Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кононова Юлия Юрьевна
Должность: директор
Дата подписания: 13.03.2026
Уникальный программный ключ:
af9e17bf39bf1d39014cf4651b62de18a74001d1

Сводные данные по результатам анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году

Новгородский филиал РАНХиГС

В анкетировании приняли участие 175 студентов Новгородский филиала, что позволяет сформировать содержательное представление о восприятии обучающимися ключевых параметров образовательной среды.

Гендерная структура выборки характеризуется преобладанием женской аудитории: доля студенток составляет 64,6%, доля студентов-мужчин – 35,4%. Такая структура свидетельствует о более высокой представленности женщин в выборке и при этом не создает ограничений для интерпретации результатов.

По курсам обучения наиболее представлены студенты 1 курса (36,6%) и 2 курса (33,1%). Доля студентов 3 курса составляет 14,3%, 4 курса – 16,0%. Таким образом, в выборке преобладают обучающиеся младших курсов, что повышает чувствительность результатов к вопросам адаптации, организации учебного процесса и сопровождения обучения.

По форме обучения преобладает очная форма (63,4%). Это позволяет сделать вывод о том, что результаты в большей степени характеризуют опыт студентов, включенных в регулярный очный образовательный процесс.

1. Оцените от 1 до 5 общую степень удовлетворённости Вашей образовательной программой (условия, содержание, организация и качество)

Закрытия	Частота	Процент
5	101	57,7%
4	64	36,6%
3	7	4,0%
2	0	0,0%
1	0	0,0%
Затрудняюсь ответить	3	1,7%
Итого	175	100%

2. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости уровнем Вашей теоретической подготовки

Закрытия	Частота	Процент
5	103	58,9%
4	64	36,6%
3	3	1,7%
2	1	0,6%
1	0	0,0%
Затрудняюсь ответить	4	2,3%
Итого	175	100%

3. Оцените от 1 до 5, насколько Вам хватает на семинарских занятиях практических заданий (решения задач, разбора кейсов и т.д.)

Закрытия	Частота	Процент
5	125	71,4%
4	41	23,4%
3	3	1,7%
2	1	0,6%
1	1	0,6%
Затрудняюсь ответить	4	2,3%
Итого	175	100%

4. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы

Закрытия	Частота	Процент
5	114	65,1%
4	48	27,4%
3	7	4,0%
2	4	2,3%
1	1	0,6%
Затрудняюсь ответить	1	0,6%
Итого	175	100%

5. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости балансом компонентов Вашей образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане

Закрытия	Частота	Процент
5	112	64,0%
4	54	30,9%
3	3	1,7%
2	2	1,1%
1	0	0,0%
Затрудняюсь ответить	4	2,3%
Итого	175	100%

6. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости расписанием учебных занятий

Закрытия	Частота	Процент
5	105	60,0%
4	48	27,4%
3	10	5,7%

2	3	1,7%
1	7	4,0%
Затрудняюсь ответить	2	1,1%
Итого	175	100%

7. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости состоянием аудиторного фонда для проведения занятий по образовательной программе

Закрытия	Частота	Процент
5	111	63,4%
4	54	30,9%
3	3	1,7%
2	1	0,6%
1	1	0,6%
Затрудняюсь ответить	5	2,9%
Итого	175	100%

8. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости доступностью информации об образовательном процессе (расписание, учебные мероприятия и т.п.)

Закрытия	Частота	Процент
5	124	70,9%
4	44	25,1%
3	4	2,3%
2	0	0,0%
1	0	0,0%
Затрудняюсь ответить	3	1,7%
Итого	175	100%

9. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости организации внеучебных мероприятиях

Закрытия	Частота	Процент
5	112	64,0%
4	47	26,9%
3	1	0,6%
2	0	0,0%
1	1	0,6%
Затрудняюсь ответить	14	8,0%
Итого	175	100%

10. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости работой официального сайта Академии (доступность, информативность)

Закрытия	Частота	Процент
5	112	64,0%

4	48	27,4%
3	6	3,4%
2	3	1,7%
1	0	0,0%
Затрудняюсь ответить	6	3,4%
Итого	175	100%

11. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости функционированием личного кабинета студента на официальном сайте Академии

Закрытия	Частота	Процент
5	108	61,7%
4	54	30,9%
3	7	4,0%
2	2	1,1%
1	0	0,0%
Затрудняюсь ответить	4	2,3%
Итого	175	100%

12. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости текущей балльно-рейтинговой системой Академии

Закрытия	Частота	Процент
5	97	55,4%
4	39	22,3%
3	4	2,3%
2	7	4,0%
1	8	4,6%
Затрудняюсь ответить	20	11,4%
Итого	175	100%

13. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости системой дистанционного обучения (СДО) Академии

Закрытия	Частота	Процент
5	104	59,4%
4	51	29,1%
3	6	3,4%
2	2	1,1%
1	2	1,1%
Затрудняюсь ответить	10	5,7%
Итого	175	100%

14. Оцените от 1 до 5 степень удовлетворённости работой деканата

Закрытия	Частота	Процент

5	123	70,3%
4	33	18,9%
3	0	0,0%
2	0	0,0%
1	0	0,0%
Затрудняюсь ответить	19	10,9%
Итого	175	100%

15. Оцените от 1 до 10, насколько вероятно, что Вы порекомендуете Академию своему окружению. / 1 – точно не порекомендую, а 5 – обязательно порекомендую

Закрытия	Частота	Процент
5	109	62,3%
4	44	25,1%
3	13	7,4%
2	2	1,1%
1	2	1,1%
Затрудняюсь ответить	5	2,9%
Итого	175	100%

16. Оцените от 1 до 5, оправдались ли Ваши ожидания от обучения в Академии

Закрытия	Частота	Процент
5	98	56,0%
4	61	34,9%
3	5	2,9%
2	2	1,1%
1	2	1,1%
Затрудняюсь ответить	7	4,0%
Итого	175	100%

17. Заметили ли Вы изменения в качестве образования по сравнению с прошлым годом?

Закрытия	Частота	Процент
Да	22	12,6%
Нет	81	46,3%
Затрудняюсь ответить	72	41,1%
Итого	175	100%

18. Что бы Вы могли порекомендовать для повышения качества образовательной программы (условия, содержание, организация и качество)?

Закрытия	Частота	Процент

Могу порекомендовать	18	10,3%
Меня устраивает, улучшения не требуются	111	63,4%
Затрудняюсь ответить	46	26,3%
Итого	175	100%

19. Есть ли у Вас конкретные пожелания или рекомендации для повышения качества образования в Академии?

Закрытия	Частота	Процент
Да, есть	9	5,1%
Нет, все в порядке	128	73,1%
Затрудняюсь ответить	38	21,7%
Итого	175	100%

Выводы по тогам исследования:

Общая удовлетворенность образовательными программами находится на высоком уровне: положительные оценки составили 94,3%, однако доля максимальных оценок «5» (57,7%) указывает скорее на устойчиво позитивное, чем на безусловно восторженное восприятие программ.

Наиболее выраженной проблемной зоной выступает балльно-рейтинговая система: положительные оценки составили лишь 77,7%, низкие оценки – 10,9%, а доля затруднившихся ответить – 11,4%.

К сильным сторонам филиала относятся доступность информации об образовательном процессе (96,0% положительных оценок), теоретическая подготовка (95,5%) и баланс компонентов программы (94,9%).

Институциональная лояльность студентов остается высокой: доля максимальных оценок составила 62,3%, условный индекс лояльности – 52,7 п.п.