ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5E8D50E06BC5BA87E3A75E521FBD3ED
Владелец: Кононова Юлия Юрьевна
Действителен: с 16.09.2025 до 10.12.2026

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
программа бакалавриата «Учет, аудит и финансовое консультирование»

Образовательная программа реализуется в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) по направлению подготовки Экономика, утвержденного приказом Академии от 29 июля 2024 г. № 01-13335 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59425), в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

Профессиональная деятельность, к выполнению которой будет готов выпускник

«08 финансы и экономика» – в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками.

В современных экономических условиях объективно наблюдается востребованность специалистов финансово-аналитического профиля, что выдвинуло данное направление в число наиболее престижных и привлекательных для современной молодежи.

Необходимость подготовки бакалавра экономики по профилю «Бухгалтерский учет, аудит и финансовое консультирование» связана с совершенствованием финансовых отношений на всех уровнях управления, что требует от российских экономистов владения компетенциями в сфере бухгалтерского учета, проведения аудита, управления государственными и муниципальными финансами, в сфере финансового менеджмента, налогов и налогообложения, с целью обеспечения конкурентоспособности национальных компаний и страны в целом.

Актуальность настоящей образовательной программы продиктована тем, что в сложившихся условиях важно инициативно овладевать новейшими методами и стандартами регулирования финансовых отношений и реализации учетных функций, необходима своевременная и качественная подготовка квалифицированных кадров на всех уровнях управления, способных обеспечить эффективное управление деятельностью хозяйствующего субъекта.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов любой организационно-правовой формы, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Цифровые навыки, которые будет владеть выпускник

В настоящее время, в условиях цифровой трансформации, учебный процесс требует постоянного совершенствования, так как происходит смена приоритетов и социальных ценностей: научно-технический прогресс все больше осознается как средство достижения такого уровня производства, который в наибольшей мере отвечает удовлетворению постоянно повышающихся потребностей человека, развитию духовного богатства личности. Одним из таких направлений является формирование и развитие цифровых навыков, т.е. моделей поведения, основанных на знаниях и умениях в области использования цифровых устройств, коммуникационных приложений и сетей для доступа к информации и управления ей. Для HR-специалистов данные навыки приобретают все большую значимость, т.к. позволяют создавать и обмениваться цифровым контентом, коммуницировать и решать проблемы для эффективной профессиональной деятельности, социальной деятельности в целом.

Обучение по образовательной программе позволяет получить базовые цифровые навыки связаны с функциональной грамотностью в использовании электронных устройств и приложений. Они необходимы для получения доступа и использования цифровых устройств и онлайн-сервисов. Это умение работать с различными техническими устройствами, файлами, Интернетом, онлайн-сервисами, приложениями. Сюда же можно включить психомоторные навыки, например, умение печатать на клавиатуре (развитие мелкой моторики) или работу с сенсорными экранами (развитие жестикуляции).Производные цифровые навыки связаны с умением осознанно применять цифровые технологии в релевантном контексте на рабочем месте. Овладение такими навыками нацелено на эффективное и осмысленное использование цифровых технологий и получение практических результатов. Здесь важны творческие навыки для работы в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах), способность создавать цифровой контент и в целом умение работать с информацией - собирать, структурировать, проверять на достоверность, хранить и защищать данные.

Форма обучения и соответствующий ей срок реализации программы, возможности и условия сокращения периода обучения

Формы обучения – очная и очно-заочная; срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения, 4 года 6 месяцев для очно-заочной формы обучения.

При освоении программы бакалавриата студентом, имеющим среднее профессиональное или высшее образование, а также дополнительное профессиональное образование, и (или) имеющего способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования, установленным образовательным стандартом РАНХиГС, может осуществляться ускоренное обучение такого студента по индивидуальному учебному плану в соответствии с Положением РАНХиГС о порядке и основаниях перевода студентов.

Уникальность образовательной программы

Цель образовательной программы «Бухгалтерский учет, аудит и финансовое консультирование» подготовка высококвалифицированных, творчески мыслящих, конкурентоспособных специалистов в сфере экономики, стремящихся к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознающих социальную значимость своей профессии, способных осуществлять профессиональную деятельность в области бухгалтерского учета, аудиторской деятельности и финансового консультирования с целью обеспечения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

С целью повышения качества образовательного процесса филиал активно привлекает руководителей и сотрудников новгородских организаций и предприятий – проведение занятий, круглый столов, участие в конференциях различного уровня.

Возможность учесть потребности и пожелания работодателей осуществляется в рамках совместной работы в процессе разработки и актуализации образовательной программы», а также по итогам прохождения практик в рамках характеристик и отзывов.

Возможности трудоустройства для данных специалистов весьма обширны: выпускники могут быть задействованы в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, а так же в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательские организациях, образовательных учреждениях.

Обучение ориентировано на подготовку бухгалтеров, финансистов и аудиторов, способных грамотно организовать формирование полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности предприятия, необходимой для принятия управленческих решений в процессе финансово-хозяйственной деятельности.

Конкурентным преимуществом образовательной программы являются:

- высококвалифицированный преподавательский состав (98% преподавателей задействованных при реализации программы имеют ученые степени кандидата/доктора наук), что позволяет обеспечить высокий уровень подготовки студентов;
- активное взаимодействие с работодателями в реализации совместных проектов, что позволяет актуализировать современные тренды при подготовке студентов.
- эффективное взаимодействие с органами государственной и муниципальной власти, хозяйствующими субъектами и общественными организациями на территории Новгородской области, что позволяет учитывать потенциальный спрос на выпускников;
- организация работы с потенциальными работодателями при прохождении практик (заключаются договоры, назначается куратор от работодателя, совместно формируются темы ВКР), что обеспечивает возможности трудоустройства выпускников после окончания обучения в Новгородском филиале.

Основным конкурентным преимуществом выпускников филиала является: широкая подготовка студентов по экономике и управлению, которая позволяет бакалаврам работать в любых финансовых организациях, финансовых отделах промышленных предприятий, банках, страховых организациях, налоговых органах.

Руководитель образовательной программы – Притула Оксана Дмитриевна, кандидат экономических наук, доцент. Базовое образование - экономический факультет Новгородской государственной сельскохозяйственной академии, специальность «Экономика и управление аграрным производством», квалификация «Экономист-организатор». В 2002 г. защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05.

Притула О.Д. имеет дополнительное образование в сфере Digital – преподавания, цифровой экономики, проектного управления, управления в сфере образования и туризма, преподавания финансовой грамотности.

Притула О.Д. имеет следующие индексы цитирования: суммарное число статьей в РИНЦ - 141, число публикаций в ядре РИНЦ за последние 5 лет - 5, индекс цитирования в РИНЦ – 230, индекс Хирша - 9. Автор более 190 научных статей, 4 монографий посвященных предпринимательству и проектному управлению, оценке результативности региональной политики, прогнозированию, 10 учебно-методических пособий по экономико-статистической обработке данных.

Притула О.Д. – один из организаторов и постоянный участник научно-практических конференций (всероссийского и международного уровня), семинаров и круглых столов Новгородского филиала РАНХиГС, проводимых совместно с Правительством Новгородской области, органами государственной власти по актуальным вопросам государственного и муниципального управления.

Руководитель научно исследовательской работы на тему "Обоснование дифференциации территорий по уровню социально-экономического развития как детерминанты демографической ситуации (на примере муниципальных образований Новгородской области)", грант №18-410-530003, РГНФ, 2018-2019 года.

Руководитель научно исследовательской работы на тему «Обоснование и разработка модели проектно-ориентированного управления в государственном секторе (на примере Новгородской области)», грант № 16-12-53003, РГНФ, 2015-2016 года.

Исполнитель научно исследовательской работы на тему "Научно-технологический прогноз развития экономики Новгородской области", грант №№11-12-53005а/3, РФФИ, 2012-2014 года.

Консультант проекта ««Творческая мастерская «Синь-колодец» - источник сохранения культурного наследия» финалиста XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российский территорий «Моя страна – моя Россия», г. Москва, 2022 год. Руководитель проекта «Поиск предназначения» лауреата XVI Всероссийского конкурса молодежных авторских

проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российский территорий «Моя страна – моя Россия», г. Москва, 2019 год.

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лига Лекторов», 3 сезон, участник, Российское общество «Знание, 2023 г.

Призер Всероссийского конкурса «Лига Лекторов», 1 сезон, 2021 г., г. Санкт-Петербург.

Победитель конкурса «Успешные технологии профессиональной деятельности», г. Москва, 2020 год Институт организационного развития и стратегических инициатив РАНХиГС. Сертификат Серия УТ-48, №10-2020.

Притула О.Д, имеет значительный опыт экспертной деятельности:

- с 2021 года вошла в состав экспертной группы по проведенную экспертизы заявок для отбора образовательных организаций высшего образования – организаторов олимпиады по базовым направлениям пятого сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»

- с 2021 года эксперт конкурса СО НКО Новгородской области.

- с 2019 года эксперт проектов Всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада», платформа «Моя страна – моя Россия», Россия страна возможностей.

- с 2018 года – сертифицированный эксперт социальных проектов Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российский территорий «Моя страна – моя Россия» в номинациях «Моя педагогическая инициатива», «Креативные индустрии для развития регионов», «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах».

- эксперт по социальному проектированию АНО «Центр инноваций социальной сферы Новгородской области».

- эксперт РАНХиГС по оценке качества образовательных программ.

Притула О.Д. – один из ведущих модераторов, наставник проектных команд и спикер региональных мероприятий и форумов: Новгородский областной молодежный форум «Вече»; Новгородский молодежный форум «Зерна. Развитие молодежного аграрного предпринимательства. Будущее сельских территорий и цифровой экономики.», 2019, 2021 год. Форсай-кэмп «Молодежь АПК», г. Великий Новгород, 2021 год. 2015-2021 года консультант команды участников конкурса студенческих социальных проектов RISE, РАНХиГС, г. Москва.

Участник акселерационной программы «Социальные инновации», 2019 год, г. Великий Новгород.

Притула О.Д. сертифицированный специалист в области проектного управления ПМ СТАНДАРТ (PM STANDARD) «Базовый уровень». Место сертификации - учебно-консультационный Центр г. Москва, Сертификат № 17.Д.978.

Притула О.Д. имеет опыт педагогической деятельности 27 лет (преподавательская деятельность, руководство научной работой дипломников, оппонирование диссертационных исследований), имеет почетные грамоты РАНХиГС при Президенте РФ, Новгородской областной Думы, Департамента образования и молодежной политики Новгородской области; благодарности Министерства просвещения РФ, председателя комитета по внутренней политике Новгородской области, ФГБУ «Российская академия образования», АНО «Россия – страна возможностей», Министра промышленности и торговли Новгородской области, АНО «Национальные приоритеты; благодарственные письма Губернатора Новгородской области, Министерства сельского хозяйства Новгородской области, Комитета по внутренней политике Новгородской области, мэра Великого Новгорода.

Партнер образовательной программы

В рамках реализации образовательной программы «Бухгалтерский учет, аудит и финансовое консультирование» филиал сотрудничает со многими предприятиями и организациями Новгородской области, а также органами государственного и муниципального управления: Прокуратура Новгородской области; Управление Федерального казначейства по Новгородской области; Межрайонная инспекция ФНС России №9 по Новгородской области;

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области; Комитет экономики Администрации Великого Новгорода; Новгородский региональный филиал ОАО «Россельхозбанк»; Операционный офис «Новгородский» филиала №7806 «ВТБ 24» (ЗАО); Новгородское отделение №8629 ОАО «Сбербанк России»; ОАО «Газпром газораспределение Великий Новгород»; Филиал ООО «Росгосстрах» в Новгородской области; ЗАО «Новгородский металлургический завод», ЗАО «Корпорация Сплав», ОАО «Контур»; ООО «АмкорФлексиблз Новгород» и др. Активное сотрудничество налажено с Администрацией Губернатора Новгородской области в части практической подготовки и стажировки. Многие из перечисленных организаций в дальнейшем становятся работодателями для выпускников образовательной программы.

Многоуровневая и объемная система нормативного регулирования учета и отчетности, существенные колебания в экономике способствуют созданию устойчивого спроса на качественную и интенсивную подготовку специалистов в сфере учета, аудита и управления финансами. Работодателям необходимы кандидаты с хорошими знаниями и навыками в сфере финансов в сочетании с глубоким знанием тактики и стратегии бизнеса.

При разработке образовательной программы были учтены рекомендации и пожелания новгородских работодателей.

Сетевой партнер образовательной программы - нет

Признание качества программы- нет

Содержание и условия реализации программы

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

В Академии сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая включает электронные информационные и образовательные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, а также совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения. Таким образом, создана возможность применения дистанционного и электронного обучения.

Все обучающиеся получают индивидуальные логины и пароли для доступа к ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся, сотрудников и преподавателей.

Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся, сотрудников и преподавателей

Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (5,6% образовательной программы)и дистанционных образовательных технологий (2,1% образовательной программы).

Обучение в рамках данной образовательной программы предполагает одинаково хорошую подготовку в организаторской, управленческой, правовой, учетно-документационной, воспитательной, педагогической, социально-бытовой, психологической, социологической видах деятельности.

Главными характеристиками выпускника по данной образовательной программе являются его компетентность и мобильность. В этой связи акценты при изучении учебных

дисциплин переносятся на сам процесс познания, эффективность которого полностью зависит от познавательной активности самого студента. Успешность достижения этой цели зависит не только от того, что усваивается (содержание обучения), но и от того, как усваивается: индивидуально или коллективно, с опорой на внимание, восприятие, память или на весь личностный потенциал человека, с помощью репродуктивных или активных методов обучения.

В этом смысле наиболее удачными методами в усвоении студентами знаний являются активные методы обучения. Суть активных методов обучения, направленных на формирование умений и навыков, состоит в том, чтобы обеспечить выполнение студентами тех задач, в процессе решения которых они самостоятельно овладевают умениями и навыками. К таким методам относится проблемное обучение, предусматривающее формирование навыков для решения проблемных задач, которые не имеют однозначного ответа, самостоятельной работы над материалом и выработку умений применять обретенные знания на практике. Интерактивное обучение направлено на активное и глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи. Интерактивные виды деятельности включают в себя имитационные и ролевые игры, дискуссии, моделирующие ситуации. Одним из современных методов является обучение через сотрудничество. Он используется для работы в малых группах. Этот метод ставит своей задачей эффективное усвоение учебного материала, выработку способности воспринимать разные точки зрения, умение сотрудничать и разрешать конфликты в процессе совместной работы. На занятиях возможно применение деятельностного подхода и метода сторителлинга.

Применяемые на современном этапе инновационные методы обучения в вузе предусматривают и метод, приоритетом которого являются нравственные ценности. Он способствует формированию индивидуальных нравственных установок, основанных на профессиональной этике, выработке критического мышления, умения представлять и отстаивать собственное мнение.

Инновационные методы позволяют изменить и роль преподавателя, который является не только носителем знания, но и наставником, инициирующим творческие поиски студентов.

Возможности получения дополнительной квалификации в период реализациипрограммы

В период реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения программ дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых (ДПО). Для этого в Новгородском филиале РАНХиГС действует Центр дополнительного профессионального обучения (ДПО), который реализует программы дополнительного профессионального образования:

Ссылка на образовательную программу https://novgor.ranepa.ru/sveden/education/