуществляется по 4-балльной системе (5 – «отлично», 4 - «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно»).

Критерии оценки ответов и выполнения заданий студентами в процессе государственного экзамена:

- уровень усвоения студентом материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- полнота и правильность выполнения практического задания;
- обоснованность ответа, т.е. подтверждение фактами, серьёзными доводами, убедительным выводом;
- четкость, осознанность, логичность и культура ответа.

Чёткость - изложение материала ведётся в определенной последовательности: сначала самый главный, затем дополнительный, поясняющий материал.

Осознанность - тесно связана с чёткостью, хотя у неё имеются свои особенности:

- стремление приводить в процессе ответа не только те примеры, которые даны в учебной литературе и приводились преподавателем на занятиях, но и, взятые из других источников, пособий, наблюдений;
- умение совмещать рассматриваемые материалы с жизнью, окружающей действительностью и т.д.;
- стремление доказательно излагать сущность, пользуясь научной терминологией и символикой.

Логичность - определённая последовательность, в которой логически связаны все высказывания.

Ответы студенты должны иллюстрироваться конкретными примерами, проследить связи между теоретическими положениями и практическими данными, продемонстрировать применение теоретических знаний к решению практического задания.

Оценка **«отлично»**

1. Раскрытие и понимание темы, свободное владение теорией вопроса, четкость и логичность ответа.
2. Грамотность и точность использования понятий.
3. Умение выявлять закономерности, причинно-следственные связи.
4. Свободное владение нормативно-правовой базой вопроса.
5. Полностью правильно выполнено практическое задание. Аргументированность выводов.

Оценка **«хорошо»**

1. Раскрытие и понимание темы, владение теорией вопроса.
2. Грамотность использования понятий.
3. Умение выявлять закономерности, причинно-следственные связи.
4. Точность использования нормативно-правовой базы вопроса.
5. Задание выполнено полностью с не существенными ошибками. Аргументированность выводов частичная.

Оценка **«удовлетворительно»**

1. Общее понимание смысла темы и теории вопроса.
2. Слабое, неточное владение понятиями.
3. Недостаточные умения к анализу закономерностей и выявлению причинно-следственных связей.
4. Неточность использования нормативно-правовой базы вопроса.
5. Задание выполнено не полностью, есть содержательные ошибки. Аргументированность выводов фрагментарная.

Оценка **«неудовлетворительно»**

1. Общее понимание смысла темы, отсутствие или фрагментарные знания по теории вопроса.
2. Отсутствие или неточное владение понятиями.
3. Отсутствие умений к анализу закономерностей и выявлению причинно-следственных связей.
4. Отсутствие или фрагментарные знания нормативно-правовой базы.



5. Задание не выполнено.

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

##### **4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

ВКР представляет собой выпускную квалификационную работу бакалавра, выполненную на основе изучения научных источников и эмпирических данных, включающий в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде проекта и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Тема ВКР рассматривается на заседании кафедры. Тема и руководитель ВКР утверждается приказом директора филиала до начала преддипломной практики.

Тема ВКР должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Примерные направления тематики ВКР:

1. Учет основных средств и анализ эффективности их использования в организации
2. Учет и анализ эффективности использования производственного оборудования
3. Учет и анализ движения основных средств организации
4. Учет и анализ обеспеченности основными средствами и эффективности их использования
5. Учет амортизации основных средств и анализ их состояния
6. Учет и анализ нематериальных активов организации
7. Учет собственного капитала и анализ его сохранности и использования
8. Учет и анализ формирования затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
9. Учет и анализ затрат на производство продукции
10. Учет денежных средств и анализ денежных потоков организации
11. Учет и анализ движения денежных средств организации
12. Учет и анализ выпуска и реализации готовой продукции организации
13. Учет и анализ эффективности использования заемных средств организации
14. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и анализ эффективности использования фонда оплаты труда
15. Учет и анализ оплаты труда и расчетов с персоналом
16. Учет и анализ формирования доходов и расходов от обычных видов деятельности организации
17. Учет и анализ формирования и использования финансовых результатов деятельности организации
18. Учет и анализ формирования и распределения прибыли
19. Учет и анализ использования собственного капитала организации
20. Учет и анализ дебиторской задолженности коммерческой организации
21. Учет и анализ кредиторской задолженности коммерческой организации
22. Учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками
23. Учет и анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками
24. Организация учета и анализ эффективности использования сырья и материалов хозяйствующего субъекта
25. Учет и анализ эффективности использования материальных ресурсов
26. Учет и анализ арендных операций
27. Учет и анализ использования арендованных основных средств
28. Учет и анализ эффективности лизинговых операций
29. Учет источников финансирования предприятия и анализ эффективности их использования
30. Учет и анализ кредитов банка

31. Учет и анализ финансовых вложений организации
32. Бухгалтерский учет и аудит затрат на производство продукции
33. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда
34. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
35. Бухгалтерский учет и аудит формирования финансовых результатов
36. Бухгалтерский финансовый учет и внутренний аудит выпуска и реализации готовой продукции
37. Учет и аудит операций с собственными и арендованными основными средствами организации
38. Учет и аудит денежных средств и расчетов с подотчетными лицами.
39. Учет и аудит движения денежных средств организации
40. Учет и аудит нематериальных активов предприятия
41. Учет и аудит финансовых вложений организации
42. Учет и аудит расчетов по налогам и сборам в коммерческой организации
43. Учет и аудит расчетов с внебюджетными фондами
44. Учёт и аудит государственной помощи в коммерческих организациях
45. Бухгалтерская отчетность и анализ финансового состояния предприятия
46. Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ в целях повышения эффективности управления организацией
47. Особенности учёта и налогообложения на предприятиях малого бизнеса
48. Практические вопросы постановки и развития управленческого учета на
49. предприятии
50. Организация внутреннего аудита на предприятиях
51. Общий аудит, совершенствование его организации и методики проведения на предприятии.
52. Аудит финансовых результатов и их использования на предприятии.
53. Аудит финансового состояния предприятия.
54. Аудит финансовых показателей предприятия и его расчетов по налогам и другим обязательным платежам.
55. Аудит выпуска, отгрузки и реализации продукции предприятия.
56. Аудит основных средств и инвестиций предприятия.
57. Аудит интеллектуальной собственности (нематериальных активов) предприятия.
58. Аудит оборотных средств предприятия, их оборачиваемости.
59. Аудит запасов и затрат предприятия.
60. Аудит оплаты труда на предприятии.
61. Управление государственными (муниципальными) закупками: проблемы, направления совершенствования.
62. Экспертные системы поддержки принятия решений в финансовой сфере (логическое программирование финансовой экспертизы, управление портфелем ценных бумаг в режиме реального времени, система финансового управления предприятием)
63. Совершенствование системы финансового планирования организации с использованием информационных систем.
64. Информационные системы поддержки принятия решений в финансовой сфере (формирование портфеля инвестиций ценных бумаг, при страховании коммерческих кредитов, в ценообразовании и т.д.)
65. Оптимизация управленческих решений в финансовой сфере.
66. Эконометрическое моделирование в финансовой сфере.

Перечень примерных тем ВКР со списком рекомендованной литературы и научными руководителями публикуется на сайте Новгородского филиала РАНХ и ГС.

Тематика ВКР должна отражать теоретическую и (или) практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на систематизацию теоретических основ изучаемых объектов (процессов, моделей и др.). Практическая часть работы должна демонстрировать способности выпускника решать прикладные задачи.

ВКР призвана выявить способность студента на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи.

Подготовка ВКР тесно связана с преддипломной практикой. На основе изучения общетеоретических и профильных дисциплин, а также на основе конкретных материалов, собранных по месту прохождения преддипломной практики, студенты проводят анализ и на базе полученных результатов разрабатывают практические рекомендации по своей теме.

Выпускная квалификационная работа после ее успешной защиты служит основанием для присвоения автору квалификации бакалавра.

Выбор темы определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме в сфере управления персоналом, потребностью развития и совершенствования деятельности организации, научной специализацией кафедры и ее преподавателей.

При выборе темы ВКР следует руководствоваться: актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью для конкретной организации.

Целесообразно подготовить ВКР по теме, над которой студент работал в рамках курсовых проектов, работ. Таким образом, ВКР является продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых проектах и в период учебной и производственной практик, нашедших отражение в отчетах по практикам. Это обеспечивает глубокое, последовательное и всестороннее изучение студентами наиболее актуальных вопросов совершенствования системы управления персоналом.

Студент может руководствоваться примерным перечнем тем выпускных квалификационных работ, имеющимся на выпускающей кафедре, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем. Избранная тема требует обязательного уточнения применительно к конкретной организации, на базе которой будет выполняться ВКР. Предлагаемая тематика не исключает возможности выполнения работы по проблемам, предложенным студентом.

Требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР подробно изложены в Методических рекомендациях по оформлению письменных работ и подготовке к итоговой государственной аттестации для студентов направления бакалавриата 38.03.03 Управление персоналом.

#### **4.2. Типовые задания для государственного экзамена**

При проведении государственного экзамена используются экзаменационные билеты, которые содержат два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку к ответу отводится 40 мин., после чего студент устно представляет развернутый ответ на вопрос и кратко перечисляет основное содержание решения практической задачи.

##### **Типовой перечень тем:**

1. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ
2. Бюджетный процесс: сущность, этапы и участники
3. Налоги: сущность, основные элементы, классификация
4. Федеральные налоги: характеристика и особенности взимания
5. Региональные и местные налоги: характеристика и особенности взимания
6. Налоговая система и элементы налогообложения
7. Содержание и принципы формирования доходов бюджетов
8. Внебюджетные фонды. Источники их доходов и направления расходов
9. Межбюджетные отношения в РФ: направления совершенствования
10. Сущность и особенности финансов некоммерческих организаций
11. Государственный кредит. Управление государственным долгом

12. Страхование, его функции и виды
13. Страховой рынок: структура и принципы организации
14. Организация и методы государственного финансового контроля
15. Сущность, принципы и формы кредита
16. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов, порядок их расчета. Методика анализа влияния трудовых факторов на объем выпуска продукции
17. Показатели эффективности использования основных фондов, порядок их расчета. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов использования основных фондов на объеме выпуска продукции.
18. Показатели эффективности использования материальных ресурсов, порядок исчисления. Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов на объем выпуска продукции.
19. Система показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческой организации, методика их определения. Внутренний и внешний финансовый анализ
20. Показатели рентабельности: порядок их расчета, экономическое содержание.
21. Анализ состояния, динамики и оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.
22. Понятие платежеспособности коммерческой организации и анализ ее динамики с применением системы коэффициентов ликвидности.
23. Бухгалтерский баланс – основа бухгалтерской (финансовой) отчетности Модели бухгалтерских балансов. Принципы построения бухгалтерского баланса в РФ
24. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность
25. Характеристика счетов учета движения товаров и издержек обращения.
26. Классификация издержек обращения по статьям и их отражение в бухгалтерском учете отчетного периода
27. Формирование и учет закупочной цены импортных товаров
28. Понятия затрат, издержек, расходов для целей управленческого учета
29. Особенности учета затрат на осуществление строительно-монтажных работ
30. Понятие, классификация, оценка и учет основных средств.
31. Нематериальные активы, их состав и особенности учета.
32. МПЗ, их классификация, оценка и учет.
33. Инвентаризация товарно-материальных ценностей и основных средств.
34. Первичный, синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.
35. Учет расчетов по социальному страхованию.
36. Учет производственных, общехозяйственных расходов и полуфабрикатов собственного производства.
37. Порядок формирования и учет резервов.
38. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости работ и услуг вспомогательного производства.
39. Учет затрат обслуживающих производств и хозяйств.
40. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
41. Учет выпуска и реализации готовой продукции.
42. Учет расходов на продажу. Особенности учета затрат в торговых организациях
43. Учет денежных средств и финансовых вложений.
44. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
45. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
46. Учет расчетов с подотчетными лицами.
47. Учет кредитов и займов.

48. Учет с учредителями и разными дебиторами и кредиторами.
49. Учет расчетов с бюджетом.
50. Учет уставного капитала.
51. Учет резервного и добавочного капитала.
52. Формирование и учет финансового результата на счетах бухгалтерского учета.
53. Учет прочих доходов и расходов и доходов и расходов будущих периодов.
54. Понятие, состав, порядок и сроки составления и представления бухгалтерской отчетности.
55. Организация бухгалтерского дела на предприятии.
56. Учетная политика как составная часть информационной системы организации.
57. Сущность аудита и его задачи. Виды и классификация аудита
58. Оценка допустимой защиты (уровня существенности). Понятие риска, оценка составляющих аудиторского риска
59. Аудиторское заключение, виды аудиторских заключений

**Типовые практические задания:**

1. Указать корреспонденцию и определить сальдо по счету
2. Выполнить расчет фактической себестоимости готовой продукции
3. Исчислить стоимость расходов материалов за отчетный месяц и остатки на конец месяца разными способами
4. Рассчитать реальный уровень ВВП исходя из номинального ВВП и значения индекса цен
5. Рассчитать ВВП разными методами
6. Определить уровень безработицы
7. Определить предельный размер бюджетного дефицита
8. Определить предельный размер государственного долга.
9. Рассчитать показатели рентабельности деятельности предприятия
10. Рассчитать амортизационные отчисления различными способами
11. Определить показатели по вкладам
12. Определить показатели по ценным бумагам
13. Определить показатели по дозодности активов
14. Оценить эффективность инвестиционного проекта

Задача 1.

Оптовая цена на автомобиль с мощностью двигателя 140 кВт составила 730 т. р. Определить сумму акциза, срок уплаты, если реализация произошла 5 августа текущего года.

Задача 2. Определите сумму процентов за банковский кредит, относимую и не относимую на расходы при определении налогооблагаемой прибыли.

Известно:

1. Организация получила банковский кредит в сумме 400 000 руб. на 3 месяца под 24% годовых.
2. Ставка рефинансирования Банка России на дату привлечения денежных средств – 11%.
3. В долговом обязательстве не предусмотрено условие об изменении ставки рефинансирования Банка России.

Задача 3. Определите сумму налога на доходы физического лица.

Известно:

1. Ежемесячная заработная плата работника в налоговом периоде – 19 000 руб.
2. Работница имеет двоих детей в возрасте трех и пяти лет.
3. Воспитывает детей одна. Алиментов или других доходов на детей не получает.

Задача 4. Опишите структуру и состав консолидированного бюджета Новгородской области. Область является субъектом РФ. Областной центр на районы не поделен. В области 21 муниципальный район и один городской округ, в составе которых 129 сельских и

городских поселений. Представьте структуру консолидированного бюджета области в виде схемы. Укажите, к какому звену бюджетной системы относятся те или иные бюджеты.

Задача 5. Определить сумму страховой премии, если брутто-ставка составляет 5 рублей с каждых 100 рублей страховой суммы. Величина страховой суммы 55 тыс.руб. Страховая стоимость 65 тыс.руб.

Задача 6: Плата за страхование имущества действительная стоимость которого на момент заключения договора страхования равнялась 25 млн руб., составила 500 тыс. руб. при страховом тарифе 2,5%. Ущерб в результате страхового случая составил 18 млн руб.

Определите размер страхового возмещения при пропорциональной системе страховой ответственности, если в договоре установлена безусловная франшиза 50 тыс. руб.

#### *Пример билета государственного экзамена*

1. Налоговая система и элементы налогообложения.
2. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции

#### 3. Практическое задание:

Задача. Определите сумму НДС, подлежащую уплате организацией в бюджетную систему РФ за налоговый период (квартал).

Известно:

1. Стоимость реализованных товаров, исчисленная по цене сделки в соответствии со 40 ст. НК РФ, – 3 540 000 руб. (безНДС).

2. Суммы, полученные организацией в виде финансовой помощи, – 47 200 руб.

3. Ставка НДС – 18%.

4. Сумма НДС, уплаченная организацией поставщикам товаров и за оказание услуг, – 300 000 руб.

#### **5. Методические материалы**

Методические рекомендации<sup>1</sup>, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, в том числе по подготовке, оформлению и процедуре защиты ВКР, включая требования к оформлению презентации опубликованы на официальном сайте Новгородского филиала РАНХиГС в разделе: структура - научно-методический кабинет.

---

<sup>1</sup> Методические рекомендации по оформлению письменных работ и подготовке к итоговой государственной аттестации для студентов направления бакалавриата 38.03.01 Экономика.