

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Новгородский филиал
Кафедра экономики и финансов**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры ЭиФ

Протокол от «18» мая 2017 г. № 10

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Финансы и кредит

(направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))

бакалавр

(квалификация)

очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Великий Новгород, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов Притула О.Д.

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Маковник Т.Д.

Заведующий кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Притула О.Д.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГИА.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО.....	4
3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГИА	6
4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.....	7
4.1 Результаты освоения ОП ВО (государственный экзамен)	7
4.2 Вопросы к государственному экзамену:	8
4.3 Шкала оценивания государственного экзамена.....	18
4.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена	19
4.4.1. Основная литература:	19
4.4.2. Дополнительная литература:	20
4.4.3. Нормативные правовые документы.....	20
4.4.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	21
5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА	21
5.1 Результаты освоения ОП ВО (выпускная квалификационная работа)	22
5.2 Общие требования к выпускной квалификационной работе	23
5.3 Руководство и консультирование.....	27
5.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	28
5.5 Рецензирование выпускной квалификационной работы.....	28
5.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	28
5.7 Шкала оценивания ВКР	30
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	32

ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (далее – ОП ВО).

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретёнными в ходе обучения компетенциями (универсальными (общекультурными), общепрофессиональными, профессиональными), способностью применять знания, умения и навыки для решения профессиональных задач в основных видах деятельности, к которым готовится бакалавр: расчетно-финансовая деятельность и дополнительных - аналитическая, научно-исследовательская деятельность и организационно-управленческая деятельность.

Образовательная программа имеет практико-ориентированный характер. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет готов осуществлять деятельность в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

ГИА проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврского проекта).

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврского проекта.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГИА

Цель ГИА – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. №1327 (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015 г., регистрационный номер 39906).

Задачи ГИА:

определить готовность выпускника к видам будущей профессиональной деятельности в сфере управления финансами: расчетно-финансовая деятельность; аналитическая, научно-исследовательская деятельность и организационно-управленческая деятельность.

установить уровень сформированности компетенций, определенных базовыми квалификационными требованиями и требованиями образовательных стандартов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО¹

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

¹ Показатели и критерии оценивания компетенций указаны в паспортах компетенций (Приложение 1 к ОП ВО)

Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

При защите выпускной квалификационной работы

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

При сдаче государственного экзамена

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-9 способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Перечень универсальных компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:

УК ОС-1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языках

УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

УК ОС-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

УК ОС-7 способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК ОС-9 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

УК ОС-10 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГИА

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврский проект), которая является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением практических задач по управлению финансами и кредитом. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь сформированные универсальные (общекультурные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, квалифицированно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Объем ГИА – 6 зачетных единиц: 3 з.ед. – государственный экзамен, 3 з.ед. – защита выпускной квалификационной работы.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания, директор филиала Академии утверждает расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, посредством организационных собраний и объявления на официальном сайте Новгородского филиала РАНХиГС.

4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

4.1 Результаты освоения ОП ВО (государственный экзамен)

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» является одним из видов аттестационных испытаний в составе государственной итоговой аттестации выпускников вуза. Он проводится с целью проверки уровня и качества общей и, прежде всего, профессиональной подготовки выпускников по направлению и установления соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям к знаниям и умениям выпускника, предусмотренным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»), а также позволяет оценить готовность выпускников к основным видам профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» профиль «Финансы и кредит» включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и профессиональной подготовки.

К государственному экзамену допускаются выпускники, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» профиль «Финансы и кредит», не имеющие академической задолженности.

Студенты, не прошедшие в течение установленного срока обучения всех предшествующих аттестационных испытаний, отчисляются из Новгородского филиала РАНХ и ГС и получают справку об обучении установленного образца.

В период подготовки к государственному экзамену студентам предоставляются необходимые консультации по всем вопросам, вошедшим в программу экзамена.

При проведении государственного экзамена используются экзаменационные билеты, включающие два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку к ответу отводится 40 мин., после чего студент устно представляет развернутый ответ на вопросы и кратко перечисляет основное содержание решения практической задачи.

Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при сдаче государственного экзамена:

Код компетенции	Наименование компетенции	Способ/средство оценивания
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Устный вопрос, практическое задание
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Устный вопрос, практическое задание
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Устный вопрос, практическое задание
ПК-9	способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Устный вопрос, практическое задание
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Устный вопрос, практическое задание

ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Устный вопрос, практическое задание
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Устный вопрос, практическое задание

4.2 Вопросы к государственному экзамену:

1. Рыночная система хозяйства: сущность, модели и концепции
2. Экономическая теория Дж. Кейнса
3. Теория современного монетаризма
4. Валовой внутренний продукт, его измерение и структура
5. Национальная экономика как система. Ее отраслевая и секторальная структура
6. Циклические процессы в экономике и антициклическое регулирование
7. Постиндустриальная экономика и особенности ее функционирования
8. Экономический рост. Основные концепции, факторы и показатели
9. Сущность и функции финансов.
10. Финансовая система: понятие и структура
11. Финансовый рынок, его структура и функции
12. Центральный банк, его статус и функции
13. Сущность и методы государственного регулирования экономики
14. Инструменты государственной экономической политики
15. Типы предприятий в современной рыночной экономике
16. Малое предпринимательство: понятие, роль в рыночной экономике
17. Государственная собственность в РФ: формы, организация управления
18. Денежная система: понятие, основные элементы.
19. Система безналичных расчетов: организация, направления совершенствования
20. Инфляция: виды, причины, способы измерения и методы регулирования
21. Финансы организаций: сущность и принципы деятельности предприятий различных организационно-правовых форм
22. Организация управления финансами в РФ
23. Прогнозирование и планирование, их роль в управлении финансами
24. Финансовая политика РФ: содержание, типы, цели
25. Информационные технологии в экономике и финансах
26. Современное мировое хозяйство: понятие, структура
27. Мировая валютно-финансовая система: этапы развития, принципы функционирования
28. Государственная финансовая политика: структура, цели, основы формирования
29. Денежно-кредитная политика: цели и основные инструменты
30. Финансы граждан: источники формирования доходов, структура расходов
31. Институциональная экономика: сущность, теории
32. Социально-экономическая сущность и роль бюджетной системы
33. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ
34. Бюджетный процесс: сущность, этапы и участники
35. Налоги: сущность, основные элементы, классификация
36. Федеральные налоги: характеристика и особенности взимания
37. Региональные и местные налоги: характеристика и особенности взимания
38. Налоговая система и элементы налогообложения
39. Сущность налоговой политики: субъекты, цели, инструменты
40. Права и обязанности налогоплательщиков
41. Права и обязанности налоговых органов

42. Налог на прибыль организаций
43. Налогообложение физических лиц
44. Косвенные налоги: понятие, особенности применения
45. Специальные налоговые режимы
46. Уровни, задачи и методы налогового планирования
47. Налогообложение субъектов малого предпринимательства
48. Содержание и принципы формирования доходов бюджетов
49. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов
50. Планирование бюджетных расходов
51. Порядок рассмотрения и принятия федерального бюджета РФ
52. Организация исполнения федерального бюджета
53. Внебюджетные фонды. Источники их доходов и направления расходов
54. Межбюджетные отношения в РФ: направления совершенствования
55. Сущность и особенности финансов некоммерческих организаций
56. Государственный кредит. Управление государственным долгом
57. Страхование, его функции и виды
58. Страховой рынок: структура и принципы организации
59. Организация и методы государственного финансового контроля
60. Сущность, принципы и формы кредита
61. Понятие и классификация ценных бумаг
62. Сущность и структура современной кредитной системы
63. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг
64. Биржи как институт рыночной экономики
65. Банковская система России: принципы организации и перспективы развития
66. Виды банковского кредита, роль кредита в экономике
67. Коммерческие банки, их виды и операции
68. Ипотечное кредитование: направления развития
69. Сущность и виды векселя. Принципы вексельного обращения
70. Инвестиционный портфель: понятие, стратегия управления
71. Финансовый менеджмент: содержание, цели и функции
72. Методы финансового менеджмента
73. Информационная база финансового менеджмента
74. Бюджетирование в системе финансового менеджмента
75. Характеристика финансовых активов организации, принципы их оценки
76. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации
77. Экономическое содержание, виды прибыли
78. Финансовое планирование на предприятии: цели, виды и методы
79. Сущность и виды денежных потоков
80. Управление оборотными активами организации
81. Управление денежными потоками организации
82. Управление финансами в коммерческой организации
83. Анализ и планирование себестоимости продукции, работ и услуг
84. Анализ эффективности капитальных финансовых вложений
85. Основные процедуры банкротства
86. Задачи и методы антикризисного управления предприятием
87. Принципы оценки инвестиционных проектов
88. Учетная политика предприятия
89. Бухгалтерский баланс предприятия: структура, порядок составления
90. Понятие, виды и принципы аудиторской деятельности

Практические задания к государственному экзамену

1. Проанализируйте, сравните, найдите сходство и отличие экономических категорий: «Финансы», «Кредит», «Цена».

Финансы	Кредит	Цена

2. Заполните таблицу, цели, задачи и функции государственного финансового контроля.

Цели государственного финансового контроля	Задачи государственного финансового контроля	Функции государственного финансового контроля
--	--	---

3. Охарактеризуйте, сравните и отразите сходство и отличие между различными сферами финансовой системы.

Финансы хозяйствующих субъектов	Государственные и муниципальные финансы	Страхование
...

4. Заполните таблицу, отразив функции, цели и задачи Министерства финансов РФ.

Цели	Функции	Задачи

5. Заполните таблицу, отразив определение, задачи и функции федеральных органов исполнительной власти.

Федеральное министерство	Федеральная служба	Федеральное агентство

6. Верны или неверны следующие выражения?

Вопросы	Верно	Неверно	Комментарии
1. В состав Министерства финансов входит Федеральная служба по налогам и сборам			
2. Федеральное казначейство имеет ранг федеральной службы			
3. В ведении Правительства РФ находится федеральная служба по финансовым рынкам			
4. Государственная таможенная служба входит в состав Министерства экономического развития и торговли РФ			
5. Основной задачей Министерства финансов является исполнение федерального бюджета РФ			

7. Проанализируйте, сравните, отразите сходство и отличие экономических категорий: «Страхование», «Финансы», «Кредит»:

Страхование	Финансы	Кредит
-------------	---------	--------

8. Определите сумму НДС, подлежащую уплате организацией в бюджетную систему РФ за налоговый период (квартал). Известно: Стоимость реализованных товаров, исчисленная по цене сделки в соответствии со 40 ст. НК РФ, – 3 540 000 руб. (без НДС).. Суммы, полученные организацией в виде финансовой помощи, – 47 200 руб. Ставка НДС – 18%. Сумма НДС, уплаченная организацией поставщикам товаров и за оказание услуг, – 300 000 руб.

9. Оптовая цена на автомобиль с мощностью двигателя 140 кВт составила 730 т. р. Определить сумму акциза, срок уплаты, если реализация произошла 5 августа текущего года.

10. Определите сумму процентов за банковский кредит, относимую и не относимую на расходы при определении налогооблагаемой прибыли. Известно: Организация получила банковский кредит в сумме 400 000 руб. на 3 месяца под 24% годовых. Ставка рефинансирования Банка России на дату привлечения денежных средств

– 11%. В долговом обязательстве не предусмотрено условие об изменении ставки рефинансирования Банка России.

11. Определите сумму налога на доходы физического лица. Известно: Ежемесячная заработная плата работника в налоговом периоде – 19 000 руб. Работница имеет двоих детей в возрасте трех и пяти лет. Воспитывает детей одна. Алиментов или других доходов на детей не получает.

12. Опишите структуру и состав консолидированного бюджета Новгородской области. Область является субъектом РФ. Областной центр на районы не поделен. В области 21 муниципальный район и один городской округ, в составе которых 129 сельских и городских поселений. Представьте структуру консолидированного бюджета области в виде схемы. Укажите, к какому звену бюджетной системы относятся те или иные бюджеты.

13. Определить сумму страховой премии, если брутто-ставка составляет 5 рублей с каждых 100 рублей страховой суммы. Величина страховой суммы 55 тыс.руб. Страховая стоимость 65 тыс.руб.

14. Плата за страхование имущества действительная стоимость которого на момент заключения договора страхования равнялась 25 млн руб., составила 500 тыс. руб. при страховом тарифе 2,5%. Ущерб в результате страхового случая составил 18 млн руб. Определите размер страхового возмещения при пропорциональной системе страховой ответственности, если в договоре установлена безусловная франшиза 50 тыс. руб.

15. На основе данных для выполнения задачи рассчитать сумму заработка рабочего-повременщика. Рабочий III разряда Котов К. В. отработал в январе 17 рабочих дней. Месячная тарифная ставка — 8000 руб., количество рабочих дней в месяце — 22.

16. Какой из двух предложенных вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен с точки зрения ликвидации угрозы банкротства? Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7; краткосрочная задолженность предприятия составляет 500 тыс.руб. и не меняется со временем в обоих вариантах. Вариант 1. Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму 600 тыс.руб. Вариант 2. В течение того же времени освоение новой имеющей спрос продукции и получение от продаж чистой прибыли 400 тыс.руб. При этом необходимые для освоения выпуска новой продукции инвестиции в размере 200 тыс.руб. финансируются из выручки от продажи избыточных для выпуска данной продукции недвижимости и оборудования.

17. По плану численность рабочих составляет 200 чел., дневная производительность труда рабочих – 10000 руб., количество рабочих дней в году – 262 дня. Фактически было отработано 263 дня, численность рабочих по сравнению с планом увеличена на 40 чел., однодневная выработка составила – 10200 руб. Определить абсолютное и относительное изменение объема производства продукции за год.

18. По плану численность рабочих составляет 200 чел., дневная производительность труда рабочих – 10000 руб., количество рабочих дней в году – 262 дня. Построить факторную модель с указанием результативного показателя (выпуск продукции). Какие современные технические средства и информационные технологии можно использовать для построения факторных моделей?

19 В отчетном году при полном использовании производственных мощностей выручка от продаж составила 1500 тыс. руб., общая сумма постоянных расходов – 300 тыс. руб., доля маржинального дохода в цене – 0,4. Определите на критический объем продаж.

20 Количество выпускаемой продукции – 500 шт., цена единицы изделия – 10 ден. ед., переменные затраты на одно изделие – 6 ден. ед., общая сумма постоянных расходов – 1200 ден. ед. Как изменится прибыль, если физический объем продаж возрастет на 5%?

21. Количество выпускаемой продукции – 500 шт., цена единицы изделия – 10 ден. ед., переменные затраты на одно изделие – 6 ден. ед., общая сумма постоянных расходов – 1200 ден. ед. Как изменится прибыль, если цена возрастет на 2 % ?

22. Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году - 30000 руб.; средний размер оборотных средств в базисном году - 10000 руб.

23 В первом квартале реализовано продукции на 250 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 млн. руб. Во втором квартале объём реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом и во втором квартале.

24. Собственный капитал банка – 200 ед. Вклады – 3000 ед. под 4% годовых Кредиты – 3100ед. под 10% годовых Текущие расходы банка - 20 ед. Определить: прибыль коммерческого банка

25. Собственный капитал банка – 200 ед. Вклады – 3000 ед. под 4% годовых Кредиты – 3100ед. под 10% годовых Норма обязательного резервирования - 2% Определить: избыточные резервы коммерческого банка

26. ОАО «Старт» выпустило 900 простых акций, 100 привилегированных акций и 150 облигаций. Номинал каждой бумаги – 100 рублей. Купонный доход облигации составляет 12%, дивиденды – 15%. Определить сумму дивидендов по каждому виду ценных бумаг и доходность простых акций, если прибыль фирмы к распределению составляет 19300 рублей.

27 Установите, какая ставка налогообложения принята в данном примере: прогрессивная, регрессивная или пропорциональная.

№	Валовой доход, руб.	Чистый доход, руб.		
1	50000	45000		
2	10000	8500		
3	5000	4000		
4	4000	3000		

28. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 50 денежных единиц, трансфертные платежи равны 10 денежным единицам, процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 20 денежным единицам, налоговые поступления оставляют 40 денежных единиц.

29 Инвестор приобрел миноритарный пакет акций при цене 50 руб. за акцию, через 240 дней продал весь пакет при цене 55 руб. за акцию, получив за время владения акциями дивиденды в размере 3-х руб. на каждую акцию. Рассчитать доходность акции (доходность пакета) за период владения. Задание

30 В таблице представлены данные по экономическому проекту А по годам его реализации. Определить чистый дисконтированный доход с учетом ставки дисконтирования 10 %

Данные по проекту А

Чистый доход по годам реализации, тыс. руб.					Сумма инвестиций, тыс. руб.
1	2	3	4	5	
200	400	400	400	120	1520

31 Руководству фирмы требуется определить, сколько нужно вложить средств в инвестирование проекта в настоящее время, чтобы через 7 лет иметь 35 млн. руб. при 10%-ной норме доходности инвестиций.

Пример билета государственного экзамена

1. Центральный банк, его статус и функции
2. Анализ эффективности капитальных финансовых вложений

Практическое задание. Проанализируйте, сравните, отразите сходство и отличие экономических категорий: «Страхование», «Финансы», «Кредит»:

Страхование	Финансы	Кредит

Примерная структура ответа на билет государственного экзамена

1. Центральный банк, его статус и функции

Статья 75 Конституции Российской Федерации

Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»

Статьей 75 Конституции Российской Федерации установлен особый конституционно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации, определено его исключительное право на осуществление денежной эмиссии (часть 1) и в качестве основной функции — защита и обеспечение устойчивости рубля (часть 2). Статус, цели деятельности, функции и полномочия Банка России определяются также Федеральным законом 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и другими федеральными законами.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля; развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации; обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы; развитие финансового рынка Российской Федерации; обеспечение стабильности финансового рынка Российской Федерации.

Ключевым элементом правового статуса Банка России является принцип независимости, который проявляется прежде всего в том, что Банк России выступает как особый публично-правовой институт, обладающий исключительным правом денежной эмиссии и организации денежного обращения. Он не является органом государственной власти, вместе с тем его полномочия по своей правовой природе относятся к функциям государственной власти, поскольку их реализация предполагает применение мер государственного принуждения. Функции и полномочия, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», Банк России осуществляет независимо от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Независимость статуса Банка России отражена в статье 75 Конституции Российской Федерации, а также в статьях 1 и 2 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

Банк России является юридическим лицом. Уставный капитал и иное имущество Банка России являются федеральной собственностью, при этом Банк России наделен имущественной и финансовой самостоятельностью. Государство не отвечает по обязательствам Банка России. В своей деятельности Банк России подотчетен Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

Функции Банка России

Банк России осуществляет свои функции в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и иными федеральными законами. Согласно статье 75 Конституции Российской Федерации, основной функцией Банка России является защита и обеспечение устойчивости рубля, а денежная эмиссия осуществляется исключительно Банком России. В соответствии со статьей 4 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», Банк России выполняет следующие функции:

во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику;

во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разрабатывает и проводит политику развития и обеспечения стабильности функционирования финансового рынка Российской Федерации;

монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение;

утверждает графическое обозначение рубля в виде знака;

является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему их рефинансирования;

устанавливает правила осуществления расчетов в Российской Федерации;

осуществляет надзор и наблюдение в национальной платежной системе;

устанавливает правила проведения банковских операций;

осуществляет обслуживание счетов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, если иное не установлено федеральными законами, посредством проведения расчетов по поручению уполномоченных органов исполнительной власти и государственных внебюджетных фондов, на которые возлагаются организация исполнения и исполнение бюджетов;

осуществляет эффективное управление золотовалютными резервами Банка России;

принимает решение о государственной регистрации кредитных организаций, выдает кредитным организациям лицензии на осуществление банковских операций, приостанавливает их действие и отзывает их;

принимает решения о государственной регистрации негосударственных пенсионных фондов;

осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций и банковских групп;

осуществляет регулирование, контроль и надзор за деятельностью некредитных финансовых организаций в соответствии с федеральными законами;

осуществляет регистрацию выпусков эмиссионных ценных бумаг и проспектов ценных бумаг, регистрацию отчетов об итогах выпусков эмиссионных ценных бумаг;

осуществляет контроль и надзор за соблюдением эмитентами требований законодательства Российской Федерации об акционерных обществах и ценных бумагах;

осуществляет регулирование, контроль и надзор в сфере корпоративных отношений в акционерных обществах;

осуществляет самостоятельно или по поручению Правительства Российской Федерации все виды банковских операций и иных сделок, необходимых для выполнения функций Банка России;

осуществляет иные функции в соответствии с федеральными законами.

2. Анализ эффективности капитальных финансовых вложений

В условиях рыночной экономики возможностей для инвестирования много, однако, финансовые ресурсы предприятия ограничены, отсюда основная цель – оптимизация инвестиционного проекта.

При инвестиционном анализе необходимо оценить экономическую целесообразность расходов, составляющих стоимость предполагаемых инвестиций и денежные поступления от них.

В процессе принятия управленческих решений инвестиционного характера лежит сравнение объема предполагаемых инвестиций и будущих денежных поступлений и ключевой проблемой здесь является их сопоставимость, так как они относятся к различным моментам времени.

Методы, используемые в анализе инвестиционной деятельности, можно подразделить на две группы : а) основанные на дисконтированных оценках; б) основанные на учетных оценках.

Все проблемы, возникающие в процессе инвестиционного анализа, можно свести к шести основным задачам, решаемым с помощью не сложных математических функций, каждая из которых строится на знании следующих исходных данных:

- *процентной ставки* – относительной величины дохода за фиксированный отрезок времени, т.е. отношения дохода (процентных денег) к сумме долга за единицу времени;

- *периода начисления* – временного интервала, к которому приурочена процентная ставка. В аналитических расчетах за период начисления, как правило, применяется год;

- *дохода от инвестиций* (определяется в процессе прогнозных аналитических расчетов).

Рассмотрим основные методы анализа инвестиционной деятельности:

Метод расчета чистого приведенного эффекта основан на сопоставлении величины инвестиций (IC) и общей суммы дисконтированных чистых денежных поступлений (PV). Поскольку приток денежных средств распределен во времени, он дисконтируется с помощью процентной ставки (ч), которая устанавливается инвестором самостоятельно, исходя из процента возврата, который он хочет или может иметь на инвестируемый капитал. Общая накопленная величина дисконтированных доходов (PV) и чистый приведенный эффект (NPV) соответственно будет равен:

$$PV = \sum_k \frac{Pk}{(1+r)^k} \quad \text{и} \quad NPV = \sum_k \frac{Pk}{(1+r)^k} - IC,$$

где Pk – размер годового дохода.

В данном случае, если:

$NPV > 0$, то проект следует принять;

$NPV < 0$, то проект следует отвергнуть;

$NPV = 0$, то проект ни прибыльный, ни убыточный.

Если проект предполагает не разовые вложения, а последовательное инвестирование финансовых ресурсов в течение m лет, то формула для расчета NPV будет иметь следующий вид:

Метод расчета индекса рентабельности инвестиции вытекает из предыдущего метода, но в отличие от чистого приведенного эффекта индекс рентабельности является относительным показателем:

$$PI = \sum_k \frac{Pk}{(1+r)^k} : IC$$

Если:

$PI > 1$, то проект следует принять;

$PI < 1$, то проект следует отвергнуть;

$PI = 1$, то проект ни прибыльный, ни убыточный.

Данный метод удобен при выборе проекта из ряда альтернативных, имеющих одинаковые значения NPV или при формировании портфеля инвестиций с максимальным суммарным значением NPV .

Метод расчета нормы рентабельности инвестиции. *Норма рентабельности* (IRR) – значение коэффициента дисконтирования, при котором NPV проекта равен нулю, т.е. IRR показывает максимально допустимый относительный уровень расходов, соотносительный с данными проекта. Дисконтированная величина доходов точно равна дисконтированной величине капитальных затрат.

Экономический смысл этого показателя состоит в том, что предприятие может принимать те инвестиционные проекты, уровень рентабельности которых не ниже относительной цены авансированного капитала (CC) (плата за пользование авансированными финансовыми ресурсами: проценты, дивиденды, вознаграждения и т.п.). Если:

IRR > CC , то проект следует принять; IRR < CC , то проект следует отвергнуть; IRR = CC , то проект ни прибыльный, ни убыточный.

Практическое применение всех вышеперечисленных методов осложнено, если в распоряжении аналитика нет специализированного финансового калькулятора или специальных статистических таблиц, в которых табулированы значения сложных процентов, дисконтирующих множителей, дисконтированного значения денежной единицы и т. п. В зависимости от времени и коэффициента дисконтирования (процентной ставки).

Используя значения таблиц и применяя метод последовательных итераций, когда инвестиции и отдача задаются в виде потока платежей, можно найти норму рентабельности. Для этого выбираются два значения коэффициента дисконтирования $r_1 < r_2$, чтобы при этом функция $NPV=f(r)$ в интервале (r_1, r_2) меняла свое значение с + на -. Далее, используя формулу:

$$IRR = r_1 + \frac{f(r_1)}{f(r_1) - f(r_2)} * (r_2 - r_1), \text{ где:}$$

r_1 значение коэффициента дисконтирования, при котором минимизируется положительное значение показателя $NPV \min \{ f(r_1) > 0 \}$;

r_2 значение коэффициента дисконтирования, при котором максимизируется отрицательное значение показателя $NPV \max \{ f(r_2) < 0 \}$.

Самый точный результат получается, когда длина интервала минимальна и равна 1%. Путем взаимной замены коэффициентов r_1 и r_2 , выбирается ситуация, когда функция меняет знак с минуса на плюс.

Метод определения срока окупаемости инвестиций.

Этот метод один из самых простых и наиболее распространенных в аналитической практике. Этот метод, основанный на учетных оценках, не учитывает изменение стоимости во времени и основан на сопоставлении среднегодового притока денежных средств и прибыли с инвестициями.

Срок окупаемости (PP), если доход распределен по годам равномерно, рассчитывается делением единовременных затрат на величину годового дохода:

$$PP = \frac{\text{Инвестиции}}{\text{Среднегодовой приток денежных средств от проекта}}$$

Если поступления по годам различаются, то срок окупаемости рассчитывается прямым подсчетом числа лет, в течение которых инвестиция будет погашена кумулятивным доходом:

$$PP = \min n, \text{ при котором } \sum_{k=1}^n P_k > IC$$

При всей простоте, данный метод имеет ряд недостатков, которые необходимо учитывать при анализе:

1. Не учитывает доход на вложенный капитал или доходность (рентабельность) проекта. При одинаковом сроке окупаемости проект, приносящий большую сумму прибыли за весь период эксплуатации, более выгоден.

2. Так как этот метод основан на недисконтированных оценках, он не учитывает распределения притока и оттока денежных средств по годам. Предпочтительнее тот проект, который обеспечивает более высокие денежные доходы в первые годы.

Несмотря на определенные недостатки, данный метод целесообразно использовать в ряде случаев. Например, когда руководство предприятия заинтересовано не в прибыльности проекта, а его ликвидности, т.е. главное, чтобы инвестиции окупились и как можно скорее. Метод также хорош, когда инвестиционный проект сопряжен с высоким риском. Это характерно для тех отраслей, где есть большая вероятность быстрых технологических изменений.

Метод расчета коэффициента эффективности инвестиции.

Этот метод, также как и предыдущий, не предполагает дисконтирования и характеризуется при этом показателем чистой прибыли PN (балансовая за минусом налогов). Он прост в применении и широко используется в практике. Коэффициент эффективности инвестиций (ARR) рассчитывается делением среднегодовой прибыли PN на среднюю величину инвестиций (коэффициент считается в процентах):

$$ARR = \frac{PN}{1/2 * (IC + RV)}$$

Средняя величина инвестиций находится делением исходной суммы капитальных вложений на два, если по истечении срока реализации проекта капитальные вложения будут списаны. При оценке учитывается остаточная или ликвидационная стоимость (RV).

Данный показатель сравнивается с показателем рентабельности авансированного капитала, который рассчитывается отношением чистой прибыли предприятия на общую сумму всего авансированного капитала.

Метод имеет те же недостатки, что и предыдущий: не учитывает временной составляющей денежных потоков, общую сумму прибыли за весь срок реализации проекта, а также не делает различия между проектами с одинаковой суммой прибыли, но варьирующей суммой прибыли по годам.

Анализ альтернативных проектов. В связи с ограниченностью финансовых ресурсов, необходимо из нескольких возможных инвестиционных проектов выбрать оптимальный. При этом надо выбрать критерий, который наиболее приемлем для принятия решения. Между рассмотренными показателями существуют взаимосвязи:

если $NPV > 0$, то одновременно $IRR > CC$ и $PI > 1$;

если $NPV < 0$, то одновременно $IRR < CC$ и $PI < 1$;

если $NPV = 0$, то одновременно $IRR = CC$ и $PI = 1$. Отсюда, используя какой-то из этих критериев, сделать однозначный вывод нельзя, так как NPV – это абсолютный показатель, а PI и IRR – относительные.

Практическое задание. Проанализируйте, сравните, отразите сходство и отличие экономических категорий: «Страхование», «Финансы», «Кредит»:

Страхование	Финансы	Кредит
это вид отношений по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых	это совокупность экономических отношений, возникающая в процессе создания, а также использования фондов (централизованных или	общественные отношения, возникающие между субъектами экономических отношений, когда одна из сторон не возмещает немедленно

случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов (страховых премий).	децентрализованных) денежных средств, используемых для нужд государства и обеспечения условий для расширения производства.	полученные от другой стороны деньги или другие ресурсы, но обещает предоставить возмещение (оплату) или вернуть ресурсы в будущем. Фактически, кредит является юридическим оформлением экономического обязательства.
---	--	--

4.3 Шкала оценивания государственного экзамена

Оценивание сдачи государственного экзамена осуществляется по 4-балльной системе (5 – «отлично», 4 - «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно»).

Критерии оценки ответов и выполнения заданий студентами в процессе государственного экзамена представлены в Приложении 1 и 2 к фонду оценочных средств ГИА, при этом необходимо учитывать конкретное содержание вопросов и практического задания. При оценке ответа во внимание принимаются: приведение примеров и ссылок на авторов, исследования, структурированность изложения ответов, грамотность речевого оформления, умение пользоваться терминологией, приведение примеров о возможностях использования современных технических средств и информационных технологиях.

Оценка «отлично»

1. Раскрытие и понимание темы, свободное владение теорией вопроса, четкость и логичность ответа.

2. Грамотность и точность использования понятий.

3. Умение выявлять закономерности, причинно-следственные связи.

4. Свободное владение нормативно-правовой базой вопроса.

5. Полностью правильно выполнено практическое задание. Аргументированность выводов.

Оценка «хорошо»

1. Раскрытие и понимание темы, владение теорией вопроса.

2. Грамотность использования понятий.

3. Умение выявлять закономерности, причинно-следственные связи.

4. Точность использования нормативно-правовой базы вопроса.

5. Задание выполнено полностью с не существенными ошибками.

Аргументированность выводов частичная.

Оценка «удовлетворительно»

1. Общее понимание смысла темы и теории вопроса.

2. Слабое, неточное владение понятиями.

3. Недостаточные умения к анализу закономерностей и выявлению причинно-следственных связей.

4. Неточность использования нормативно-правовой базы вопроса.

5. Задание выполнено не полностью, есть содержательные ошибки.

Аргументированность выводов фрагментарная.

Оценка «неудовлетворительно»

1. Общее понимание смысла темы, отсутствие или фрагментарные знания по теории вопроса.

2. Отсутствие или неточное владение понятиями.

3. Отсутствие умений к анализу закономерностей и выявлению причинно-следственных связей.

4. Отсутствие или фрагментарные знания нормативно-правовой базы.

5. Задание не выполнено.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу и заданию на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со

штампом вуза. В процессе ответа и после его завершения по всем вопросам экзаменационного билета студенту членами экзаменационной комиссии по согласованию с председателем ГЭК могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

Каждому члену государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) предоставляется список экзаменуемых студентов. Член ГЭК выставляет предварительную оценку отдельно по каждому из трех вопросов билета с учетом основного ответа студента, а также ответа на дополнительные вопросы членов ГЭК. По вопросам, не являющимся сферой деятельности члена комиссии, оценка может им не выставляться.

Итоговая оценка по каждому вопросу билета и практическому заданию исчисляется как среднее арифметическое выставленных оценок с учетом результатов обсуждения. Итоговая оценка за экзамен исчисляется как среднее арифметическое от выставленных оценок с учетом результатов обсуждения и принимается большинством голосов.

Оценки за государственный экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ГЭК.

4.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

4.4.1. Основная литература:

1. Антикризисное управление. Теория и практика: учебное пособие / под ред. В.Я.Захарова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 304с.
2. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 777с.
3. Барулин С.В. Финансы: учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 640с.
4. Галицкая С.В. Деньги. Кредит. Финансы: учебное пособие. – М.: Эксмо, 2012. – 736с.
5. Ермасов С.В. Страхование: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 703с.
6. Ерофеева В.А., Пискунов В.А., Битюкова Т.А. Аудит: учебное пособие для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2014. – 638с.
7. Ионова А.Ф., Селезнева Н.Н. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Проспект, 2014. – 592с.
8. Кадомцева С.В. Государственные финансы: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 352с.
9. Леонтьев В.Е., Бочаров В.В., Радковская Н.П. Корпоративные финансы: учебник для бакалавров. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 349с.
10. Лобанова Е.Н. и др. Корпоративный финансовый менеджмент: учебно-практ. пособие. – М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 990с.
11. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 393с.
12. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. М. Романовского, О. Врублевской. – 6-е изд., доп. – СПб.: Питер, 2009. – 528с.
13. Николаева Т.П. Бюджетная система Российской Федерации: краткий курс лекций. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 237с.
14. Подольский В.И., Савин А.А. Аудит: учебник для бакалавров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 587с.
15. Рынок ценных бумаг: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 567с.
16. Селищев А.С., Маховникова Г.А. Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров. – М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 431с.

17. Трошин А.Н., Мазура Т.Ю., Фомкина В.И. Финансы и кредит: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 408с.
 18. Управление финансами: конспект лекций / А.В. Куранова. – М.: Приор-издат, 2010. – 176 с.
 19. Финансы: учебник / отв. ред. В.В.Ковалев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 928с.
 20. Финансы: учебник / под ред. проф. М.В.Романовского, проф. О.В. Врублевской, проф. Б.М.Сабанти. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 462с. современные технические средства и информационные технологии
 21. Финансы : учебник для бакалавров / под ред. А.М.Ковалевой. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 443с.
 22. Финансы : учебник для бакалавров / под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2013. – 599с.
 23. Финансы: учебник для бакалавров / под ред. Н.И.Берзона. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 590с.
 24. Финансы бюджетных организаций: учебник / под ред. проф. Г.Б. Поляка. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 463с.
 25. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для бакалавров / под ред. М.В.Романовского, О.В. Врублевской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 714с.
 26. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 448с.
 27. Экономический анализ: учебник для бакалавров / под ред. Н.В.Войтоловского, А.П.Калининой, И.И.Мазуровой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 548с.
- 4.4.2. Дополнительная литература:**
1. Алехин Б.И. Государственный долг: учебное пособие. – М.: Магистр; ИНФРА-М, 2011. – 368с.
 2. Деньги. Кредит. Банки: учебник для вузов / под ред. Е.Ф.Жукова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 783с.
 3. Касьяненко Т.Г., Маховникова Г.А. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 559с.
 4. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т .1. Региональная экономика. Теория, модели и методы : учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Л.Э. Лимонова. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 397с.
 5. Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков: учебное пособие для бакалавров. – М.: Изд-во Юрайт, ИД Юрайт, 2012. – 90бс.
 6. Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров / под ред. Н.И. Берзона. – М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 533с.
 7. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие для бакалавров. – 5-е изд. , перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 671с.
 8. Скамай Л.Г. Страхование дело: учебник для бакалавров. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 343с.
 9. Теплова Т.В. Корпоративные финансы: учебник для бакалавров. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 655с.
 10. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для бакалавров / под ред. Л.А. Чалдаевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 542с.

4.4.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации — М.: Юрайт, 2012. — 47 с.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации" - [Электронный ресурс] // справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: www.consultant.ru

4. Федеральный закон от 09 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». - [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: www.consultant.ru

5. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». - [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: www.consultant.ru

4.4.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Журнал Финансы (<http://www.finance-journal.ru/>)

Журнал Финансы и кредит (<http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>)

Журнал Экономический анализ и практика (<http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>)

5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ВКР - заключительный и важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку высококвалифицированных выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит. Цель этого этапа - проведение статистического, экономического, логического анализа работы предприятий и отраслей хозяйства, изучение опыта их деятельности, освещение важнейших методологических проблем управления финансами. В ВКР студент систематизирует, закрепляет и углубляет теоретические знания и практические навыки, полученные им при обучении в вузе.

ВКР призвана выявить способность студента на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи.

Основные цели ВКР:

1. Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранной специальности.

2. Развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в выпускной квалификационной работе.

3. Определение уровня теоретических и практических знаний студентов, а также умение применять их для решения конкретных практических задач управления финансами.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для сферы управления финансами и кредитом.

2. Изучить теоретические положения, нормативно-правовую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме.

3. Изучить материально-технические и социально-экономические условия организации и характер их влияния в рамках конкретной управленческой ситуации.

4. Собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа.

5. Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме.

6. Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.

7. Сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по повышению эффективности функционирования объекта исследования в данном направлении.

8. Оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврского проекта и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Выполнение ВКР тесно связано с производственной и преддипломной практикой. На основе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, а также на основе конкретных материалов, собранных по месту прохождения производственной и преддипломной практик, студенты проводят анализ и на базе полученных результатов разрабатывают практические рекомендации по своей теме.

ВКР после его успешной защиты служит основанием для присвоения автору квалификации бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

5.1 Результаты освоения ОП ВО (выпускная квалификационная работа)

Код компетенции	Наименование компетенции	Способ / средство оценивания
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного	Текст ВКР, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной

5.2 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выбор темы определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме, потребностью развития и совершенствования самого производства, научной специализацией кафедры и ее преподавателей.

При выборе темы ВКР следует руководствоваться: актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью исследования.

Целесообразно подготовить ВКР по теме, над которой студент работал несколько лет. ВКР является продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и в период производственных практик, нашедших отражение в отчетах по практикам. Это обеспечивает глубокое, последовательное и всестороннее изучение студентами наиболее актуальных вопросов совершенствования системы управления финансами и кредитом.

Студент должен руководствоваться перечнем тем ВКР, имеющимся на выпускающей кафедре, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем.

Студент, желающий выполнить ВКР на тему, не предусмотренную примерной тематикой, должен обосновать свой выбор и получить разрешение у заведующего кафедрой. Если одна и та же тема выбрана многими студентами, то кафедра оставляет ее только за теми студентами, которые наиболее аргументированно обосновали свой выбор. Остальным студентам предлагается подобрать другую тему.

Выбранные студентами темы, оформленные в виде заявления на тему ВКР, рассматриваются на заседании выпускающей кафедры экономики и финансов уточняются в соответствии с базами преддипломной практики и согласовываются с руководителями проектирования. До начала преддипломной практики издается приказ на утверждение тем ВКР, в котором за каждым студентом закрепляется тема и руководитель ВКР.

Изменение или уточнение темы возможно в исключительных случаях при убедительном обосновании этой необходимости, но не позднее установленной даты предзащиты, по заявлению студента на имя заведующего кафедрой, согласованному с руководителем ВКР.

Являясь законченной самостоятельной комплексной научно-практической разработкой студента, ВКР должна отвечать следующим требованиям:

1. Реальная целевая направленность результатов проектных разработок на повышение эффективности деятельности производственно-хозяйственных систем;
2. Соответствие предлагаемых проектных решений по совершенствованию управления персоналом тенденциям развития системы управления и производственной системы;
3. Предметность, действенность и конкретность выводов о состоянии управления персоналом и предложений, направленных на его совершенствование и развитие;
4. Соответствие уровня разработки темы работы современному уровню научных разработок, методическим положениям и рекомендациям по управлению персоналом, отраженным в соответствующей литературе.

Перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Макроэкономическое регулирование экономики: состояние, инструменты, направления совершенствования.
2. Финансовая система России: структура, управление, направления развития
3. Финансовая политика РФ на современном этапе: цели, принципы, направления
4. Денежно-кредитная политика в РФ: цели, инструменты, направления

- совершенствования
5. Особенности инфляционных процессов и антиинфляционная политика в РФ на современном этапе
 6. Налоговая система и налоговая политика РФ на современном этапе
 7. Федеральный бюджет как инструмент социально-экономической политики государства
 8. Социально-экономическое обоснование федерального (регионального, муниципального) бюджета (в целом или на конкретном примере)
 9. Межбюджетные отношения в РФ, направления совершенствования
 10. Внебюджетные страховые фонды в РФ: механизмы формирования и направления совершенствования деятельности (в целом или в условиях региона, либо на примере конкретного фонда)
 11. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ в современных условиях
 12. Управление государственным внешним долгом, способы и направления оптимизации
 13. Управление государственным внутренним долгом, способы и направления оптимизации
 14. Организация (государственного, негосударственного) финансового контроля в РФ, направления совершенствования
 15. Федеральное казначейство: направления совершенствования деятельности (в целом или в условиях региона)
 16. Организация и формы безналичных расчетов в РФ, направления совершенствования
 17. Страховой рынок в РФ: организация и направления развития
 18. Рынок ценных бумаг в современной России: организация и направления развития
 19. Мировая валютно-финансовая система, ее организация и тенденции развития
 20. Резервный фонд РФ: формирование и управление
 21. Фонд национального благосостояния РФ: формирование и управление
 22. Программно-целевой подход в планировании бюджетных расходов (в целом или на примере региона, муниципального образования, организации)
 23. Финансирование развития социально-экономических отраслей (на примере отдельных отраслей - в целом по РФ или в условиях региона)
 24. Венчурное инвестирование в предпринимательстве (инновационных проектов)
 25. Финансовые аспекты управления государственной (муниципальной) собственностью
 26. Проблемы планирования и применения федеральных налогов (в целом или по отдельным налогам), способы их решения
 27. Проблемы планирования и применения региональных и местных налогов (в целом или по отдельным налогам), способы их решения
 28. Налоговый контроль в РФ: принципы, организация, проблемы, совершенствование (в целом или в условиях региона)
 29. Налоговые правонарушения в РФ: виды и методы профилактики
 30. Совершенствование деятельности налоговых органов в РФ (в целом или на примере отдельного региона)
 31. Актуальные вопросы налогообложения юридических лиц (в целом или в условиях региона)
 32. Актуальные вопросы налогообложения физических лиц (в целом или в условиях региона)
 33. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства (на примере конкретного хозяйствующего субъекта)
 34. Декларирование доходов как инструмент налогообложения физических лиц
 35. Организация и методы налогового планирования в РФ (в целом, на уровне региона,

- муниципального образования, предприятия)
36. Система управления региональными финансами и проблемы ее совершенствования (на примере отдельного региона)
 37. Финансовая система и финансовая политика в условиях региона
 38. Региональные и местные налоги и их роль в управлении развитием территории (на примере региона, либо муниципального образования)
 39. Доходы региональных бюджетов, механизмы формирования и управления
 40. Современное состояние и перспективы социально-экономического развития региона.
 41. Управление финансами на муниципальном уровне (конкретном примере)
 42. Местные бюджеты в РФ и их роль в управлении развитием территории (на примере конкретного муниципального образования)
 43. Расходы муниципальных бюджетов: формирование и исполнение
 44. Управление формированием доходной части бюджета муниципальных образований (на конкретном примере)
 45. Финансовый менеджмент как система и механизм управления финансами организаций.
 46. Управление капиталом в системе финансового менеджмента.
 47. Методы обеспечения финансовой устойчивости организации в условиях экономической нестабильности (на примере конкретной организации)
 48. Анализ финансового состояния как инструмент управления финансами хозяйствующего субъекта
 49. Анализ деятельности организации на основе финансовой отчетности.
 50. Анализ и планирование денежных потоков предприятия
 51. Бюджетирование как основа финансовой политики организации
 52. Инвестиционная политика организаций и ее совершенствование
 53. Инвестиционный потенциал организации; методы его планирования и управление использованием (на примере конкретного предприятия)
 54. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации
 55. Маркетинговые исследования как инструмент повышения инвестиционной привлекательности компании
 56. Методы оценки и управление финансовыми рисками организации
 57. Оценка эффективности финансового управления и пути его совершенствования;
 58. Управленческий учет и его организация на предприятии
 59. Планирование в системе финансового менеджмента организаций.
 60. Управление оборотными активами в коммерческой организации.
 61. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных активов
 62. Управление товарно-материальными запасами в коммерческой организации.
 63. Управление расчетами в коммерческой организации.
 64. Управление денежными средствами в коммерческой организации.
 65. Управление собственным капиталом в коммерческой организации.
 66. Управление заёмным капиталом в коммерческой организации.
 67. Управление основным капиталом.
 68. Управление денежными потоками организации.
 69. Управление портфелем финансовых активов организации.
 70. Анализ эффективности использования капитала в коммерческой организации.
 71. Лизинг как форма долгосрочных инвестиций.
 72. Управление прибылью в коммерческой организации.
 73. Анализ финансового состояния коммерческой организации.
 74. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости коммерческой организации.
 75. Управление финансовыми (коммерческими) рисками в коммерческой организации.

76. Финансовое планирование и прогнозирование перспектив развития коммерческой организации.
77. Управление финансами в государственном (муниципальном) учреждении (на конкретном примере)
78. Управление финансами в некоммерческой организации (на конкретном примере)
79. Финансовый менеджмент в системе управления коммерческим банком.
80. Управление ликвидностью банка.
81. Управление портфелем ценных бумаг в коммерческом банке.
82. Анализ состава и качества активов коммерческого банка
83. Анализ состава и качества пассивов коммерческого банка.
84. Кредитная политика коммерческого банка и механизмы ее реализации.
85. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
86. Кредитоспособность клиентов банка, методы оценки.
87. Управление банковскими инновациями
88. Финансовый менеджмент в страховой компании.
89. Анализ финансового состояния страховой компании.
90. Управление государственными (муниципальными) закупками: проблемы, направления совершенствования.
91. Экспертные системы поддержки принятия решений в финансовой сфере (логическое программирование финансовой экспертизы, управление портфелем ценных бумаг в режиме реального времени, система финансового управления предприятием)
92. Совершенствование системы финансового планирования организации с использованием информационных систем.
93. Информационные системы поддержки принятия решений в финансовой сфере (формирование портфеля инвестиций ценных бумаг, при страховании коммерческих кредитов, в ценообразовании и т.д.)
94. Оптимизация управленческих решений в финансовой сфере.
95. Эконометрическое моделирование в финансовой сфере.

Вышеуказанные формулировки дают точное понимание тематики ВКР в рамках данного направления подготовки. В процессе утверждения перечня ВКР и назначения научных руководителей названия работ могут быть частично откорректированы с учетом специфики организации, отрасли или финансовой сферы. Не допускается утверждение одинаковых по названию ВКР.

Пример содержания возможной темы ВКР

Тема: Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости коммерческой организации

Введение

Глава 1. Теоретические аспекты оценки и анализа платежеспособности и финансовой устойчивости организации

1.1 Анализ системы управления финансами в РФ

1.1 Понятие платежеспособности и финансовой устойчивости, основные составляющие

1.2 Подходы к оценке платежеспособности и финансовой устойчивости коммерческой организаций

1.3 Система показателей оценки и анализа платежеспособности и финансовой устойчивости коммерческой организации

Глава 2. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости ООО «***»

2.1 Организационно-экономическая характеристика организации

2.2 Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости ООО «***» балансовым методом

2.3 Расчет и анализ коэффициентов платежеспособности и финансовой

устойчивости организации

Глава 3. Разработка предложений по повышению платежеспособности и финансовой устойчивости ООО «***»

3.1 Проблемы обеспечения платежеспособности и финансовой устойчивости общества, резервы стабилизации

3.2 Мероприятия по обеспечению платежеспособности и финансовой устойчивости ООО «***» и оценка их эффективности

Заключение

Библиографический список

Приложения

5.3 Руководство и консультирование

В целях оказания студенту теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР кафедра выделяет ему научного руководителя. Темы ВКР и научный руководитель закрепляются приказом директора филиала.

Руководитель ВКР обязан:

1. Оказать практическую помощь студенту в выборе темы ВКР и разработке плана ее выполнения.

2. Выдать индивидуальное задание, утвердив план-график работы над ВКР.

3. Оказать помощь в выборе методики проведения исследования.

4. Дать квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых выполнения работы.

5. Осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом.

6. После выполнения всей работы дать оценку качеству ее выполнения и соответствия предъявляемым требованиям (отзыв руководителя).

Студенту следует периодически (в соответствии с планом-графиком) информировать научного руководителя о ходе подготовки ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного графика выполнения работы.

Также следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР и поэтому не должен поправлять все имеющиеся в работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки, но он на них указывает. На различных стадиях подготовки и выполнения ВКР задачи научного руководителя изменяются. На первом этапе подготовки научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы научный руководитель выступает как оппонент, указывает на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., советует, как их лучше устранить.

Рекомендации и замечания научного руководителя студент, так как это влияет на теоретически и методически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформления работы.

После получения окончательного варианта бакалаврского проекта научный руководитель, выступающий экспертом кафедры, составляет письменный отзыв о ходе выполнения ВКР, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом ритмичность выполнения работ в соответствии с планом (графиком), добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период выполнения ВКР.

Бакалаврские проекты в обязательном порядке проходят рецензирование²

5.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Независимо от избранной темы ВКР (бакалаврского проекта) рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры ВКР:

Введение.

Глава 1. Теоретическая часть.

Глава 2. Аналитическая часть.

Глава 3. Проектная часть.

Заключение.

Библиографический список.

Приложения.

Исходя из рекомендуемой структуры ВКР, объем его расчетно-пояснительной записки (без учета приложений) должен составлять примерно 50-70 страниц печатного текста.

Требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР подробно изложены в Методических рекомендациях³ по оформлению письменных работ и подготовке к итоговой государственной аттестации для студентов направления бакалавриата 38.03.0 «Экономика».

5.5 Рецензирование выпускной квалификационной работы

Для получения дополнительной объективной оценки труда студента проводится рецензирование ВКР специалистами в соответствующей области.

Состав рецензентов утверждается директором филиала по представлению выпускающей кафедры. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты производства и НИИ, профессора и преподаватели Новгородского филиала, других вузов.

Законченная ВКР, подписанная студентом, представляется руководителю, который после просмотра и одобрения подписывает ее. Вместе с письменным отзывом руководителя о ходе выполнения ВКР бакалаврский проект передается заведующему кафедрой, решающему вопрос о направлении его на рецензирование.

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, насколько успешно студент справляется с рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем дается развернутая характеристика каждого раздела работы с выделением положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и оценивает ее. Оформленная рецензия сдается на кафедру вместе с работой в установленные сроки.

На защиту бакалаврского проекта в ГЭК можно дополнительно представить отзыв организации, на базе которой проходила преддипломная практика и которая, по сути, является заказчиком решения проблемы. В нем должна быть отмечена практическая ценность полученных результатов. Если результат принимают к внедрению, то дополнительно необходимо представить к защите справку установленного образца.

5.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится на заседании ГЭК. В ее состав входят высококвалифицированные преподаватели и специалисты производства. Председатель ГЭК – специалист по профилю данного направления, имеющий ученое звание и степень, приглашается со стороны.. Состав комиссии утверждается приказом ректора вуза.

На заседании могут присутствовать руководители бакалаврских проектов, рецензенты, а также студенты и все заинтересованные лица.

² Положение о порядке рецензирования выпускной квалификационной работы по программам высшего образования (уровень бакалавриата) <http://www.novgor.ranepa.ru/sveden/document/>

³ Методические рекомендации по выполнению письменных работ, отчетов по практике, подготовке и защите выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" // <http://novgor.ranepa.ru/struct/metodicheskij-otdel.html>

Расписание работы ГЭК утверждается председателем не позднее, чем за месяц до начала защиты ВКР. Списки студентов, допущенных к защите, представляются в ГЭК.

До начала защиты ВКР студент представляет в ГЭК следующие документы:

- отзыв научного руководителя о ходе выполнения ВКР;
- рецензию на бакалаврский проект;
- план-график написания ВКР
- справку о самопроверке в системе «Антиплагиат» о наличии неправомерных заимствований.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

1. Председатель ГЭК объявляет фамилию студента, зачитывает тему работы.
2. Заслушивается доклад студента.
3. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы.
4. Студент отвечает на вопросы.
5. Секретарем ГЭК зачитывается рецензия на ВКР.
6. Заслушиваются ответы студента на замечания рецензента.

Задачи ГЭК - выявление подготовленности студента к профессиональной деятельности. Поэтому при защите студенту важно показать не только то, как работали отрасль или предприятие, но и то, что сделано им самим при изучении проблемы.

По окончании доклада студенту задают вопросы председатель и члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться к темам ВКР или специальных курсов по управлению, поэтому студенту перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных курсов и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме работы. Вопросы в случае необходимости можно записать и подготовить ответы, при этом разрешается пользоваться текстом ВКР. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора студента, его эрудиции, умении публично выступать и аргументирование отстаивать свою точку зрения.

После ответов студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, в котором отмечаются актуальность и особенности данной работы, ее положительные и отрицательные стороны, отношение студента к своим обязанностям. Затем зачитывается внешняя рецензия, другие документы представленные комиссии и предоставляется заключительное слово студенту.

Оценивается ВКР по 4-балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ГЭК с участием руководителя ВКР. Открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. При равном числе голосов, голос председателя решающий.

Определяется общая оценка работы студента с учетом его теоретической подготовки, качества выполнения и оформления работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы, степень научной проработки, применения современных компьютерных технологий, практическую значимость результатов работы.

Ведется протокол заседания ГЭК, куда вносятся все заданные вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома (с отличием, без отличия). Протокол подписывается председателем и членами ГЭК, участвовавшими в заседании.

В тот же день после оформления протокола заседания ГЭК студентам объявляется решение о присвоении искомой квалификации.

Студенту, не защитившему ВКР в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более чем на 1 год.

Для этого студент должен предоставить личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе, после соответствующей проверки на объём заимствования. Бумажный экземпляр бакалаврского проекта после защиты со всеми материалами сдаются в архив.

5.7 Шкала оценивания ВКР

Оценка результата защиты ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, представленные в Приложении 1 п.2 к фонду оценочных средств ГИА, а также:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

При определении окончательной оценки по итогам защиты ВКР могут учитываться отзывы научного руководителя и рецензия.

Оценивание ВКР осуществляется по 4-балльной системе (5 – «отлично», 4 - «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно»).

«Отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению и изменению сложившейся практики, свободно ориентируется и знает действующее законодательство и правильно применяет его при изложении материала и решении практических задач, свободно оперирует управленческими и экономическими понятиями и категориями, владеет современными методами исследования, а во время доклада для наглядности эффективно использует форму публичных выступлений - презентацию, убедительно и без затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по совершенствованию, знает действующее законодательство и применяет его при изложении материала и решении практических задач, во время доклада использует презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки.

Итоговая оценка ГЭК выводится по принципу учета оценок большинства членов ГЭК.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются выпускники, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит», не имеющие академической задолженности. Студенты, не прошедшие в течение

установленного срока обучения всех предшествующих аттестационных испытаний, отчисляются из Новгородского филиала РАНХ и ГС и получают справку об обучении установленного образца. Выпускник, получив отзыв о ходе выполнения ВКР от научного руководителя кафедры, рецензию рецензента и разрешение заведующего кафедрой о допуске к защите, должен подготовить доклад (на 7-8 мин), в котором четко и кратко изложить основные положения ВКР, при этом для большей наглядности целесообразно подготовить иллюстрированный материал, согласованный с научным руководителем.

К защите ВКР готовиться надо основательно и серьезно. Студент должен не только написать высококачественную работу, но и уметь защитить ее, так как иногда высокая оценка руководителя и рецензента снижается из-за плохой защиты. Успешная защита основана на хорошо подготовленном докладе. В нем следует отметить: что сделано лично студентом; чем он руководствовался при исследовании темы; что является предметом изучения; какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы; какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы основные выводы. Такова общая схема доклада, более конкретно его содержание определяется студентом совместно с научным руководителем. Краткий доклад должен быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует не зачитывая текст.

Цифровые данные в докладе приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода. Весь наглядный материал оформляется в виде компьютерной презентации, при необходимости в виде раздаточного варианта каждому члену комиссии. Доклад должен быть кратким, содержательным и точным, формулировки обоснованными и лаконичными, содержать выводы и предложения. В целях повышения качества защиты ВКР студент под руководством научного руководителя прорабатывает доклад к защите. Например, на защите отчета по преддипломной практике, по итогам которой доклад студента по основным направлениям может подвергнуться существенной корректировке.

Целесообразно соблюдение структурного и методологического единства материалов доклада и иллюстраций к ВКР. Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы ВКР, а также интригу, мотивирующую интерес к проблеме. Должно быть приведено обоснование актуальности выбранной тематики ВКР, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для её разрешения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблематики ВКР, дать характеристику организации, на примере которой он выполнялся. Здесь должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа организационно-экономических и социально-психологических аспектов, включая описание структуры, функций и ключевых результатов деятельности организации. В тезисах доклада целесообразно показать перечень "слабых мест", наметить пути реформирования системы управления финансами и кредитом, сформулировать основные рекомендации по проблеме и дать перечень практических мероприятий по развитию.

Желательно обосновать количественную оценку расчетных параметров, привести необходимые формулы и условные обозначения, дать характеристики основных терминов и описать экономический или социальный эффект от внедрения разработанных мероприятий. В докладе необходимо описать состав и структуру выходных документов, а также предполагаемое внедрение результатов ВКР. В заключении доклада целесообразно отразить перспективность подобных разработок и направления развивающих идей ВКР.

Трудно дать исчерпывающий перечень всех вопросов, которые целесообразно отразить в тезисах доклада ВКР. По согласованию с научным руководителем студент-выпускник может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты в самом докладе на предзащите или защите ВКР.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Помещение для проведения государственной итоговой аттестации представляют собой учебную аудиторию, укомплектованную учебной мебелью и техническими средствами обучения, дающие студенту возможность представления презентационных материалов при защите ВКР. Технические средства обучения представлены проекционным оборудованием (проектор и экран), а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении государственной итоговой аттестации

1.	Операционная система Microsoft Windows XP Pro, Windows 7 Pro
2.	Пакет программ Microsoft Office 2007-2012
3.	Пакет программ Apache Open Office 3.4- 4.1
4.	Программа для создания и проведения тестирования Adit TestDesk ver. 1.7
5.	Система управления обучением (виртуальная обучающая среда) Moodle
6.	Программа для обработки и анализа социологической и маркетинговой информации Vortex
7.	Программный комплекс для проведения социологических и психологических тестов и исследований
8.	Система для проведения вебинаров Mirapolis Virtual Room
9.	Система для проведения on-line консультаций Sky