

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Новгородский филиал

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕН
Решением кафедры кадровой
политики и управления
персоналом
Протокол от «18» мая 2017 г. №
10

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Финансы и кредит

(направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))

бакалавр

(квалификация)

очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017

Великий Новгород, 2017 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент, заведующий кафедрой ЭиФ Притула О.Д.

к.э.н., доцент кафедры ЭиФ Маковник Т.Д.

Заведующий кафедрой

экономики и финансов, к.э.н., доцент Притула О.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

1.1.2. При сдаче государственного экзамена

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-9 способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

1.3. Перечень универсальных компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:

УК ОС-1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языках

УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

УК ОС-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

УК ОС-7 способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК ОС-9 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

УК ОС-10 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

2. Показатели и критерии оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций указаны в паспортах компетенций (Приложение 1 к ОП ВО). Для определения уровня освоения компетенций используются оценки, полученные студентом на последнем этапе формирования компетенций. В случае если изучение дисциплины по выбору приводит к увеличению количества этапов освоения компетенции, возможен учет оценок, полученных студентом на двух последних этапах. Более подробно данный подход отражен в паспортах компетенций.

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Способ / средство оценивания
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Отзыв, рецензия, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
Как минимум одна из:		
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Отзыв, рецензия, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-8	способностью использовать для решения	Отзыв, рецензия, доклад,

	аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Отзыв, рецензия, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Отзыв, рецензия, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Отзыв, рецензия, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Способ / средство оценивания
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Устный вопрос, практическое задание
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Устный вопрос, практическое задание
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей	Устный вопрос, практическое задание
ПК-9	способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Устный вопрос, практическое задание
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Устный вопрос, практическое задание
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Устный вопрос, практическое задание

ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	
-------	---	--

3. Шкалы оценивания

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

3.1 Шкала оценивания ВКР

Оценка результата защиты ВКР производится на открытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя и рецензии.

Оценивание ВКР осуществляется по 4-балльной системе (5 – «отлично», 4 - «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно»).

«Отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению и изменению сложившейся практики, свободно ориентируется и знает действующее законодательство и правильно применяет его при изложении материала и решении практических задач, свободно оперирует управленческими и экономическими понятиями и категориями, владеет современными методами исследования, а во время доклада для наглядности эффективно использует форму публичных выступлений - презентацию, убедительно и без затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

«Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по совершенствованию, знает действующее законодательство и применяет его при изложении материала и решении практических задач, во время доклада использует презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

«Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

«Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер.

При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

3.2. Шкала оценивания государственного экзамена

Оценивание сдачи государственного экзамена осуществляется по 4-балльной системе (5 – «отлично», 4 - «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно»).

Критерии оценки ответов и выполнения заданий студентами в процессе государственного экзамена:

- уровень усвоения студентом материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- полнота и правильность выполнения практического задания;
- обоснованность ответа, т.е. подтверждение фактами, серьёзными доводами, убедительным выводом;
- четкость, осознанность, логичность и культура ответа.

Чёткость - изложение материала ведётся в определенной последовательности: сначала самый главный, затем дополнительный, поясняющий материал.

Осознанность- тесно связана с чёткостью, хотя у неё имеются свои особенности:

- стремление приводить в процессе ответа не только те примеры, которые даны в учебной литературе и приводились преподавателем на занятиях, но и, взятые из других источников, пособий, наблюдений;
- умение совмещать рассматриваемые материалы с жизнью, окружающей действительностью и т.д.;
- стремление доказательно излагать сущность, пользуясь научной терминологией и символикой.

Логичность - определённая последовательность, в которой логически связаны все высказывания.

Ответы студенты должны иллюстрироваться конкретными примерами, проследить связи между теоретическими положениями и практическими данными, продемонстрировать применение теоретических знаний к решению практического задания.

Оценка «отлично»

1. Раскрытие и понимание темы, свободное владение теорией вопроса, четкость и логичность ответа.

2. Грамотность и точность использования понятий.

3. Умение выявлять закономерности, причинно-следственные связи.

4. Свободное владение нормативно-правовой базой вопроса.

5. Полностью правильно выполнено практическое задание. Аргументированность выводов.

Оценка «хорошо»

1. Раскрытие и понимание темы, владение теорией вопроса.

2. Грамотность использования понятий.

3. Умение выявлять закономерности, причинно-следственные связи.

4. Точность использования нормативно-правовой базы вопроса.

5. Задание выполнено полностью с не существенными ошибками. Аргументированность выводов частичная.

Оценка «удовлетворительно»

1. Общее понимание смысла темы и теории вопроса.

2. Слабое, неточное владение понятиями.

3. Недостаточные умения к анализу закономерностей и выявлению причинно-следственных связей.

4. Неточность использования нормативно-правовой базы вопроса.

5. Задание выполнено не полностью, есть содержательные ошибки. Аргументированность выводов фрагментарная.

Оценка **«неудовлетворительно»**

1. Общее понимание смысла темы, отсутствие или фрагментарные знания по теории вопроса.

2. Отсутствие или неточное владение понятиями.

3. Отсутствие умений к анализу закономерностей и выявлению причинно-следственных связей.

4. Отсутствие или фрагментарные знания нормативно-правовой базы.

5. Задание не выполнено.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

ВКР представляет собой выпускную квалификационную работу бакалавра, выполненную на основе изучения научных источников и эмпирических данных, включающий в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде проекта и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Тема ВКР рассматривается на заседании кафедры. Тема и руководитель ВКР утверждается приказом директора филиала до начала преддипломной практики.

Тема ВКР должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Примерные направления тематики ВКР:

1. Совершенствование деятельности налоговых органов в РФ (в целом или на примере отдельного региона)
2. Актуальные вопросы налогообложения юридических лиц (в целом или в условиях региона)
3. Актуальные вопросы налогообложения физических лиц (в целом или в условиях региона)
4. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства (на примере конкретного хозяйствующего субъекта)
5. Декларирование доходов как инструмент налогообложения физических лиц
6. Организация и методы налогового планирования в РФ (в целом, на уровне региона, муниципального образования, предприятия)
7. Система управления региональными финансами и проблемы ее совершенствования (на примере отдельного региона)
8. Финансовая система и финансовая политика в условиях региона
9. Региональные и местные налоги и их роль в управлении развитием территории (на примере региона, либо муниципального образования)
10. Доходы региональных бюджетов, механизмы формирования и управления
11. Современное состояние и перспективы социально-экономического развития региона.
12. Управление финансами на муниципальном уровне (конкретном примере)
13. Местные бюджеты в РФ и их роль в управлении развитием территории (на примере конкретного муниципального образования)
14. Расходы муниципальных бюджетов: формирование и исполнение
15. Управление формированием доходной части бюджета муниципальных образований (на конкретном примере)
16. Финансовый менеджмент как система и механизм управления финансами

- организаций.
17. Управление капиталом в системе финансового менеджмента.
 18. Методы обеспечения финансовой устойчивости организации в условиях экономической нестабильности (на примере конкретной организации)
 19. Анализ финансового состояния как инструмент управления финансами хозяйствующего субъекта
 20. Анализ деятельности организации на основе финансовой отчетности.
 21. Анализ и планирование денежных потоков предприятия
 22. Бюджетирование как основа финансовой политики организации
 23. Инвестиционная политика организаций и ее совершенствование
 24. Инвестиционный потенциал организации; методы его планирования и управление использованием (на примере конкретного предприятия)
 25. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации
 26. Маркетинговые исследования как инструмент повышения инвестиционной привлекательности компании
 27. Методы оценки и управление финансовыми рисками организации
 28. Оценка эффективности финансового управления и пути его совершенствования;
 29. Управленческий учет и его организация на предприятии
 30. Планирование в системе финансового менеджмента организаций.
 31. Управление оборотными активами в коммерческой организации.
 32. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных активов
 33. Управление товарно-материальными запасами в коммерческой организации.
 34. Управление расчетами в коммерческой организации.
 35. Управление денежными средствами в коммерческой организации.
 36. Управление собственным капиталом в коммерческой организации.
 37. Управление заёмным капиталом в коммерческой организации.
 38. Управление основным капиталом.
 39. Управление денежными потоками организации.
 40. Управление портфелем финансовых активов организации.
 41. Анализ эффективности использования капитала в коммерческой организации.
 42. Лизинг как форма долгосрочных инвестиций.
 43. Управление прибылью в коммерческой организации.
 44. Анализ финансового состояния коммерческой организации.
 45. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости коммерческой организации.
 46. Управление финансовыми (коммерческими) рисками в коммерческой организации.
 47. Финансовое планирование и прогнозирование перспектив развития коммерческой организации.
 48. Управление финансами в государственном (муниципальном) учреждении (на конкретном примере)
 49. Управление финансами в некоммерческой организации (на конкретном примере)
 50. Финансовый менеджмент в системе управления коммерческим банком.
 51. Управление ликвидностью банка.
 52. Управление портфелем ценных бумаг в коммерческом банке.
 53. Анализ состава и качества активов коммерческого банка
 54. Анализ состава и качества пассивов коммерческого банка.
 55. Кредитная политика коммерческого банка и механизмы ее реализации.
 56. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
 57. Кредитоспособность клиентов банка, методы оценки.
 58. Управление банковскими инновациями
 59. Финансовый менеджмент в страховой компании.
 60. Анализ финансового состояния страховой компании.

61. Управление государственными (муниципальными) закупками: проблемы, направления совершенствования.
62. Экспертные системы поддержки принятия решений в финансовой сфере (логическое программирование финансовой экспертизы, управление портфелем ценных бумаг в режиме реального времени, система финансового управления предприятием)
63. Совершенствование системы финансового планирования организации с использованием информационных систем.
64. Информационные системы поддержки принятия решений в финансовой сфере (формирование портфеля инвестиций ценных бумаг, при страховании коммерческих кредитов, в ценообразовании и т.д.)
65. Оптимизация управленческих решений в финансовой сфере.

Перечень примерных тем ВКР со списком рекомендованной литературы и научными руководителями публикуется на сайте Новгородского филиала РАНХ и ГС.

Тематика ВКР должна отражать теоретическую и (или) практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на систематизацию теоретических основ изучаемых объектов (процессов, моделей и др.). Практическая часть работы должна демонстрировать способности выпускника решать прикладные задачи.

ВКР призвана выявить способность студента на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи.

Подготовка ВКР тесно связана с преддипломной практикой. На основе изучения общетеоретических и профильных дисциплин, а также на основе конкретных материалов, собранных по месту прохождения преддипломной практики, студенты проводят анализ и на базе полученных результатов разрабатывают практические рекомендации по своей теме.

Выпускная квалификационная работа после ее успешной защиты служит основанием для присвоения автору квалификации бакалавра.

Выбор темы определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме в сфере управления персоналом, потребностью развития и совершенствования деятельности организации, научной специализацией кафедры и ее преподавателей.

При выборе темы ВКР следует руководствоваться: актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью для конкретной организации.

Целесообразно подготовить ВКР по теме, над которой студент работал в рамках курсовых проектов, работ. Таким образом, ВКР является продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых проектах и в период учебной и производственной практик, нашедших отражение в отчетах по практикам. Это обеспечивает глубокое, последовательное и всестороннее изучение студентами наиболее актуальных вопросов совершенствования системы управления персоналом.

Студент может руководствоваться примерным перечнем тем выпускных квалификационных работ, имеющимся на выпускающей кафедре, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем. Избранная тема требует обязательного уточнения применительно к конкретной организации, на базе которой будет выполняться ВКР. Предлагаемая тематика не исключает возможности выполнения работы по проблемам, предложенным студентом.

Требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР подробно изложены в Методических рекомендациях по оформлению письменных работ и подготовке к итоговой государственной аттестации для студентов направления бакалавриата 38.03.01 Экономика.

4.2. Типовые задания для государственного экзамена

При проведении государственного экзамена используются экзаменационные билеты, которые содержат два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку к

ответу отводится 40 мин., после чего студент устно представляет развернутый ответ на вопрос и кратко перечисляет основное содержание решения практической задачи.

Типовой перечень тем:

1. Финансы граждан: источники формирования доходов, структура расходов
2. Институциональная экономика: сущность, теории
3. Социально-экономическая сущность и роль бюджетной системы
4. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ
5. Бюджетный процесс: сущность, этапы и участники
6. Налоги: сущность, основные элементы, классификация
7. Федеральные налоги: характеристика и особенности взимания
8. Региональные и местные налоги: характеристика и особенности взимания
9. Налоговая система и элементы налогообложения
10. Сущность налоговой политики: субъекты, цели, инструменты
11. Права и обязанности налогоплательщиков
12. Права и обязанности налоговых органов
13. Налог на прибыль организаций
14. Налогообложение физических лиц
15. Косвенные налоги: понятие, особенности применения
16. Специальные налоговые режимы
17. Уровни, задачи и методы налогового планирования
18. Налогообложение субъектов малого предпринимательства
19. Содержание и принципы формирования доходов бюджетов
20. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов
21. Планирование бюджетных расходов
22. Порядок рассмотрения и принятия федерального бюджета РФ
23. Организация исполнения федерального бюджета
24. Внебюджетные фонды. Источники их доходов и направления расходов
25. Межбюджетные отношения в РФ: направления совершенствования
26. Сущность и особенности финансов некоммерческих организаций
27. Государственный кредит. Управление государственным долгом
28. Страхование, его функции и виды
29. Страховой рынок: структура и принципы организации
30. Организация и методы государственного финансового контроля
31. Сущность, принципы и формы кредита
32. Понятие и классификация ценных бумаг
33. Сущность и структура современной кредитной системы
34. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг
35. Биржи как институт рыночной экономики
36. Банковская система России: принципы организации и перспективы развития
37. Виды банковского кредита, роль кредита в экономике
38. Коммерческие банки, их виды и операции
39. Ипотечное кредитование: направления развития
40. Сущность и виды векселя. Принципы вексельного обращения
41. Инвестиционный портфель: понятие, стратегия управления
42. Финансовый менеджмент: содержание, цели и функции
43. Методы финансового менеджмента
44. Информационная база финансового менеджмента
45. Бюджетирование в системе финансового менеджмента
46. Характеристика финансовых активов организации, принципы их оценки
47. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации
48. Экономическое содержание, виды прибыли
49. Финансовое планирование на предприятии: цели, виды и методы

50. Сущность и виды денежных потоков
51. Управление оборотными активами организации
52. Управление денежными потоками организации
53. Управление финансами в коммерческой организации
54. Анализ и планирование себестоимости продукции, работ и услуг
55. Анализ эффективности капитальных финансовых вложений
56. Основные процедуры банкротства
57. Задачи и методы антикризисного управления предприятием
58. Принципы оценки инвестиционных проектов
59. Учетная политика предприятия
60. Бухгалтерский баланс предприятия: структура, порядок составления
61. Понятие, виды и принципы аудиторской деятельности

Типовые практические задания:

1. Проанализируйте, сравните, найдите сходство и отличие экономических категорий: «Финансы», «Кредит», «Цена».

Финансы	Кредит	Цена

2. Заполните таблицу, цели, задачи и функции государственного финансового контроля.

Цели государственного финансового контроля	Задачи государственного финансового контроля	Функции государственного финансового контроля

3. Охарактеризуйте, сравните и отразите сходство и отличие между различными сферами финансовой системы.

Финансы хозяйствующих субъектов	Государственные и муниципальные финансы	Страхование
...

4. Заполните таблицу, отразив функции, цели и задачи Министерства финансов РФ.

Цели	Функции	Задачи

5. Заполните таблицу, отразив определение, задачи и функции федеральных органов исполнительной власти.

Федеральное министерство	Федеральная служба	Федеральное агентство

6. Верны или неверны следующие выражения?

Вопросы	Верно	Неверно	Комментарии
1. В состав Министерства финансов входит Федеральная служба по налогам и сборам 2. Федеральное казначейство имеет ранг федеральной службы 3. В ведении Правительства РФ находится федеральная служба по финансовым рынкам 4. Государственная таможенная служба входит в состав Министерства экономического развития и торговли РФ Основной задачей Министерства финансов является исполнение федерального бюджета РФ			

7. Проанализируйте, сравните, отразите сходство и отличие экономических категорий: «Страхование», «Финансы», «Кредит»:

Страхование	Финансы	Кредит

--	--	--

Задача 1. Определите сумму НДС, подлежащую уплате организацией в бюджетную систему РФ за налоговый период (квартал).

Известно:

1. Стоимость реализованных товаров, исчисленная по цене сделки в соответствии со 40 ст. НК РФ, – 3 540 000 руб. (безНДС).

2. Суммы, полученные организацией в виде финансовой помощи, – 47 200 руб.

3. Ставка НДС – 18%.

4. Сумма НДС, уплаченная организацией поставщикам товаров и за оказание услуг, – 300 000 руб.

Задача 2. Оптовая цена на автомобиль с мощностью двигателя 140 кВт составила 730 т. р. Определить сумму акциза, срок уплаты, если реализация произошла 5 августа текущего года.

Задача 3. Определите сумму процентов за банковский кредит, относимую и не относимую на расходы при определении налогооблагаемой прибыли.

Известно:

1. Организация получила банковский кредит в сумме 400 000 руб. на 3 месяца под 24% годовых.

2. Ставка рефинансирования Банка России на дату привлечения денежных средств – 11%.

3. В долговом обязательстве не предусмотрено условие об изменении ставки рефинансирования Банка России.

Задача 4. Определите сумму налога на доходы физического лица.

Известно:

1. Ежемесячная заработная плата работника в налоговом периоде – 19 000 руб.

2. Работница имеет двоих детей в возрасте трех и пяти лет.

3. Воспитывает детей одна. Алиментов или других доходов на детей не получает.

Задача 5. Определить сумму страховой премии, если брутто-ставка составляет 5 рублей с каждых 100 рублей страховой суммы. Величина страховой суммы 55 тыс.руб. Страховая стоимость 65 тыс.руб.

Задача 6. Плата за страхование имущества действительная стоимость которого на момент заключения договора страхования равнялась 25 млн руб., составила 500 тыс. руб. при страховом тарифе 2,5%. Ущерб в результате страхового случая составил 18 млн руб.

Определите размер страхового возмещения при пропорциональной системе страховой ответственности, если в договоре установлена безусловная франшиза 50 тыс. руб.

Пример билета государственного экзамена

1. Социально-экономическая сущность и роль бюджетной системы.
2. Анализ эффективности капитальных финансовых вложений
3. Практическое задание: Опишите структуру и состав консолидированного бюджета Новгородской области. Область является субъектом РФ. Областной центр на районы не поделен. В области 21 муниципальный район и один городской округ, в составе которых 129 сельских и городских поселений. Представьте структуру консолидированного бюджета области в виде схемы. Укажите, к какому звену бюджетной системы относятся те или иные бюджеты.

5. Методические материалы

Методические рекомендации¹, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, в том числе по подготовке, оформлению и процедуре защиты ВКР, включая требования к оформлению презентации опубликованы на официальном сайте Новгородского филиала РАНХиГС в разделе: структура - научно-методический кабинет.

¹ Методические рекомендации по оформлению письменных работ и подготовке к итоговой государственной аттестации для студентов направления бакалавриата 38.03.01 Экономика.