ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5E8D50ED68C58A87E3A75E521F8D3ED
Владелец: Кононова Юлия Юрьевна
Действителен: с 16.09.2025 до 10.12.2026

Сводные данные по результатам анкетирования преподавателей, научных сотрудников и представителей администрации по вопросам полноты и обоснованности процедур оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году (с 15 сентября 2025 г. до 12 октября 2025 г.)

Новгородский филиал РАНХиГС

В опросе приняли участие всего 15 человек, из них: 12 преподавателей, в том числе 2 научных сотрудника, 3 представителя администрации Новгородского филиала РАНХиГС, которые принимают участие в реализации образовательной программы «Система государственного и муниципального управления» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Информация о респонденте

1. Укажите тип Вашей занятости (в %)

1.	Штатный сотрудник	60,0
2.	Внешний совместитель	40,0
3.	Внутренний совместитель	-

2. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	86,6
2.	В большей мере удовлетворен	13,3
3.	Не удовлетворен	0,0
4.	Затрудняюсь ответить	0,0

3. Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения ОПВО соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда? (в %)

1.	Полностью соответствуют	73,3
2.	В большей мере соответствуют	26,6
3.	Не соответствуют	0,0

4. Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций? (в %)

1.	Полностью соответствуют	53,3
2.	В большей мере соответствуют	40,0

3.	Не соответствуют	0,0
4.	Затрудняюсь ответить	6,7

5. Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	53,3
2.	В большей мере удовлетворен	46,6
3.	Не удовлетворен	0,0
4.	Затрудняюсь ответить	0,0

6. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	40,1
2.	Удовлетворен в большей мере	46,6
3.	Частично удовлетворен	13,3
4.	Не удовлетворен	0,0

7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	40,0
2.	Удовлетворен в большей мере	40,0
3.	Частично удовлетворен	20,0
4.	Не удовлетворен	0,0

8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	46,6
2.	Удовлетворен в большей мере	40,1
3.	Частично удовлетворен	13,3
4.	Не удовлетворен	0,0

9. Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	26,6
2.	Удовлетворен в большей мере	53,3
3.	Частично удовлетворен	20,0
4.	Не удовлетворен	0,0

10. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	53,3
2.	Удовлетворен в большей мере	20,0
3.	Частично удовлетворен	20,0
4.	Не удовлетворен	6,6

11. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у обучающихся данной образовательной программы?(в %)

1.	Базовые компетенции	0,0
2.	Специальные компетенции	20,0
3.	Все компетенции сформированы в достаточной мере	60,0
4.	Затрудняюсь ответить	20,0

12. Что бы Вы могли порекомендовать для улучшения качества образовательной программы и подготовки обучающихся?

Больше уделять внимания развитию гибких навыков; поступающие на данную программу должны иметь минимальный опыт работы в этой сфере или профильное образование; пересмотреть систему поступления на данную программу обучения; внедрение системы постоянных стажировок может значительно увеличить качество подготовки будущих специалистов, а также способствует увеличению интереса к обучению у студентов и облегчает поиск талантливых и перспективных кадров. Увеличить количество преподавателей практиков; увеличить количество з.ед. на курс теория государства и права, а также то, что связано с юридической подготовкой; усилить практическую подготовку; больше внимания уделять современным тенденциям в области искусственного интеллекта и его применения на государственной службе.

13. Ваши комментарии

Нет ответов.