

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Новгородский филиал**

**Кафедра экономики и финансов**

УТВЕРЖДЕН  
кафедрой экономики и финансов  
Протокол от «18» мая 2017 г. №10

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

38.03.01 Экономика

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

*(направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))*

бакалавр

*(квалификация)*

заочная

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2017

Великий Новгород, 2017 г.

**Автор–составитель:**

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов  
Притула О.Д.

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов  
Маковник Т.Д.

**Заведующий кафедрой**

экономики и финансов кандидат экономических наук, доцент Притула О.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций	5
3. Шкалы оценивания	7
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	8
5. Методические материалы	11
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

## **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

### **1.1 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

#### **1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**ПК-8** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**ПК-11** способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**ПК-14** способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

**ПК-15** способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

**ПК-16** способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды

#### **1.1.2. При сдаче государственного экзамена**

**ПК-4** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**ПК-6** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**ПК-9** способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

**ПК-10** способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**ПК-17** способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

**ПК-18** способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

### **1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:**

**ОПК-1** Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-2** Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ОПК-3** Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**ОПК-4** Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

### **1.3. Перечень универсальных компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:**

**УК ОС-1** способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

**УК ОС-2** способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

**УК ОС-3** способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

**УК ОС-4** способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языках

**УК ОС-5** способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

**УК ОС-6** способностью к самоорганизации и самообразованию

**УК ОС-7** способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК ОС-8** способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**УК ОС-9** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**УК ОС-10** способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

## **2. Показатели и критерии оценивания**

Показатели и критерии оценивания компетенций представлены в Приложении 1 к фонду оценочных средств. Для определения уровня освоения компетенций используются оценки, полученные студентом на последнем этапе формирования компетенций. В случае если изучение дисциплины по выбору приводит к увеличению количества этапов освоения компетенции, возможен учет оценок, полученных студентом на двух последних этапах.

### **2.1. Выпускная квалификационная работа**

Код компетенции	Наименование компетенции	Способ / средство оценивания
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

## 2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Способ / средство оценивания
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Устный вопрос, практическое задание
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Устный вопрос, практическое задание
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Устный вопрос, практическое задание
ПК-9	способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Устный вопрос, практическое задание
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Устный вопрос, практическое задание
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Устный вопрос, практическое задание
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Устный вопрос, практическое задание

### **3. Шкалы оценивания**

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

#### **3.1 Шкала оценивания ВКР**

Оценка результата защиты ВКР производится на открытом заседании ГЭК. За основу принимаются критерии, представленные в Приложении 1 п.2 к фонду оценочных средств ГИА, а так же:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

При определении окончательной оценки по итогам защиты ВКР могут учитываться отзыв научного руководителя и рецензия.

Оценивание ВКР осуществляется по 4-балльной системе (5 – «отлично», 4 - «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно»).

**«Отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению и изменению сложившейся практики, свободно ориентируется и знает действующее законодательство и правильно применяет его при изложении материала и решении практических задач, свободно оперирует управленческими и экономическими понятиями и категориями, владеет современными методами исследования, а во время доклада для наглядности эффективно использует форму публичных выступлений - презентацию, убедительно и без затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по совершенствованию, знает действующее законодательство и применяет его при изложении материала и решении практических задач, во время доклада использует презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки.

#### **3.2. Шкала оценивания государственного экзамена**

Оценивание сдачи государственного экзамена осуществляется по 4-балльной системе (5 – «отлично», 4 - «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно»).

Критерии оценки ответов и выполнения заданий студентами в процессе государственного экзамена представлены в Приложении 1 п.2 к фонду оценочных средств ГИА.

Ответы студенты должны иллюстрироваться конкретными примерами, проследить связи между теоретическими положениями и практическими данными, продемонстрировать применение теоретических знаний к решению практического задания.

**Оценка «отлично»**

1. Раскрытие и понимание темы, свободное владение теорией вопроса, четкость и логичность ответа.
2. Грамотность и точность использования понятий.
3. Умение выявлять закономерности, причинно-следственные связи.
4. Свободное владение нормативно-правовой базой вопроса.
5. Полностью правильно выполнено практическое задание. Аргументированность выводов.

**Оценка «хорошо»**

1. Раскрытие и понимание темы, владение теорией вопроса.
2. Грамотность использования понятий.
3. Умение выявлять закономерности, причинно-следственные связи.
4. Точность использования нормативно-правовой базы вопроса.
5. Задание выполнено полностью с не существенными ошибками. Аргументированность выводов частичная.

**Оценка «удовлетворительно»**

1. Общее понимание смысла темы и теории вопроса.
2. Слабое, неточное владение понятиями.
3. Недостаточные умения к анализу закономерностей и выявлению причинно-следственных связей.
4. Неточность использования нормативно-правовой базы вопроса.
5. Задание выполнено не полностью, есть содержательные ошибки. Аргументированность выводов фрагментарная.

**Оценка «неудовлетворительно»**

1. Общее понимание смысла темы, отсутствие или фрагментарные знания по теории вопроса.
2. Отсутствие или неточное владение понятиями.
3. Отсутствие умений к анализу закономерностей и выявлению причинно-следственных связей.
4. Отсутствие или фрагментарные знания нормативно-правовой базы.
5. Задание не выполнено.

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

**4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

ВКР представляет собой выпускную квалификационную работу бакалавра, выполненную на основе изучения научных источников и эмпирических данных, включающий в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврского проекта и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Тема ВКР рассматривается на заседании кафедры. Тема и руководитель ВКР утверждается приказом директора филиала до начала преддипломной практики.

Тема ВКР должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Примерные направления тематики ВКР<sup>1</sup>:

1. Учет основных средств и анализ эффективности их использования в организации

---

<sup>1</sup> Полный перечень тем ВКР по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» находится на кафедре ЭиФ

2. Учет и анализ формирования затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
3. Учет и анализ денежных средств и анализ денежных потоков организации
4. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и анализ эффективности использования фонда оплаты труда. Учет и анализ оплаты труда и расчетов с персоналом
5. Учет и анализ формирования и использования финансовых результатов деятельности организации
6. Учет и анализ эффективности использования материальных ресурсов
7. Учет и анализ финансовых вложений организации
8. Бухгалтерский учет и аудит затрат на производство продукции, расчетов с персоналом по оплате труда, расчетов с поставщиками и подрядчиками, формирования финансовых результатов, выпуска и реализации готовой продукции
9. Учет и аудит расчетов по налогам и сборам в коммерческой организации
10. Учет и аудит расчетов с внебюджетными фондами
11. Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ в целях повышения эффективности управления организацией
12. Особенности учёта и налогообложения на предприятиях малого бизнеса
13. Общий аудит, совершенствование его организации и методики проведения на предприятии.
14. Аудит финансовых результатов и их использования на предприятии, финансового состояния предприятия, финансовых показателей предприятия и его расчетов по налогам и другим обязательным платежам и т.д.
15. Управление государственными (муниципальными) закупками: проблемы, направления совершенствования.
16. Экспертные системы поддержки принятия решений в финансовой сфере (логическое программирование финансовой экспертизы, управление портфелем ценных бумаг в режиме реального времени, система финансового управления предприятием)
17. Совершенствование системы финансового планирования организации с использованием информационных систем.
18. Информационные системы поддержки принятия решений в финансовой сфере (формирование портфеля инвестиций ценных бумаг, при страховании коммерческих кредитов, в ценообразовании и т.д.)
19. Оптимизация управленческих решений в финансовой сфере.
20. Эконометрическое моделирование в финансовой сфере.

Требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР подробно изложены в Методических рекомендациях по оформлению письменных работ и подготовке к итоговой государственной аттестации для студентов направления бакалавриата 38.03.01 «Экономика»<sup>2</sup>.

#### **4.2. Типовые задания для государственного экзамена**

При проведении государственного экзамена используются экзаменационные билеты, которые содержат два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку к ответу отводится 40 мин., после чего студент устно представляет развернутый ответ на вопрос и кратко перечисляет основное содержание решения практической задачи.

---

<sup>2</sup> Методические рекомендации по выполнению письменных работ, отчетов по практике, подготовке и защите выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» // <http://novgor.ranepa.ru/struct/metodicheskij-otdel.html>

### Типовой перечень тем<sup>3</sup>:

1. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетный процесс: сущность, этапы и участники
2. Налоги: сущность, основные элементы, классификация
3. Налоговая система и элементы налогообложения
4. Содержание и принципы формирования доходов бюджетов
5. Внебюджетные фонды. Источники их доходов и направления расходов
6. Сущность и особенности финансов некоммерческих организаций
7. Государственный кредит. Управление государственным долгом
8. Страхование, его функции и виды
9. Организация и методы государственного финансового контроля
10. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов, порядок их расчета. Методика анализа влияния трудовых факторов на объем выпуска продукции
11. Показатели эффективности использования основных фондов, порядок их расчета. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов использования основных фондов на объеме выпуска продукции.
12. Показатели эффективности использования материальных ресурсов, порядок исчисления. Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов на объем выпуска продукции.
13. Система показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческой организации, методика их определения. Внутренний и внешний финансовый анализ
14. Показатели рентабельности: порядок их расчета, экономическое содержание.
15. Понятие платежеспособности коммерческой организации и анализ ее динамики с применением системы коэффициентов ликвидности.
16. Бухгалтерский баланс – основа бухгалтерской (финансовой) отчетности Модели бухгалтерских балансов. Принципы построения бухгалтерского баланса в РФ
17. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность
18. Характеристика счетов учета движения товаров и издержек обращения.
19. Инвентаризация товарно-материальных ценностей и основных средств.
20. Первичный, синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.
21. Учет расчетов по социальному страхованию.
22. Учет выпуска и реализации готовой продукции.
23. Учет расчетов с бюджетом.
24. Учет уставного капитала.
25. Формирование и учет финансового результата на счетах бухгалтерского учета.
26. Учет прочих доходов и расходов и доходов и расходов будущих периодов.
27. Понятие, состав, порядок и сроки составления и представления бухгалтерской отчетности.
28. Организация бухгалтерского дела на предприятии.
29. Учетная политика как составная часть информационной системы организации.
30. Сущность аудита и его задачи. Виды и классификация аудита
31. Оценка допустимой защиты (уровня существенности). Понятие риска, оценка составляющих аудиторского риска
32. Аудиторское заключение, виды аудиторских заключений

---

<sup>3</sup> Полный перечень вопросов к государственному экзамену по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» находится на кафедре ЭиФ.

#### **Типовые практические задания<sup>4</sup>:**

1. Указать корреспонденцию и определить сальдо по счету
2. Исчислить стоимость расходов материалов за отчетный месяц и остатки на конец месяца разными способами
3. Рассчитать показатели рентабельности деятельности предприятия
4. Оценить эффективность инвестиционного проекта
5. Оптовая цена на автомобиль с мощностью двигателя 140 кВт составила 730 т. р. Определить сумму акциза, срок уплаты, если реализация произошла 5 августа текущего года.
6. Определите сумму процентов за банковский кредит, относимую и не относимую на расходы при определении налогооблагаемой прибыли. Известно: 1. Организация получила банковский кредит в сумме 400 000 руб. на 3 месяца под 24% годовых. 2. Ставка рефинансирования Банка России на дату привлечения денежных средств – 11%. 3. В долговом обязательстве не предусмотрено условие об изменении ставки рефинансирования Банка России.
7. Определите сумму налога на доходы физического лица. Известно: 1. Ежемесячная заработная плата работника в налоговом периоде – 19 000 руб. 2. Работница имеет двоих детей в возрасте трех и пяти лет. 3. Воспитывает детей одна. Алиментов или других доходов на детей не получает.
8. Опишите структуру и состав консолидированного бюджета Новгородской области. Область является субъектом РФ. Областной центр на районы не поделен. В области 21 муниципальный район и один городской округ, в составе которых 129 сельских и городских поселений. Представьте структуру консолидированного бюджета области в виде схемы. Укажите, к какому звену бюджетной системы относятся те или иные бюджеты.
9. Определить сумму страховой премии, если брутто-ставка составляет 5 рублей с каждых 100 рублей страховой суммы. Величина страховой суммы 55 тыс.руб. Страховая стоимость 65 тыс.руб.
10. Плата за страхование имущества действительная стоимость которого на момент заключения договора страхования равнялась 25 млн руб., составила 500 тыс. руб. при страховом тарифе 2,5%. Ущерб в результате страхового случая составил 18 млн руб. Определите размер страхового возмещения при пропорциональной системе страховой ответственности, если в договоре установлена безусловная франшиза 50 тыс. руб.

#### **Пример билета государственного экзамена**

1. Налоговая система и элементы налогообложения.
2. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции
3. Практическое задание:  
Задача. Определите сумму НДС, подлежащую уплате организацией в бюджетную систему РФ за налоговый период (квартал).  
Известно:
  1. Стоимость реализованных товаров, исчисленная по цене сделки в соответствии со 40 ст. НК РФ, – 3 540 000 руб. (без НДС).
  2. Суммы, полученные организацией в виде финансовой помощи, – 47 200 руб.
  3. Ставка НДС – 18%.
  4. Сумма НДС, уплаченная организацией поставщикам товаров и за оказание услуг, –

#### **5. Методические материалы**

Методические рекомендации<sup>5</sup>, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, в том числе по подготовке, оформлению и процедуре

---

<sup>4</sup> Полный перечень практических заданий с конкретным наполнением к государственному экзамену по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» находится на кафедре ЭиФ

защиты ВКР, включая требования к оформлению презентации опубликованы на официальном сайте Новгородского филиала РАНХиГС в разделе: структура - научно-методический кабинет.

## **6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

6.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3. Все локальные нормативные акты Академии и Филиала по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

6.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

6.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Филиал обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- справочная информация о расписании, задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

---

<sup>5</sup> Методические рекомендации по оформлению письменных работ и подготовке к итоговой государственной аттестации для студентов направления бакалавриата 38.03.01 Экономика // <http://novgor.ranepa.ru/struct/metodicheskij-otdel.html>

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
  - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
    - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
    - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6.6. Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА, подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Филиале).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

**Показатели и критерии оценивания компетенций ГИА  
1. Выпускная квалификационная работа**

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
ПК-7	Способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>- знает сущность, функции и роль, выполняемую НКО в рыночной экономике, источники финансирования деятельности НКО различных видов с целью подготовки информационного обзора или аналитического отчета.</p> <p>- понимает различия функционирования финансов коммерческих и НКО.</p> <p>Знает методику осуществления сбора данных и владеет методикой анализа статистической, бухгалтерской и иной информации, объясняет способы интерпретации статистической, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, основные причины возникновения, содержание и формы государственного долга;</p> <p>- владеет подходами к анализу состояния государственного долга, имеет представление о классификации государственных займов, особенностях выпуска, обращения и погашения государственных ценных бумаг;</p> <p>- знает задачи, функции и принципы социального страхования на поле социальной защиты; организационную структуру и финансовые схемы системы социального страхования;</p> <p>- имеет представление о международных правилах и нормах регулирования национальных систем социального страхования, об отечественных и зарубежных источниках информации.</p> <p>- использует систему обязательного социального страхования как важнейшего элемента социальной защиты населения, форму воспроизводства работников, функционирующую на страховой основе в качестве источника информации с целью подготовки информационного обзора или аналитического отчета.</p> <p>- знает роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); функции международных организаций, занимающихся вопросами унификации учета и финансовой отчетности; порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус; основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО; состав финансовой отчетности, ее основные элементы и качественные характеристики; содержание и практическое применение</p>	<p>- четко и обоснованно формулирует особенности функционирования некоммерческих организаций и учреждений.</p> <p>- указывает источники финансирования деятельности НКО различных видов,</p> <p>- владеет методикой бухгалтерского учета (бюджетного учета в НКО),</p> <p>- применяет методику анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>- реализует анализ статистической, бухгалтерской и иной информации и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>- интерпретирует статистическую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и готовит информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>- четко и обоснованно формулирует задачи государственного социального страхования и анализирует процессы, происходящие в сфере государственного кредитования и управления государственным долгом.</p> <p>- делает расчеты, выводы и конкретные предложения по формам и размерам государственного страхования, социального обеспечения, государственным (муниципальным) заимствованиям, расходам на обслуживание государственного (муниципального) долга и экономической безопасности государства.</p> <p>- доказательно разрабатывает нестандартные решения, учитывая исторические аналогии, использует полученные знания для критичного отношения к оценке существующей практики функционирования государственного кредита, государственного долга и государственного социального страхования в целях обоснования рекомендации по совершенствованию</p> <p>- демонстрирует навыки в составлении основных бухгалтерских записей по учету в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности; в составлении с МСФО готовит</p>	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		<p>основополагающих стандартов финансовой отчетности; содержание и практическое применение стандартов консолидации отчетности; отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСФО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает концептуальные положения программно-целевого метода планирования, понятийный аппарат, направления реализации;</li> <li>- перечисляет инструментарий программного планирования, объясняет основы методики разработки целевых программ;</li> <li>- формулирует мировой опыт программного планирования</li> </ul>	<p>информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрирует методические подходы к разработке региональных целевых программ и подготовке на их основе информационного обзора и/или аналитического отчета.</li> <li>- компилирует методы сбора и обработки данных, необходимых для подготовки информационного обзора или аналитического отчета связанных с составлением и представлением финансовой отчетности экономического субъекта.</li> </ul>	
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает теоретические базовые методы проведения финансового анализа, отбора аналитической информации и её оценки для реализации эффективных управленческих решений на уровне хозяйствующего субъекта;</li> <li>- применяет основные методы решения аналитических и исследовательских задач- Обработать данные для решения экономических задач в интересах пользователей финансовой отчетности</li> <li>- использует технические средства и информационные технологии при сборе, обработке финансовой и экономической информации;</li> <li>- выполняет финансово-экономические расчеты; разрабатывает и реализует модели финансовых и экономических процессов</li> <li>- знает основы ведения бухгалтерского учета на предприятии и способов отражения хозяйственных операций в АСОЭИ;</li> <li>- отбирает необходимую информацию для подготовки и принятия обоснованных управленческих решений, планирования и контроля</li> <li>- знает теоретические базовые методы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности, Знает основные методы решения аналитических и исследовательских задач.</li> <li>- отбирает аналитическую информацию для решения аналитических и исследовательских задач</li> <li>- оценивает информацию для реализации эффективных управленческих решений на уровне хозяйствующего субъекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает данные для решения экономических задач в интересах пользователей финансовой отчетности;</li> <li>- четко обосновывает выбор методического обеспечения и инструментальных средств для проведения качественного финансового анализа; Характеризует и интерпретирует финансовую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и других источниках;</li> <li>- объективно анализирует и интерпретирует финансовую информацию, с последующим обоснованием выводов и рекомендаций.</li> <li>- самостоятельно определяет методы и средства, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач в стандартных ситуациях и ситуациях повышенной сложности</li> <li>- воспроизводит основы ведения бухгалтерского учета на предприятии</li> <li>- применяет способы отражения хозяйственных операций в АСОЭИ;</li> <li>- обосновывает и отбирает необходимую информацию для подготовки и принятия обоснованных управленческих решений, планирования и контроля</li> <li>- воспроизводит теоретические базовые методы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности, Указывает основные методы решения аналитических и исследовательских задач.</li> <li>- разрабатывает аналитическую основу для решения аналитических и исследовательских задач</li> <li>Синтезирует информацию для реализации эффективных управленческих решений на уровне хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет различные инструменты и методы оценки принимаемых управленческих решений;</li> <li>- описывает сущность критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений;</li> <li>- разбирается в необходимости применения критического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирает разноаспектную информацию и определяет инструменты и методы принимаемых управленческих решений.</li> <li>- выявляет взаимозависимость управленческих решений и изменение социально-экономических показателей.</li> </ul>	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы

	<p>управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>подхода к оценке предлагаемые варианты управленческих решений; Способен определить проблемные ситуации и выбрать наиболее эффективные способы управленческого воздействия на них.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет принимать управленческие решения, способствующие минимизации экономических рисков организации, на основе результатов анализа производительности труда и заработной платы в их взаимосвязи, эффективного планирования фонда оплаты труда;</li> <li>- может прогнозировать динамику развития экономических структур на макро- и микроуровнях; выявлять проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных ситуаций в мировой экономике и предлагать варианты принятия управленческих решений, оценивать ожидаемые результаты; строить на основе описания ситуаций в мировой экономике стандартные теоретические модели внешнеэкономической деятельности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> <li>- знаком с реальной практической работой организации-базы практики и может самостоятельно найти решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранного профиля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет проблемные ситуации и наиболее эффективные способы управленческого воздействия на них. Увязаны теоретические положения с решением конкретных экономических проблем;</li> <li>- использует методы математического моделирования и географического прогнозирования при решении конкретных экономических задач.</li> <li>- владеет методикой расчёта и анализа производительности труда, заработной платы и их соотношения, экономических показателей производственной деятельности организации; навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области работы с персоналом</li> <li>- составляет прогноз динамики развития экономических структур на микроуровне на основе данных финансовой отчетности; выявляет проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных ситуаций выявленных при проведении аудиторской проверки и разрабатывает варианты принятия управленческих решений в сфере организации бухгалтерского и налогового учета и отчетности, оценивает ожидаемые результаты с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul>	<p>членов государственной экзаменационной комиссии</p>
ПК-14	<p>Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает систему документирования хозяйственных операций, объясняет порядок учета денежных средств;</li> <li>- характеризует виды, назначение и порядок оформления документов по хозяйственным операциям</li> <li>- знает систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, основные принципы финансового учета, прогрессивные методы ведения финансового бухгалтерского учета, методологию. отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и правила оценки статей баланса, алгоритм формирования данных для составления бухгалтерской финансовой отчетности; содержание, принципы и назначение управленческого учета; категориальный (понятийный) аппарат, отличие управленческого учета от бухгалтерского финансового учета.</li> </ul> <p>Знает положения нормативных документов, отражающих специфику отраслевой деятельности предприятий, особенности ведения учета в различных отраслях народного хозяйства, методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; практический аспект организации бухгалтерского учета, порядка документирования хозяйственных операций, способов учета денежных средств и формирования бухгалтерских проводок на основе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четко дает оценку правильности заполнения документов, анализирует сущность хозяйственных операций и связь со счетами бухгалтерского учета;</li> <li>- классифицирует средства, в том числе денежные;</li> <li>- составляет корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, осуществляет разработку рабочего плана счетов;</li> <li>- использует систему финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</li> <li>- использует полученные теоретические знания в практической деятельности и обеспечивает правильное отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и статьях баланса и составления бухгалтерской финансовой отчетности.</li> <li>- владеет методикой анализа и интерпретации информации финансовой бухгалтерской отчетности.</li> <li>- использует полученные знания в управлении затратами с учетом специфики деятельности предприятия, современные методы калькулирования себестоимости продукции и услуг</li> <li>- показывает знания особенности учета по объектам учета.</li> </ul>	<p>Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

		разработанного рабочего плана счетов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает подходы к калькулированию себестоимости, определения финансовых результатов и формирования показателей отчетности.</li> <li>- демонстрирует полученные теоретические знания, способен углубленно освоить порядок организации бухгалтерского учета, управлять документированием хозяйственными операциями, построить учет денежных средств, сформулировать и свести в таблицу бухгалтерские проводки на основе разработанного рабочего плана счетов.</li> </ul>	
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает принципы составления бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации имущества организации;</li> <li>- составляет бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации имущества организации</li> <li>- знает содержание, принципы и назначение бухгалтерских технологий инвентаризации; категориальный (понятийный) аппарат, методику и технику проведения инвентаризации имущества и обязательств</li> <li>- применяет методику и технику проведения инвентаризации имущества и обязательств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводит принципы составления бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации имущества организации;</li> <li>- составляет бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации имущества организации</li> <li>- применяет рабочий план счетов для составления бухгалтерских проводок;</li> <li>- иллюстрирует отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета.</li> <li>- использует полученные знания в организации, проведении инвентаризации и оформлении ее результатов,, современные техники инвентаризации.</li> <li>- воспроизводит и использует на практике методику и технику проведения инвентаризации имущества и обязательств.</li> </ul>	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает механизм финансово-правового регулирования налоговых и страховых отношений, имеет представление о природе и причинах преступлений и правонарушений в бюджетной среде, умеет работать с документальным и нормативным материалом,</li> <li>- знает и использует методы исследования и моделирования национальной экономики</li> <li>- понимает методологию отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.</li> <li>- оценивает состав и содержание форм платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;</li> <li>- знает основные понятия, категории, элементы налогов и современный инструментарий налогообложения для формирования платежных документов и бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достоверно может назвать меры предупреждения и профилактики противоправных деяний, анализировать состав налогового правонарушения, понимать цели и назначение наказаний, в частности по формированию бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</li> <li>- реализует методы исследования и моделирует составные элементы национальной экономики и использует методологию отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.</li> <li>- использует полученные теоретические знания в практической деятельности и обеспечивает правильное отражение операций на счетах бухгалтерского учета по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.</li> <li>- доказательно разрабатывает рекомендации по совершенствованию порядка отражения на счетах</li> </ul>	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		<p>- самостоятельно производит расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ для формирования платежных документов и бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;</p> <p>- применяет действующий порядок налогообложения для формирования платежных документов и бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;</p> <p>- знаком с практической работой организации-базы практики в области формирования платежных документов и бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;</p> <p>- может самостоятельно найти решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранного профиля.</p>	<p>бухгалтерского учета операций по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.</p> <p>- четко и обоснованно формулирует понятия, категории, элементы налогов и современный инструментарий налогообложения для формирования платежных документов и бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;</p> <p>- использует полученные теоретические знания в практической деятельности и делает расчеты, выводы и конкретные предложения по налогообложению для формирования платежных документов и бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.</p> <p>- умеет вести налоговый учет для формирования платежных документов и бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</p> <p>- делает расчеты, формулирует выводы и конкретные предложения по формированию платежных документов и бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.</p> <p>- доказательно разрабатывает рекомендации по совершенствованию налогового учета для расчета налогов и формирования платежных документов и бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.</p> <p>- проверяет правильность формированию платежных документов и бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды при проведении аудиторских проверок и осуществлении внутреннего аудита.</p>	
--	--	--	---	--

## 2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
ПК-4	Способностью на	- знает систему экономических показателей,	- перечисляет систему экономических показателей,	Устный

	<p>основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>характеризующих социально-экономические процессы и явления, методику их расчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет применять систему экономических показателей, для характеристики социально-экономических процессов и явлений;</li> <li>- владеет методикой расчета социально-экономических показателей, характеризующих состояние явлений и процессов.</li> <li>- знает основные нормативно-правовые документы, основные методики построения теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- применяет методики построения теоретических и эконометрических моделей для характеристики состояния явлений и процессов, а так же прогнозирования состояния на перспективу;</li> <li>- владеет методиками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей для характеристики состояния явлений и процессов</li> <li>- знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих управление недвижимостью на уровне хозяйствующих субъектов, анализа финансовых аспектов реализации земельной политики;</li> <li>- умеет рассчитывать и анализировать систему показателей, характеризующих управление недвижимостью на уровне хозяйствующих субъектов, результаты реализации земельной политики;</li> <li>- владеет методикой расчета и анализа системы показателей, характеризующих управление недвижимостью на уровне хозяйствующих субъектов, результаты реализации земельной политики</li> <li>- знает методические положения применения при построении эконометрических моделей;</li> <li>- умеет применять, содержательно интерпретировать результаты построения эконометрических моделей;</li> <li>- синтезирует и интерпретирует результаты, полученные на основе построенных теоретических и эконометрических моделей.</li> </ul>	<p>характеризующих социально-экономические процессы и явления, методику их расчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывает систему экономических показателей, для характеристики социально-экономических процессов и явлений;</li> <li>- осуществляет оценку социально-экономических показателей, характеризующих состояние явлений и процессов и соотносит основные нормативно-правовые документы.</li> <li>- воспроизводит основные методики построения теоретических и эконометрических моделей и осуществляет построения теоретических и эконометрических моделей для характеристики состояния явлений и процессов, а так же прогнозирования состояния на перспективу с учетом методических рекомендаций;</li> <li>- осуществляет построение стандартных теоретических и эконометрических моделей для характеристики состояния явлений и процессов</li> <li>- прогнозирует будущее состояние социально-экономических явлений и интерпретирует результаты, полученные на основе построенных теоретических и эконометрических моделей</li> <li>- воспроизводит задачи и анализирует варианты использования недвижимости и использует полученные знания в практической деятельности и делает выводы и конкретные предложения по совершенствованию изучаемых процессов, выявлению факторов их взаимосвязанного развития.</li> <li>- разрабатывает нестандартные решения, используя полученные знания для критичного отношения к оценке существующей практики управления недвижимостью</li> <li>- воспроизводит методические положения применения при построении эконометрических моделей;</li> <li>- демонстрирует умение применять, содержательно интерпретировать результаты построения эконометрических моделей и интерпретирует результаты, полученные на основе построенных теоретических и эконометрических моделей.</li> </ul>	<p>вопрос, практическое задание</p>
ПК-5	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в</p>	<p>-знает понятийный аппарат в аспекте организационно-правовых норм функционирования финансово-кредитной системы, а также проведения анализа и аудита финансово – хозяйственной деятельности организации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о нормативной базе, регламентирующей состав финансовой отчетности, процедуры анализа и аудита финансово-хозяйственной</li> </ul>	<p>Дает основные определения в аспекте организационно-правовых норм функционирования финансово-кредитной системы, а также проведения анализа и аудита финансово – хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Составляет список основных нормативных актов по теме.</p> <p>Четко и обоснованно формулирует цель и задачи проведения анализа и аудита.</p>	<p>Устный вопрос, практическое задание</p>

	<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>деятельности организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; аудит имущества и обязательств организации</li> <li>- проводит анализ и аудит финансово – хозяйственной деятельности организации.</li> <li>- знает систему финансово-экономических показателей и критерии их оценки, методы экономического и финансового анализа.</li> <li>- имеет представление об исторической динамике развития экономической мысли и учитывает ее при разработке управленческих решений</li> <li>- применяет важнейшие методы, результаты экономического и финансового анализа и аудита для принятия управленческих решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы и приемы финансового анализа, процедуру проведения аудита.</li> <li>- владеет методами оценки важнейших финансовых документов; методами управления структурой капитала и оценки его доходности; построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации.</li> <li>- указывает преимущества и недостатки различных методов анализа.</li> <li>- четко формулирует итоговые выводы по итогам анализа и осуществляет грамотное обоснование принятия управленческих решений с учетом проведенного анализа отчетности.</li> </ul>	
ПК-6	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет различные инструменты и методы сбора, анализа и интерпретации информации;</li> <li>- понимает сущность взаимозависимости социально-экономических и экологических показателей;</li> <li>- разбирается в необходимости применения современных инструментов и методов природопользования;</li> <li>- способен определить проблемные ситуации и выбрать наиболее эффективные способы управленческого воздействия на них.</li> <li>- умеет собрать и интерпретировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Анализирует результаты расчетов и может обосновать полученные выводы.</li> <li>- у меет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, сравнивать международные стандарты финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет инструменты и методы анализа и интерпретации отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</li> <li>- выявляет взаимозависимость социально-экономических и экологических показателей.</li> <li>- проводит оценку особенностей природопользования и влияния на этот процесс уровня социально-экономического развития. Определяет проблемные ситуации и наиболее эффективные способы управленческого воздействия на них.</li> <li>- проводит анализ и интерпретация данных учета и отчетности хозяйствующего субъекта.</li> <li>- формулирует выводы о зависимости между результативными и факторными показателями</li> <li>- выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, проведено сравнение международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах</li> </ul>	<p>Устный вопрос, практическое задание</p>
ПК-9	<p>Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает специфику и особенности профессиональной деятельности по созданию малых групп, организованных для решения конкретных задач.</li> <li>- определяет особенности проектной деятельности малой группы в конкретной ситуации с учетом особенностей деловых коммуникаций и логики построения проектной деятельности.</li> <li>- знает назначение, концепции, методы и способы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует особенности и основные направления деятельности по созданию малой группы и управлению ею.</li> <li>- характеризует логические основы процессной деятельности, анализа и интерпретации фактического материала, выстраивания стратегий по достижению конкретного результата. Демонстрирует практические навыки эффективной деловой коммуникации в рамках работы малой группы.</li> </ul>	<p>Устный вопрос, практическое задание</p>

		<p>создания проектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает важность учета общественно-политических процессов и требований правового государства при создании конкретного экономического проекта.</li> <li>- применяет профессиональные правила и рекомендации по разработке отдельно взятого экономического проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четко и однозначно дает определения понятиям, используемым в создании экономического проекта.</li> <li>- демонстрирует устойчивые навыки по планированию и реализации проектов.</li> <li>- доказательно аргументирует избранные цели и задачи проекта в соответствии с имеющимися особенностями ситуации внутри организации (даже если ситуация является моделируемой) и вовне ее (политические процессы среды, где реализуется проект, экономическая ситуация в макро- и микро-масштабе и т.д.).</li> </ul>	
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает систему показателей, описывающих социально-экономические явления и процессы;</li> <li>- рассчитывает систему социально-экономических показателей для характеристики происходящих процессов;</li> <li>- применяет современными методиками оценки социально-экономических процессов происходящих в деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- владеет навыками решения коммуникативных задач с использованием технических средств и информационных технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводит систему показателей, описывающих социально-экономические явления и процессы;</li> <li>- применяет социально-экономические показатели для характеристики происходящих процессов;</li> <li>- пользуется современными методиками оценки социально-экономических процессов происходящих в деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- самостоятельно определяет методы и средства, необходимые для решения коммуникационных задач в стандартных ситуациях и ситуациях повышенной сложности</li> </ul>	Устный вопрос, практическое задание
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие учет результатов хозяйственной деятельности, особенности учета результатов хозяйственной деятельности;</li> <li>- знает руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок учета результатов хозяйственной деятельности;</li> <li>- умеет отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; использовать руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок учета результатов хозяйственной деятельности;</li> <li>- отражает на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- владеть руководящими и методическими материалами, регламентирующими порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.</li> <li>- знает законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие составление форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций; особенности составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;</li> <li>- руководящие и методические материалы,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводит законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие учет результатов хозяйственной деятельности;</li> <li>- указывает особенности учета результатов хозяйственной деятельности;</li> <li>- соотносит руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок учета результатов хозяйственной деятельности;</li> <li>- демонстрирует навыки отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- использует руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок учета результатов хозяйственной деятельности;</li> <li>- составляет проводки и отражает на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- демонстрирует навыки владения руководящими и методическими материалами, регламентирующими порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.</li> <li>- воспроизводит законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие составление форм бухгалтерской и</li> </ul>	Устный вопрос, практическое задание

		<p>регламентирующие порядок составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет формы бухгалтерской и статистической отчетности; налоговые декларации;</li> <li>- использует руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;</li> <li>- владеет руководящими и методическими материалами, регламентирующими порядок составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul>	<p>статистической отчетности, налоговых деклараций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указывает особенности составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;</li> <li>- соотносит руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций:</li> <li>- составляет формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</li> <li>- демонстрирует навыки отражения руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;</li> <li>- демонстрирует навыки владения руководящими и методическими материалами, регламентирующими порядок составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul>	
ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает систему нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета, основные принципы финансового учета для организации налогового учета; методологию отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета с целью организации налогового учета, отличия бухгалтерского финансового и налогового учета;</li> <li>- знает теоретические основы налогообложения, правовые основы организации и функционирования налоговой системы Российской Федерации;</li> <li>- умеет апеллировать основными понятиями, категориями, элементами налогов и современным инструментарием налогообложения в рамках организации налогового планирования и налогового учета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четко представляет систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, основные принципы финансового учета, прогрессивные методы ведения бухгалтерского учета.</li> <li>- использует полученные теоретические знания в практической деятельности и обеспечивает правильное отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и статьях баланса и составления бухгалтерской финансовой отчетности и ведения налогового учета.</li> <li>- доказательно разрабатывает рекомендации по совершенствованию бухгалтерского учета в целях организации налогового учета и планирования</li> <li>- четко и обоснованно формулирует задачи налогового учета, анализирует уровень налоговой нагрузки и виды налогообложения по элементам в целях налогового планирования.</li> <li>- доказательно разрабатывает нестандартные решения, учитывая исторические аналогии, использует полученные знания для критичного отношения к оценке существующей практики налогообложения и организации налогового учета и планирования и выборе путей совершенствования.</li> <li>- имеет практические навыки в использовании методик расчета налоговых платежей и организации налогового учета и налогового планирования.</li> </ul>	Устный вопрос, практическое задание