

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

Новгородский филиал

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕН  
кафедрой экономики и финансов  
Протокол от «18» мая 2017 г. №10

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

38.03.01 Экономика

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

Финансы и кредит

*(направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))*

бакалавр

*(квалификация)*

заочная

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2017

Великий Новгород, 2017 г.

**Автор–составитель:**

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов  
Притула О.Д.

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Маковник  
Т.Д.

**Заведующий кафедрой**

экономики и финансов кандидат экономических наук, доцент Притула О.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций	5
3. Шкалы оценивания	7
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	8
5. Методические материалы	12
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

## **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

### **1.1 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

#### **1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

**ПК-7** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**ПК-8** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**ПК-11** способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**ПК-19** способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

**ПК-20** способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

**ПК-21** способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

#### **1.1.2. При сдаче государственного экзамена**

**ПК-4** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**ПК-6** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**ПК-9** способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

**ПК-10** способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**ПК-22** способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

**ПК-23** способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

### **1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:**

**ОПК-1** Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-2** Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ОПК-3** Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**ОПК-4** Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

### **1.3. Перечень универсальных компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:**

**УК ОС-1** способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

**УК ОС-2** способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

**УК ОС-3** способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

**УК ОС-4** способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языках

**УК ОС-5** способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

**УК ОС-6** способностью к самоорганизации и самообразованию

**УК ОС-7** способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК ОС-8** способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**УК ОС-9** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**УК ОС-10** способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

## **2. Показатели и критерии оценивания**

Показатели и критерии оценивания компетенций указаны в Приложение 1 фонду оценочных средств. Для определения уровня освоения компетенций используются оценки, полученные студентом на последнем этапе формирования компетенций. В случае если изучение дисциплины по выбору приводит к увеличению количества этапов освоения компетенции, возможен учет оценок, полученных студентом на двух последних этапах.

### **2.1. Выпускная квалификационная работа**

Код компетенции	Наименование компетенции	Способ / средство оценивания
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

	и возможных социально-экономических последствий	
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

## 2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Способ / средство оценивания
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Устный вопрос, практическое задание
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Устный вопрос, практическое задание
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Устный вопрос, практическое задание
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Устный вопрос, практическое задание
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Устный вопрос, практическое задание
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Устный вопрос, практическое задание
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Устный вопрос, практическое задание

### 3. Шкалы оценивания

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

#### 3.1 Шкала оценивания ВКР

Оценка результата защиты ВКР производится на открытом заседании ГЭК. За основу принимаются критерии, представленные в Приложении 1 п.2 к фонду оценочных средств ГИА, а так же:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР могут учитываться отзыв научного руководителя и рецензия.

Оценивание ВКР осуществляется по 4-балльной системе (5 – «отлично», 4 - «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно»).

**«Отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению и изменению сложившейся практики, свободно ориентируется и знает действующее законодательство и правильно применяет его при изложении материала и решении практических задач, свободно оперирует управленческими и экономическими понятиями и категориями, владеет современными методами исследования, а во время доклада для наглядности эффективно использует форму публичных выступлений - презентацию, убедительно и без затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по совершенствованию, знает действующее законодательство и применяет его при изложении материала и решении практических задач, во время доклада использует презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки.

#### 3.2. Шкала оценивания государственного экзамена

Оценивание сдачи государственного экзамена осуществляется по 4-балльной системе (5 – «отлично», 4 - «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно»).

Критерии оценки ответов и выполнения заданий студентами в процессе государственного экзамена представлены в Приложении 1 п.2 к фонду оценочных средств ГИА.

Ответы студенты должны иллюстрироваться конкретными примерами, проследить связи между теоретическими положениями и практическими данными, продемонстрировать применение теоретических знаний к решению практического задания.

#### Оценка «отлично»

1. Раскрытие и понимание темы, свободное владение теорией вопроса, четкость и логичность ответа.
2. Грамотность и точность использования понятий.
3. Умение выявлять закономерности, причинно-следственные связи.
4. Свободное владение нормативно-правовой базой вопроса.
5. Полностью правильно выполнено практическое задание. Аргументированность выводов.

#### Оценка «хорошо»

1. Раскрытие и понимание темы, владение теорией вопроса.
2. Грамотность использования понятий.
3. Умение выявлять закономерности, причинно-следственные связи.
4. Точность использования нормативно-правовой базы вопроса.
5. Задание выполнено полностью с не существенными ошибками. Аргументированность выводов частичная.

#### Оценка «удовлетворительно»

1. Общее понимание смысла темы и теории вопроса.
2. Слабое, неточное владение понятиями.
3. Недостаточные умения к анализу закономерностей и выявлению причинно-следственных связей.
4. Неточность использования нормативно-правовой базы вопроса.
5. Задание выполнено не полностью, есть содержательные ошибки. Аргументированность выводов фрагментарная.

#### Оценка «неудовлетворительно»

1. Общее понимание смысла темы, отсутствие или фрагментарные знания по теории вопроса.
2. Отсутствие или неточное владение понятиями.
3. Отсутствие умений к анализу закономерностей и выявлению причинно-следственных связей.
4. Отсутствие или фрагментарные знания нормативно-правовой базы.
5. Задание не выполнено.

### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

ВКР представляет собой выпускную квалификационную работу бакалавра, выполненную на основе изучения научных источников и эмпирических данных, включающий в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврского проекта и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Тема ВКР рассматривается на заседании кафедры. Тема и руководитель ВКР утверждается приказом директора филиала до начала преддипломной практики.

Тема ВКР должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Примерные направления тематики ВКР<sup>1</sup>:

---

<sup>1</sup> Полный перечень тем ВКР по направлению подготовки 38.03.0 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» находится на кафедре ЭиФ



1. Совершенствование деятельности налоговых органов в РФ (в целом или на примере отдельного региона), актуальные вопросы налогообложения, особенности налогообложения.
2. Декларирование доходов как инструмент налогообложения физических лиц. Организация и методы налогового планирования в РФ (в целом, на уровне региона, муниципального образования, предприятия)
3. Финансовая система и финансовая политика в условиях региона
4. Доходы региональных бюджетов, механизмы формирования и управления
5. Управление финансами на муниципальном уровне (конкретном примере). Местные бюджеты в РФ и их роль в управлении развитием территории, особенности формирования (на примере конкретного муниципального образования)
6. Финансовый менеджмент как система и механизм управления финансами организаций.
7. Анализ финансового состояния как инструмент управления финансами хозяйствующего субъекта
8. Инвестиционная политика организаций и ее совершенствование. Инвестиционный потенциал организации; методы его планирования и управление использованием (на примере конкретного предприятия)
9. Методы оценки и управление финансовыми рисками организации
10. Оценка эффективности в сфере управления финансами и кредитом;
11. Управление финансами в государственном (муниципальном) учреждении (на конкретном примере)
12. Финансовый менеджмент в системе управления коммерческим банком. Управление ликвидностью банка. Управление портфелем ценных бумаг в коммерческом банке.
13. Финансовый менеджмент в страховой компании. Анализ финансового состояния страховой компании.
14. Управление государственными (муниципальными) закупками: проблемы, направления совершенствования.
15. Экспертные системы поддержки принятия решений в финансовой сфере (логическое программирование финансовой экспертизы, управление портфелем ценных бумаг в режиме реального времени, система финансового управления предприятием)
16. Совершенствование системы финансового планирования организации с использованием информационных систем.
17. Информационные системы поддержки принятия решений в финансовой сфере (формирование портфеля инвестиций ценных бумаг, при страховании коммерческих кредитов, в ценообразовании и т.д.)
18. Оптимизация управленческих решений в финансовой сфере.

Требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР подробно изложены в Методических рекомендациях по оформлению письменных работ и подготовке к итоговой государственной аттестации для студентов направления бакалавриата 38.03.01 «Экономика»<sup>2</sup>.

#### **4.2. Типовые задания для государственного экзамена**

При проведении государственного экзамена используются экзаменационные билеты, которые содержат два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку к ответу отводится 40 мин., после чего студент устно представляет развернутый ответ на вопрос и кратко перечисляет основное содержание решения практической задачи.

<sup>2</sup> Методические рекомендации по выполнению письменных работ, отчетов по практике, подготовке и защите выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" // <http://novgor.ranepa.ru/struct/metodicheskij-otdel.html>

### Типовой перечень тем <sup>3</sup>:

1. Финансы граждан: источники формирования доходов, структура расходов
2. Институциональная экономика: сущность, теории
3. Социально-экономическая сущность и роль бюджетной системы
4. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ
5. Бюджетный процесс: сущность, этапы и участники
6. Налоги: сущность, основные элементы, классификация
7. Федеральные налоги: характеристика и особенности взимания
8. Региональные и местные налоги: характеристика и особенности взимания
9. Налоговая система и элементы налогообложения
10. Сущность налоговой политики: субъекты, цели, инструменты
11. Права и обязанности налогоплательщиков
12. Права и обязанности налоговых органов
13. Налог на прибыль организаций
14. Налогообложение физических лиц
15. Косвенные налоги: понятие, особенности применения
16. Специальные налоговые режимы
17. Уровни, задачи и методы налогового планирования
18. Налогообложение субъектов малого предпринимательства
19. Содержание и принципы формирования доходов бюджетов
20. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов
21. Планирование бюджетных расходов
22. Порядок рассмотрения и принятия федерального бюджета РФ
23. Организация исполнения федерального бюджета
24. Внебюджетные фонды. Источники их доходов и направления расходов
25. Межбюджетные отношения в РФ: направления совершенствования
26. Сущность и особенности финансов некоммерческих организаций
27. Государственный кредит. Управление государственным долгом
28. Страхование, его функции и виды
29. Страховой рынок: структура и принципы организации
30. Организация и методы государственного финансового контроля
31. Сущность, принципы и формы кредита
32. Понятие и классификация ценных бумаг
33. Сущность и структура современной кредитной системы
34. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг
35. Биржи как институт рыночной экономики
36. Банковская система России: принципы организации и перспективы развития
37. Виды банковского кредита, роль кредита в экономике
38. Коммерческие банки, их виды и операции
39. Ипотечное кредитование: направления развития
40. Сущность и виды векселя. Принципы вексельного обращения
41. Инвестиционный портфель: понятие, стратегия управления
42. Финансовый менеджмент: содержание, цели и функции
43. Методы финансового менеджмента
44. Информационная база финансового менеджмента
45. Бюджетирование в системе финансового менеджмента
46. Характеристика финансовых активов организации, принципы их оценки
47. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации

---

<sup>3</sup> Полный перечень вопросов к государственному экзамену по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» находится на кафедре ЭиФ.

48. Экономическое содержание, виды прибыли
49. Финансовое планирование на предприятии: цели, виды и методы
50. Сущность и виды денежных потоков
51. Управление оборотными активами организации
52. Управление денежными потоками организации
53. Управление финансами в коммерческой организации
54. Анализ и планирование себестоимости продукции, работ и услуг
55. Анализ эффективности капитальных финансовых вложений
56. Основные процедуры банкротства
57. Задачи и методы антикризисного управления предприятием
58. Принципы оценки инвестиционных проектов
59. Учетная политика предприятия
60. Бухгалтерский баланс предприятия: структура, порядок составления
61. Понятие, виды и принципы аудиторской деятельности

**Типовые практические задания :**

1. Проанализируйте, сравните, найдите сходство и отличие экономических категорий: «Финансы», «Кредит», «Цена».

Финансы	Кредит	Цена

2. Заполните таблицу, цели, задачи и функции государственного финансового контроля.

Цели государственного финансового контроля	Задачи государственного финансового контроля	Функции государственного финансового контроля

3. Охарактеризуйте, сравните и отразите сходство и отличие между различными сферами финансовой системы.

Финансы хозяйствующих субъектов	Государственные и муниципальные финансы	Страхование
...	...	...

4. Заполните таблицу, отразив функции, цели и задачи Министерства финансов РФ.

Цели	Функции	Задачи

5. Заполните таблицу, отразив определение, задачи и функции федеральных органов исполнительной власти.

Федеральное министерство	Федеральная служба	Федеральное агентство

6. Верны или неверны следующие выражения?

Вопросы	Верно	Неверно	Комментарии
1. В состав Министерства финансов входит Федеральная служба по налогам и сборам			
2. Федеральное казначейство имеет ранг федеральной службы			
3. В ведении Правительства РФ находится федеральная служба по финансовым рынкам			
4. Государственная таможенная служба входит в состав Министерства экономического развития и торговли РФ			
Основной задачей Министерства финансов является исполнение федерального бюджета РФ			

7. Проанализируйте, сравните, отразите сходство и отличие экономических категорий: «Страхование», «Финансы», «Кредит»:

Страхование	Финансы	Кредит

8. Определите сумму НДС, подлежащую уплате организацией в бюджетную систему РФ за налоговый период (квартал). Известно: 1. Стоимость реализованных товаров, исчисленная по цене сделки в соответствии со 40 ст. НК РФ, – 3 540 000 руб. (безНДС). 2. Суммы, полученные организацией в виде финансовой помощи, – 47 200 руб. 3. Ставка НДС – 18%. 4. Сумма НДС, уплаченная организацией поставщикам товаров и за оказание услуг, – 300 000 руб.

9. Оптовая цена на автомобиль с мощностью двигателя 140 кВт составила 730 т. р. Определить сумму акциза, срок уплаты, если реализация произошла 5 августа текущего года.

10. Определите сумму процентов за банковский кредит, относимую и не относимую на расходы при определении налогооблагаемой прибыли. Известно: 1. Организация получила банковский кредит в сумме 400 000 руб. на 3 месяца под 24% годовых. 2. Ставка рефинансирования Банка России на дату привлечения денежных средств – 11%. 3. В долговом обязательстве не предусмотрено условие об изменении ставки рефинансирования Банка России.

11. Определите сумму налога на доходы физического лица. Известно: 1. Ежемесячная заработная плата работника в налоговом периоде – 19 000 руб. 2. Работница имеет двоих детей в возрасте трех и пяти лет. 3. Воспитывает детей одна. Алиментов или других доходов на детей не получает.

12. Определить сумму страховой премии, если брутто-ставка составляет 5 рублей с каждых 100 рублей страховой суммы. Величина страховой суммы 55 тыс.руб. Страховая стоимость 65 тыс.руб.

Пример билета государственного экзамена

1. Социально-экономическая сущность и роль бюджетной системы.
2. Анализ эффективности капитальных финансовых вложений
3. Практическое задание: Опишите структуру и состав консолидированного бюджета Новгородской области. Область является субъектом РФ. Областной центр на районы не поделен. В области 21 муниципальный район и один городской округ, в составе которых 129 сельских и городских поселений. Представьте структуру консолидированного бюджета области в виде схемы. Укажите, к какому звену бюджетной системы относятся те или иные бюджеты.

## 5. Методические материалы

Методические рекомендации<sup>4</sup>, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, в том числе по подготовке, оформлению и процедуре защиты ВКР, включая требования к оформлению презентации опубликованы на официальном сайте Новгородского филиала РАНХиГС в разделе: структура - научно-методический кабинет.

## 6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

6.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей

<sup>4</sup> Методические рекомендации по оформлению письменных работ и подготовке к итоговой государственной аттестации для студентов направления бакалавриата 38.03.01 Экономика // <http://novgor.ranepa.ru/struct/metodicheskij-otdel.html>

(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3. Все локальные нормативные акты Академии и Филиала по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

6.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

6.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Филиал обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- справочная информация о расписании, задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6.6. Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА, подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у

обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Филиале).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

**Показатели и критерии оценивания компетенций ГИА  
1. Выпускная квалификационная работа**

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
ПК-7	Способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает отечественные и зарубежные источники информации, современные подходы к государственному регулированию экономики.</li> <li>- применять методику анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, методику анализа статистической, бухгалтерской и иной информации и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет с учетом макроэкономических факторов;</li> <li>- знает и применяет методику осуществления сбора данных, методику анализа статистической, бухгалтерской и иной информации, подходы к формированию информационного обзора, аналитического отчета;</li> <li>- владеет методами сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, методикой анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора или аналитического отчета;</li> <li>- знает роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); функции международных организаций, занимающихся вопросами унификации учета и финансовой отчетности; порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус; основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО; состав финансовой отчетности, ее основные элементы и качественные характеристики; содержание и практическое применение основополагающих стандартов финансовой отчетности; содержание и практическое применение стандартов консолидации отчетности; отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСФО.</li> <li>- знает систему показателей состояния рынка ценных бумаг, для характеристики его состояния и формирования аналитического отчета;</li> <li>- исследует конкретные практики составления информационного обзора или аналитического отчета, идентифицирует преимущества и недостатки.</li> <li>- Применяет полученные теоретические знания в рамках исследования, анализирует собранную информацию,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- указывает отечественные и зарубежные источники информации,</li> <li>- интерпретирует современные подходы к государственному регулированию экономики.</li> <li>- демонстрирует навыки использования методики анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, методику анализа статистической, бухгалтерской и иной информации и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет с учетом макроэкономических факторов</li> <li>-применяет методику анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</li> <li>- реализует анализ статистической, бухгалтерской и иной информации и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</li> <li>- свободно интерпретирует статистическую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и готовит информационный обзор и/или аналитический отчет</li> <li>- демонстрирует навыки в составлении основных бухгалтерских записей по учету: запасов, основных средств и нематериальных активов, финансовых вложений, денежных средств и текущих расчетов, затрат на производство продукции (работ, услуг), финансовых результатов деятельности и капитала в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности; в составлении с МСФО готовит информационный обзор и/или аналитический отчет</li> <li>- использует систему показателей состояния рынка ценных бумаг, для характеристики его состояния и формирования аналитического отчета</li> <li>- четко и обоснованно идентифицирует особенности и специфику составления информационного отчета в финансовой сфере деятельности, оценивает существующую практику с теоретической базой и существующим опытом использования финансовых продуктов и услуг.</li> <li>- рассчитывает, анализирует и дает обоснованную, аргументированную оценку по итогам исследований в</li> </ul>	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		систематизирует и осуществляет оценку.	финансовой сфере деятельности.	
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает теоретические базовые методы проведения финансового анализа, отбора аналитической информации и её оценки для реализации эффективных управленческих решений на уровне хозяйствующего субъекта;</li> <li>- применяет основные методы решения аналитических и исследовательских задач- Обработать данные для решения экономических задач в интересах пользователей финансовой отчетности</li> <li>- использует технические средства и информационные технологии при сборе, обработке финансовой и экономической информации;</li> <li>- выполняет финансово-экономические расчеты; разрабатывает и реализует модели финансовых и экономических процессов.</li> <li>- знает основы ведения бухгалтерского учета на предприятии и способов отражения хозяйственных операций в АСОЭИ;</li> <li>- отбирает необходимую информацию для подготовки и принятия обоснованных управленческих решений, планирования и контроля.</li> <li>- знает теоретические базовые методы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности.</li> <li>- знает основные методы решения аналитических и исследовательских задач в финансовой сфере деятельности.</li> <li>- отбирает аналитическую информацию для решения аналитических и исследовательских задач в финансовой сфере деятельности.</li> <li>- оценивает информацию для реализации эффективных управленческих решений на уровне хозяйствующего субъекта в финансовой сфере деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четко оценивает данные для решения экономических задач в интересах пользователей финансовой отчетности;</li> <li>Обосновывает выбор методического обеспечения и инструментальных средств для проведения качественного финансового анализа; Характеризует и интерпретирует финансовую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и других источниках;</li> <li>- анализирует и интерпретирует финансовую информацию, с последующим обоснованием выводов и рекомендаций.</li> <li>- самостоятельно определяет методы и средства, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач в стандартных ситуациях и ситуациях повышенной сложности</li> <li>- четко воспроизводит основы ведения бухгалтерского учета на предприятии</li> <li>- свободно применяет способы отражения хозяйственных операций в АСОЭИ;</li> <li>- аналитически обосновывает и отбирает необходимую информацию для подготовки и принятия обоснованных управленческих решений, планирования и контроля.</li> <li>- воспроизводит теоретические базовые методы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности, Указывает основные методы решения аналитических и исследовательских задач в финансовой сфере деятельности.</li> <li>- разрабатывает аналитическую основу для решения аналитических и исследовательских задач в финансовой сфере деятельности.</li> <li>- синтезирует информацию для реализации эффективных управленческих решений на уровне хозяйствующего субъекта в финансовой сфере деятельности.</li> </ul>	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет различные инструменты и методы оценки принимаемых управленческих решений;</li> <li>- понимает сущность критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений;</li> <li>- разбирается в необходимости применения критического подхода к оценке предлагаемые варианты управленческих решений; способен определить проблемные ситуации и выбрать наиболее эффективные способы управленческого воздействия на них</li> <li>- самостоятельно разрабатывает предложения по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.</li> <li>- самостоятельно применяет различные методы для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирает разноаспектную информацию; определяет инструменты и методы принимаемых управленческих решений.</li> <li>- выявляет взаимозависимость управленческих решений и изменение социально-экономических показателей.</li> <li>- определяет проблемные ситуации и наиболее эффективные способы управленческого воздействия на них. Увязаны теоретические положения с решением конкретных экономических проблем;</li> <li>- использует методы математического моделирования и географического прогнозирования при решении конкретных экономических задач</li> <li>- разрабатывает предложения по совершенствованию предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом</li> </ul>	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии



	<p>социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>совершенствования вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- может разрабатывать предложения по развитию экономических структур на макро- и микроуровнях; выявлять проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных ситуаций в мировой экономике и предлагать варианты принятия управленческих решений</li> <li>- дает обоснование ожидаемых результатов;</li> <li>- умеет строить на основе описания ситуаций в мировой экономике стандартные теоретические модели внешнеэкономической деятельности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий</li> <li>- знаком с реальной практической работой организации-базы практики;</li> <li>- может самостоятельно найти решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранного профиля</li> </ul>	<p>критериев социально-экономической эффективности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует различные методы для совершенствования вариантов применяемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.</li> <li>- самостоятельно разрабатывает предложения по развитию экономических структур на макро- и микроуровнях; выявлены проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных ситуаций в мировой экономике и предложены варианты принятия управленческих решений</li> <li>- проводит оценку ожидаемых результатов; строит на основе описания ситуаций в мировой экономике стандартные теоретические модели внешнеэкономической деятельности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий</li> <li>- имеет практические навыки критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере финансовой деятельности;</li> <li>- умеет разрабатывать и обосновывать предложения вариантов управленческих решений по использованию (оказанию) финансовых услуг, их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul>	
ПК-19	<p>Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает сущность, функции и роль, выполняемую бюджетами в рыночной экономике, показатели современных бюджетов, методы налогового и бюджетного планирования.</li> <li>- понимает систему исполнения бюджетов и контроля за исполнением.</li> <li>- имеет базовую систему знаний о некоммерческих организациях, их формах, включая особенности их финансирования, развития, современные проблемы финансового обеспечения оказания качественных государственных и муниципальных услуг, содержание и порядок составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> <li>- знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- характеризует основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;</li> <li>- применяет действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами и связь с бюджетным планированием.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четко и обоснованно формулирует задачи, сущность, функции и роль, выполняемую бюджетами в рыночной экономике.</li> <li>- использует полученные теоретические знания в практической деятельности и делает расчеты, по определению показателей доходов и расходов бюджетов различных уровней.</li> <li>- доказательно разрабатывает нестандартные решения, учитывая исторические аналогии, используя полученные знания для критичного отношения к оценке существующей практики исполнения бюджетов и осуществлению бюджетного контроля.</li> <li>- четко и обоснованно формулирует особенности функционирования некоммерческих организаций и учреждений и однозначно указывает источники финансирования деятельности НКО различных видов,</li> <li>- владеет методикой нормирования и планирования затрат для обеспечения деятельности различных форм НКО, в том числе казенных учреждений.</li> <li>- характеризует существующую специфику развития предпринимательской деятельности НКО, а также показатели и порядок планирования результатов в планах финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> <li>- рассчитывает на основе типовых методик и действующей</li> </ul>	<p>Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает системы исполнения показателей бюджетов по доходам и расходам; знает формы бюджетного контроля, полномочия органов власти и МСУ по его осуществлению,</li> <li>- умеет на практике подкрепить полученные теоретические знания, углубленно освоить способы расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, формы обеспечения их исполнения и контроля, порядок составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</li> </ul>	<p>нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, оказывающие влияние на бюджетное планирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений и использованием их при бюджетном планировании, исполнении и контроле бюджетов;</li> <li>- имеет практические навыки в использовании методик расчета показателей бюджета, формы обеспечения их исполнения и контроля, порядок составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> </ul>	
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности формирования налоговых доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</li> <li>- знает основные причины возникновения, содержание и формы государственного долга и его связи с налоговым планированием;</li> <li>- ознакомлен с действиями государства в лице уполномоченных органов по регулированию величины, структуры и стоимости обслуживания государственного долга и его влиянии на налоговое планирование;</li> <li>- знает задачи, функции и принципы социального страхования на поле социальной защиты и связь с налоговым планированием в составе бюджетов;</li> <li>знает теоретические основы налогообложения, правовые основы организации и функционирования налоговой системы Российской Федерации и методы налогового планирования в составе бюджетов</li> <li>- знаком с реальной практической работой организации-базы практики;</li> <li>- может самостоятельно найти решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранного профиля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует полученные теоретические знания в практической деятельности по планированию налоговых доходов на различных уровнях БС РФ.</li> <li>- доказательно разрабатывает рекомендации по совершенствованию налогового планирования в области бюджетной системы</li> <li>- четко и обоснованно формулирует задачи государственного социального страхования и анализирует процессы, происходящие в сфере государственного кредитования и управления государственным долгом.</li> <li>- использует полученные теоретические знания в практической деятельности и делает расчеты, выводы и конкретные предложения по налоговому планированию. Четко и обоснованно формулирует задачи налоговой системы и политики РФ в сфере налогового планирования в составе бюджетов.</li> <li>- использует полученные теоретические знания в практической деятельности и делает расчеты, выводы и конкретные предложения по налоговому планированию в РФ.</li> <li>- доказательно разрабатывает нестандартные решения, учитывая исторические аналогии, использует полученные знания для критичного отношения к оценке существующей практики налогового планирования и выборе путей совершенствования. Имеет практические навыки в использовании методик расчета налоговых платежей.</li> <li>Умеет осуществить анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме ВКР, разработать рекомендаций по ее совершенствованию.</li> </ul>	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности формирования бюджетного контроля, перечисляет виды бюджетного контроля;</li> <li>- рассказывает формы и методы бюджетного контроля; называет субъекты бюджетного контроля и их основные задачи и функции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четко и обоснованно делает оценку использование бюджетных средств,</li> <li>- оптимально выбирает методы проведения бюджетного контроля, аргументировано, делает выводы по результатам проверки</li> </ul>	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы

	<p>обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>- знает сущность, структуру финансов предприятия, методы финансового планирования, закономерности функционирования денежно-кредитной сферы, банковской системы РФ и зарубежных стран</p> <p>- излагает теоретические знания и особенности практической деятельности, делает расчеты, выводы и конкретные предложения по финансовому планированию в РФ.</p> <p>- разрабатывает нестандартные решения, учитывая исторические аналогии, использует полученные знания для критичного отношения к оценке существующей практики составления финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, а также выборе путей совершенствования.</p> <p>- знает методики расчета показателей финансовых планов.</p> <p>- анализирует деятельность организации по направлению, соответствующему теме ВКР, разрабатывает рекомендации по ее совершенствованию</p>	<p>- владеет финансовой терминологией, навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих состояние и тенденции развития денежного обращения, финансово-кредитной системы. Умеет применять полученные данные для составления финансовых планов, четко формулирует итоговые выводы</p> <p>- использует полученные теоретические знания в практической деятельности и делает расчеты, выводы и конкретные предложения по финансовому планированию в РФ.</p> <p>- доказательно разрабатывает нестандартные решения, учитывая исторические аналогии, использует полученные знания для критичного отношения к оценке существующей практики составления финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, а также выборе путей совершенствования. - имеет практические навыки в использовании методик расчета показателей финансовых планов.</p>	<p>членов государственной экзаменационной комиссии</p>
--	---	--	---	--

## 2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
ПК-4	<p>Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>- знает систему экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления, методику их расчета;</p> <p>- умеет применять систему экономических показателей, для характеристики социально-экономических процессов и явлений;</p> <p>- владеет методикой расчета социально-экономических показателей, характеризующих состояние явлений и процессов</p> <p>- знает основные методики построения теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>- применяет методики построения теоретических и эконометрических моделей для характеристики состояния явлений и процессов, а так же прогнозирования состояния на перспективу;</p> <p>- владеет методиками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей для характеристики состояния явлений и процессов</p> <p>Знает методические положения применения при построении эконометрических моделей;</p> <p>- знает основные нормативно-правовые документы.</p>	<p>- перечисляет систему экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления, методику их расчета;</p> <p>- рассчитывает систему экономических показателей, для характеристики социально-экономических процессов и явлений;</p> <p>- осуществляет оценку социально-экономических показателей, характеризующих состояние явлений и процессов</p> <p>- воспроизводит основные методики построения теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>- осуществляет построения теоретических и эконометрических моделей для характеристики состояния явлений и процессов, а так же прогнозирования состояния на перспективу с учетом методических рекомендаций;</p> <p>- осуществляет построение стандартных теоретических и эконометрических моделей для характеристики состояния явлений и процессов</p> <p>- прогнозирует будущее состояние социально-экономических явлений использует полученные знания в практической деятельности и делает выводы и конкретные предложения по совершенствованию изучаемых процессов, выявлению факторов их взаимосвязанного развития.</p>	<p>Устный вопрос, практическое задание</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет применять, содержательно интерпретировать результаты построения эконометрических моделей;</li> <li>- синтезирует и интерпретирует результаты, полученные на основе построенных теоретических и эконометрических моделей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает нестандартные решения, используя полученные знания для критичного отношения к оценке существующей практики государственного управления</li> <li>- воспроизводит методические положения применения при построении эконометрических моделей;</li> <li>- соотносит основные нормативно-правовые документы.</li> <li>- демонстрирует умение применять, содержательно интерпретировать результаты построения эконометрических моделей;</li> <li>- интерпретирует результаты, полученные на основе построенных теоретических и эконометрических моделей, делает выводы и конкретные предложения при консультировании клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</li> </ul>	
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает систему нормативного регулирования финансовой, бухгалтерской и иной информации. алгоритм формирования данных для составления бухгалтерской финансовой отчетности, состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;</li> <li>- знает и умеет применять основные методы анализа отчетности, формулировать и интерпретировать данные отчетности за отчетный период;</li> <li>- знает виды эффективности инвестиций, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, рассчитывает продолжительность экономической жизни инвестиций используя данные содержащиеся в отчетности;</li> <li>- определяет критерии экономической эффективности инвестиций на основе данных отчетности.</li> <li>- знает законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в РФ, руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки, стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта</li> </ul> <p>Знает методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четко представляет состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</li> <li>- использует полученные теоретические знания в практической деятельности и обеспечивает правильное отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и статьях баланса и составления бухгалтерской финансовой отчетности.</li> <li>- владеет методикой анализа и интерпретации информации финансовой бухгалтерской отчетности</li> <li>- проводит расчеты и обосновывает альтернативные варианты вложения инвестиций на основе данных отчетности.</li> <li>- владеет базовыми методами обоснования альтернативных вариантов вложения инвестиций.</li> <li>- объясняет фактор времени; приведение "вперед" и "назад" по оси времени с использованием данных отчетности;</li> <li>- оценивает учет инфляции при оценке эффективности инвестиций используя данные содержащиеся в отчетности;</li> <li>- демонстрирует понятие оцениваемых объектов и навыки управления.</li> <li>- применяет знания при выборе методов оценки объектов недвижимости и осуществляет управление недвижимостью предприятия.</li> </ul>	Устный вопрос, практическое задание
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет различные инструменты и методы сбора, анализа и интерпретации информации;</li> <li>- понимает сущность взаимозависимости социально-экономических и экологических показателей;</li> <li>- разбирается в необходимости применения современных инструментов и методов природопользования;</li> <li>- способен определить проблемные ситуации и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирает разноаспектную информацию, определяет инструменты и методы анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</li> <li>- выявляет взаимозависимость социально-экономических и экологических показателей, дает оценку особенностям природопользования и влияния на этот процесс уровня социально-экономического развития. Определены проблемные ситуации и наиболее эффективные способы управленческого</li> </ul>	Устный вопрос, практическое задание

	<p>процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>выбрать наиболее эффективные способы управленческого воздействия на них.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает социально-экономические показатели финансовых систем зарубежных стран, причины и последствия изменения социально-экономических показателей финансовых систем зарубежных стран.</li> <li>- способен проанализировать показатели бюджетов сельских поселений и определить тенденции их изменения, причины и последствия для оказания муниципальных услуг; выявлять взаимосвязь тенденций изменений стоимости недвижимости, земли и социально-экономических показателей;</li> <li>- способен с учетом оценки различных факторов управлять недвижимостью; Способен выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей во взаимосвязи с изменениями стоимостных показателей земельных ресурсов.</li> </ul>	<p>воздействия на них.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко и обоснованно формулирует задачи, сущность, функции и роль, выполняемую финансовыми системами зарубежных стран в рыночной экономике.</li> <li>-использует полученные теоретические знания в практической деятельности и делает расчеты социально-экономических показателей финансовых систем зарубежных стран.</li> <li>- доказательно разрабатывает нестандартные решения, учитывая исторические аналогии, используя полученные знания для критичного отношения к оценке тенденций изменения социально-экономических показателей финансов сельских поселений.</li> <li>- обоснованно выявляет тенденции влияния изменения социально-экономических показателей на стоимость недвижимости и земельных участков;</li> <li>- знает стандарты, регулирующие оценочную деятельность, способы оценки в зависимости от социально-экономических показателей; Определены проблемные ситуации и наиболее эффективные способы управленческого воздействия на них.</li> </ul>	
ПК-9	<p>Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает специфику и особенности профессиональной деятельности по созданию малых групп, организованных для решения конкретных задач.</li> <li>- определяет особенности проектной деятельности малой группы в конкретной ситуации с учетом особенностей деловых коммуникаций и логики построения проектной деятельности.</li> <li>- знает назначение, концепции, методы и способы создания проектов.</li> <li>- понимает важность учета общественно-политических процессов и требований правового государства при создании конкретного экономического проекта.</li> <li>- применяет профессиональные правила и рекомендации по разработке отдельно взятого экономического проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует особенности и основные направления деятельности по созданию малой группы и управлению ею.</li> <li>- характеризует логические основы процессной деятельности, анализа и интерпретации фактического материала, выстраивания стратегий по достижению конкретного результата. - демонстрирует практические навыки эффективной деловой коммуникации в рамках работы малой группы.</li> <li>- четко и однозначно дает определения понятиям, используемым в создании экономического проекта.</li> <li>- демонстрирует устойчивые навыки по планированию и реализации проектов и доказательно аргументирует избранные цели и задачи проекта в соответствии с имеющимися особенностями ситуации внутри организации (даже если ситуация является моделируемой) и вовне ее (политические процессы среды, где реализуется проект, экономическая ситуация в макро- и микро-масштабе и т.д.)</li> </ul>	<p>Устный вопрос, практическое задание</p>
ПК-10	<p>Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает систему показателей, описывающих социально-экономические явления и процессы;</li> <li>- ассчитывает систему социально-экономических показателей для характеристики происходящих процессов;</li> <li>- применяет современными методиками оценки социально-экономических процессов происходящих в деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>- владеет навыками решения коммуникативных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводит систему показателей, описывающих социально-экономические явления и процессы;</li> <li>- применяет социально-экономические показатели для характеристики происходящих процессов;</li> <li>- ользуется современными методиками оценки социально-экономических процессов происходящих в деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>- самостоятельно определяет методы и средства, необходимые для решения коммуникационных задач в стандартных ситуациях и ситуациях повышенной сложности</li> </ul>	<p>Устный вопрос, практическое задание</p>

		задач с использованием технических средств и информационных технологий.		
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает понятийный аппарат по заявленной теме, нормативную базу, регламентирующую деятельность в области, бухгалтерского учета и анализа финансово- хозяйственных операций организации и составления бухгалтерской и налоговой отчетности.</li> <li>- знает правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</li> <li>- знает особенности функционирования рынка страховых услуг, правовые основы страховой деятельности, экономические основы деятельности страховых организаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет список основных нормативных актов по теме.</li> <li>- четко и обоснованно формулирует цели и задачи организации бухгалтерского учета и анализа финансово-хозяйственных операций, составления отчетности.</li> <li>- знает и использует методы и приемы бухгалтерского учета и анализа, составления отчетности.</li> <li>- умеет ориентироваться в плане счетов; группировать счета баланса по активу и пассиву; присваивать номера лицевым счетам; составлять документы аналитического учёта и анализировать содержание документов синтетического учёта; - владеет навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок; составления бухгалтерской и налоговой отчетности</li> <li>- применяет нормы финансового законодательства, методы и приемы исследования и моделирования национальной экономики</li> <li>- ориентируется на рынке страховых услуг, грамотно проводить работу по организации страхования, осознанно и с пониманием уметь налаживать организацию взаимодействия с отечественными и международными страховщиками,</li> <li>- владеет навыками самостоятельного анализа, оценки и выбора оптимального варианта страховых услуг, четко формулирует итоговые выводы.</li> </ul>	Устный вопрос, практическое задание
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля;</li> <li>- умеет анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;</li> <li>- владеть навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</li> <li>- знает особенности и способы финансирования целевых программ и региональных целевые программы</li> <li>- умеет выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля;</li> <li>- умеет оценивать результативность финансирования целевых программ и региональных целевые программы</li> <li>- владеет навыками применения мер по реализации выявленных отклонений в процессе проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует основные методы финансового контроля;</li> <li>- перечисляет составные элементы сектора государственного и муниципального управления;</li> <li>- интерпретирует основные мероприятия по организации финансового контроля;</li> <li>- проводит анализ мероприятий по проведению финансового контроля;</li> <li>- демонстрирует навыки и средств проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</li> <li>- перечисляет особенности и способы финансирования целевых программ и региональных целевые программы</li> <li>- выявляет имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля;</li> <li>- оценивает результативность финансирования целевых программ и региональных целевые программы</li> <li>- применяет мер по реализации выявленных отклонений в процессе проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</li> </ul>	Устный вопрос, практическое задание

