ПРЕЗИДЕНТСКАЯ АКАДЕМИЯ

РАНХИГС ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД

Материалы
VIII-ой ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ВОЗМОЖНОСТИ»
26 февраля 2026 года



Великий Новгород
2026

ББК 94.31

Составитель: С.Г. Давыдова, кандидат географических наук, доцент кафедры экономики и финансов Новгородский филиал РАНХиГС; доцент кафедры Геоэкологии и лесоустройства ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Рецензент: М.П. Дружнова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Геоэкологии и лесоустройства ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Возможности. Материалы восьмой Всероссийской научно-практической конференции, 26 февраля 2026 г. / Новгородский филиал РАНХиГС. Великий Новгород, 2026. – 226 с.

Сборник статей и тезисов восьмой Всероссийской научно-практической конференции «Возможности» затрагивает широкий круг теоретических и прикладных вопросов в разных сферах общественной жизни.

Мнение составителей сборника может не совпадать с мнением авторов.

Материалы размещены в сборнике в авторской правке.

© Коллектив авторов
© Новгородский филиал РАНХиГС

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЭКОЛОГИЯ, БИОЛОГИЯ

Барсукова Е. А.
Научный руководитель: Смирнова С. В.
ВИРУСНЫЕ АНТИГЕНЫ: СТРОЕНИЕ, РОЛЬ И ЗНАЧИМОСТЬ В ДИАГНОСТИКЕ И ИММУНИТЕТЕ……11

Беляева М.В.
Научный руководитель: Пухова И.Н.
КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАРОТИНА В КОРНЕПЛОДАХ РАЗЛИЧНЫХ СОРТОВ МОРКОВИ……14

Доронин О.
Научный руководитель: Матвеева С.М.
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ВОДОЁМОВ В ПОЛИСТОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПРИРОДНОМ ЗАПОВЕДНИКЕ С ПОМОЩЬЮ ГИДРОБИОНТОВ……15

Алексеева А.Ю.
Научный руководитель: Терещенко О.В.
ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА ВОДЫ РЕКИ ИССА В ОКРЕСТНОСТЯХ ДЕРЕВНИ МАКУШИНО ОПОЧЕЦКОГО РАЙОНА ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ С ПОМОЩЬЮ БИОИНДИКАТОРОВ…… 17

Богданов К.А.
Научный руководитель: Смирнов И.А.
РОЛЬ МИХАИЛА МИХАЙЛОВИЧА ОРЛОВА В ФОРМИРОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЛЕСНОЙ ПОЛИТИКИ……21

Дементьев Д.А.
Научный руководитель: Авдеев Э.А.
ПРОЕКТ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО И ЕСТЕСТВЕННОГО ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЯ……24

Ефимов К.М.
Научный руководитель: Пухова И.Н.
ВОЛШЕБНЫЕ КРЫШЕЧКИ И БАТАРЕЙКИ……..27

Жедулев И.В.
Научный руководитель: Фомина В.В.
ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ В ЯМАЛО-НЕНЕЦКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ……..28

Желткова П. С.
Научный руководитель: Федорова У.А.
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА ТЕМУ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЛЕД НАШЕЙ ШКОЛЫ»……31

Зубилин А. С.
Научный руководитель: Смирнова С. В.
ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНАЯ ПЕРЕДАЧА ВИРУСОВ: МЕХАНИЗМЫ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА…….35

Иванова Д.А.
Научный руководитель: Пухова И.Н
МАРМЕЛАД – ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД……38

Кошмина Ю.И., Спирьков Н.А.
Научный руководитель: Фомина В.В.
ОСНОВНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ РЫБОРАЗВОДНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ…….39

Кумачева Д.С.
Научный руководитель: Васильева Н.П.
ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫРАЩИВАНИЯ КРИСТАЛЛОВ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ……..42

Логинов З.С.
Научный руководитель: Васильева Н.П.
ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ В НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ……45

Степанян Д.
Научные руководители: Матвеева С.М., Дерябина О.А., Архипова Э.В.
ВЫРАЩИВАНИЕ РАСТЕНИЙ МЕТОДОМ ГИДРОПОНИКИ……47

Судьина Е.П.
Научный руководитель: Пухова И.Н.
ВЛИЯНИЕ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА……..49

Чиркунова Л.Я.
Научный руководитель: Терещенко О.В.
ОСОБЕННОСТИ БЛАГОУСТРОЙСТВА И ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ……50

Шайковский М.А.
Научный руководитель: Терещенко О.В.
ПРОБЛЕМА ОЗЕЛЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ГОРОДСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ г. ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД……..53

Шихов М.А.
Научный руководитель: Пухова И.Н.
ЭТИЛЕН И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ДОЗРЕВАНИЕ СОРВАННЫХ ПЛОДОВ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ……57

ГЕОГРАФИЯ, ТУРИЗМ

Зудина М.С., Елисеева Е.А., Филиппова Е.В.
Научный руководитель: Борисова М.В.
МЕСТО САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛНЫХ ПРОЕКТОВ: ВОЗМОЖНОСТИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ (НА ПРИМЕРЕ САНАТОРИЯ-КУРОРТА «СТАРАЯ РУССА»)……59

Ефимова У.И.
Научный руководитель: Давыдова С.Г.
ДЕРЖАВИН И НОВГОРОДСКАЯ ЗЕМЛЯ: ЛИТЕРАТУРНО-ТУРИСТИЧЕСКИЕ МЕСТА……..……63

Колесникова В. А.
Научный руководитель: Давыдова С.Г.
ЛИТЕРАТУРНЫЙ ТУРИЗМ КАК КОМПОНЕНТ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ……..66

Тихонова М. А.
Научный руководитель: Егорова А. В.
КУЛЬТОВЫЕ КАМНИ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ…….69

Федоров В., Фесенко Е.
Научные руководители: Васильева Н.В., Матвеева С.М., Чеснокова Т.А.
«ОКЕАНИЧЕСКИЕ КЛИНЫ»…….71

УПРАВЛЕНИЕ, ПРАВО

Богданов Г. Б.
Научный руководитель: Сапогов В. М.
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ……76

Боровская Е. В.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ……78

Бенуа Л. Н. М., Гончарова М. А.
Научный руководитель: Сапогов В. М.
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАВНОГО ДОСТУПА КАНДИДАТОВ К СРЕДСТВАМ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА……..81

Василец Д.А.
Научный руководитель: Давыдова С.Г.
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ…….84

Григорьева Д.Н.
Научный руководитель: Зыкина Е.В.
ДИЛЕММА «ИМУЩЕСТВЕННОЙ ЦЕННОСТИ» И «КОРПОРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ В СПОРАХ О РАЗДЕЛЕ СЕМЕЙНОГО БИЗНЕСА……91

Демидов В.В.
Научный руководитель: Давыдова С.Г.
ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ……...94

Дороднов Е.В.
Научный руководитель: Ратковская И.А.
КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ: СОСТОЯНИЕ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ……97

Жаренова А.Д.
РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ СОТОВОЙ СВЯЗЬЮ И ДОСТУПОМ К СЕТИ ИНТЕРНЕТ……101

Иванов С.А.
Научный руководитель: Сапогов В.М.
ИСТОКИ НАРОДОВЛАСТИЯ: ОТ ПСКОВСКОЙ СУДНОЙ ГРАМОТЫ ДО СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА……103

Калинина К.А.
Научный руководитель: Зыкина Е.В.
КОЛЛИЗИОННЫЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАСЛЕДСТВЕННОГО ДОГОВОРА И ЗАВЕЩАНИЯ В СИСТЕМЕ ОСНОВАНИЙ НАСЛЕДОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ…….106

Копытов А.В.
Научный руководитель: Сапогов В.М.
ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ……110

Коротич К.В.
Научный руководитель: Штрейс Д.С.
АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕЛИКОГО НОВГОРОДА: ПРИНИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИИ…..114

Нагиев Р.М.
Научный руководитель: Сапогов В.М.
ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ……..119

Павлова Т.А.
Научный руководитель: Притула О.Д.
ФОРМИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ТЕРРИТОРИИ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ……...121

НАСЕЛЕНИЕ, ОБЩЕСТВО

Александрова П.О.
Научный руководитель: Дружнова М.П.
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ЧАЙНОЙ ЦЕРЕМОНИИ В РОССИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ……124

Алексеева И.А.
Научный руководитель: Дружнова М.П.
ТРЕУГОЛЬНЫЕ ПИСЬМА КАК СПОСОБ СВЯЗИ С ПРОШЛЫМ……127

Блинова В.С.
Научный руководитель: Штрейс Д.С.
МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ……..129

Боровская Е. В.
Научный руководитель: Штрейс Д.С.
ПРОГРАММНЫЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПЕРСПЕКТИВЫ……132

Василец Д.А.
Научный руководитель: Давыдова С.Г.
ПРАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОПЫТА СОВЕТСКИХ НАРКОМАТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ: ОТ СХЕМ ЗАБЛАГОВРЕМЕННОЙ ГОТОВНОСТИ К СОВРЕМЕННЫМ АЛГОРИТМАМ……136

Зетченко М.Д.
Научный руководитель: Штрейс Д.С.
РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ШЕСТОГО ГОДА ЖИЗНИ В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГР-ГОЛОВОЛОМОК……141

Киселёв И. А.
Научный руководитель: Сапогов В. М.
ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ…….144

Майорова Д.Р.
Научный руководитель: Полуянова Н.Н.
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ- ПОМОЩНИК В ОБУЧЕНИИ……147

Павлова Т.А.
Научный руководитель: Притула О.Д.
ФОРМИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ТЕРРИТОРИИ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ……...….148

Паршин А.В.
Научный руководитель: Штрейс Д.С.
КОНСТАНТИН ПЕТРОВИЧ ПОБЕДОНОСЦЕВ: АПОСТОЛ ЗАСТОЯ ИЛИ ХРАНИТЕЛЬ УСТОЕВ?.....151

Прохорова А., Смирнова Е.
Научные руководители: Васильева Н.В., Зверева Е. К., Хасанова Л.И.
«ИЗУЧАЙ ИГРАЯ»……...…154

Стрельцова А.А.
Научный руководитель: Дружнова М.П.
ТРАДИЦИИ ЗИМНИХ ПРАВОСЛАВНЫХ ПРАЗДНИКОВ РУССКОГО НАРОДА……156

Фёдоров А. В.
Научный руководитель: Штрейс Д.С.
СТУДЕНЧЕСКИЙ ДУХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА: ТРЕНД ИЛИ НЕОБХОДИМОСТЬ? (ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НА БАЗЕ НОВГУ)……159

Филиппова В.Е.
Научный руководитель: Дружнова М.П.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ……162

Ханукович Е.С.
Научные руководители: Федорова Л.В., Федорова У.А.
«РУССКИЙ, СОИЗВОЛИВШИЙ ПОРАБОТАТЬ НАД СОБОЙ» (ВАСИЛИЙ ЕВДОКИМОВИЧ АДОДУРОВ – ПЕРВЫЙ РУССКИЙ АКАДЕМИК)……..…….167

Черкаев Д.Р.
Научный руководитель: Штрейс Д.С.
МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ НА ПРИМЕРЕ НОВГОРДСКОЙ ОБЛАСТИ……171

ЛИТЕРАТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

Алексеева А. А.
Научный руководитель: Егорова А. В.
ГЕОГРАФИЯ КНИГ НИКОЛАЯ СЛАДКОВА: СВЯЗЬ ТВОРЧЕСТВА ПИСАТЕЛЯ С МЕСТАМИ ЕГО ПУТЕШЕСТВИЙ…….176

Афанасьева Е.С.
Научный руководитель: Дружнова М.П.
КОМПЛЕКСНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИТЕРАТУРНОГО ТВОРЧЕСТВА БОРОВИЧСКОГО ОКРУГА НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ……178

Горчицына А.Д.
Научный руководитель: Степанова А.А.
ПАМЯТНЫЕ МЕСТА ВЫДАЮЩИХСЯ ДЕЯТЕЛЕЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ЧУДОВСКОГО РАЙОНА……182

Дмитриева И. А.
Научный руководитель: Егорова А. В.
И ТОЛЬКО РУИНЫ ПОМНЯТ… ……184

Ефимова С.А.
Научный руководитель: Дружнова М.П.
ЛИТЕРАТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КРЕСТЕЦКОГО ОКРУГА НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ……..187

Павлова В.А.
Научный руководитель: Степанова А.А.
ЛИТЕРАТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ОКУЛОВСКОГО РАЙОНА НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ……...190

Савельева О.Э.
Научный руководитель: Дружнова М.П.
ЛИТЕРАТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ СТАРОРУССКОГО РАЙОНА НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ……..……193

Сивириков К.И.
Научные руководители: Ильина Е.В., Келка М. Л.
«С НОВГОРОДЧИНОЙ МЕНЯ ПОБРАТАЛА ВОЙНА»…….195

Смирнова Е.
Научные руководители: Васильева Н.В., Фатеева Т.Г.
«НА ПРОГУЛКЕ С ДЕРЖАВИНЫМ»……198

Цуканова С.А.
Научный руководитель: Дружнова М.П.
ТВОРЧЕСТВО ЛИТЕРАТУРНЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ СОЛЕЦКОГО ОКРУГА НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ……..……201

МНЕНИЕ

Павлов В.И.
Научный руководитель: Штрейс Д.С.
БЮДЖЕТНЫЕ СТАТЬИ РАСХОДОВ НА БЛАГОУСТРОЙСТВО: ПЛАНИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ……205

Черкаев Д.Р.
Научный руководитель: Штрейс Д.С.
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД……210

Павлов В.И.
Научный руководитель: Штрейс Д.С.
МОНИТОРИНГ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЗРАЧНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ…….221

ВИРУСНЫЕ АНТИГЕНЫ: СТРОЕНИЕ, РОЛЬ И ЗНАЧИМОСТЬ В ДИАГНОСТИКЕ И ИММУНИТЕТЕ

Бакалавр Барсукова Е. А.
Научный руководитель: Смирнова С. В.
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Аннотация: в работе исследованы ключевые аспекты строения и функций вирусных антигенов, их роль в формировании иммунного ответа и лабораторной диагностике вирусных заболеваний. Проанализированы основные группы антигенов, механизмы их распознавания иммунной системой, а также применение в вакцинологии и диагностике.

Вирусные антигены — это молекулярные структуры белковой или гликопротеиновой природы, распознаваемые иммунной системой как сигнал опасности. Базовый каркас вирусной частицы формируют капсидные белки, создающие защитную оболочку для генетического материала. У вирусов с липопротеиновой оболочкой ключевую роль играют поверхностные гликопротеины (гемагглютинин и нейраминидаза гриппа), обеспечивающие контакт с клеточными рецепторами. Внутри вириона находятся нуклеопротеины, связанные с РНК. Отдельную категорию составляют неструктурные белки, отсутствующие в зрелом вирионе, но продуцируемые в зараженной клетке для создания условий репликации.

Расположение антигена определяет его доступность для иммунитета. Поверхностные антигены (Spike коронавируса, гемагглютинин гриппа) первыми контактируют с иммунной системой и служат мишенью для нейтрализующих антител. Внутренние антигены (нуклеопротеин гриппа, p24 ВИЧ) распознаются только после разрушения вириона либо при презентации на мембране зараженной клетки. Неструктурные антигены служат маркерами активной репликации вируса.

Антигены, стимулирующие гуморальный ответ, представлены поверхностными структурами, взаимодействующими с В-лимфоцитами для продукции антител. Антигены клеточного ответа локализуются внутри вириона: после процессинга они презентируются на поверхности клетки в комплексе с МНС и распознаются цитотоксическими Т-лимфоцитами.

Иммунная система распознает не целый антиген, а его отдельные участки — эпитопы. Линейные эпитопы образованы последовательностью аминокислот и распознаются Т-клетками. Конформационные эпитопы формируются

пространственно сближенными аминокислотами и важны для гуморального ответа, так как антитела специфичны к нативной структуре белка.

Иммуногенность — способность антигена вызывать специфический иммунный ответ, определяющая интенсивность защиты и особенности патогенеза.

Молекулярная масса антигена должна превышать 10 кДа для эффективного распознавания. Структурная сложность обеспечивает вовлечение разных клонов лимфоцитов. Чужеродность — критическое условие: вирусные белки должны отличаться от аутоантигенов. Стабильность молекулы нужна для сохранности до встречи с антигенпрезентирующими клетками. Адъюванты усиливают иммуногенность, создавая депо антигена и локальное воспаление.

Гуморальный ответ направлен на внеклеточные вирусы: антитела блокируют адгезию и способствуют фагоцитозу. Клеточный ответ актуален при внутриклеточной локализации: цитотоксические Т-лимфоциты уничтожают зараженные клетки.

Антигенная вариабельность (мутации у РНК-вирусов) делает вирус «неузнаваемым» для ранее выработанных антител. Гипергликозилирование (ВИЧ) создает «сахарный щит», закрывающий эпитопы. Некоторые вирусы блокируют транспорт МНС к клеточной поверхности. Латентность (герпесвирусы) позволяет уходить в состояние покоя в нервных ганглиях.

Толл-подобные рецепторы (TLR) на мембранах клеток — главные сенсоры вирусной угрозы. RIG-I-подобные рецепторы в цитоплазме детектируют вирусную РНК. NOD-подобные рецепторы реагируют на повреждения клетки и капсидные компоненты, запуская сборку инфламмасомы и продукцию провоспалительных медиаторов.

Адаптивный иммунитет (МНС I) презентирует фрагменты вирусных белков из зараженной клетки, сигнализируя цитотоксическим лимфоцитам. МНС II загружается антигенами, захваченными извне, и представляет их Т-хелперам, которые определяют направленность ответа. В-лимфоциты распознают нативные поверхностные антигены и при помощи Т-хелперов превращаются в плазматические клетки.

Прямая блокада рецептор-связывающих участков предотвращает прикрепление вируса. Опсонизация облегчает фагоцитоз. Активация комплемента приводит к лизису вириона. Антителозависимая клеточная цитотоксичность (ADCC) запускает гибель зараженных клеток естественными киллерами.

После инфекции сохраняются В-клетки памяти, хранящие информацию об антигене. Центральные Т-клетки памяти находятся в лимфоузлах и готовы к

пролиферации. Эффекторные Т-клетки памяти циркулируют в тканях, обеспечивая немедленную реакцию.

Твердофазный иммуноферментный анализ (ИФА) — референтный метод скрининга. Иммунохроматография дает быстрый результат (экспресс-тесты). Иммунофлюоресценция позволяет визуализировать антигены в клетках. Иммуноблоттинг применяется для подтверждения диагноза. Мультиплексные панели детектируют одновременно несколько возбудителей.

Вакцинные технологии. Живые аттенуированные вакцины имитируют естественную инфекцию. Инактивированные вакцины безопасны, но требуют адъювантов. Субъединичные вакцины содержат только ключевой антиген. Векторные вакцины доставляют ген антигена в клетки. МРНК-вакцины обеспечивают синтез антигена непосредственно в организме. Виросомы имитируют вирус без генетического материала.

Универсальные вакцины нацелены на консервативные внутренние антигены. Мультиантигенные конструкции активируют гуморальное и клеточное звенья одновременно. Адъюванты нового поколения (агонисты TLR) точечно модулируют ответ. Персонализированные вакцины учитывают HLA-профиль. Мукозальные вакцины создают защиту на входных воротах инфекции.

Вирусные антигены — рабочий инструмент биотехнологии, основа экспресс-диагностики и вакцинных препаратов. Изучение эпитопной структуры и механизмов иммунного распознавания создает предпосылки для разработки вакцин следующих поколений и совершенствования контроля инфекционных заболеваний.

Список использованных источников

1. ВОЗ о вирусных антигенах на примере COVID-19. URL: https://www.who.int/ru/news/item/26-04-2024-statement-on-the-antigen-composition-of-covid-19-vaccines

2. Роспотребнадзор о вирусных антигенах на примере COVID-19. URL: https://rospotrebnadzor.ru/activities/recommendations/details.php?ELEMENT_ID=20818

3. Журнал по микробиологии и вирусологии 2025. URL: https://microbiol.crie.ru/jour/issue/viewIssue/193/93

4. Вирусные антигены. Виды антигенов у вирусов. URL: https://meduniver.com/Medical/Microbiology/923.html

5. ТАСС о новых вариантах антигенов. URL: https://tass.ru/nauka/21973405

КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАРОТИНА В КОРНЕПЛОДАХ РАЗЛИЧНЫХ СОРТОВ МОРКОВИ

Обучающаяся 11 класса, Беляева М.В.
Научный руководитель: Пухова И.Н.
Муниципальная автономная общеобразовательная организация
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Аннотация: Статья посвящена определения количественного состава каротина в корнеплодах моркови и проведение исследования по количественному определению каротина в корнеплодах моркови различных сортов (как местных, так и привезённых из других районов страны).

Морковь очень полезна для здоровья человека, она содержит каротина – провитамин А [4]. Одним из основных достоинств бета-каротина является то, что он начинает преобразовываться в витамин А только тогда, когда нам его не хватает, поэтому, потребляя фрукты и овощи в любых количествах, мы можем не беспокоится о его передозировке. Кроме того, бета-каротин приносит огромную пользу нашему организму, повышая его стрессоустойчивость, очищая от радиоактивных элементов, химических ядов, он позволяет нам быстрее приспосабливаться к нестандартным ситуациям [2].

Для определения количественного состава каротина в корнеплодах моркови, необходимо знать методики [1]. После их изучения были проведены исследования следующих сортов: 1- Амстердамская, Нантская и Вита Лонга, это сорта, выращенные у себя на огороде, 2 – морковь, купленная на рынке, привезённая из овощеводческого хозяйства в д. Лесная; 3 – морковь, купленная в магазине, производство Россия, Краснодарский край.

Исследование показало, что различные сорта моркови содержат различное количество каротина. Самое высокое содержание каротина (20,8мг/100 г моркови) обнаружено в сортах моркови Вита Лонга и д. Лесная, сорта моркови Амтердамска и Нантская содержат 10,4 мг каротина на 100г, и самое малое количество каротина (5,2мг на 100г) обнаружено в моркови сорта Россия (Краснодарский край).

Список использованных источников

1. Андросов В.Г. «Внеклассная работа по химии в сельской школе». М.: Просвещение. 1983. С 24

2. Баев С. Я. Опыты с растениями. Журнал «Химия и жизнь». №7. 1973. С. 28

3. Зверева А.П. Справочная книга садовода и огородника. Новосибирское книжное издательство. 1974. С. 125

4. Генкель П.А. «Физиология растений». М.: Просвещение. 1985. - 89 с.

5. Карноухов В.Н. Биологические функции каротиноидов. М.: «Наука». 1988. С. 48

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ВОДОЁМОВ В ПОЛИСТОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПРИРОДНОМ ЗАПОВЕДНИКЕ С ПОМОЩЬЮ ГИДРОБИОНТОВ

Обучающийся 8 класса, Доронин Олег

Научный руководитель: Матвеева С.М., учитель биологии и экологии, муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углублённым изучением химии и биологии»

Аннотация: Два года подряд автор является участником профильной смены в Полистовском заповеднике. Занятия натолкнули автора на тему данной исследовательской работы. Проведя поверхностные наблюдения на реке и озере выдвинули предположение, о том, что река не настолько обильно населена обитателями в сравнении с озером, т.к. вода в ней более темная и решили сравнить гидробиологический состав двух водоёмов.

Государственный природный заповедник «Полистовский» — это первый болотный заповедник в России. Расположен в Бежаницком и Локнянском районах Псковской области. Полистовский заповедник создан 25 мая 1994 года для охраны части крупнейшей в Европе Полистово-Ловатской верховой болотной системы Валдайской возвышенности на водоразделе рек Полисть и Ловать, а также для изучения массива сфагновых болот южной тайги. Эта уникальная экосистема уязвима и нуждается в охране [1].

На территории заповедника насчитывается 45 видов лишайников, 113 видов мхов, из которых 26 видов принадлежат к роду Sphagnum. Список сосудистых растений насчитывает 450 видов. Среди них 11 видов, включенных в Красную книгу Псковской области, а пальчатокоренник балтийский включен в Красную книгу РФ. Типичными растениями полистовских болот являются карликовая берёза, клюква болотная, морошка, росянка длиннолистная и круглолистная, шейхцерия болотная. Редкие виды растений: сфагнум нежный, сфагнум Линдберга, сфагнум болотный, гаммарбия болотная [3].

Характерной особенностью Полистово-Ловатского болотного массива является обилие некрупных речек, ручьёв и озёр.

Особенностью болотных озёр Полистовского заповедника, являющейся, возможно, следствием их питания преимущественно грунтовыми водами торфяника, надо считать постоянство уровня воды в них в течение года. [3], [4]

Практическая часть работы состояла в определении органолептических свойств реки Хлавица и озера Дулово и определении биологического разнообразия гидробионтов.

Методика определения органолептических показателей воды основана на способности человека ощущать и воспринимать растворенные в воде вещества как запахи, вкусы и привкусы. Были отобраны пробы воды из реки Хлавица и озера Дулово. В пробирке были определены следующие параметры: цвет, прозрачность, запах, жесткость и водородный показатель pH с помощью набора тестов НИЛПА.

Прозрачность определили с помощью диска Секки (светлый диск, прикрепленный к веревке и опущенный в водоем). По результатам видно, что вода в реке Хлавица менее прозрачная (оранжевого цвета), чем вода в озере Дулово. Присутствует болотный запах.

С помощью набора капельных тестов НИЛПА были определены следующие показатели: pH, жесткость, количество нитратов, нитритов, фосфатов, ионов аммония**.** Показатели в пробах из озера Дулово на количество нитратов, нитритов, фосфатов, ионов аммония не определялись из-за малого количества времени. Внешний вид водоема визуально лучше реки Хлавица. Вода более прозрачная [5].

После занялся определением гидробионтов реки Хлавица и озера Дулово. Для определения фауны, обитающей в водоемах, использовалось ведро, сачок. С помощью определителя были опознаны представители флоры и фауны в реке Хлавица и озере Дулово. Пробы воды брали у самого берега, на небольшой глубине, на открытых участках и вблизи зарослей тростника. Перед взятием пробы воду взмучивали, делали соскреб с травянистой растительности, чтобы в пробу попали иловые частицы, растительный детрит, частицы водорослей, планктонные и бентосные организмы.

По итогам работы в реке Хлавице разнообразие беспозвоночных богаче, чем в озере Дулово. По крайней мере в тех точках, где мы проводили наблюдение [6].

В реке Хлавица содержится очень мало минеральных веществ, но зато она обогащена органическими веществами. Река перенасыщена органикой, продуктами разложения органических веществ, поэтому и имеет характерный «болотный» запах и цвет. По химическому составу: результаты на количество нитратов, нитритов, фосфатов, ионов аммония, жёсткость, а также органо-лептические свойства у реки Хлавица находятся в пределах нормы, так же как и органо-лептические свойства озера Дулово.

Соответственно выводы, которые сделал автор это то, что в болотных реках большое содержание органических веществ, которые являются питанием для беспозвоночных. Несмотря на темный вид воды в р. Хлавица видовой состав беспозвоночных гидробионтов оказался более разнообразным. Видовой состав

гидробионтов на р. Хлавица и оз. Дулово оказались схожими, так как оба водоёма расположены в одной географической зоне.

Гипотеза том, что вода в р. Хлавица более темная на вид, следовательно, видовой состав гидробионтов должен быть менее разнообразным, в отличие от оз. Дулово оказалась неверной. Животный мир реки более разнообразен, чем в озере. Но наши выводы могут быть не совсем верными, так как мы исследовали только одну точку на берегу каждого водоёма и очень малое время изучали озеро Дулово. Возможно, в следующий раз мы продолжим свои исследования, и озеро откроет нам свои тайны.

Список использованных источников

1. Псковское отделение ФГНУ ГосНИОРХ. Фонд водоёмов Псковской области. Государственный комитет Псковской области по лицензированию и природопользованию (2008). // Рыбный промысел / Водные биоресурсы. priroda.pskov.ru. Официальный сайт Комитета по природным ресурсам и экологии Псковской области.

2. Решетникова Н. М., Королькова Е. О., Новикова Т. А. 2006. Сосудистые растения заповедника «Полистовский» Аннотированный список

3. Ресурсы поверхностных вод СССР: Гидрологическая изученность. Т. 2. Карелия и Северо-Запад / под ред. Е. Н. Тараканової. — Л.: Гидрометеоиздат, 1965. — 700 с.

4. Полистовский государственный природный заповедник определение органолептических свойств воды диск секки, тест НИЛПА

5. Атлас- определитель беспозвоночных - Козлов М.А., Олигер И.М. 1991

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА ВОДЫ РЕКИ ИССА В ОКРЕСТНОСТЯХ ДЕРЕВНИ МАКУШИНО ОПОЧЕЦКОГО РАЙОНА ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ С ПОМОЩЬЮ БИОИНДИКАТОРОВ

Бакалавр Алексеева А. Ю. E-mail: arar4502@gmail.com
Научный руководитель: Терещенко О.В.
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Аннотация: В работе представлены результаты оценки качества воды реки Исса методом биоиндикации. Проведен отбор и определение видового состава макробеспозвоночных, выполнена оценка качества воды по индексу Майера и индексу Вудивисса

В настоящее время для человека очень актуальна проблема загрязнения водоемов. Качество воды является важным показателем состояния среды, от которого зависит жизнь всех водных и прибрежно-водных организмов.

Целью работы является определение чистоты качества воды в реке Исса Опочецкого района Псковской области.

К задачам данного исследования можно отнести:

- Подобрать, изучить и проанализировать теоретический материал по выбранной теме работы.

- Определить видовой состав макробеспозвоночных реки Исса.

- Провести оценку качества воды с помощью живых организмов.

- Сравнить чистоту воды в исследуемых местах.

Объектом исследования выступает качество воды реки Исса Опочецкого района Псковской области в окрестностях деревни Макушино. Река является важным притоком реки Великой, но ее экологическое состояние в окрестностях деревни Макушино раннее не изучалось методами биоиндикации.

Предметом исследования являются гидробионты, пойманные в водоеме.

Исса — река в Псковской области, приток Великой. Длина реки — 174 км, площадь водосборного бассейна — 1580 км [1]. Принадлежит к бассейну Балтийского моря.

Река Исса берёт своё начало на юго-западе региона, в Себежском районе, у границы с Латвией, вытекая из озера Дедино. Её крупнейший приток – река Веть, впадающая справа.

На начальном этапе Исса протекает по малонаселённым, лесистым территориям, характеризуясь быстрым течением, извилистым руслом с многочисленными препятствиями (завалы, плотины, перекаты, пороги) и разнообразным дном. Питание реки преимущественно снеговое, а её бассейн включает более двухсот небольших озёр. До деревни Апросово ширина Иссы не превышает 20 метров, и, помимо Вети, значительных притоков у неё нет, поскольку её русло пролегает между реками Синяя и Великая.

После пересечения шоссе Красногородск-Опочка Исса расширяется до 30 метров, леса по берегам становятся реже, а течение сохраняет или даже увеличивает свою скорость.

Сбор проб проводился с помощью гидробиологического сачка, объекты рассматривались и определялись макросъемкой и микроскопом. Оборудование для сбора и определения макрозобентосных проб: сачок-скребок с сеткой, банки и полиэтиленовые пакеты для сбора бентоса, пипетки лабораторные для отбора обитателей бентоса, поддоны для сортировки организмов, лупа, микроскоп. Для определения гидробионтов использовались «Полевой определитель беспозвоночных» [2] и «Краткий определитель пресноводной фауны беспозвоночных» [3].

После отлова и определения все живые биоиндикаторы были возвращены в их естественную среду обитания.

Оценка состояния водных ресурсов осуществлялась посредством биоиндикации. Данный метод, являющийся разделом прикладной экологии, предполагает идентификацию и применение биоиндикаторов – организмов, чье

присутствие, популяционная плотность и морфофизиологические характеристики отражают естественные экологические процессы или трансформации среды, вызванные антропогенной деятельностью [4].

Гидробионты — морские и пресноводные организмы, обитающие в воде постоянно или часть жизненного цикла. Делятся на три большие группы:

1. Планктон – те, кто парит в толще воды и не может плыть против течения.
2. Нектон – активные пловцы, которые способны противостоять течению и перемещаться в любом направлении на значительные расстояния.
3. Бентос – «придонные» жители.

Сбор организмов-биоиндикаторов проводился двумя способами:

1. Ручной сбор – с помощью гидробиологического сачка. Движения напоминают взмахи косой при кошении травы. Сачок ведут против течения, около дна, среди зарослей водных растений и у камней. После каждого взмаха сачок вынимается и содержимое помещают в емкость с водой. Название организма определяется с помощью макросъемки (при необходимости) и атласа-определителя [5].
2. Забор воды из водоёма – стеклянной банкой зачерпывается вода из реки. Рассматривается её содержимое.

При определении локаций для отбора проб учитывались особенности водопользования водного объекта и наличие рекреационных зон. Точка А, расположенная ниже по течению, служит местом летнего отдыха для населения, где практикуются купание, рыболовство и возможное использование в хозяйственно-бытовых целях. Точка В, находящаяся выше по течению, характеризуется меньшим уровнем антропогенного воздействия.

Исследования проводились с 3 июня по 20 июля 2020 года. Были выбраны дни с различными погодными условиями, в разное время суток.

Оценка качества воды проводилась двумя способами:

1. Индекс Майера. Метод основан на приуроченности различных групп беспозвоночных к водам с определенной степенью загрязненности.
2. Индекс Вудивисса. Индекс Вудивисса учитывает сразу два критерия: общее разнообразие беспозвоночных и наличие в водоёме организмов, относящихся к «индикаторным» группам.

Согласно методу Майера, обнаруженные организмы были сгруппированы следующим образом: обитатели чистых вод, организмы средней чувствительности и обитатели загрязненных вод.

В точке А присутствовали обитатели чистых и загрязненных вод, организмов средней чувствительности выявлено не было. В точке В были обнаружены гидробионты всех трех групп.

Обе исследуемые точки показали идентично низкое качество воды, хотя видовой состав различен. Все результаты равны 8 баллам, что по шкале индекса Майера соответствует IV классу качества – вода грязная

Для проведения оценки по методу Вудивисса были задействованы как донные отложения, полученные с помощью дночерпателя, так и организмы, собранные сачком.

В точке отбора проб А был обнаружен индикаторный вид личинки подёнки, а также ещё 5 представителей других групп организмов: окаймленный плавунец, пиявки, гребляк, обыкновенный водяной ослик и бокоплав. Из найденных представителей личинка подёнки является самым требовательным к качеству воды. Индекс Вудивисса равен 6.

6 – 7 – незначительное загрязнение.

Во втором случае, в точке отбора проб В, индикаторным видом является ручейник. Кроме него найдено ещё 6 представителей других групп организмов: обыкновенный прудовик, личинка равнокрылых стрекоз, дафния, водомерка, роговая катушка и водяной клещ. Общее количество живых организмов – 7. Значение Индекса Вудивисса равно пяти.

3 – 5 – средний уровень загрязнения водоёма.

Заключение:

1. Изучив теоретический материал по выбранной теме исследования, определено, что гидробионты – большая часть водных организмов.
2. Исследования жизни водоёмов определили основных гидробионтов, обитающих в реке Исса окрестности д. Макушино. Среди них многочисленны личинки насекомых, мелкие ракообразные.
3. Был освоен и применен на практике метод биоиндикации.
4. Для определения чистоты водоёмов можно использовать биоиндикаторов – беспозвоночных животных. Простота и универсальность методов Майера и Вудивисса позволяют оперативно определять состояние водоемов.
5. На основе метода биоиндикации по животному населению дана оценка качества воды в исследуемых точках реки. По методу Майера в обеих точках сбора проб получилось одинаковое количество баллов. Водоём грязный – 4 класс качества. По методике Вудивисса определено, что вода в точке отбора проб В, которая находится выше по течению, чище, чем в точке отбора проб А.

Список использованных источников

1. Исса (Псковская область) / [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: https://catcher.fish/enciklopedia/vodoemy/szfo/issa/ / (дата обращения 11.02.2026)
2. Полевой определитель беспозвоночных – М.:2006
3. Хейсин. Е. Краткий определитель пресноводной фауны беспозвоночных - М.: УЧПЕДГИЗ, 1962 – 148 с.

4. Большая российская энциклопедия Биоиндикация / [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: https://bigenc.ru/c/bioindikatsiia-9521b9?ysclid=mliicobid4850868053 / (дата обращения 12.02.2026)
5. Козлов М.А. Школьный атлас-определитель беспозвоночных животных – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.

РОЛЬ МИХАИЛА МИХАЙЛОВИЧА ОРЛОВА В ФОРМИРОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЛЕСНОЙ ПОЛИТИКИ

Бакалавр Богданов К.А. E-mail: bogdanovk567@gmail.ru
Научный руководитель: Смирнов И.А.
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Аннотация: В статье исследуется роль выдающегося ученого-лесовода М. М. Орлова (1867–1932) в формировании и развитии государственной лесной политики России в период имперской и ранней советской власти. Работа основана на биографических данных и анализе ключевых трудов ученого.

Формирование устойчивой и научно обоснованной государственной лесной политики является одной из сложнейших задач, стоявших перед Россией на рубеже XIX–XX веков. В этот период, отмеченный социальными потрясениями и сменой политического строя, деятельность Михаила Михайловича Орлова стала ключевым фактором в сохранении, систематизации и научном развитии отечественного лесоводства. Орлов был не только «главным лесничим России», но и главным архитектором её лесной политики, сумевшим интегрировать мировой опыт, глубокие научные знания и прагматичный государственный подход. Цель нашего исследования – проанализировать, через какие конкретные механизмы (административные, научно-методические, идеологические) М. М. Орлов осуществлял это влияние и какое наследие он оставил.

Путь М. М. Орлова к вершинам профессионального влияния был основан на сочетании блестящего образования, практического опыта и ранней научной продуктивности. Окончив с отличием Санкт-Петербургский лесной институт (1888), он уже через шесть лет, в 27 лет, стал профессором Ново-Александрийского института, что свидетельствует о признании его исключительных способностей. Фундаментальное значение для формирования его взглядов имела двухгодичная стажировка в Германии, Франции, Швейцарии и Австро-Венгрии (1890–1891), позволившая синтезировать лучшие европейские практики с российскими условиями [1]. Практическая работа старшим таксатором в Лесном департаменте Министерства государственных имуществ

(1892–1894) дала ему глубокое понимание реального состояния казенных лесов и недостатков управления ими. Этот уникальный симбиоз науки, международного опыта и практики стал основой его авторитета. С 1901 года, возглавив кафедру лесоустройства в родном Лесном институте, а в 1907–1909 гг. став его директором, Орлов сформировал мощную научную школу. Параллельно с педагогической деятельностью он с 1910 года возглавил Лесной специальный комитет Главного управления землеустройства и земледелия, а после революции, с 1925 года, – Лесной ученый комитет при Наркомземе РСФСР [2]. Этот непрерывный переход ключевых административных постов из одной эпохи в другую позволил ему обеспечить преемственность научных принципов в государственной политике.

Непосредственное влияние Орлова на государственную политику осуществлялось через разработку ключевых нормативно-методических документов и участие в управленческих решениях. Под его руководством и при непосредственном участии были разработаны лесоустроительные инструкции 1911 и 1914 годов, заложившие строгий порядок инвентаризации и планирования лесного хозяйства. После революции, в 1924 году, он разработал проект новой инструкции, который лег в основу первой советской Инструкции по устройству и обследованию обще государственных лесов 1926 года. Эти документы были материальным воплощением его научных взглядов в обязательные для исполнения государственные предписания [3].

В условиях послереволюционного хаоса и популярных лозунгов о передаче лесов на места («Лес – нуждающимся») Михаил Михайлович выступил как последовательный и бескомпромиссный защитник централизованного государственного управления лесами. Он открыто критиковал идеи муниципализации и децентрализации, справедливо видя в них угрозу бесконтрольного истребления лесов [2]. Его принципиальная позиция, основанная на убеждении, что «местное население не может само себя контролировать в пользовании чужим лесом», во многом спасла леса России от разграбления и заложила основу для их сохранения как общегосударственного ресурса [1].

Политика, отстаиваемая Орловым, имела прочный научный фундамент. Его перу принадлежит около 150 работ, охватывающих все аспекты лесного дела от таксации и лесоустройства до экономики, политики и законодательства [4]. Его трехтомник «Лесоустройство» (1927–1928) и восьмикратно переиздававшаяся «Лесная вспомогательная книжка» стали настольными пособиями для нескольких поколений лесоводов, формируя единую профессиональную идеологию [3; 4].

Из всей деятельности ученого можно выделить несколько краеугольных принципов, которые он отстаивал как основы государственного подхода. Это был главный пункт его научного кредо, за отстаивание которого он подвергся травле в начале 1930-х годов. Лесное хозяйство должно быть организовано так, чтобы обеспечивать постоянный, возобновляемый доход без ущерба для будущих поколений [1; 3]. Лес – стратегический национальный ресурс, управление которым должно быть централизованным и основываться на строгих научных данных, а не на сиюминутных политических или местнических интересах [2].

Михаил Михайлович одним из первых в отечественной науке четко выделил и обосновал необходимость специального устройства водоохранных, защитных и рекреационных лесов. Именно он ввел в научный оборот термин «лесопарк», подчеркивая специфику пригородных лесов [5]. Его труды пронизаны глубоким анализом исторического опыта России и зарубежных стран. Он выступал как связующее звено между дореволюционной и советской лесной наукой, обеспечивая накопление, а не отбрасывание знаний.

В целом роль Орлова в формировании государственной лесной политики России трудно переоценить. Он сумел превратить лесоводство из совокупности эмпирических знаний и разрозненных административных мер в целостную научную дисциплину, тесно интегрированную в систему государственного управления. Через разработку инструкций, руководство ключевыми научно-административными органами, создание фундаментальных трудов и подготовку кадров он заложил системные основы, которые позволили лесному хозяйству страны пережить период революционного хаоса.

Его преждевременная смерть в 1932 году в результате идеологической травли и последующее забвение на десятилетия стали огромной потерей для отечественной лесной науки. Однако реабилитация его имени и идей, начавшаяся в 1960-е годы, и непреходящая актуальность его трудов доказывают, что сформулированные им принципы – остаются непреложной основой для любой ответственной государственной лесной политики. Наследие Орлова – это наследие государственника и ученого, считавшего лес неотъемлемым достоянием нации, которое должно охраняться и умножаться на строгой научной основе.

Список использованных источников

1. Орлов М. М. Об основах русского государственного лесного хозяйства / М. М. Орлов. - СПб.: Тип. Спб. градоначальства, 1909. - 48 с.

2. Орлов М. М. Лесоуправление как исполнение лесоустроительного планирования / М. М. Орлов. — Переизд. тр. 1929 г. М.: Лесн. пром-сть, 2006. - 480 с.

3. Орлов М. М. Лесоустройство: в 3 т. / М. М. Орлов. Л.: Изд-во Ленингр. лесн. ин-та, 1927–1928. - Т. 1: Элементы лесного хозяйства. - 428 с.; Т. 2: Лесоустроительное планирование. -324 с.; Т. 3: Лесоустроительное проектирование. - 352 с.

4. Орлов М. М. Лесная вспомогательная книжка для лесничих, таксаторов и лесовладельцев / М. М. Орлов. — 8-е изд., перераб. и доп. М.; Л.: Сельхозгиз, 1930. - 720 с.

5. Орлов М. М. Леса водоохранные, защитные и лесопарки. Устройство и ведение хозяйства / М. М. Орлов. М.: Гослестехиздат, 1932. - 88 с.

ПРОЕКТ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО И ЕСТЕСТВЕННОГО ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЯ

Бакалавр Дементьев Д.А. E-mail: daniildem3ntev20@iclod.com
Научный руководитель: Авдеев Э.А.
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Аннотация. Аннотация: В статье представлен комплексный проект мероприятий, направленных на повышение эффективности искусственного и естественного лесовосстановления. Предлагаемые решения основаны на дифференциации подходов в зависимости от лесорастительных условий, категорий земель и целевого назначения лесов. Проект включает технологические, организационные и экономические меры, такие как модернизация техники для содействия естественному возобновлению, применение генетически улучшенного посадочного материала, внедрение агротехнических уходов нового типа и совершенствование нормативно-плановой базы. Цель проекта – переход от экстенсивных методов к интенсивной модели лесного хозяйства, обеспечивающей повышение продуктивности и устойчивости создаваемых лесных насаждений.

Введение

В условиях возрастающей антропогенной нагрузки на лесные экосистемы и необходимости воспроизводства ценных древесных пород проблема повышения эффективности лесовосстановления приобретает ключевое значение. Существующая практика зачастую характеризуется низкой приживаемостью культур, нерациональным соотношением искусственного и естественного методов, слабым агротехническим уходом и, как следствие, длительными сроками формирования целевых насаждений. Разработка проекта конкретных мероприятий, основанного на принципах научной обоснованности и технологической осуществимости, является актуальной задачей. Цель данной работы – предложить системный проект мер, охватывающих все этапы лесовосстановительного процесса, для существенного повышения его количественных и качественных результатов.

Основополагающим принципом проекта является отказ от универсальных рецептов. Комплекс мероприятий должен определяться для каждой конкретной лесорастительной зоны, типа вырубки или гари и целевого назначения будущего леса (сырьевое, защитное, рекреационное).

Для искусственного лесовосстановления (создания лесных культур): Приоритет – на техногенно нарушенных землях (гари, сплошные вырубки с уничтоженным подростом), а также для ускоренного выращивания целевых хозяйственно-ценных пород (сосна, ель, дуб).

Для содействия естественному возобновлению: Приоритет – на вырубках с наличием жизнеспособного подроста и тонкомера целевых пород, в защитных лесах, где важно сохранить природную структуру насаждения.

Внедрение в практику генетически улучшенного посадочного материала. Создание постоянной лесосеменной базы (плюсовых насаждений, лесосеменных плантаций) на селекционно-генетической основе для ключевых пород.

Переход на стандартизированный крупномерный посадочный материал с закрытой корневой системой (ЗКС). Использование сеянцев и саженцев с ЗКС, выращенных в контейнерах, позволяет резко повысить приживаемость (до 95-98%), продлить сроки посадки и снизить «шок» от пересадки.

Стандартизация и ужесточение контроля качества посадочного материала по морфологическим и физиологическим параметрам (высота, диаметр корневой шейки, баланс побег/корень).

Механизация и минимизация обработки почвы. Внедрение почвообрабатывающих орудий нового типа (например, бороздных или ямокопательных агрегатов), которые создают оптимальный микропрофиль для развития корней с минимальным нарушением почвенного покрова.

Разработка и применение системы химических и биологических уходов. Использование гербицидов избирательного действия (арборицидов) для подавления нежелательной лиственной растительности (береза, осина) в сочетании с применением микоризных препаратов и стимуляторов роста для повышения устойчивости культур.

Внедрение «посадки будущего» (Future Forest Planting). Высаживание не чистых, а смешанных культур (например, сосна + лиственница, ель + пихта, дуб + клен) по заранее спроектированной схеме, имитирующей естественное насаждение и повышающей биологическую устойчивость.

Разработка цифровых карт-заданий для лесных культур. Использование геоинформационных систем (ГИС) и данных дистанционного зондирования для точного планирования мест создания культур, их состава и схемы смешения.

Внедрение системы долгосрочного контракта (аутсорсинга) на создание и уход за культурами. Передача ответственности за приживаемость и сохранность

культур на весь период выращивания (5-7 лет) одному подрядчику на конкурсной основе.

Технологическая модернизация сохранения подроста при рубках. Внедрение в нормативы лесозаготовки требования об обязательном картировании и сохранении не менее 60-70% жизнеспособного подроста целевых пород с применением технологии «узких пасек» и трелевки хлыстов с поднятым комлем.

Активное стимулирование обсеменения. Проведение минерализации почвы (снятие подстилки дисками или плугами) не повсеместно, а полосами или куртинами на участках, прилегающих к стенам леса или семенным деревьям, в год обильного семенного урожая («семенной год»).

Регламентированное оставление семенных деревьев и куртин. Нормативное закрепление требования об обязательном оставлении на вырубках не единичных, а групп семенных деревьев (10-15 шт./га) для обеспечения равномерного обсеменения и формирования будущего древостоя нужной густоты.

Внедрение метода «осветлений-прочисток избирательного типа». Отказ от сплошного прорабатывания молодняков. Целенаправленное удаление в первые 10-15 лет лиственных деревьев, угнетающих хвойный подрост, с сохранением их части для формирования смешанного древостоя и улучшения почвы.

Применение современных легких моторизованных инструментов (кусторезы, высоторезы) для проведения уходов с минимальным повреждением почвы и оставляемых деревьев.

Разработка новой системы финансирования, при которой основной объем средств направляется не на «освоение» (факт посадки), а на «результат» – количество успешно прижившихся и переведенных в покрытые лесом земли культур через 3-5 лет.

Совершенствование лесоустроительной инструкции с введением обязательного раздела «Проект лесовосстановления» для каждого выдела, где будет предписан оптимальный метод, породный состав, агротехника и график уходов на 10 лет вперед.

Создание системы мониторинга и ответственности. Внедрение обязательной ежегодной таксации культур и молодняков с помощью беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и наземных выборочных проверок. Закрепление персональной ответственности лесничих за выполнение проектных показателей.

Заключение и ожидаемая эффективность

Представленный проект мероприятий носит системный характер и направлен на преодоление ключевых «узких мест» в практике лесовосстановления. Его реализация позволит:

1.Повысить приживаемость лесных культур с нынешних 60-65% до 85-90%.

2.Сократить сроки восстановления леса на вырубках и гарях на 15-20 лет за счет использования улучшенного посадочного материала и интенсивных уходов.

3.Повысить экономическую отдачу от лесовосстановления за счет выращивания более продуктивных и ценных насаждений.

4.Обеспечить экологическую устойчивость создаваемых лесов за счет применения смешанных культур и щадящих технологий.

Список использованных источников

1. Мерзленко М. Д. Лесоводство. Искусственное лесовосстановление: учеб. пособие / М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич. М.: Юрайт, 2023. - 224 с.

2. Дебков Н. М. Опыт создания лесных культур посадочным материалом с закрытой корневой системой / Н. М. Дебков // Лесное хозяйство. 2021. № 4. С. 20–25.

3. Шипицина О. В. Лесоводственная и экономическая эффективность искусственного лесовосстановления : дис. … канд. с.-х. наук: 06.03.02 / Шипицина Ольга Викторовна. Архангельск, 2020. - 185 с.

4. Калиниченко Н. П. Лесовосстановление на вырубках / Н. П. Калиниченко, А. И. Писаренко, Н. А. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. М.: Экология, 1991. - 384 с.

5. Жуков А. Б. Естественные и искусственные леса / А. Б. Жуков // Лесоведение. 1972. № 6. С. 3–12.

ВОЛШЕБНЫЕ КРЫШЕЧКИ И БАТАРЕЙКИ

Обучающийся 11 класса, Ефимов К.М.
Научный руководитель: Пухова И.Н.
Муниципальная автономная общеобразовательная организация
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Аннотация: Статья посвящена экологической проблеме - утилизации отходов и решению экологических и социальных задач, в частности к приучению ребят к раздельному сбору мусора.

Существует классификация бытовых отходов [1]. Один из отходов является пластик. Оказывается, он может иметь вторую жизнь, в частности, пластиковые крышечки, так как из них получают ценное сырье -ПНД-гранулы – это гранулы полиэтилена низкого давления [2]. Сложнее обстоит дело с батарейками, в частности, с их утилизацией.

Для того, чтобы, не тратя времени знать, где можно сдать батарейки и крышечки, была, составили таблицу реально существующих пунктов сбора пластмассовых крышечек и батареек в Великом Новгороде.

Для привлечения и детей, и взрослых к совместному решению экологических проблем и задач, были организованы Акции «Волшебные крышечки» и «Сдай батарейку – спаси планету», а так же конкурс «Лучшая идея» по изготовлению поделок из вторичного сырья – из крышечек.

Оказывается, что заниматься разделение мусора может любой человек, если захочет.

Список использованных источников

1. Власов С.В., Кулезнев В.Н. Основы технологии переработки пластмасс. - М.: «Химия»,2006. - 600 с.

2. Орлов С. Наведём порядок в сфере вывоза и утилизации мусора // ООО «Искра». - 2016. - №132. С. 3.

3. Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России. Учеб. и справ. пособие для студентов вузов., 3-изд. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 670 с.

4. Торнер Р.В., Акутин М.С. Оборудование заводов по переработке пластмасс. – М.: «Химия», 1986. – 400 с.

5. Интернет-источники по запросу "Утилизация пластика".

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ В ЯМАЛО-НЕНЕЦКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ

Бакалавр Жедулев И.В. E-mail: ivanzhedulyov@gmail.com
Научный руководитель: Фомина В.В.
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Аннотация: В статье рассматриваются основные источники загрязнения атмосферного воздуха в Ямало-Ненецком автономном округе. Проанализированы основные причины формирования высокого уровня выбросов и их влияние на окружающую среду.

Ямало-Ненецкий автономный округ занимает важное место в экономике России благодаря крупным запасам нефти и природного газа. Вместе с тем активное развитие добывающей промышленности сопровождается серьёзной нагрузкой на природную среду, особенно на атмосферный воздух [1].

Цель данной работы — выявить основные источники антропогенного воздействия в ЯНАО, оценить уязвимости местных экосистем и проанализировать последствия человеческой деятельности.

Для выполнения цели были поставлены следующие задачи:

– систематизировать данные о ключевых антропогенных факторах в регионе;

– охарактеризовать уязвимости арктических экосистем ЯНАО;

– оценить экологические последствия антропогенного воздействия;

– предложить меры по снижению негативного влияния на окружающую среду.

Главным источником загрязняющих веществ в регионе являются предприятия нефтегазового комплекса. В процессе добычи, переработки и транспортировки углеводородов в атмосферу поступают оксиды азота и серы, угарный газ, метан и летучие органические соединения. Существенную роль играет факельное сжигание попутного газа, при котором образуется большое количество вредных выбросов [2].

Также к основным экологическим проблемам данного сектора относятся загрязнение почв и водоёмов нефтепродуктами при авариях на трубопроводах, а также строительство инфраструктуры (дороги, кустовые площадки, компрессорные станции), ведущее к фрагментации ландшафтов.

Ввод новых месторождений в Ямало-Гыданском регионе (в т.ч. Бованенковское, Тамбейская группа) увеличивает общую нагрузку. По оценкам, суммарная потребность недропользователей в доставке грузов на полуострова Ямал и Гыданский в период 2020–2035 гг. составит 46,6 млн. т. [3].

Значительный вклад в загрязнение воздуха вносят объекты теплоэнергетики. В условиях Крайнего Севера отопление населённых пунктов и промышленных объектов осуществляется с использованием углеводородного топлива, что сопровождается выбросами продуктов сгорания [4].

Дополнительным источником загрязнения является автомобильный и специализированный промышленный транспорт. В районах активной добычи полезных ископаемых широко используется тяжёлая техника, выхлопные газы которой увеличивают концентрацию вредных веществ в воздухе.

Кроме того, автомобильные и железные дороги нарушают естественный дренаж, способствуют термокарстовым процессам, зимники, используемые в холодное время года, повреждают растительный покров тундры. Что касается воздействия водного транспорта, известно, что судоходство по рекам вызывает загрязнение акваторий и шумовое воздействие на биоту.

Также следует отметить временные источники загрязнения, связанные со строительством новых объектов инфраструктуры. Во время проведения работ возрастает количество пыли и продуктов сгорания топлива [5].

Арктические и тундровые экосистемы ЯНАО обладают рядом особенностей, делающих их особенно уязвимыми. В первую очередь, это специфика криогенных процессов: вечная мерзлота — основа стабильности

ландшафтов. Её деградация запускает цепь негативных последствий: просадки грунта, заболачивание, изменение гидрологии. Низкое биоразнообразие и продуктивность тундровых сообществ определяют низкую скорость восстановления после нарушений.

С точки зрения загрязнения атмосферы особенностью региона является медленное естественное очищение атмосферы. Низкие температуры и устойчивые погодные условия способствуют накоплению загрязняющих веществ в приземном слое воздуха.

Зависимость коренных народов от экосистем, ведение традиционного хозяйства (оленеводство, рыболовство) напрямую связано с состоянием природы, поэтому экологические проблемы имеют и социальный аспект.

Таким образом, основные источники загрязняющих веществ в Ямало-Ненецком автономном округе связаны с деятельностью нефтегазового комплекса, энергетикой и транспортом. Уязвимость арктических экосистем усугубляется климатическими изменениями, что требует внедрения превентивных мер. Решение данной проблемы возможно только при комплексном подходе и совместных усилиях всех участников процесса.

Для улучшения экологической обстановки необходимо снижать объёмы факельного сжигания газа, внедрять современные системы очистки выбросов и развивать экологический мониторинг. Важную роль играет повышение экологической ответственности промышленных предприятий. Перспективным направлением является интеграция принципов устойчивого развития в стратегии освоения региона, сочетающая экономические интересы с сохранением природной среды.

Список используемых источников

1. Доклад об экологической ситуации в Ямало-Ненецком автономном округе в 2024 году / [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:https://dprr.yanao.ru/documents/active/448212/?ysclid=mlkq7a4rxf542572688 / (дата обращения 11.02.2026)

2. Статистика по выбросам и регионам (Росстат) / [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: https://rosstat.gov.ru/environment / (дата обращения 10.02.2026)

3. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Экологические проблемы и перспективы устойчивого развития в Ямало-Ненецком автономном округе» (Салехард, 15–16 сентября 2023 г.). — Салехард: Правительство ЯНАО, 2023. — 210 с.

4. Мониторинг качества воздуха (PM2.5 и др.) / [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: https://www.aqi.in/ru / (дата обращения 12.02.2026)

5. Экологические исследования ЯНАО (департамент природных ресурсов) / [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: https://dprr.yanao.ru/activity/ecology/ / (дата обращения 12.02.2026)

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА ТЕМУ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЛЕД НАШЕЙ ШКОЛЫ»

Обучающаяся 10 класса, Желткова П. С. E-mail: mamiulyasha@gmail.com
Научный руководитель: Федорова У.А., учитель математики
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23»

Аннотация: В данной статье рассматривается понятие экологического следа как показателя влияния образовательного учреждения на окружающую среду. Исследование посвящено анализу возможностей школы по снижению своего экологического следа через организованные мероприятия и изменение поведения участников образовательного процесса. Представлены практические рекомендации по внедрению экологических инициатив и оценке их эффективности.

Экологические проблемы остаются на сегодняшний день глобальными вопросами в современном мире. Каждое учреждение, включая образовательные организации, оставляет значительный экологический след через потребление ресурсов, образование отходов и выбросы загрязняющих веществ. Школа как социальный институт имеет особую ответственность перед будущим поколением, так как именно здесь формируются экологические ценности и навыки обучающихся. Проведение анализа экологического следа школы позволяет выявить критические области потребления ресурсов и разработать конкретные меры по их оптимизации.

Целью исследования является анализ экологического следа МАОУ «СОШ №23» г. Великий Новгород и разработка комплекса мероприятий, направленных на его снижение.

Экологический след представляет собой биофизический показатель, отражающий объём природных ресурсов, необходимых для поддержания уровня жизни человека или организации, а также площадь земли, необходимую для поглощения образующихся отходов и выбросов. Это определение было предложено канадскими учёными М. Вакернагелем и В. Ризом в 1990-х годах и с тех пор широко используется в экологических исследованиях [1].

Применительно к школе экологический след понимается как совокупность воздействий, которые оказывает учреждение на окружающую среду через:

- потребление электроэнергии для освещения, отопления и работы различного оборудования;
- потребление воды для хозяйственных нужд и водоснабжения;
- использование бумаги и других материалов для учебного и хозяйственного процесса;
- образование твёрдых отходов (в т. ч. пищевых);

- выбросы в атмосферу (в том числе при работе транспорта);

- потребление топливных ресурсов.

В образовательном учреждении основное влияние на экологический след оказывают энергопотребление (40-50%), водопотребление (20-25%) и образование отходов (15-20%) [2]. Наша школа не является исключением. Подтверждением становится анализ платежных квитанций, в которых зафиксирован объем потребляемой энергии и воды.

Методология расчёта экологического следа школы предусматривает перевод объёмов потребления в условные единицы биопродуктивной площади. Такой подход позволяет сравнивать различные типы воздействия в единых показателях и оценивать, сколько «планет Земля» потребовалось бы для обеспечения жизнедеятельности школы при сохранении данного уровня потребления [3].

В ходе исследования нами было выявлено несколько направлений, по которым школа может активно воздействовать на свой экологический след:

1. Энергосбережение. Внедрение LED-освещения, автоматических систем отключения света, теплоизоляции помещений, а также проведение просветительской работы среди обучающихся и сотрудников о рациональном использовании электроэнергии позволяет снизить энергопотребление на 15-25%. Особенно эффективны конкурсы между классами на минимизацию потребления электроэнергии.

2. Водосбережение. Установка датчиков на кранах, ремонт протекающих труб, использование холодной воды для хозяйственных нужд (при возможности), а также воспитание культуры водопотребления среди детей снижает водопотребление на 20-30%. Школьники могут вести дневники расхода воды и анализировать данные.

3. Управление отходами. Введение раздельного сбора отходов (бумага, пластик, стекло, органика) создаёт предпосылки для их переработки или компостирования. Так, компостирование пищевых отходов в школьной столовой может снизить объём твёрдых отходов на 30-40%. Участие учеников в сортировке отходов формирует экологическую ответственность.

4. Озеленение территории. Посадка деревьев и кустарников на территории школы не только улучшает микроклимат и эстетический облик, но и способствует поглощению углекислого газа, снижению температуры в летний период. Деревья также выполняют образовательную функцию при изучении ботаники и экологии.

5. Развитие культуры разумного потребления. Проведение классных часов, тематических недель, участие в экологических проектах развивает у детей

понимание связи между личным потреблением и состоянием окружающей среды [4].

Для системной работы по снижению экологического следа МАОУ «СОШ №23» нами был разработан месячный календарь-план:

Неделя 1. Энергосбережение и просвещение.

День 1-2. Запуск информационной кампании: размещение плакатов и инфографики об экологическом следе; объявление старта месячника экологических мероприятий на общешкольной линейке; создание в социальных сетях школы рубрики #ЭкоШкола.

День 3-4. Диагностический этап: проведение первичного анкетирования среди учащихся 5-11 классов и учителей; сбор данных о текущем энергопотреблении, водопотреблении и объёме отходов; фотофиксация состояния пришкольной территории.

День 5-7. Неделя энергосбережения: классные часы «Энергия и её значение для планеты»; акция «Энергопатруль» (создание дежурных групп, контролирующих выключение света); конкурс рисунков для 1-4 классов «Берегите энергию»; размещение наклеек-напоминаний у выключателей.

Неделя 2. Вода – источник жизни.

День 8-9. Информационный блок: показ документального фильма о проблеме дефицита пресной воды; размещение инфографики о расходе воды на различные нужды; проверка сантехники на предмет протечек.

День 10-12. Практические мероприятия: акция «Каждая капля важна» (установка контролёров у умывальников); мастер-класс «Как экономить воду дома».

День 13-14. Творческие проекты: конкурс презентаций «Водные ресурсы нашего региона»; изготовление информационных буклетов о водосбережении для младших классов.

Неделя 3. Война мусору.

День 15-16. Начало раздельного сбора: установка контейнеров для раздельного сбора отходов (бумага, пластик, стекло); обучающие уроки «Что куда выбрасывать»; экскурсия на предприятие по переработке отходов (виртуальная или реальная).

День 17-19. Акция по сбору вторсырья: старт конкурса между классами по сбору макулатуры; акция «Батарейки, сдавайтесь!»; сбор пластиковых крышечек для благотворительности; ярмарка «Вторая жизнь вещей» (обмен ненужными вещами между учениками).

День 20-21. Уборка территории: общешкольный субботник с раздельным сбором мусора; создание клумб и цветников (если позволяет сезон); фотоконкурс «Чистая школа».

Неделя 4. Зелёная школа и подведение итогов.

День 22-24. Озеленение: акция «Росток жизни» (посадка растений в классах); создание школьного сада/огорода (если позволяют условия); высадка деревьев и кустарников на пришкольной территории.

День 25-27. Экологическое питание и транспорт: классные часы «Как питание влияет на экологию»; акция «В школу без автомобиля» (день, когда все приходят пешком, приезжают на велосипеде или общественном транспорте); конкурс на лучший экологичный обед (использование многоразовой посуды, минимум упаковки).

День 28-30. Подведение итогов: проведение итогового анкетирования; подсчёт собранного вторсырья и экономии ресурсов; награждение самых активных классов и учеников; презентация результатов для родителей и администрации.

Этот календарь является базовой схемой и может адаптироваться с учётом особенностей конкретной школы, времени года и имеющихся ресурсов.

Эффективность проводимых мероприятий может быть оценена по следующей системе показателей:

1. Количественные показатели: снижение энергопотребления (кВтч/месяц); снижение водопотребления ($м^3$/месяц); объём раздельно собранных отходов (по категориям); процент участия учащихся в экологических мероприятиях; площадь озеленённых территорий ($м^2$).

2. Качественные показатели: уровень экологической грамотности учащихся (по результатам анкетирования и тестирования); степень сформированности экологических компетенций (наблюдение, портфолио); изменение отношения к проблемам окружающей среды (анализ высказываний, проектные работы); активность участия семей в экологических инициативах.

Рекомендуется проводить промежуточную оценку через 2-3 недели и итоговую оценку в конце месячника, что позволяет корректировать план в ходе его реализации.

Таким образом, экологический след школы – это объективный показатель её влияния на окружающую среду, который может быть значительно снижен через систематическую работу и вовлечение всех участников образовательного процесса.

Реализация предложенного комплекса мероприятий позволяет школе стать площадкой для экологического образования и воспитания, а также служить примером для других учреждений. В этом году в нашей школе закончился капитальный ремонт в рамках государственной программы «Модернизация школьных систем образования Новгородской области в 2022-2026 годах», а также в рамках национального проекта «Молодёжь и дети». Работа по снижению

экологического следа в обновленных условиях необходима для развития у обучающихся проектных умений, критического мышления и сотрудничества.

Дальнейшие перспективы развития направления включают развитие школьной системы переработки отходов, расширение озеленённых пространств и внедрение проектов возобновляемой энергии. Вовлечение учащихся в такие проекты будет способствовать их подготовке к жизни в условиях климатических вызовов и экологических изменений.

Список использованных источников

1. Вакернагель, М., Ризз, В. Наш экологический след: сокращение человеческого влияния на Землю: пер. с англ. / М. Вакернагель, В. Ризз. — М.: Издательство Утопия, 2008. — 304 с.

2. Моисеев, Н. Н. Экология и образование / Н. Н. Моисеев. М.: ЮНИСАМ, 1996. — 192 с.

3. Бобылев, С. Н. Экономика устойчивого развития : учебник / С. Н. Бобылев. Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с.

4. Марфенин, Н. Н. Экологическое образование в интересах устойчивого развития: новые задачи и проблемы / Н. Н. Марфенин // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. 2006. № 2. С. 16-29.

ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНАЯ ПЕРЕДАЧА ВИРУСОВ: МЕХАНИЗМЫ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА

Бакалавр Зубилин А. С. E-mail: azubilin@list.ru
Научный руководитель: Смирнова С. В.
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Аннотация: В статье детально рассмотрены биологические и эпидемиологические аспекты воздушно-капельного механизма передачи вирусных инфекций. Описаны физические процессы образования и распространения аэрозольных частиц, содержащие вирусные агенты. Проанализированы ключевые вирусы, использующие данный путь трансмиссии (SARS-CoV-2, вирусы гриппа, кори, парагриппа и др.), их особенности вирулентности и контагиозности. Особое внимание уделено факторам, влияющим на эффективность передачи: микроклимату помещений, вентиляции, плотности контактов. Представлены современные данные о роли суперраспространения в воздушно-капельных эпидемиях. Систематизированы меры профилактики — от индивидуальной защиты до архитектурно-планировочных решений. Исследование базируется на актуальных научных публикациях и рекомендациях ВОЗ/CDC.

Ключевые слова: воздушно-капельная передача, аэрозольные частицы, вирусная трансмиссия, SARS-CoV-2, вирус гриппа, корь, Суперраспространители, респираторная защита, вентиляция помещений, социальная дистанция, маски, респираторы, ультрафиолетовая дезинфекция, фильтрация воздуха, эпидемиологический контроль.

Одним из наиболее эффективных механизмов передачи вирусных патогенов является **воздушно – капельный путь**, обеспечивающий быстрое распространение инфекций в популяции. Его особенность заключается в использовании воздушной среды как транспортного вектора для вирусных частиц, выделяемых зараженным человеком при дыхании, разговоре, кашле или чихании.

Актуальность темы обусловливается высокой контагиозностью ряда воздушно-передаваемых вирусов, значимостью данного пути в формировании эпидемий и пандемий (COVID-19, грипп), а также необходимостью разработки комплексных мер профилактики.

Целью статьи является систематизация современных знаний о механизмах, факторах и контроле воздушно-капельной передачи вирусов.

Физические основы воздушно-капельной передачи включает три ключевых этапа. **Первый этап** – генерация аэрозоля. При респираторных действиях образуются частицы разного размера: крупные капли (> 5 мкм) — оседают в радиусе 1–2 м; мелкие аэрозоли (<5 мкм) — могут оставаться в воздухе часами и переноситься потоками воздуха. **Второй этап** – транспортировка. Распространение частиц зависит от: скорости и направления воздушных потоков; температуры и влажности (при низкой влажности вирусы дольше сохраняются); наличия вентиляции и её эффективности.

Третий этап – ингаляция. Вирусные частицы проникают в дыхательные пути нового хозяина, причём мелкие аэрозоли достигают нижних отделов лёгких.

К наиболее значимым патогенам передающихся воздушно – капельным путем относятся: **SARS-CoV-2** — вызывает COVID-19, характеризуется высокой трансмиссивностью через аэрозоли; **Вирусы гриппа** — регулярно провоцируют сезонные эпидемии; **Вирус кори** — один из самых контагиозных (индекс передачи $R_0 \approx 12–18$); **Вирусы парагриппа** — вызывают ОРВИ, особенно у детей; **Аденовирусы** — могут передаваться воздушно-капельно и вызывать вспышки в закрытых коллективах.

Факторы, влияющие на эффективность передачи: **Вирусологические** (вирусная нагрузка в верхних дыхательных путях; устойчивость вируса во внешней среде; минимальная инфекционная доза); **Поведенческие** (плотность контактов (школы, офисы, транспорт); длительность пребывания в закрытых помещениях; использование средств индивидуальной защиты); **Экологические** (температура (оптимально 10–20 °C для многих респираторных вирусов); относительная влажность (40–60 % снижает выживаемость некоторых вирусов); **Инсоляция** (УФ-излучение инактивирует вирусы)); **Архитектурно-инженерные** (эффективность вентиляции (рекомендуется ≥ 6

обменов/час); наличие систем фильтрации; планировка помещений (открытые пространства, кабинеты).

В ходе воздушно-капельных эпидемий нередко наблюдается феномен **суперраспространения** — ситуация, когда отдельные инфицированные лица становятся источником заражения для десятков (порой и сотен) контактов. Это явление существенно ускоряет распространение инфекции и осложняет эпидемиологический контроль.

Причинами супер-распространения являются: **Высокая вирусная нагрузка у инфицированного**. В период максимальной репликации вируса в верхних дыхательных путях концентрация патогена в выделяемых аэрозольных каплях резко возрастает. Особенно опасно на ранних стадиях заболевания, когда симптомы могут быть стёртыми или отсутствовать;

Особенности поведения и речевой активности. Громкий разговор, пение, крики способствуют выбросу большего числа инфицированных частиц (хоровые коллективы, фитнес-занятия с вокальным сопровождением, массовые мероприятия с активной коммуникацией); **Посещение мест массового скопления людей.** Закрытые пространства с плохой вентиляцией (торговые центры, общественный транспорт, офисы, рестораны) усиливают риск передачи; **Мероприятия с плотной рассадкой** (концерты, спортивные события, религиозные собрания) создают идеальные условия для супер-распространения; **Отсутствие мер защиты.** Отказ от масок, игнорирование социальной дистанции, пренебрежение гигиеной рук повышают вероятность заражения окружающих; **Бессимптомное или малосимптомное течение болезни.** Инфицированный может не осознавать своей заразности и продолжать активную социальную жизнь.

Комплексный подход включает меры профилактики и контроля разной направленности: **индивидуальные меры** (ношение масок); **гигиена рук**; избегание контактов при симптомах ОРВИ; **Коллективные меры** (социальная дистанция (1,5–2 м); масочный режим в закрытых помещениях; вакцинация (против гриппа, COVID-19, кори); **Инженерно-технические решения** (механическая вентиляция с рекуперацией воздуха; УФ-обеззараживание (UVC-лампы); фильтрация HEPA-класса; использование переносных очистителей воздуха); **Организационные меры** (дистанционная работа и обучение; ротация смен; скрининг температуры и симптомов); **Санитарно-просветительская работа** (информирование о путях передачи; обучение правильному использованию СИЗ; популяризация вакцинации);

Воздушно-капельная передача остаётся ключевым механизмом распространения респираторных вирусных инфекций, определяющим динамику эпидемий. Её эффективность зависит от комплекса факторов: от молекулярных

свойств вируса до макроуровневых условий (микроклимат, поведение населения).

Для снижения рисков необходимы: совершенствование систем вентиляции и очистки воздуха; развитие экспресс-диагностики для раннего выявления случаев; повышение охвата вакцинацией; формирование культуры респираторной гигиены.

Дальнейшие исследования должны фокусироваться на: моделировании распространения аэрозолей в разных типах помещений; разработке новых антимикробных материалов для СИЗ; изучении долгосрочной эффективности профилактических мер.

Список использованных источников

1. Научный бюллетень ВОЗ о передаче SARS-CoV-2. 2021. URL: https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8889901/

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21 июня 2023 года №9 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2023–2024 годов». URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/407345777/

3. Влияние особенностей отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на передачу вирусов. 2022. URL: https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9684770/

4. Борьба со смертностью, связанной с COVID-19: от борьбы за вентиляторы до крика за кислород. URL: https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11086747/

5. Журнал вирусологии. Устойчивость респираторных вирусов в аэрозолях. 2020. URL: https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8447393/

МАРМЕЛАД – ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД

Обучающаяся 11 класса, Иванова Д.А.
Научный руководитель: Пухова И.Н
Муниципальная автономная общеобразовательная организация
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Аннотация: Статья посвящена изучению органолептических и физико - химических показателей качества мармелада, с последующим проведением опытов по изучению данных показателей на примере определенных образцов мармелада.

Исторической родиной мармелада является Восточное Средиземноморье и страны Ближнего Востока [1]. Существует большое разнообразие мармелада, например, фруктово-ягодный, пластовый мармелад, желейно-фруктовый, жевательный мармелад и другие. Очень важно правильно выбрать хороший мармелад.

Было проведено исследование по составу мармелада [3], анализ показал, что наиболее натуральным мармеладом, является пластовой мармелад. «Бековский».

Анализ органолептических показателей качества мармелада, показал, что в хорошем смысле слова выделяются три образца: Образец № 1 - мармелад «Бековский», образец № 2 - мармелад «Махеевъ» и образец № 3 – мармелад «Delisse» - по внешнему виду, консистенции, окраски и запаху.

Больше всех нареканий имеет образец № 4 - мармелад «Florian».

По физико-химическим показателям мармелада в хорошем смысле слова по качеству выделяются три образца: Образец № 1 - мармелад «Бековский» - по растворимости, кислотности и поведению красителя в различных средах. Образец № 2 - мармелад «Махеевъ» - по растворимости и поведению красителя в различных средах. Образец № 3 - мармелад «Delisse» - по растворимости и поведению красителя в сорбирующей среде.

При определение растворимости мармелада в 0.5-%-ном растворе соляной кислоты было выявлено, что образцы №1, №2 и №3 растворились полностью на 3 день, что свидетельствует о натуральном составе этих образцов.

Больше всех нареканий имеет образец №4 - мармелад «Florian».

Кроме этого, был приготовлен яблочный мармелад в домашних условиях.

Список использованных источников

1. Тарасова Н.А. Десерты родом из детства. М. 2004

2. Куликова В.Н. Самые вкусные блюда из яблок, груш, вишен и слив, Рипол Классик 2011

3. Могильный Н.П., Трушкина Л. А. «Все о мармеладе», 2003

4. https://skirin.livejournal.com/71472.html.

5. https://marmeladnitsa.ru/blog/pokupaem-zhevatelnyy-marmelad/.

6. http://www. inmoment. ru/beauty/health-body/chewing-marmalade. Html.

ОСНОВНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ РЫБОРАЗВОДНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Бакалавры Кошмина Ю.И., Спирьков Н.А.
Научный руководитель: Фомина В.В.
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Аннотация: В статье анализируются ключевые экологические проблемы, связанные с деятельностью современных рыборазводных предприятий. Рассмотрены источники загрязнения водных объектов, влияние на биоразнообразие и другие негативные последствия аквакультуры. Предложены направления минимизации экологического ущерба.

Аквакультура — один из наиболее динамично развивающихся секторов мирового продовольственного производства. По данным ФАО, доля аквакультуры в общем объёме производства рыбы достигла 46 % и продолжает расти. В России объём выращивания товарной рыбы также увеличивается, что делает актуальным изучение экологических последствий деятельности рыборазводных предприятий [1].

Цель работы — выявить и охарактеризовать основные экологические проблемы, возникающие при функционировании рыборазводных хозяйств, и предложить пути их решения.

Прибыль предприятия напрямую зависит от численности рыб в прудах, т.к. основным источником прибыли является реализация рыбы населению (рынки, магазины), предприятие общественного питания (рестораны, кафе) и другим рыбоводным хозяйством (продажа мальков и личинок).

Основные экологические проблемы проблемы рыборазводных предприятий связаны с загрязнением водных объектов, в первую очередь, органическими веществами. Кормление рыбы и её жизнедеятельность приводят к накоплению в воде фекалий, несъеденного корма, метаболитов. Это вызывает повышение концентрации аммонийного азота до 5–10 мг/л (при норме 0,5 мг/л), нитритов (NO_2^-) и нитратов (NO_3^-); увеличение биохимического потребления кислорода (БПК) до 20–30 мг O_2/л; снижение концентрации растворённого кислорода (до 3–4 мг/л при норме 6–8 мг/л) [2].

Избыток биогенных элементов (азота и фосфора) провоцирует эвтрофикацию водоёмов, смену биоценоза. Сине-зелёные водоросли способствуют снижению содержания кислорода в воде, что угрожает жизни рыб и других водных обитателей. Выделяющиеся токсины опасны для животных и человека, делают воду непригодной для питья, купания и сельскохозяйственных нужд. Ядовитые вещества могут накапливаться в водных организмах и попадать в пищевую цепочку. Кроме того, сине-зелёные могут способствовать забиванию фильтров очистных сооружений, из-за чего те выходят из строя.

Проблемы с сине-зелёными водорослями могут привести к потерям доходов в рыболовстве, инфраструктуре, рекреационной и туристической деятельности. Загрязнение воды может снизить спрос на продукты, так как потребители могут потерять уверенность в безопасности или качестве товара. Все вышеперечисленные факторы способствуют дополнительным затратам, увеличению себестоимости продукции, что напрямую связано со снижением экономической эффективности деятельности предприятия [3].

Бакланы (семейство Phalacrocoracidae) — крупные рыбоядные птицы, которые могут наносить существенный ущерб рыборазводным хозяйствам. Их

массовое скопление вблизи водоёмов с выращиваемой рыбой создаёт ряд проблем:

- Прямой ущерб запасам рыбы (поедание товарной рыбы). Бакланы активно охотятся, одна особь потребляет до 0,5–1 кг рыбы в сутки, а колонии численностью 100–200 птиц способны уничтожить тысячи особей выращиваемой рыбы за сезон.
- Косвенный ущерб - беспокойство рыбы (постоянное присутствие бакланов вызывают стресс у рыбы, что может негативно сказываться на её росте, размножении и состоянии здоровья).
- Распространение заболеваний. Бакланы могут переносить паразитарные и инфекционные заболевания, заражая аквакультурные объекты через фекалии и контакт с рыбой.
- Загрязнение водоёмов экскрементами.
- Повреждение оборудования. Птицы могут повреждать сети, садки и ограждения, создавая условия для побега выращиваемой рыбы [4].

Разработка эффективных и экологических решений по защите рыбоводных прудов является важным для предприятия. Снижение экологического ущерба возможно за счёт внедрения ресурсосберегающих технологий, совершенствования кормовой базы; применения биологических методов контроля; усиления государственного регулирования отрасли.

Очень перспективным методом биоремедиации является применение хлореллы. Её внесение в пруды создает конкурентную среду, подавляющую развитие сине-зелёных водорослей, способствует снижению негативного воздействия цветения водорослей, улучшая экологическую ситуацию и повышая экономическую эффективность рыбоводства [5].

Ущерб от популяции бакланов может снизить использование системы звукоподавления, которая является достаточно эффективной с учётом рисков повреждению оборудование и привыканию птиц к звуку.

Дальнейшее развитие аквакультуры должно базироваться на принципах устойчивого природопользования и экологической безопасности.

Список использованных источников

1. ФАО. Состояние мирового рыболовства и аквакультуры 2022. Рим: ФАО, 2022
2. ФГБУ «Главрыбвод» Северо-Западный филиал / *[Электронный ресурс]* – *Режим* доступа: URL: https://nwfishvod.ru/?page=nikolskiy_factory
3. Филиал по пресноводному рыбному хозяйству ГНЦ РФ ФГБНУ «ВНИРО» / [Электронный ресурс] – Режим доступа URL: Токсичность синезеленых водорослей (CYANOPHYTA) - от ФГБНУ "ВНИРО" ("ВНИИПРХ")
4. Дикая природа России / [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://nature.kremlin.ru/animals/24

5. Блукет Н.А. Ботаника с основами физиологии растений: теоретический и практический курс: [для аграрных специальностей] / Н. А. Блукет, Л. С. Родман, С. А. Пузанова. — Москва: Колос, 1975. — 607 с. (Учебники и учебные пособия для сельскохозяйственных техникумов).

ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫРАЩИВАНИЯ КРИСТАЛЛОВ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

Обучающаяся 11 класса, Кумачева Д.С. E-mail: dashafomina08@mail.ru
Научный руководитель: Васильева Н.П., учитель химии МАОУ «СОШ №26 с углубленным изучением химии и биологии»

Аннотация: Статья посвящена определению преимуществ и недостатков выращивания кристаллов в домашних условиях со сводной таблицей расходов на покупку кристаллов в магазине и расходов на покупку веществ, которые будут необходимы для выращивания кристаллов. Также в статье приведено сравнение плюсов и минусов выращивания кристаллов своими руками.

Украшения играют немаловажную роль в жизни людей, а кристаллы на протяжении всего времени завораживали людей своей красотой. Кристаллы не всегда можно купить и поэтому мы создадим их сами. Поэтому мы думаем, что данная тема актуальна. Для экспериментов мы использовали соль медный купорос. У нас возникла гипотеза, что самодельные кристаллы дешевле покупных. Основной проблемой проекта стал вопрос «Как создать недорогие элементы декорирования в домашних условиях».

Цель нашей работы - вырастить кристаллы медного купороса из его раствора. Поскольку не каждый готов позволить себе натуральные кристаллы, то можно создать свои собственные. Когда хочется порадовать себя и своих близких красивыми изделиями, то не обязательно покупать кристаллы в магазине, можно вырастить их собственными руками.

Слово кристалл образовано от греческого «krystallos», что в переводе обозначало «лёд». Фактически кристалл – это твёрдое состояние вещества, которое имеет определённую форму и определённок количество граней, как следствие расположения своих частиц (атомов). Кристаллизация – это процесс преобразования вещества из жидкого состояния в твёрдое.

Для создания искусственных кристаллов процесс кристаллизации осуществляется за счёт создания перенасыщенных растворов солей [1].

Нам известно, что кристалл представляет собой упорядоченную решетку частиц. Кристаллизация – это особый вид фазового перехода, при котором вещество переходит из хаотичного состояния в упорядоченное, кристаллическое состояние. Этот процесс начинается, когда достигаются определенные условия:

например, достаточное переохлаждение расплава или перенасыщение раствора. В точке начала кристаллизации в веществе практически мгновенно возникают крошечные зародышевые кристаллики – центры кристаллизации. Далее окружающие атомы или молекулы начинают пристраиваться к этим зародышам, и кристаллики растут, переходя из беспорядочного движения в растворе или расплаве на правильные позиции в решетке.

Важно отметить, что кристаллизация – повсеместный природный процесс. Так формируется большинство минералов в земной коре. Когда застывает расплавленная порода, металл или лава, возникает множество кристаллов, срастаясь в единую массу – получается поликристаллическое вещество. Даже вода в облаках, охлаждаясь, образует кристаллы льда – снежинки. В живых организмах кристаллизация тоже играет роль: так формируется твердая зубная эмаль и кости – по сути, это кристаллы гидроксиапатита кальция. Человек использует кристаллизацию в промышленности: одновременно выращивая множество мелких кристаллов, получают поликристаллические металлы в металлургии, или, наоборот, выделяя из раствора кристаллы, очищают вещества в химической индустрии (например, сахар или соль получают в кристаллической форме для очистки) [2]. Таким образом, процесс образования кристаллов лежит в основе и природных явлений, и многих технологий.

От условий, в которых происходит рост, сильно зависит и внешний вид получающихся кристаллов. Если процесс идет медленно и спокойно, кристаллы успевают вырасти правильными гранями – получаются красивые прозрачные кристаллы минералов. Если же кристаллизация происходит быстро (например, при сильном переохлаждении или быстром испарении раствора), структуры могут получиться с изъянами: дендриты (ветвистые древовидные кристаллы), игольчатые или пористые формы и т.д.. Например, снег может выпадать в виде идеальных звездчатых снежинок при медленном росте в облаках, либо в виде мелкого порошка при резком вымораживании влаги. Но в любых случаях материя стремится к упорядочению – даже неидеальные на вид снежинки или сросшиеся зерна металла все равно состоят из кристаллических зерен с внутренней решеткой [3].

Для выращивания кристаллов из медного купороса нам понадобится:

1) Медный купорос;
2) Вода — если есть возможность, используйте дистиллированную или в крайнем случае кипячёную. Сырая вода из-под крана категорически не подходит из-за содержания в ней хлоридов, которые вступят в реакцию с раствором и ухудшат его качество;
3) Ёмкость для раствора
4) Прозрачная нить, леска — можно использовать длинный волос.

Кристаллы сульфата меди прозрачны, и нитка не должна просматриваться сквозь них.

Технология выращивания кристаллов из медного купороса:

1. Возьмите стакан или банку объёмом 500 мл, добавьте 200 г сульфата меди и залейте их 300 мл кипятка. Кристаллы медного купороса должны полностью раствориться.

2. Поставьте на плоскость с прохладной поверхностью, например, керамическую плитку. Раствор должен немного остыть. По истечении суток на дне ёмкости должен образоваться маленький кристалл, который послужит затравкой для нарастания поверхности бедующего кристалла. Его необходимо извлечь, привязать на тонкую нить, оставшийся конец нить нужно привязать к какой-нибудь палочке (например, к палочке из-под суши), чтобы регулировать длину погружения кристалла-затравки.

3. Затем опустить кристалл в раствор медного купороса. Проследите, чтобы затравка не соприкасалась с внутренними поверхностями сосуда. Даже если кристаллик растворится, не переживайте, — это не имеет значения. Охлаждаясь, насыщенный раствор отдаёт соли, которые оседают на нитке. Самое большое количество купороса сосредоточится на дне посуды, поскольку именно в этом месте стакан контактирует с прохладной поверхностью.

4. Со временем вы будите наблюдать за ростом вашего кристалла. Для роста кристалла необходима стабильная температура.

5. Когда ваш кристалл вырастет нужно извлечь его из раствора, просушить и покрыть прозрачным лаком.

Можно попробовать придать скоплению кристаллов определённую форму. Для этого нужно вместо нити использовать проволоку. Согните её в виде квадрата, круга, сердечка или звезды. Проволока станет прочным устойчивым каркасом для будущего фигурного кристалла. Если при этом вам понадобится ограничить рост некоторых граней, смажьте их вазелином или жиром. Стоимость одного кристалла на сайте Swarovski 255-844,05 рублей. Стоимость одного кристалла сайте «Авито» 250-500 рублей.

Стоимость одного кристалла сайте «Радуга камня» 1141-36387 рублей.

Расходы на выращивание кристалла: Медный купорос (100г) – 150р, Лимонная кислота (80г), Сульфат марганца II (10г) -83 рубля. Итак, получается создать его своими руками более выгодно, чем покупать готовый вариант.

Кристаллы завораживают и удивляют своей красотой, с ними связана наша жизнь, а создание своего собственного экземпляра позволит узнать о них ещё больше.

Список использованных источников

1. Тимофеев Р.А. Основы кристаллографии и минералогии// [Электронный ресурс] – Режим

доступа: URL: https://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-osnovy-kristallografii-i-mineralogii_0.pdf/ (дата обращения 23.01.2026).

2. Разновидности кристаллов// [Электронный ресурс] - Режим доступа: URL:https://vk.com/wall-106672496_921 (дата обращения: 25.01.2025)

3. Образование кристаллов// [Электронный ресурс] - Режим доступа: URL:https://dzen.ru/a/aD_oufjHIAV_1di4/ (дата обращения: 25.01.2025)

ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ В НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Обучающийся Логинов З.С. E-mail: **sssss2255@yandex.ru**
Научный руководитель: Васильева Н.П.

Аннотация: Статья посвящена анализу проблем утилизации твердых бытовых отходов. Автор изучает разные способы и технологии утилизации бытового мусора как в России, так и за рубежом, отмечает, что в России перерабатывается лишь 7 % отходов, а свыше 90 % отходов отправляется на полигоны и свалки. В статье приведена информация, как решается проблема утилизация ТБО в Великом Новгороде и Новгородской области.

В России ежегодный объем образования твердых коммунальных отходов (ТКО) составляет около 60 млн тонн. Доля полимерных отходов, основную часть которых составляет полиэтилен, оценивается в 8–12% от общей массы ТКО, что эквивалентно 4,8-7,2 млн тонн. При этом уровень переработки всех пластиков в РФ не превышает 10-15%, а свыше 90% отходов направляется на полигоны и свалки [1].

В развитых странах используется комбинированный подход: основную часть отходов отправляют на переработку, а непригодную - на сжигание. Например, в Германии перерабатывается 48% мусора, во Франции - 22%, в США - 34%. В России же сжигается менее 2% отходов, и основным методом остается захоронение [2].

Новгородская область в целом отражает общероссийские тенденции, но имеет свою специфику. Согласно данным Регионального кадастра отходов, на территории области ежегодно образуется порядка 280–310 тыс. тонн ТКО. Доля полимеров составляет около 10%, или 28–31 тыс. тонн, причем примерно 70% из этого объема - это различные виды полиэтилена (упаковка, плёнки, пакеты).

Существующая инфраструктура обращения с отходами в регионе делает основной акцент на сортировку и захоронение. Глубокая переработка полиэтилена в качественное вторсырьё развита слабо. Это приводит к накоплению отходов на полигонах, потере ценного ресурса и усугублению экологической обстановки.

Несмотря на общую сложную ситуацию, в Новгородской области есть примеры системного подхода к сбору и переработке отходов. Так, в Великом Новгороде действуют пункты приема вторсырья, организованные в рамках проекта «ЭкоТочка». Жители могут сдавать пластик, стекло, бумагу и металл. Информация о таких пунктах регулярно публикуется в социальных сетях, например, в группе ВКонтакте «Экология Великого Новгорода», где

размещаются актуальные адреса и графики работы [3].

Кроме того, в области реализуются пилотные проекты по раздельному сбору отходов. Например, в 2023 году в нескольких районах были установлены контейнеры для сбора пластика и стекла. Это позволило увеличить долю отсортированного сырья, направляемого на переработку.

Значительную часть полимерных отходов в области составляет полиэтилен. Его переработка возможна как механическими, так и химическими методами. Наиболее доступным для региона является механический рециклинг, который включает сортировку, мойку, дробление и грануляцию отходов. Полученный рециклат может использоваться для производства неответственных изделий: садовой мебели, тротуарной плитки, элементов благоустройства [4].

Однако для развития переработки необходимы:
- развитие инфраструктуры раздельного сбора отходов;
- внедрение экономических стимулов для населения и бизнеса;
- поддержка региональных перерабатывающих предприятий.

Важную роль в решении проблемы отходов играет экологическое просвещение. В Новгородской области проводятся акции по сбору вторсырья, экологические уроки в школах, распространяется информация о правилах раздельного сбора. Например, в социальных сетях регулярно публикуются материалы о том, как правильно сортировать отходы и куда их можно сдать. Поддержка населением системы раздельного сбора отходов (РСО) - ключевой фактор увеличения объемов вторсырья, поступающего на переработку. Новгородская область, как и многие регионы России, сталкивается с серьезными проблемами в сфере утилизации ТБО. Основной объем отходов по-прежнему направляется на полигоны, а уровень переработки остается низким. Однако в регионе уже есть положительные примеры системной работы: развитие пунктов приема вторсырья, пилотные проекты по РСО, экологическое просвещение населения.

Для улучшения ситуации необходимо:
- увеличить долю переработки за счет развития инфраструктуры;
- внедрять современные технологии утилизации полимерных отходов;
- активно вовлекать население в раздельный сбор отходов.

Только комплексный подход, сочетающий административные, экономические и просветительские меры, позволит снизить нагрузку на полигоны и перейти к циклической экономике, где отходы становятся ресурсом [5].

Список использованных источников

1. Постановление Правительства Российской Федерации: от 29 марта 2019 г. № 362. // Собрание законодательства РФ. – 2019 - № 15 ч. 2 – Ст. 1745

2. Данилкина Л. Эффект потребления // Ведомости. № 3353 от 13.03.2019.

3. Ефремова Л.В. ЭкоТочка: Раздельный сбор в Великом Новгороде// Новгород – 2024 - №15 (18 апр.) – С. 8

4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2026) // [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL :

https://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.01.2026).

5. Шпилев А.Е. За контейнерные площадки// Молодой ученый. - 2020. - №26. - С. 9-12. -URL: https://moluch.ru/young/archive/1/23/ (дата обращения: 15.01.2026).

ВЫРАЩИВАНИЕ РАСТЕНИЙ МЕТОДОМ ГИДРОПОНИКИ

Обучающийся 8 класса, Степанян Даниил
Научные руководители: Матвеева С.М., учитель биологии и экологии; Дерябина О.А., учитель труда; Архипова Э.В., учитель начальных классов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26 с углублённым изучением химии и биологии»

Аннотация: Наша работа проводилась в рамках подготовки к ежегодной конференции обучающихся нашей школы.

Актуальность работы состоит в том, что на сегодня в мире остро встают проблемы истощения и загрязнения плодородных земель, засушливых и безводных территорий, нехватки продуктов питания в регионах с высокой плотностью населения, решению которых могут способствовать новые методы растениеводства, в том числе и гидропоника. Кроме того, необходимо исследовать и практически применять новые экологически безопасные методы выращивания растений на небольших площадях с применением минимального количества удобрений, воды и человеческого труда [1]. Поэтому у нас появилась идея попробовать систему гидропоники в домашних условиях.

Гидропоника — это агротехнический метод выращивания растений без почвы. Грунт заменяют питательные растворы, которые позволяют контролировать условия роста и повышать урожайность. Суть метода в том, что растения закрепляются в подвешенном состоянии при помощи решётки, а их корни погружаются в водный раствор, содержащий необходимые макро- и микроэлементы. Используется пассивная фитильная система. Растения, высаженные в инертный субстрат, получают питание из нижней ёмкости по гигроскопичному шнуру из натуральных или синтетических материалов. От растениевода требуется только периодически доливать питательный раствор [2].

Система питательного слоя работает по принципу оборотного водоснабжения. Насос подаёт раствор из одной ёмкости в другую к корням растений. Поток не отличается большой интенсивностью, а лишь слегка орошает корневую систему. Излишки стекают обратно, а затем процесс запускается по новой. Горшки (или опорные площадки) с растениями расположены в верхней части более крупной ёмкости. А корневая система погружена в питательный раствор. Ёмкости могут также быть оборудованы компрессорами для обогащения жидкости кислородом [3,4].

Целью работы стало сравнение гидропоники с традиционным почвенным методом выращивания растений. Я предполагаю, что выращивание листового салата Индау (рукола) Сан Ремо (раннеспелого) методом гидропоники намного быстрее, чем выращивание обычным способом.

Для эксперимента выбрали листовой салат Индау Сан Ремо. Листовой салат Индау Сан Ремо (раннеспелый) или рукола — однолетнее раннеспелое (от всходов до уборки зелени 20–24 дня) травянистое растение семейства Капустные [5]. Подготовил и собрал аэратор. Далее в лоток налили 4,5 л воды. У нас отстоянная вода, pH несколько ниже Добавили удобрения. Компонент А и Компонент В добавляется в одинаковой пропорции по 3 нажатия на лоток (4,5 мл)**.** Посеяли семена.

Подготовили ёмкости и грунт. Индау (рукола) Сан Ремо не любит пересыхания и переувлажнения почвы, поэтому нужно выбирать горшки с дренажными отверстиями. Грунт должен быть плодородным, рыхлым и слабощелочным. Использовали готовую смесь для овощных культур. Готовые к эксперименту высаженные семена засыпали вермикулитом.

Для удобства наблюдения вел дневник с 12 декабря по 19 января, отмечая особенности роста растений в гидропонной установке и в ящичках с рассадой.

В результате работы получил, что образцы в гидропонике более высокие. Размеры листьев у растений в гидропонике крупнее, чем у почвенных. Цвет листьев светло-зеленый. По количеству листьев оба образца находятся в одинаковом соотношении.

Учитывая эти показатели, можно сделать вывод, что выращивание в питательной среде может способствовать более крупному и сильному развитию вегетативных органов, что может положительно сказаться на урожайности и качестве продукции. А также выращивание в питательной среде может быть предпочтительным в случае недостатка плодородных почв или для контроля над питательным составом среды, что может быть особенно полезно в гидропонике или других формах интенсивного сельского хозяйства.

Моё предположение, что выращивание листового салата Индау (рукола) Сан Ремо методом гидропоники намного быстрее, чем выращивание обычным способом оказалась верным. Я увидел быстрый темп роста, значит, растения быстрее созревают. Выращивание салата в гидропонной установке оказалось успешным. Растения выросли сильными и здоровыми, отличающимися от растений, выращенных в обычной почве. Гидропонный метод дает возможность контролировать все условия выращивания, что позволяет достичь оптимальных результатов. Будем продолжать экспериментировать с выращиванием других культур в гидропонной установке.

Для ребят начальных классов была проведена беседа по выращиванию растений методом гидропоники. Проведен мастер-класс, на котором ребята высадили семена бархатцев и петуний, в дальнейшем эти растения будут высажены на клумбы пришкольной территории.

На уроках труда для ребят были проведены беседы по альтернативному сельскому хозяйству, на которых было рассказано о возможностях гидропоники в условиях масштабного выращивания растений.

Список использованных источников

1.Баландин, С. В мире растений / С. Баландин. // ООО АБФ. 2012. № 2. С. 57

2. Зальцер, Э. Гидропоника для любителей / Э. Зальцер. - М.: ЁЁ Медиа, 2021. - 550 с.

3. FB .ru – свободный каталог полезной информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fb.ru/article/101505/chto-takoe-gidroponik-i-v-ch-m-osobennosti свободный. - Загл. с экрана

4.https://ru.wikipedia.org/wiki/Гидропоника

5.https://yandex.ru/search?text=салат+листовой+индау+сан+ремо+раннеспелый&source=tabbar&lr=24

ВЛИЯНИЕ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Обучающаяся 11 класса, Судьина Е.П.

Научный руководитель: Пухова И.Н.

Муниципальная автономная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа № 9»

Аннотация: Статья посвящена изучению влияние домашних животных на эмоциональное состояние человека (эмоциональную отзывчивость и тревожность человека).

Эмпатия – это способность человека к сопереживанию и сочувствию другим людям, к пониманию их внутреннего состояния [1]. Главной чертой эмпатии является проявление эмоций. Существует метод оказания психологической помощи через взаимодействие с животными и их символами – это анималотерапия [2]. Задача анималотерапии – раскрытие дополнительных возможностей в поведении и личности взрослых и детей, обогащение социально адаптированного поведенческого репертуара через наблюдение, обучение и тренировку таких механизмов, которые позволяют животным максимально приспособиться к условиям жизни, находиться в сбалансированном взаимодействии с окружающими.

Проведенные исследования по методике Теста-опросника эмоциональной отзывчивости, разработанный А. Мехрабианом и Н. Эпштейном и методике Шкалы самооценки тревожности Ч.Д. Спилбергера (адаптированная Ю.Л.

Ханиным) [5], показал, что уровень эмпатии у учеников школы, имеющих животных выше, чем у тех, кто не имеет животных. Сравнительный анализ об уровне ситуативной и личностной тревожности показал, что все испытуемые с высокой ситуативной и личностной тревожностью не имеют питомцев. В то же время подавляющее большинство учеников с умеренным уровнем тревоги являются владельцами животных. Вывод - домашние животные могут выступать в роли фактора, способствующего снижению психоэмоционального напряжения и повышению стрессоустойчивости.

Список использованных источников

1. Анцупова И. «Назначение: лошадь, кошка или собака?».С. 241-220. Вокруг света. 2006, №12.
2. Дерябо С., Ясвин В. Экологическая педагогика и психология. Ростов-н/Д, 1996.
3. Рыжкова З. Л. Изучение взаимодействия с домашними животными как фактора улучшения психического развития и социальной адаптации ребенка. Дипл. работа. ЯрГУ, 1996.
4. Тарасов Е. «Наши домашние целители». С. 22-24. Спортивная жизнь России. 2009, №4.
5. Психологические исследования. Практикум по общей психологии. – М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996.

ОСОБЕННОСТИ БЛАГОУСТРОЙСТВА И ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Бакалавр Чиркунова Л.Я. E-mail: liliatchirkunova@yandex.ru
Научный руководитель: Терещенко О.В.
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Аннотация: В статье рассматриваются особенности благоустройства и озеленения территорий медицинских учреждений как важного элемента формирования комфортной городской среды. Изучены основные принципы ландшафтного проектирования, определены основные виды различных стилей в ландшафтном дизайне, роль малых архитектурных форм в формировании комфортного пространства.

В современном урбанизированном обществе благоустройство и озеленение территорий, прилегающих к медицинским учреждениям, приобретают особую значимость как фактор формирования благоприятной сред ы для пациентов, посетителей и медицинского персонала. Зелёные насаждения не только способствуют улучшению микроклимата и экологической обстановки в городской среде, но и оказывают доказанное позитивное влияние на психоэм оциональное состояние людей, снижая уровень стресса и способствуя восстано влению. Таким образом, ландшафтная организация территорий медицинских

учреждений выступает важным элементом градостроительной политики и систе мы здравоохранения.

Актуальность работы определяется необходимостью проектирования функционального организованных и визуально гармоничных пространств на территориях учреждений здравоохранения.

Территория вокруг клиники тщательно планируется и разделяется несколько функциональных областей, включая служебные, входные, переходные, лечебные и досуговые зоны, а также подъезды и стоянки. Каждая из этих зон имеет уникальные требования к планировке, обустройству и озеленению. Например, служебная зона, предназначенная только для персонала, должна быть отделена от пациентов и оборудована для эффективного обслуживания. Входная зона ориентирована на пешеходов, парковка – на автомобилистов, а переходная зона обеспечивает комфортное ожидание. Лечебные и рекреационные зоны созданы для отдыха и прогулок пациентов и посетителей, с учетом их нужд, включая детские площадки, если это необходимо. [1]

Согласно действующим государственным нормам, территория больницы должна быть обеспечена достаточным количеством зеленых насаждений. На каждого пациента полагается не менее 30 квадратных метров озелененной площади. При этом, на дорожную сеть и площадки отводится от 6 до 10 квадратных метров на одного больного. Каждая площадка должна быть рассчитана на одновременное пребывание 10-15 человек. В клиниках, не имеющих в своем составе палатных отделений восстановительного лечения и ухода, допускается уменьшение площади участка в пределах 10-15% от нормируемой за счет сокращения доли зеленых насаждений и размеров садово-парковой зоны. Для снижения естественного освещения деревья следует высаживать их на расстоянии не ближе 15 метров, кустарники — 5 метров от светонесущих проемов зданий [2].

Привлекательный и ухоженный ландшафт медицинского учреждения способствует улучшению настроения пациентов, помогает отвлечься от стресса и тревоги, а также предоставляет возможность для лечебной физкультуры на свежем воздухе. Поэтому крайне важно тщательно подбирать растения для посадки. Некоторые виды, такие как бук, береза, вяз, дуб, сосна, тополь и клен, во время цветения выделяют сильный запах или много пыльцы, что может вызвать аллергические реакции у пациентов и посетителей. Также необходимо регулярно удалять сорняки, способные негативно влиять на здоровье, включая овсяницу, джонсонову траву, многолетнюю рожь, колосок душистый, полевицу тонкую, амброзию, чертополох, дурнишник и полынь.

Для долгосрочного озеленения обычно выбирают многолетние растения, что избавляет от необходимости ежегодного обновления клумб. При этом выбор кустарников, цветов, деревьев, их плотность и цветовая гамма должны соответствовать специализации больницы.

При проектировании территории главную роль играет выбор ландшафтного стиля. В ландшафтном дизайне выделяют несколько основных стилей: пейзажный(английский), современный, классический(регулярный).

Для пейзажного стиля в ландшафтном дизайне характерны плавные линии, асимметрия и свободная планировка. Он формирует ощущение естественности, однако требует больших площадей и сложного ухода.

Современный стиль характеризуется лаконичностью форм, применением новых материалов и технологических решений. Несмотря на его актуальность, чрезмерная строгость и холодность визуального образа могут снижать ощущения уюта, что нежелательно для лечебной среды.

Классический стиль основан на принципах четкой геометрии, симметрии, способствует формированию визуально упорядоченного и гармоничного пространства. Для территорий медицинских учреждений наиболее подходящим является классический стиль.

Классический стиль в ландшафтном дизайне обладает довольно характерными чертами.

Геометрические формы: в классическом стиле используются прямые линии, геометрические узоры и формы, такие как круги, квадраты и прямоугольники.

Растительность: в классическом стиле в ландшафтном дизайне применяются стриженые кустарники, формированные деревья, клумбы с растениями, образующими симметричные композиции.

Парковые элементы: классический стиль подразумевает использование аллей, фонтанов, статуй, беседок.

Водные элементы: пруды, фонтаны, водопады могут быть великолепным дополнением.

Использование материалов: часто применяются натуральные материалы, такие как камень, дерево, мрамор. [3]

Малые архитектурные формы значимы для создания комфортной и функциональной городской среды. К ним относятся скамейки, урны, беседки, элементы освещения, декоративные конструкции и водные устройства.

Малые архитектурные формы обеспечивают функциональность территории, создают благоприятные условия для людей. При проектировании медицинских учреждений особое внимание уделяется удобству, безопасности и долговечность используемых элементов.

Главными атрибутами территорий могут быть водные устройства, такие как фонтаны. Водные элементы улучшают визуальное восприятие пространства, создают благоприятный микроклимат и способствуют снижения уровня психологического стресса [4].

Список использованных источников

1. Озеленение территории медицинских учреждений/ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL https://kranz.ru/images/press-centr/ozelenenie-territorii-meditsinskikh-uchrezhdenij.pdf (дата обращения 11.02.2026)
2. Об утверждении Правил создания, охраны и содержания зелёных насаждений в городах Российской Федерации: Приказ Госстроя РФ от 15.12.1999 № 153. — Москва, 1999.1.
3. Стили дизайна садов и территорий/ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL https://yka.ru/blog/landshaftnoe-proektirovanie/landshaftnyy-dizayn-v-gorodskoy-srede-i-chastnom-domovladenii/?ysclid=mljh5irff4462724777 (дата обращения 11.02.2026)
4. Малые архитектурные формы: современные для создания комфортной и гармоничной городской среды / [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL. https://landshaftniy-dizayn.ru/vse-stati/malye-arhitekturnye-formy-sovremennye-resheniya-dlya-sozdaniya-komfortnoy-i-garmonichnoy-gorodskoy-sredy/?ysclid=mljhm5uq1l928255548 (дата обращения 11.02.2026)

ПРОБЛЕМА ОЗЕЛЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ГОРОДСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ г. ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД

Бакалавр Шайковский М.А. E-mail: s265422@std.novsu.ru
Научный руководитель: Терещенко О.В.
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Аннотация: В статье содержится информация о озеленении как неотъемлемом элементе формирования разнообразия и устойчивости современной городской среды. На примере Великого Новгорода проведена оценка качества озеленения, проанализировано состояние зелёных насаждений в 2025–2026 гг., изучена доступность озеленённых территорий для жителей.

Современный город невозможно представить без развитой системы зелёных насаждений. Озеленение перестало быть исключительно декоративным элементом — сегодня оно выступает ключевым фактором формирования комфортной, экологически безопасной и эстетически разнообразной среды обитания. Растения в городе выполняют ряд критически важных функций: регулируют газовый состав воздуха, снижают уровень шума, участвуют в формировании микроклимата, служат средой обитания для животных и, наконец, являются необходимым условием полноценного психоэмоционального отдыха горожан.

В последние годы тема озеленения как никогда актуальна для Великого Новгорода. В девяностые годы и в начале двухтысячных значительная доля зеленых насаждений была утрачена в связи с неразумным хозяйствованием ответственных лиц. Тем важнее участие каждого горожанина в обустройстве городских территорий не только в придомовой и при дворовой зоне, но и в местах общественного пользования и отдыха. Существуют отдельные общественные движения, деятельность которых как благоприятствует улучшению экологической обстановке в городе, так и помогает создать правовую базу для урегулирования спорных моментов, возникающих при коммуникации в городской среде.

Озеленённые территории формируют структурное и визуальное разнообразие городской среды. Монотонная застройка, лишённая включений растительности, создаёт эффект «каменного мешка», провоцирует рост стресса и снижение качества жизни. Напротив, грамотно организованные зелёные пространства позволяют сформировать среду, комфортную для разных групп населения: от маломобильных граждан до семей с детьми и спортсменов.

В Великом Новгороде, согласно данным общественных экологических организаций, насчитывается около 50 озеленённых территорий общего пользования [1]. К ним относятся парки, скверы, бульвары, набережные и лесопарковые зоны. Однако само по себе наличие территорий не гарантирует их качество и доступность. Критическое значение приобретают такие параметры, как пешеходная доступность, насыщенность зелёными насаждениями, разнообразие породного состава, наличие развитой инфраструктуры и ухоженность.

Анализ актуальных данных позволяет сделать вывод о неоднородности ситуации с озеленением в Великом Новгороде. На период 2025–2026 гг. фиксируются как позитивные сдвиги, так и сохранение системных проблем, унаследованных от предыдущих лет.

К позитивным сдвигам можно отнести то что в 2025–2026 гг. наблюдается активизация работ по озеленению в рамках национального проекта «Инфраструктура для жизни». На улице Большой Московской в Державинском микрорайоне завершается второй этап строительства, в ходе которого запланирована высадка более 380 деревьев и кустарников — декоративных яблонь, сирени, клёнов и рябины. Породы подобраны с учётом компактности кроны и декоративных качеств взрослых растений [2].

Важным событием стало включение в планы благоустройства на 2026 год четырёх парков и скверов, включая «Берёзовую рощу», сквер Защитников Отечества, Деревяницкую рощу и парк «Чистые пруды». В «Берёзовой роще»

уже ведётся обустройство экотропы протяжённостью 230 метров и создание крупной пешеходной зоны, ведущей вглубь парка.

Активно развивается волонтёрское движение. Акция «Букет любимому городу» позволила озеленить 14 локаций, включая улицу Чудинцева, где высажены метельчатые гортензии — культура, ранее редко встречавшаяся в городском озеленении [3].

К системным проблемам можно отнести то, что, несмотря на позитивные примеры, общая ситуация с озеленением остаётся сложной. Члены новгородского клуба «Экология» констатируют, что Великий Новгород продолжает терять зелёные территории: на месте скверов и газонов появляются новостройки и парковки [1]. Особенно остро проблема стоит в спальных районах — Западном и Северном микрорайонах, где площадь зелёных насаждений остаётся недостаточной. Серьёзной проблемой остаётся качество содержания растений. По-прежнему встречаются случаи варварской обрезки крон, уничтожения пристволовых кругов при ремонте дорог и укладке асфальта, гибель посадок из-за применения солевых смесей в зимний период.

Принцип шаговой доступности является базовым требованием к организации системы озеленения. Согласно современным градостроительным нормативам, каждый житель должен иметь возможность достичь парка или сквера в пределах 10–15 минут ходьбы.

В Великом Новгороде данный принцип реализуется крайне неравномерно. Исторический центр и Торговая сторона в целом обеспечены зелёными зонами. Однако ситуация в микрорайонах массовой жилой застройки вызывает тревогу. Западный и Северный районы, где проживает значительная часть населения, испытывают дефицит благоустроенных парковых территорий. Имеющиеся зелёные зоны зачастую представляют собой фрагментированные участки, не соединённые в единую систему пешеходных маршрутов.

Разработчики нового Генерального плана города, который должен вступить в силу с 2026 года, заявляют о намерении сформировать полноценный рекреационный каркас путём развития парков, скверов и велопешеходных маршрутов, связывающих отдельные зелёные территории [4]. Важно, чтобы эти намерения не остались декларацией, а были подкреплены чёткими нормативами и финансовыми обязательствами.

Одним из наиболее дискуссионных остаётся вопрос о доле зелёных насаждений в общей площади города. В отличие от распространённого мнения об отсутствии данных, Генеральный план Великого Новгорода, утверждённый в 2009 году и действующий на расчётный срок до 2025 года, содержит чёткие количественные ориентиры и нормативы. Базовым критерием экологической

безопасности города в документе определено соотношение застроенных и озеленённых пространств.

Согласно рекомендациям Всемирной организации здравоохранения, доля озеленённых территорий не должна быть ниже 30 процентов, а при значительном загрязнении природного комплекса — достигать 40 процентов.

На момент разработки Генерального плана (2007 год) фактическая обеспеченность Великого Новгорода зелёными насаждениями в границах городской черты составляла лишь 26,4 процента. При этом площадь зелёных насаждений общего пользования — парков, скверов, бульваров — насчитывала всего 79,9 гектара, что при численности населения 216,7 тысячи человек обеспечивало удельный показатель 3,6 квадратного метра на одного жителя [4]. Данный уровень был и остаётся существенно ниже нормативных требований, предъявляемых к административным центрам.

К 2025–2026 годам город в соответствии с утверждённым документом должен был выйти на показатель в 32 процента озеленённых территорий. Однако анализ актуальных данных и публичных отчётов позволяет сделать вывод, что официальные сведения о фактическом достижении этих целевых показателей в настоящее время отсутствуют в открытом доступе. Фиксируемый в последние годы дефицит благоустроенных зелёных зон в спальных микрорайонах — Западном и Северном — свидетельствует о том, что плановые объёмы озеленения общего пользования на периферийных территориях, вероятно, не были выполнены в полном объёме. Отсутствие актуальной публичной инвентаризации зелёных насаждений само по себе является проблемой: без точных данных о площади, породном составе и возрастной структуре насаждений невозможно эффективно планировать озеленение и уход за растениями.

Анализ существующих практик позволяет выделить несколько ключевых направлений улучшения качества озеленения Великого Новгорода.

Принятие нового Генерального плана с чётким закреплением границ озеленённых территорий общего пользования и запретом на их застройку является необходимым, но недостаточным условием. Требуется разработка отдельной Концепции озеленения Великого Новгорода, регламентирующей требования к ассортименту растений, технологиям посадки и содержания, методам защиты существующих насаждений. Как справедливо отмечает Илья Грохотов, директор «Парков Великого Новгорода», «чтобы не совершать ошибок, нужно постоянно анализировать сделанное ранее и правильно планировать свои усилия, возможности и ресурсы» [5].

Важнейшим ресурсом развития является активность горожан. Движения «Деревья Великого Новгорода», «Эколофт» и другие на протяжении многих лет

ведут мониторинг состояния зелёных насаждений, участвуют в согласовании обрезок и посадок, привлекают внимание к нарушениям и это показывает, что общественные инициативы способны влиять на принятие решений.

Озеленение Великого Новгорода находится в переходной фазе. Город постепенно отходит от практики «латания дыр» и стихийных посадок, двигаясь к формированию системного подхода. Свидетельством тому служат как стратегические документы (новый Генеральный план, планы благоустройства по нацпроекту), так и конкретные проекты, реализованные в 2025–2026 годах. Вместе с тем масштаб накопленных проблем требует консолидации усилий власти, бизнеса и общества. Только при условии признания озеленения не второстепенной декоративной задачей, а приоритетным направлением городского развития Великий Новгород сможет сохранить свою экологическую идентичность и подтвердить статус комфортного для жизни города.

Список использованных источников

1. Мария Клапатнюк // Новгородцам предлагают самостоятельно оценить озеленённость города. URL: https://novvedomosti.ru/news/unclassified/20732/
2. Новгородцы рассказали на стратсессии об урбанистических и «зелёных» проблемах. URL: https://53news.ru/novosti/novgorodczy-rasskazali-na-stratsessii-ob-urbanisticheskih-i-zelyonyh-problemah.html (дата публикации 15 июля 2025)
3. Ксения Погодина // Волонтёры и многодетные семьи продолжают озеленять Великий Новгород в рамках акции «Букет любимому городу». URL: https://novgorod-tv.ru/news/volontyory-i-mnogodetnye-semi-prodolzhayut-ozelenyat-velikij-novgorod-v-ramkah-akczii-buket-lyubimomu-gorodu/ (дата публикации 22 июля 2025)
4. Генеральный план Великого Новгорода (2007-2025) URL: http://www.adm.nov.ru/docroot/doc/genplan/genplan.doc
5. Депутаты приняли участие во встрече жителей Великого Новгорода с Александром Дроновым. URL: https://novoblduma.ru/infocenter/news/deputaty-prinyali-uchastie-vo-vstreche-zhiteley-velikogo-novgoroda-s-aleksandrom-dronovym/ (дата публикации 21 августа 2025)

ЭТИЛЕН И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ДОЗРЕВАНИЕ СОРВАННЫХ ПЛОДОВ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

Обучающийся 11 класса, Шихов М.А.

Научный руководитель: Пухова И.Н.

Муниципальная автономная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа № 9»

Аннотация: Статья посвящена изучению скорости дозревание овощей и фруктов в различных условиях и определению как происходит дозревание зелёных помидоров под действием этилена в домашних условиях и дозревание фруктов в присутствии бананов.

Гормон зрелости – это этилен, он влияет на дозревание овощей и фруктов [1]. Разные овощи и фрукты, выделяют разное количество этилена, поэтому важно правильно хранить овощи и фрукты [3]. Наши исследования были направлены на:

- определение скорости дозревание овощей и фруктов в различных условиях;

- выяснение как происходит дозревание зелёных помидоров под действием этилена в домашних условиях;

- изучение как происходит дозревание фруктов в присутствии бананов.

В результате всех исследований мы пришли к следующим выводам:

1. В открытом месте зеленые фрукты и овощи созревают медленнее, так как гормон этилен рассеивается в воздухе и слабее оказывает своё стимулирующее действие и для образования этилена нужен кислород.

2. При добавлении к зелёным плодам спелого – созревание происходит значительно сильнее, а значит такие спелые плоды, как яблоки и бананы ускоряют созревания плодов.

Список использованных источников

1. Бондарев А. Этилен [Электронный ресурс] // Химия в еде, 2013. URL http://chemistryfood.blogspot.com/2013/04/ethylene.html

2. Данилин М. Применение газов этилен и ацетилен для дозревания плодов [Электронный ресурс] // Блог компании "Промтехгаз", 2018. URL: http://промтехгаз.рф/gaz-yetilen-dlya-sozrevaniya-plodov/

3. Дозревание плодов и способы его ускорения [Электронный ресурс] // BioFile, 2016. URL: http://biofile.ru/bio/19417.html

4. Как правильно хранить зеленые помидоры, чтобы они покраснели и сохранились до Нового года [Электронный ресурс] // ПроХранение.ру, 2017. URL: https://prohranenie.ru/produkty/ovoshhi-frukty/zelenyepomidory.html

5. Скопич Ю. Почему сорванный неспелый фрукт дозревает? [Электронный ресурс] // Клуб Моя планета, 2017. URL: https://www.moya10 planeta.ru/travel/view/pochemu_sorvannyj_nespelyj_ frukt_dozrevaet_

МЕСТО САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛНЫХ ПРОЕКТОВ: ВОЗМОЖНОСТИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ (НА ПРИМЕРЕ САНАТОРИЯ-КУРОРТА «СТАРАЯ РУССА»)

Студентка Зудина М.С. E-mail: mariazudina83@gmail.com
Студентка Елисеева Е.А. E-mail: elizavetaeliseeva320@gmail.com,
Студентка Филиппова Е.В. E-mail: filipposlhdou@yandex.ru
Научный руководитель: Борисова М.В.
ФГБОУ ВО «Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого»

Аннотация: Статья посвящена анализу проблем взаимодействия местных министерств и санатория-курорта «Старая Русса» при реализации Национального проекта «Продолжительная и активная жизнь».

Санаторно-курортное лечение (далее СКЛ) - это комплекс медицинских услуг, основанный на преимущественном использовании природных лечебных факторов (минеральные воды, лечебные грязи, климат) в сочетании с физиотерапией, ЛФК, диетой и при необходимости — лекарственной терапией. Санаторно-курортное лечение — это неотъемлемая и уникальная подсистема здравоохранения, выполняющая важные функции на стыке лечения, реабилитации и профилактики. Его роль многогранна: во-первых, это вторичная и третичная профилактика для предотвращения прогрессирования хронических заболеваний и развития осложнений и рецидивов. Во-вторых, это медицинская реабилитация для восстановление функциональных возможностей пациента после острых состояний (инфарктов, инсультов, операций, травм), тяжелых заболеваний и медицинских вмешательств. СКЛ помогает максимально вернуть человека к полноценной жизни. В-третьих, это долечивание и восстановление для завершения этапа стационарного лечения, консолидация его результатов и устранение остаточных явлений болезни. В-четвертых, психофизиологическое восстановление. СКЛ помогает в борьба со стрессом, синдромом эмоционального выгорания. В-пятых, СКЛ формирует у пациента приверженность к здоровому образу жизни, помогает исключить факторы риска. СКЛ является связующим звеном между этапом острой медицинской помощи и повседневной жизнью пациента, переводя заболевание в состояние устойчивой ремиссии.

Актуальность санаторно-курортного лечения в современном мире только возрастает, что обусловлено несколькими глобальными трендами:

1. Эпидемия хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ): сердечно-сосудистые болезни, диабет, хронические болезни легких и опорно-двигательного аппарата являются ведущими причинами смертности и инвалидности. СКЛ — один из самых эффективных инструментов для управления этими состояниями. 2. Старение населения: Увеличивается число пациентов пожилого возраста с множественной патологией, нуждающихся в комплексной реабилитации и поддержании качества жизни. 3. Последствия пандемии COVID-19: Рост числа пациентов с синдромом постковидной астении, требующих восстановления функции легких, нервной и сердечно-сосудистой систем. 4. Стресс и информационная нагрузка: Высокий темп жизни, психоэмоциональные перегрузки ведут к синдрому выгорания. СКЛ предлагает комплексную антистрессовую программу в условиях отрыва от привычной среды. 5. Развитие медицинского и wellness-туризма: СКЛ становится драйвером регионального развития, привлекая инвестиции в курортную инфраструктуру и повышая имидж страны.

Исходя из вышеперечисленного, можно утверждать, что учреждения СКЛ могли бы занять одно из ключевых мест в реализации Национального проекта «Продолжительная и активная жизнь»: Федеральных проектов «Оптимальная для восстановления здоровья медицинская реабилитация», «Здоровье для каждого».

В нашем регионе такой площадкой мог бы стать курорт в Старой Руссе. В данной статье мы рассмотрим условия и возможности для реализации целей федеральных проектов для жителей Новгородской области.

Курорт «Старая Русса» - один из старейших санаторно-курортных учреждений России. Его история началась в 1828 году. Первое научное исследование старорусских минеральных вод провёл доктор Ф. П. Гааз в 1815 году, он доказал их несомненные лечебные свойства. Строительство курорта началось в 1834 году на месте разрушенного монастыря на берегу солёного озера. Первыми пациентами курорта стали солдаты, нуждающиеся в лечении и реабилитации после ранений и болезней [1].

В 1854 году из военного ведомства курорт был передан в управление удельному, которое занималось управлением императорской собственностью. Во второй половине XIX века на курорте лечилось более тысячи больных. Среди них — писатель и критик Н. А. Добролюбов, поэт К. М. Фофанов, композитор Э. Ф. Направник, художник Б. М. Кустодиев, Великие князья Владимир и Алексей Александровичи.

После октябрьской революции курорт возобновил свою работу в 1919 году. С 1925 года Старорусский курорт первым в стране перешёл на круглогодичную работу. К 1941 году курорт достиг своего максимального

развития и насчитывал 1100 коек. Во время Великой Отечественной войны город и курорт были разрушены до основания. После освобождения города в декабре 1946 года были приняты первые 50 пациентов. К началу 70-х годов восстановление курорта завершилось, мощность курорта достигла 1250 коек В 1971 году постановлением Совета Министров РСФСР Старорусский курорт получил статус «Курорт республиканского значения». 19 мая 1973 года был открыт музей истории курорта. В 1978 году в честь 150-летнего юбилея и за успехи в лечении больных, вклад в развитие здравоохранения курорт был награждён орденом «Знак Почёта» [2].

В структуре и ключевых мероприятиях федерального проекта «Оптимальная для восстановления здоровья медицинская реабилитация» обозначена цель: « увеличение ожидаемой продолжительности жизни за счет создания доступной и качественной системы медицинской реабилитации, способствующей восстановлению здоровья, улучшению качества жизни, адаптации пациентов после перенесенных заболеваний, травм и операций. Региональной программой «Оптимальная для восстановления здоровья медицинская реабилитация» для реализации федерального проекта включает формирование инфраструктуры по медицинской реабилитации с использованием телемедицинских технологий, а также информирование граждан о возможностях медицинской реабилитации. Целью федерального проекта «Здоровье для каждого» является формирование системы укрепления общественного здоровья путем разработки новых стратегических и тактических подходов к работе системы профилактики хронических неинфекционных заболеваний (далее – ХНИЗ), позволяющих повысить приверженность граждан к ведению здорового образа жизни» [3].

На наш взгляд, санаторий – курорт «Старая Русса» как нельзя лучше подходит для реализации данных федеральных проектов. Мы провели исследование с целью выявить проблемы, которые могут стать препятствием именно для жителей Новгородской области пользоваться услугами санатория-курорта «Старая Русса». Анкетирование проводилось на базе Медицинского колледжа Медицинского института Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого среди студентов и преподавателей. Анализ анкет возрастной группы до 25 лет показал, что о существовании курортов в Старой Руссе знает чуть более 55 процентов опрошенных. Из этих 55 процентов услугами курорта воспользовались лишь 7,8 процента. Все, кто получал лечение отметили высокое качество процедур, питания и организации досуга.

На основе изучения содержания анкет мы также выяснили, что 52 процента опрошенных не могут себе позволить лечение на данном курорте т.к. для них это

слишком дорого. Более 78 процентов опрошенных предпочтительнее отдых на море, нежели в Новгородской области. Одной из причин выбора отдыха на море – все та же высокая стоимость лечения в Старой Руссе, отмечают слаборазвитую инфраструктуру, природные условия, состояние здоровья (не все процедуры подходят). 61 процент опрошенных отмечают, что если бы стоимость лечения и отдыха в Старой Руссе были ниже, то они бы туда поехали. На вопрос «знаете ли вы о существовании в Новгородской области социальных программ для восстановления здоровья» 64 процента опрошенных отметили что не знают о возможности получать санаторно-курортное лечение конкретно в санатории-курорте «Старая Русса». Преподаватели колледжа (возрастная группа 30+) все знают о существовании курортов в Старой Руссе, а 75 процентов уже получали там санаторно-курортное лечение и остались довольны качеством услуг. Стоит ответить, что на сегодняшний момент почти 90 процентов опрошенных не могут себе позволить лечение или отдых на курорте в Старой Руссе т.к. для них это дорого. При этом все опрошенные отметили, что для них предпочтительнее море из-за высокой стоимости услуг курорта, неразвитой инфраструктуры и холодного климата, но если бы путевка была дешевле, то воспользовались бы услугами санатория-курорта.

Из информации, размещенной на официальном сайте АМАКС «Старая Русса» можно сделать вывод, что скидки на лечение предоставляются участникам СВО и их семьям, пенсионерам, действует система сезонных скидок. При этом стоимость отдыха и лечения все равно остается довольно высокой. Изучив отзывы пациентов в группе ВК нужно отметить, что большинство отмечают высокое качество услуг при их высокой стоимости *(«Путёвки не дешёвые. Но санаторий очень даже приличный», «санаторий теперь не из дешевого и бюджетного лечения и отдых нам обошлись в очень неплохую сумму», «больше пока туда полечиться сгонять не сможем», «Да он стал не под силу (в денежном выражении), «Не один раз была в Карловых Варах, есть с чем сравнивать. Лечебная база здесь сильнее»*) [4].

Таким образом, из вышеизложенного можно сделать вывод, что санаторий-курорт «Старая Русса» обладает уникальным потенциалом для медицинской реабилитации функциональных возможностей пациента после острых и хронических заболеваний, травм, но не входит в систему здравоохранения Новгородской области. Следовательно, при реализации Федеральных проектов «Оптимальная для восстановления здоровья медицинская реабилитация», «Здоровье для каждого» возможности санатория- курорта «Старая Русса» не используются. Главной проблемой для новгородцев является высокая стоимость лечения и проживания на курорте. Решением этой проблемы могло бы стать увеличение льготных категорий, выделение отдельных соцпроектов в рамках

федеральных программ министерствами здравоохранения, труда и соцзащиты и Фондом социального страхования, т.е. активное взаимодействие ООО АМАКС «Старая Русса».

Список использованных источников

1. Бух М. «Старорусские минеральные воды.» ВСД, 1883, № 4, с. 37-38; № 5, с. 49-51.

2. Вязинин И. Н. Старая Русса в истории России. — Новгород. Из-во «Кириллица», 1994

3. Национальный проект «Продолжительная и активная жизнь» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL. // https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/new-projects/prodolzhitelnaya-i-aktivnaya-zhizn/ (дата обращения 14.01.2026)

4. Amaks курорт "Старая Русса" [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL. https://vk.com/amaks_staraya_russa

ДЕРЖАВИН И НОВГОРОДСКАЯ ЗЕМЛЯ: ЛИТЕРАТУРНО-ТУРИСТИЧЕСКИЕ МЕСТА[1]

Бакалавр [1]Ефимова У.И.

Научный руководитель: [1,2]Давыдова С.Г.

[1]ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;

[2]ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - Новгородский филиал

Аннотация: Данная статья знакомит с описательным обзором маршрута по местам жизни и творчества Г.Р. Державина в Новгородской области. Показано, как места, связанные с жизнью поэта повлияли на творчество и отразились в его лирике. Материал будет интересен путешественникам, желающим глубже окунуться в литературное наследие региона.

Литературный туризм – это путешествия в дестинации, «прославленные в литературных творениях» (реальные города или построенные объекты для вымышленных художественных образов), ассоциирующиеся с авторами или их литературными произведениями. Некоторые ученые убеждены, что литературный туризм является симбиозом двух обозначенных выше видов туристской активности, сочетая в себе элементы как культурного туризма, так и туризма, направленного на изучение объектов культурного наследия. Объясняется данное мнение тем, что, с одной стороны, литература – это одна из составляющих культурного наследия определенной страны и народа, а с другой, литературный туризм ориентирован на посещение определенных значимых

[1] Публикация осуществлена при финансовой поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» /Договор №20/2025-Р

дестинаций и объектов, что является характерной чертой туризма, направленного на изучение объектов культурного и природного наследия.

В Новгородской области довольно богатое литературное наследие, многие русские писатели бывали в этих краях. Одним из таких был Гавриил Романович Державин. В 1797 году поэт с женой приобрел имение «Званка» на берегу реки Волхов, куда в последствие приезжал каждое лето из Петербурга. Он стал обустраивать усадьбу, учитывая свои предпочтения. Помогал ему в этом друг и родственник, архитектор и мастер усадебного строительства Николай Львов.

В то время это роскошный двухэтажный господский дом. Главный фасад Званки был обращен к реке. Церковь, которую построили после смерти Державина, располагалась южнее дома, рядом с ней находилась квадратная колокольня. В центре двора – кран с питьевой водой. С восточной стороны – кухня, погреб, сараи, виноградная оранжерея. С севера – садовый участок, где росли вишневые деревья. В южной части размещались скотный двор, конюшни, птичник, пруд с рыбами, протоки, каналы. Со стороны запада, вдоль берега, пролегала дорога к Сосницкой пристани.

В Званку приезжали многие члены «Державинского кружка». Имение считалось крупнейшим центром культурной жизни страны вне столицы. Последние годы поэт провел именно в усадьбе.

По признанию самого поэта, это место стало для него тем, чем была для древнегреческого одописца Пиндара его родная округа:

Я пою, — Пинд стала Званка,
Совосплещут музы мне…
(«Тишина»)

Жизнь в этих краях подарила поэту вдохновение для создания целого ряда произведений – от лирических стихотворений до теоретических трактов. В Званке Державин написал теоретический трактат «Рассуждение о лирической поэзии и об оде» (1811), восемь опер – «Добрыня», «Дурочка умнее умных», «Рудокопы», «Эсфирь». Г. Р. Державин принял деятельное участие в подготовке формирования народного ополчения в Новгороде для отпора армии Наполеона (1812). Жизнь в Новгородской губернии вдохновила Державина на создание целого ряда его лучших лирических стихотворений – «Похвала сельской жизни», «Русские девушки», «Тишина», «Охотник», «Деревенская жизнь», «Свобода», «Лето», «Осень», «Крестьянский праздник», «Радуга» и др. В этих стихах запечатлелись новгородские пейзажи, русские нравы и поверья.

В советские годы писатель В. А. Солоухин предложил создать в Званке музей-заповедник Державина. В 1993 году день 250-летия со дня рождения Г. Р. Державина на Званском холме был установлен памятный знак в виде белой бетонной ротонды, в центре - трехметровый крест и две плиты из черного

гранита. Автором проекта является художник Ф. Шишов. Будет ли воплощена идея создания музея-заповедника, неизвестно. А пока в этом месте ежегодно проводятся Державинские чтения.

Сегодня можно посетить лишь то место, где была Званка, так как до настоящего времени усадьба не сохранилась, но побывать в этих краях стоит. Красота мест завораживает каждого, кто там хоть раз побывал, своими потрясающими видами на реку Волхов. А зимой можно пройти путь до памятного знака на лыжах.

Еще одним местом в Новгородской области, связанным Г.Р Державиным, является Хутынский монастырь, где был захоронен поэт согласно своему завещанию. В годы Великой Отечественной войны монастырь был разрушен и более 40 лет оставался в руинах. Пострадала и могила Державина. В 1959 г. состоялось перезахоронение останков поэта и его жены Дарьи Алексеевны на территории новгородского кремля. Однако, в 1993 г., после окончания реставрации Спасо-Преображенского собора Хутынского монастыря, останки Гавриила Романовича и его супруги были возвращены из новгородского кремля в Спасо-Преображенский собор.

Также стоит посетить памятник Г.Р Державину в Великом Новгороде. Это скульптурная композиция, выполненная из бронзы в стиле начала 19 века. Скульптор изобразил поэта в традиционном официальном костюме 18 века. Голова фигуры приподнята, в руке находится свёрнутая рукопись.

Путешествие по державинским местам в Новгородской области – это лишь малая часть знакомства с литературным наследием региона. Продолжить можно, изучив маршруты, связанные с такими писателями, как Н.А. Некрасов, Ф.М. Достоевский, М.Ю. Лермонтов и др.

Список использованных источников

1. Лебедева С.А. Развитие литературного туризма в России и в мире: обзор научных источников // Креативная экономика. – 2023. – Том 17. – № 8. – С. 2909–2936. [Электронный ресурс]. URL: https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/921217285.pdf

2. Литературная карта Новгородской области. Статья: Могила Державина в Новгородской области. [Электронный ресурс]. ЫURL: https://libmap.nounb.ru/place/mogila-derzhavina-v-hutynskom-monastyre/

3. Туристический портал Новгородской области. Статья: Памятное место бывшей усадьбы Г.Р. Державина «Званка». [Электронный ресурс]. URL: https://novgorod.travel/guides/pamyatnoe-mesto-byvshey-usadby-g-r-derzhavina-zvanka/

4. Федорова И.Ф. Статья: Державин и Новгородский край. [Электронный ресурс]. URL: https://радуга-талантов.рф/федорова-и-ф-державин/

5. Электронная библиотека. Авторская статья: Усадьба «Званка». [Электронный ресурс] / URL: https://ant53.ru/collection/90/362/

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ТУРИЗМ КАК КОМПОНЕНТ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ[2]

Бакалавр [1]Колесникова В. А. E-mail: s249918@novsu.ru
Научный руководитель: [1,2]Давыдова С.Г.
[1]ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;
[2]ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - Новгородский филиал

Аннотация: В данной статье рассматривается понятие и роль литературного туризма в туристско-рекреационном потенциале Новгородской области. Проводится анализ объектов литературного туризма в районах Новгородской области.

В настоящее время в индустрии туризма наблюдается повышение спроса на внутренний туризм. Это делает актуальным изучение и эффективное использование ресурсов регионов России при создании новых туристских маршрутов. Культурно-познавательный туризм всегда являлся одним из наиболее востребованных направлений среди российских туристов, путешествующих по своей стране [1]. На Новгородской земле жили и упоминали ее в своих произведениях множество известных писателей и поэтов. Поэтому изучение потенциала Новгородской области с точки зрения литературного туризма является особенно актуальным.

Литературный туризм – вид культурно познавательного туризма, представляющий собой временные поездки граждан с целью посещения объектов литературного туристского интереса, участия в досуговых и просветительских мероприятиях литературной направленности [2].

При классификации выделяют три формы литературного туризма – экскурсионную, познавательную, развлекательную.

[2] Публикация осуществлена при финансовой поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» /Договор №20/2025-Р

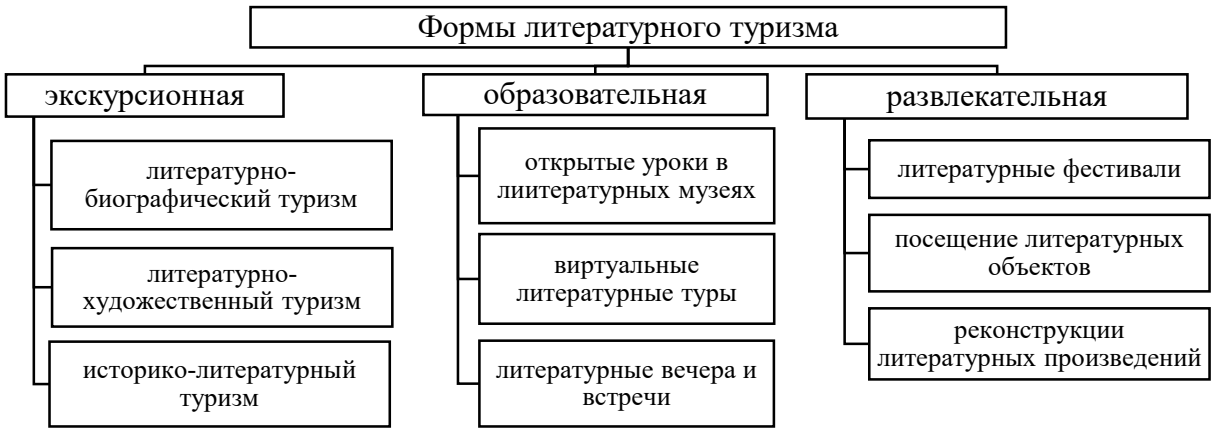


Рисунок 1 – Формы литературного туризма [3]

Ресурсы литературного туризма – это ресурсы, связанные с жизнью и творчеством известных писателей. Они являются неотъемлемой частью изучения комплексного туристско-рекреационного потенциала территории. По происхождению литературные ресурсы можно разделить на природные (геоморфологические, гидрологические, ботанические) и антропогенные (литературные музеи, памятники и т.д.) [3].

Объекты показа включают две группы, в первую входят объекты, связанные с жизнью автора литературных произведений, а во вторую объекты, связанные с творчеством писателя [4]. К объектам, связанным с жизнью автора относятся объекты культурного и природного значения, такие как литературные музеи и их экспонаты, дома и квартиры где жили писатели, парки в которых они любили гулять и т.д. К объектам, связанным с творчеством относятся объекты, которые упоминаются в произведениях, города и сельские поселения, выступающие общим фоном произведения, а также здания и сооружения, являющиеся прототипом вымышленных мест. Также во вторую группу входят музеи литературных героев – достаточно новое направление в литературно-музейном деле [5].

Литературный туризм в Новгородской области связан с такими известными авторами как, Г. Р. Державин, Ф. М. Достоевский, Н. А. Некрасов, В. В. Бианки, М. Ю. Лермонтов, В. А. Кочетов, Д. М. Балашов и многие другие.

Самыми популярными районами среди туристов являются Старорусский, где находятся Дом-музей Ф. М. Достоевского и музей романа «Братья Карамазовы», Чудовский, где находятся Музей-усадьба Н. А. Некрасова (Чудовская Лука) и Дом-музей Г. И. Успенского, а также стены здания бывших Аракчеевских казарм (Селищи) в котором М. Ю. Лермонтов проходил службу.

Другие районы, хоть и не так популярны среди туристов, но не менее интересны и обладают большим потенциалом для развития литературного туризма.

В Шимском районе в селе Медведь находится комплекс зданий Аракчеевских казарм, в которых проходил свою службу поэт А. К. Толстой. Пребывание на Новгородской земле вдохновило его на написание баллады «Садко». В Боровическом районе находится дом, в котором с 1891 по 1892 жил писатель В. Я. Шишков. Творчество В. В. Бианки связано с множеством мест в Новгородской области. В Пестовском районе он жил в деревнях Комзово в 1933 году, Устюкцкое в 1934 году, позже его семья перебралась в деревню Устье на озеро Меглино. Здесь были написаны такие произведения как «Роковой зверь», «Заяц-всезнаец», «Под землей». В Мошенском районе в деревне Яковищи в 1935-1936 годах создавалась сказка «Как Муравьишка домой спешил», а в деревне Михеево сохранился дом, в котором несколько летних сезонов жил и работал Бианки. В 1946 году он жил в деревне Узмень Боровического района на озере Пирос. Также с именем Бианки связаны места в Окуловском районе, здесь он жил до 1952 года на берегу озера Боровно в деревне Погост. Это место он называл «Страной Див», в честь чего был установлен памятный знак – камень с доской, на которой написаны его слова. Здесь, начиная с 1984 года проводятся ежегодные Бианковские чтения. На озерах Пирос и Боровно были написаны произведения «Прятки», «По следам», «Волк и капкан» и другие. Также в Окуловском районе сохранился дом советского поэта А. А. Коваленкова, в котором прошло его детство, а также дом поэта П. С. Комарова. В Солецком районе находится комната-музей М. М. Пришвина. В Валдайском районе находится здание, в котором когда-то находилась бесплатная общеобразовательная школа, организованная В. П. Острогорским. В Любытинском районе находится дом, в котором жил писатель В. Н. Кривцов.

Таким образом Новгородская область обладает значительным потенциалом для развития литературного туризма. При этом объекты показа могут быть как включены в культурно-познавательные маршруты по области, так и есть возможность для разработки исключительно литературных маршрутов и экскурсий.

Список использованных источников

1. Шерстянкина Любовь Леонидовна, Яшкова Наталья Вячеславовна, Булганина Светлана Викторовна, Лебедева Татьяна Евгеньевна, Соловьева Юлия Алексеевна АНАЛИЗ СПРОСА НА ЛИТЕРАТУРНЫЙ ТУРИЗМ: «ПУШКИНСКИЕ МЕСТА» // Московский экономический журнал. 2020. №9. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-sprosa-na-literaturnyy-turizm-pushkinskie-mesta (дата обращения: 17.02.2026).

2. Куница Марина Николаевна, Ровенская Кристина Владимировна Культурно-исторические ресурсы литературного туризма в Центральной России // Региональные геосистемы. 2024. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kulturno-istoricheskie-resursy-literaturnogo-turizma-v-tsentralnoy-rossii (дата обращения: 17.02.2026).

3. Гуров С. А., Страчкова Н. В., Алексеенко М. А. Литературный туризм: систематика и географические тенденции развития // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. География. Геология. 2018. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/literaturnyy-turizm-sistematika-i-geograficheskie-tendentsii-razvitiya (дата обращения: 19.02.2026).

4. Мирошниченко В. Ю., Микулина М. И. ЛИТЕРАТУРНЫЙ ТУРИЗМ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ // Теория и практика современной науки. 2025. №11 (125). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/literaturnyy-turizm-kak-instrument-razvitiya-chitatelskoy-kultury (дата обращения: 19.02.2026).

5. Лапочкина Виктория Владимировна Ключевые аспекты становления и перспективы развития тематического литературного туризма: отечественный и зарубежный опыт // Вестник ассоциации вузов туризма и сервиса. 2015. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/klyuchevye-aspekty-stanovleniya-i-perspektivy-razvitiya-tematicheskogo-literaturnogo-turizma-otechestvennyy-i-zarubezhnyy-opyt (дата обращения: 20.02.2026).

КУЛЬТОВЫЕ КАМНИ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Обучающаяся 9-А класса Тихонова М. А. whitekitten@list.ru
Научный руководитель: Егорова А. В. учитель географии
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23»

Аннотация: статья посвящена исследованию культовых камней Новгородской области как уникального археологического и культурного феномена. Рассматривается история формирования культа камней, их классификация, современное состояние и значение для сохранения историко-культурного наследия региона.

В 2013 году в сети было создано сообщество занимательного краеведения «Необычные места Новгородской области», куда группа любителей-краеведов выкладывает отчеты о поездках по Новгородской области. Несколько поездок автора были посвящены культовым камням нашей области. Исследовав их месторасположение и назначение, было принято решение подготовить ознакомительную экскурсию для подписчиков группы. Результаты работы изложены в исследовательском проекте, краткая информация о котором изложена далее.

Культовые камни представляют собой большую ценность как археологические и фольклорные свидетельства жизни наших предков. Но, к сожалению, они остаются малоизученными, так как потеряли свое культовое значение.

Формирование культа камней происходило в несколько этапов:

– ранний период – культ камней в эпоху раннего металла;

– славянский период – интеграция культа с почитанием бога Велеса;

– христианский период – синкретизация с православными традициями [4].

Чаще всего культовые камни – это валуны ледникового происхождения больших размеров, расположенные вблизи какого-либо водоёма. Все они имеют естественно-природную форму, на поверхности которой встречаются различные углубления или знаки. Некоторые углубления появились в результате выветривания породы и имеют естественное происхождение. Знаки искусственного происхождения (антропоморфные) выполнялись в технике выемки камня и представляли собой след стопы или кисти руки. Могут встречаться углубления различной формы: цилиндрические, полусферические или прямоугольные, кресты и подковообразные знаки.

На территории Новгородской области выявлено более 120 подобных объектов. По характеру преобразований культовые камни их можно разделить на три основные группы:

– следовики – камни со следами (60 объектов),

– выемчатые – камни с искусственными углублениями (22 объекта),

– крестовые – камни с изображением крестов (12 объектов) [4].

В данной работе рассмотрены четыре наиболее известных объекта.

1. Камень Щеглец представляет собой уникальный памятник с петроглифами позднебронзового века, содержащий изображения ладоней, медвежьих лап и солярных знаков [4].

2. Валун у деревни Камень является крупнейшим культовым объектом региона, имеющим размеры 10х9 метров над поверхностью земли [2].

3. Камень Антония Римлянина – православная реликвия, связанная с житием святого Антония Римлянина [1].

4. Валун Медведица – единственный известный культовый камень в Поозерье, в древности этот камень считался переходной точкой между подземным миром ушедших и наземным миром людей [2].

Культовые камни представляют особую ценность как объекты культурного наследия. Их сохранение требует регулярного мониторинга их состояния, защиты от вандализма, разработки туристических маршрутов.

Для более детального знакомства с вышеперечисленными объектами автором разработана двухдневная ознакомительная экскурсия, с подробными рекомендациями и указанием временных затрат, особенностей передвижения по маршруту и доступности изучаемых объектов.

Список использованных источников

1. Житие преподобного Антония Римлянина
2. Материалы группы «Необычные места Новгородской области» / [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL. https://vk.com/pub53 (дата обращения 20.01.2026)
3. Формозов А. А. Камень «Щеглец» близ Новгорода и камни-следовики // «Советская этнография». № 5. - 1965. - С. 130-138.
4. Шорин М. В. Культовые камни Приильменья (по материалам Новгородской области) // «Археологические вести»: № 5: 1996-1997. - Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 1998. - 399 с. : ил., к. - С. 216-227.

«ОКЕАНИЧЕСКИЕ КЛИНЫ»

Обучающиеся 7 класса, Федоров Владислав, Фесенко Евгений
Научные руководители: Васильева Н.В., учитель географии; Матвеева С.М., учитель биологии и экологии; Чеснокова Т.А., учитель математики
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 26 с углублённым изучением химии и биологии»

Аннотация: В данном тезисе рассказывается тема исследовательской работы по изучению океанических клинов, явлению при котором возникают чёткие границы посреди океана между водными массами с разными физическими и биологическими характеристиками. При этом явлении воды не смешиваются, несмотря на физическое соприкосновение.

Подготавливая сообщение по теме «Гидросфера», мы наткнулись на интересные фотографии различных водных объектов, где на одной части вода одного цвета, а на второй части другого. Изучив глубже фотографии, мы выяснили, что это граница между двумя морями. Наше внимание привлекло то, что моря не были отделены сушей, но при этом вода не смешивалась и имела четкую границу, словно внутри стояла невидимая стена. Нас заинтересовало данное явление, поэтому мы решили изучить его подробнее. Так и родилась наша исследовательская работа, посвященная одному из уникальных явлений на нашей планете – океаническим клинам.

Целью нашей работы стало изучить океанические клины, выяснить природу их происхождения и составить их классификацию.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Изучить информацию об океанических клинах в разных источниках.
2. Составить классификацию океанических клинов.
3. Изложить полученную информацию в исследовательскую работу.

Океанические клины - это чёткие границы посреди океана (или меду его отдельными частями) между водными массами с разными физическими и биологическими характеристиками. Это явление, при котором воды не

смешиваются, несмотря на физическое соприкосновение. Такое явление может возникать из-за разных составов океанической воды. Так, например, не смешиваются жидкости с разной плотностью, поэтому одной из причин возникновения клинов может служить разная плотность вод. Разная солёность, температура воды или биологическое разнообразие также создаёт эффект, при котором воды могут не смешиваться. Еще одной причиной образования клинов могут служить океанические течения, их направления, при которых они движутся в противоположных направлениях, что способствует сохранению границы между водами [1].

В ходе поиска материалов об океанических клинах, мы выявили их большое разнообразие, информацию о которых изложили в своей исследовательской работе.

Галоклин – это клин, возникающий из-за разной солености между водами. При этом, соленость резко изменяется с глубиной. Солёность влияет на плотность воды и галоклин может играть роль в её вертикальном расствореии. Чаще всего галоклины бывают горизонтальными при которых вода располагается слоями: пресная, менее плотная, сверху, а более плотная - солёная снизу. Такое явление можно наблюдать в средних широтах, где превышение испарения над осадками приводит к тому, что поверхностные воды становятся более солёными, чем глубинные. Если их солёность становится достаточно большой, они погружаются вниз. Если мы возьмем моря Северного Ледовитого океана (Берингово море), расположенные в более высоких широтах, поверхностные воды могут быть, наоборот, холоднее глубинных. В таком случае расслоенность воды стабилизируется только ростом солёности с глубиной, и галоклин изолирует поверхностные воды от глубинных. Очень хорошо галоклины выражены во фьордах со слабым перемешиванием воды, где пресная вода с материка растекается по поверхности океана [1].

Ярким примером галоклина может служить граница между Северным и Балтийским морем в Дании. Соленость Северное море в несколько выше солености Балтийского моря, поэтому и плотность у них разная. Кроме того, встреча морей происходит на небольшой площади, с небольшой глубиной, что еще больше затрудняет смешивание вод. Но, несмотря на эффектную границу между морями, воды их понемногу смешиваются. Данное смешивание вод, хоть и небольшое, способствует поступлению соленых вод в Балтийское море, что и делает его соленым, иначе, по мнению многих ученых, без подобного проникновения соленых вод из Северного моря, Балтийское море вообще было бы огромным пресноводным озером.

Похожий эффект можно наблюдать на линии водораздела между Тихим и Атлантическим океанами [2].

Термоклин - это чётко выраженный слой с разной температурой в большом объёме водных масс в море, океане или даже большом озере. В термоклине наблюдается большой перепад температур, который изменяется с глубиной. В океане термоклин отделяет верхний смешанный слой от глубинных вод. Термоклин может быть полупостоянным элементом водоёма в зависимости от широты и турбулентного перемешивания ветром и сезона, а может быть и временным в результате радиационного нагревания или охлаждение поверхностных вод в течение суток. На глубину и толщину термоклина влияют сезонные изменения погоды, широта и местные условия окружающей среды, такие как приливы и течения [1].

Термоклины классифицируются на сезонные и глубоководные. Сезонные возникают и разрушается в течение изменения температур в течение года, например, при таянии льдов или увеличении стока тёплых вод в море. Они обычно располагается на глубинах не более 200 метров. Глубоководный термоклин существует постоянно, охватывая толщу воды до 2000 метров.

Термоклины влияют на вертикальные потоки в океане и оказывает влияние на жизнь морских организмов.

Ярким примером термоклина могут быть границы тёплого течения Гольфстрим и холодного Атлантического океана.

Хемоклин представляет собой границу между водами с разным микроклиматом и химическим составом. Это горизонт с максимальным значением вертикального разделения минерализации в водоёмах с пресным поверхностным слоем воды, расположенном над более плотным и глубже расположенным слоем воды с повышенной соленостью. Иногда хемоклином называют горизонт с резким изменением характеристики химического состава воды.

Хемоклин часто возникает из-за формирования бескислородных придонных вод, которые находятся на глубине, обеднённых кислородом. В таких водах могут существовать только анаэробные формы жизни.

Яркий пример хемоклина - Чёрное море. В верхних слоях лежит вода, разбавленная пресной водой, а внизу - полноценная солёная вода. Разница в плотности этих слоёв большая, из-за чего ни ветер, ни разница температур не могут эти слои перемешать.

Второй пример хемоклина - граница Аляскинского залива и Тихого океана. Воды залива и океана отличаются не только соленостью, но и минералогическим составом, что создаёт эффект, при котором вода с двух сторон отличается. В нижних слоях отсутствует перемешивание воды, в результате чего, в нем накапливаются газы - сероводород и метан, которые являются продуктами разложения органических организмов и непригодны для жизни организмов

нуждающихся в кислороде. Если хемоклин исчезает, то на поверхность вырывается углекислый газ (метан, сероводород), который убивает все организмы в воде и прилегающих районах, в том числе и людей [1].

Пикноклин - это резкий скачок плотности воды на глубине ниже перемешанного слоя. Пикноклия является промежуточной областью между поверхностным слоем более тёплым и менее плотным воды и более глубоким холодным и плотным слоем воды. Глубина залегания пикноклина колеблется от 25 до 100–120 метров. Моряки подводники иногда называют его «жидким грунтом» из-за его плотности и используют его для фиксации подводной лодки на определенной глубине. Этот процесс называется «покладкой на жидкий грунт» [3].

Пикноклины могут меняться в зависимости от сезона. Зимой температура поверхности моря ниже, а волны, как правило, больше, что в некоторых случаях увеличивает глубину смешанного слоя вплоть до основного пикноклина. Летом более высокие температуры, таяние морских и наземных льдов и увеличение количества солнечного света повышают температуру поверхностного слоя, в результате образуется сезонный пикноклин над основным.

В Саргассовом море в Атлантическом океане существуют два постоянных пикноклина, связанных с постоянными термоклинами, а в северной Атлантике есть сезонные и межгодовые вариации.

Пикноклин является препятствием для прохождения гидроакустического сигнала, что служит маскирующим фактором при уклонении подводной лодки от гидроакустического поиска надводных кораблей [3].

Мы все знаем, что около 70 процентов поверхности Земли покрыто водой, что составляет 361 132 000 км^2. Когда мы смотрим на карту, мы видим моря плавно переходящие друг в друга и в океаны. На самом деле мы выяснили, что границы морей проходят не только по морскому дну. Разная плотность, солёность и температура приводят к тому, что на стыке морей словно наталкиваются друг на друга две стены. В нескольких местах на Земле это даже визуально заметно. Океанические клины – это не только сложные физико-химические явления природы, но и уникальная возможность еще раз восхититься шедеврами и магией нашей планеты. Некоторые страны используют клины для привлечения туристических потоков.

Одним из таких туристических объектов является датский город Скаген. Тут-то можно увидеть место, где встречаются Северное море с Балтийским. На границе водораздела часто можно наблюдать даже небольшие волны с барашками: это наталкиваются друг на друга волны двух морей [4].

На территории нашей страны можно так же увидеть множество клинов. Один из примеров место слияния рек Иртыш и Омь в Омске. Иртыш -мутный,

Омь - прозрачная. Такое слияние рек свидетельствует еще о том, что клины могут возникать не только в мировом океане, но на водных объектах на суше.

Список использованных источников

1. https://ru.wikipedia.org/wiki
2. Границы морей и океанов: как выглядят границы, фото
3. Термоклин в жидком грунте Проявления физических эффектов на флоте: Оружие: Силовые структуры: Lenta.ru
4. Можно ли увидеть границу моря? - ЯПлакалъ

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ

Бакалавр Богданов Г. Б. E-mail: glebb787@mail.ru
Научный руководитель: Сапогов В. М., к.ю.н., доцент
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Аннотация: Статья посвящена исследованию функционирования института федеральной территории с позиции достижения стратегических целей национального развития, анализа правоприменительной практики. Представлены обоснованные предложения по совершенствованию института федеральной территории в контексте реализации курса на укрепление государственного суверенитета и технологической независимости России.

Федеральная территория — это территория, которая не входит в состав субъекта федерации, находится в непосредственном управлении федеральных органов или назначенных ими лиц. Институт федеральной территории, конституционно закрепленный в 2020 году и реализованный в форме федеральной территории «Сириус», представляет собой инновационный элемент в архитектуре российского федерализма. По истечении нескольких лет его функционирования возникает закономерная потребность в оценке эффективности этой новой модели управления, анализе выявленных правовых и управленческих проблем, а также в определении стратегии его развития.

Институт федеральной территории требует всесторонней оценки с позиций теоретической обоснованности, практической эффективности и стратегической целесообразности.

Стоит отметить, что эффективность института федеральной территории не может измеряться исключительно экономическими или бюджетными показателями. Ввиду его стратегического, публично-правового характера необходима комплексная, многоуровневая система критериев, разработанная с учетом работ ведущих отечественных правоведов и политологов [1].

Рассмотрим наиболее значимые из них.

Конституционно-правовой критерий предусматривает соответствие организации и функционирования федеральной территории основам конституционного строя (верховенство права, демократия, федерализм, разделение властей) и отсутствие системных коллизий с федеральным законодательством. Как отмечает В.Д. Зорькин, любая новация в территориальном устройстве должна укреплять, а не ослаблять конституционную законность и единство правового пространства [2].

Управленческий критерий выделяет способность модели обеспечить повышение качества, скорости и согласованности управленческих решений на территории по сравнению со стандартной двухуровневой моделью «федеральный центр — субъект РФ». Оценивается сокращение административных барьеров, оптимизация процедур, эффективность созданных органов власти.

Экономико-инновационный критерий определяет достижение конкретных показателей в рамках национальных целей и стратегических направлений научно-технологического развития. Сюда относятся: объем привлеченных инвестиций, количество созданных высокотехнологичных рабочих мест, динамика внедрения инноваций, рост числа резидентов и стартапов, вклад в валовой региональный продукт и экспорт высокотехнологичной продукции.

Социальный критерий анализирует создание благоприятной среды для жизни, самореализации и развития человеческого капитала. Оцениваются качество образовательных и научных программ, уровень социальной инфраструктуры, демографические показатели, удовлетворенность жителей и сотрудников, механизмы участия населения в управлении.

Критерий синергии и мультипликативного эффекта выявляет способность федеральной территории выступать в роли «точки роста» и центра компетенций, оказывающего положительное влияние на развитие окружающего региона (Краснодарского края) и страны в целом через трансфер технологий, подготовку кадров, развитие смежных отраслей.

Развитие института федеральной территории связано с ключевыми стратегическими установками, озвученными в последние годы. Среди них:

— курс на технологический суверенитет и импортонезависимость. В условиях внешнего санкционного давления «Сириус» призван стать одним из флагманов прорывных разработок в критически важных областях. Его роль видится в создании «задела на будущее» и разработке технологий, которые позволят России обеспечить устойчивое развитие в ключевых секторах, таких как микроэлектроника, фармацевтика, новые материалы, искусственный интеллект. Федеральная территория как инструмент позволяет концентрировать ресурсы на этих направлениях в обход бюрократических барьеров;

— национальные проекты и «новое качество жизни». «Сириус» выступает как экспериментальная площадка для отработки моделей «умного» и комфортного города, современных подходов в образовании и здравоохранении, которые впоследствии могут быть тиражированы в рамках национальных проектов «Жилье и городская среда», «Образование», «Наука и университеты»;

— укрепление управленческого суверенитета и «вертикали эффективности». Модель федеральной территории соответствует общей

тенденции на повышение качества государственного управления, ответственности руководителей и концентрации полномочий для решения конкретных задач.

Как отмечал Президент РФ в выступлениях, необходимы гибкие, нешаблонные решения для ускорения развития [4]. «Сириус» в этом смысле — опыт такой «специальной административной зоны» под прямым федеральным управлением;

— работа с талантами и будущими лидерами. Акцент на создании среды для выявления и развития талантов в «Сириусе» полностью соответствует идее формирования нового поколения российской элиты, технологически грамотной, патриотично настроенной, способной обеспечивать развитие страны в долгосрочной перспективе. Это задача стратегической важности, неоднократно подчеркиваемая главой государства.

Опыт «Сириуса» и текущие потребности государственного развития позволяют наметить несколько стратегических векторов и конкретных мер по развитию института. В настоящий момент выделяются следующие.

Перспективы нормативно-правового совершенствования предполагают прежде всего разработку и принятие базового федерального закона «О федеральных территориях». Вместо создания отдельного закона под каждую новую территорию целесообразно разработать рамочный закон, который устанавливал бы общие принципы создания, организации власти, разграничения полномочий, бюджетные основы для всех федеральных территорий. Это обеспечит единый подход во взаимодействии с уже существующими территориями, ускорит процесс учреждения новых. В законе, следуя идее А.Н. Кокотова, будет целесообразным закрепить типологию федеральных территорий (научно-инновационные, природоохранные, стратегические и т.д.) с дифференциацией их правового режима [5].

Развитие механизмов публичного участия. Для повышения легитимности и учета мнения жителей можно законодательно усилить роль общественных палат, советов жителей, института публичных слушаний и общественных инициатив с обязательным рассмотрением их результатов органами власти «Сириуса».

Следует также отметить, что в настоящий момент выделяются несколько перспективных направлений для создания новых федеральных территорий, которые могли бы решать специфические стратегические задачи. Назовём наиболее актуальные.

Космические и оборонные кластеры. Территории вокруг космодромов «Восточный» и «Плесецк». Их цель — комплексное развитие инфраструктуры, создание современных условий для жизни высококвалифицированных

специалистов и их семей, стимулирование развития смежных высокотехнологичных производств. Правовой режим должен акцентировать вопросы безопасности, режимности и ускоренного инфраструктурного развития.

Уникальные природные объекты. Территория озера Байкал. Цель — обеспечить приоритета защиты всемирного природного наследия, концентрация усилий по научному мониторингу, внедрению наилучших доступных технологий, развитию экологического туризма и просвещения. Правовой режим должен быть строго природоохранным, с ограничением хозяйственной деятельности и усилением федерального экологического контроля.

Список использованных источников

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебный курс. В 2 т. – М.: Норма, 2023.

2. Зорькин В.Д. Конституционно-правовые основы нового этапа развития российской государственности // Журнал российского права. – 2020. – № 12. – С. 19-33.

3. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 февраля 2023 года. Официальный сайт Президента России. – URL: http://kremlin.ru/events/president/news/70565

4. Выступление Президента РФ В.В. Путина на пленарном заседании Петербургского международного экономического форума, 17 июня 2022 года. – URL: http://kremlin.ru/events/president/news/68676

5. Кокотов А.Н. Российское федеративное устройство: итоги и перспективы конституционно-правового развития // Российский юридический журнал. – 2022. – № 1. – С. 12-24.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Магистрант Боровская Е. В.

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - Новгородский филиал

Аннотация: В статье рассматривается опыт внедрения и реализации проектного подхода в управлении системой образования Новгородской области. Проанализирована специфика адаптации проектных методологий к региональным условиям, представлены ключевые образовательные проекты, реализуемые в рамках национального проекта «Образование». Особое внимание уделено организационным механизмам проектного управления, включая формирование проектных команд, систему каскадного управления и использование цифровых инструментов. Выявлены основные результаты и эффекты от внедрения проектного подхода, а также проблемы, возникающие в ходе его реализации.

Новгородская область представляет собой показательный пример эффективного внедрения проектного подхода в управление региональной

системой образования. Начиная с 2018 года, когда регион активно включился в реализацию национального проекта «Образование», проектное управление стало ключевым инструментом модернизации образовательной сферы области.

Специфика внедрения проектного подхода в Новгородской области обусловлена рядом региональных особенностей: исторически сложившимися образовательными традициями, демографической ситуацией (значительная доля сельского населения), неравномерностью экономического развития муниципальных образований и ограниченностью бюджетных ресурсов. Эти факторы потребовали адаптации общефедеральных проектных механизмов к местным условиям. Организационно проектное управление в сфере образования Новгородской области реализуется через региональный проектный офис, действующий на базе Министерства образования области, и сеть муниципальных проектных офисов. Такая структура обеспечивает вертикальную интеграцию проектных инициатив и горизонтальное взаимодействие между образовательными организациями.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в Новгородской области были запущены и успешно реализуются следующие региональные проекты, выраженные в таблице 1.

Таблица 1. - Анализ проектов Новгородской области в рамках национального проекта «Образование»

Название проекта	Ключевые направления	Региональная специфика	Достигнутые результаты
Современная школа	Обновление материально-технической базы Внедрение новых методов обучения Развитие сельских школ	Создание Центров "Точка роста" цифрового и гуманитарного профилей в сельских районах	Открыто 16 новых "Точек роста" за 2024-2025 учебный год Создано более 5000 новых мест дополнительного образования за пятилетний период
Цифровая образовательная среда	Комплексная цифровизация образовательного процесса Оснащение школ современным оборудованием	Разработка уникальной региональной платформы "Новгородская цифровая образовательная среда", интегрирующей различные цифровые инструменты	100% школ региона подключены к цифровой образовательной среде (декабрь 2024) Обеспечение школ ноутбуками, интерактивными комплексами, smart-телевизорами, серверами и МФУ
Успех каждого ребенка	Выявление и поддержка талантливых детей Ранняя профориентация Развитие дополнительного образования	Сеть муниципальных центров для одаренных детей Координация через "Новгородскую техническую школу"	Создано 1040+ новых мест дополнительного образования (с 2020 г.) Обновлена спортивная база в школах трех районов Оборудованы спортплощадки в Крестецком районе

		Партнерство с региональными предприятиями	Открыт региональный центр "Онфим" на базе ГОАОУ "Гимназия №3"
Молодые профессионалы	Модернизация системы среднего профессионального образовании Развитие профессиональных компетенций по мировым стандартам Повышение престижа рабочих профессий	Создание специализированных центров компетенций по стандартам WorldSkills Проведение региональных чемпионатов высоких технологий	Проведение финала Чемпионата высоких технологий (17-21 сентября 2025г.) Организация соревнований по 15 инновационным компетенциям в сфере национальной безопасности Обеспечение трудоустройства победителей на ведущих российских предприятиях

Новгородская область демонстрирует комплексный подход к реализации национального проекта, учитывающий как общероссийские задачи, так и региональную специфику. К 2025 году достигнуты значительные результаты по всем направлениям, особенно в сфере цифровизации образования и подготовки профессиональных кадров. Особого внимания заслуживает синергетический эффект от взаимодействия различных проектов: выявление талантов через «Успех каждого ребенка» с последующим развитием профессиональных навыков в рамках «Молодых профессионалов», что формирует непрерывную образовательную траекторию для одаренной молодежи региона.

Проведение в регионе финала Чемпионата высоких технологий по инновационным компетенциям подтверждает высокий уровень развития профессионального образования в Новгородской области и его соответствие современным технологическим вызовам.

Несмотря на достигнутые успехи, внедрение проектного подхода в управление образованием Новгородской области сталкивается с определенными проблемами:

1. Недостаточный уровень проектных компетенций у части управленческих и педагогических кадров, особенно на муниципальном уровне.

2. Бюрократизация проектной деятельности - избыточная отчетность и формализация процессов снижают гибкость и оперативность принятия решений.

3. Дефицит финансовых ресурсов для полномасштабной реализации всех запланированных проектных мероприятий.

4. Неравномерность внедрения проектного подхода в различных муниципальных образованиях, обусловленная разницей в их ресурсном обеспечении.

Таким образом, проектный подход стал эффективным инструментом модернизации системы образования Новгородской области, позволяющим целенаправленно решать приоритетные задачи развития с учетом региональной

специфики и имеющихся ресурсов. Дальнейшее развитие и совершенствование проектных механизмов управления будет способствовать повышению конкурентоспособности региональной системы образования и обеспечению ее соответствия современным требованиям.

Список использованных источников

1. Штрейс, Д. С. Возможности организации проектного офиса в структуре региональных органов исполнительной власти на примере Новгородской области / Д. С. Штрейс // Вестник государственного и муниципального управления. — 2016. — № 3. — С. 74-78. — Текст : непосредственный.

2. Свод знаний по проектному управлению : методическое пособие / Министерство инвестиционной политики Новгородской области. — Великий Новгород, 2020. — URL: https://mininvest.novreg.ru/tinybrowser/files/doc/npa/2020/06/01/1svod_znaniy__po_proektnomu_upravleniyu.pdf (дата обращения: 15.11.2023). — Текст : электронный.

3. Гавриков, А. Л. Университетский проект в древнем городе: история развития культуры, образования и просвещения в Великом Новгороде / А. Л. Гавриков, В. Н. Аверкин, А. Г. Ширин // Человек и образование. — 2023. — № 2 (75). — С. 186-198. — DOI: 10.54884/S181570410026437-5. — Текст : непосредственный.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАВНОГО ДОСТУПА КАНДИДАТОВ К СРЕДСТВАМ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Бакалавры Бенуа Л. Н. М. E-mail: marlenika.ee@gmail.com
Гончарова М. А. E-mail: pskovpodarionkamar@mail.ru
Научный руководитель: Сапогов В. М., к. ю. н., доцент
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Аннотация: В статье исследуются проблемы реализации принципа равного доступа кандидатов к средствам массовой информации в условиях цифровизации избирательного процесса. Обосновывается вывод о возникновении «платформенной асимметрии», требующей переосмысления подходов к правовому обеспечению равенства участников избирательной кампании.

Избирательное право традиционно рассматривается как ключевая гарантия демократического устройства государства, обеспечивающая реализацию суверенитета народа посредством свободных и конкурентных выборов [1]. В этой системе особое значение имеет информационное измерение избирательного процесса, поскольку именно доступ к политической информации формирует условия для осознанного волеизъявления граждан и обеспечивает реальную состязательность кандидатов.

Цифровизация общественных отношений существенно изменила способы политического участия и конкуренции. Предвыборная агитация заметно смещается в сеть «Интернет», социальные сети и мессенджеры.

Данный процесс носит системный характер и затрагивает не только технические формы распространения информации, но и саму структуру политического взаимодействия. Цифровая среда создаёт новые механизмы формирования общественного мнения, включая алгоритмическое ранжирование контента, таргетированное распространение информации и интерактивные формы коммуникации [2]. В результате доступ к аудитории определяется не только юридически установленными условиями размещения агитационных материалов, но и особенностями функционирования цифровых платформ как инфраструктурных посредников политической коммуникации, что принципиально меняет контекст реализации принципа равного доступа и обостряет вопрос: достаточно ли действующих правовых гарантий равенства и состязательности выборов.

Принцип равного избирательного права и равенства прав кандидатов традиционно выступает фундаментом свободных выборов, обеспечивая реальную конкуренцию и возможность формирования свободного выбора [3].

В конституционно-правовом измерении равенство в избирательном процессе охватывает не только формальное равенство активного и пассивного избирательного права, но и равенство стартовых условий политической конкуренции. Это предполагает создание таких правовых механизмов, которые минимизируют влияние административных, финансовых и инфраструктурных факторов на доступ кандидатов к избирателям. В условиях медиатизации политики информационная составляющая выборов приобретает самостоятельное значение, а гарантии равного доступа к каналам распространения информации становятся ключевым элементом обеспечения подлинной состязательности избирательной кампании.

Российская модель правового регулирования включает развитый набор процедурных гарантий равного доступа кандидатов к СМИ. Эти механизмы во многом рассчитаны на регулирование «классической» медиасреды.

Вместе с тем действующее регулирование в значительной степени ориентировано на режим СМИ. При этом существенная часть цифровой политической коммуникации реализуется через цифровые платформы и сервисы, которые не имеют статуса СМИ и потому выпадают из специальных процедур равного доступа.

Для понимания границ действующей модели важно учитывать, что в ст. 2 Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» [4] определяет сетевое издание как «сайт в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», зарегистрированный в качестве средства массовой информации в соответствии с настоящим Законом».

Переход в цифровую среду порождает «платформенную асимметрию»: охват агитационных сообщений определяется не только объёмом размещения, но и алгоритмическим ранжированием, доступом к рекламным инструментам, особенностями модерации и маркировки.

Указанная асимметрия выражается в том, что фактический охват аудитории формируется в значительной степени вне прямого нормативного регулирования избирательного законодательства. Алгоритмические механизмы ранжирования и рекомендации контента способны существенно усиливать или, напротив, снижать видимость агитационных материалов, что напрямую влияет на конкурентные условия избирательной кампании. При этом такие параметры не включены в систему формальных процедур равного доступа, разработанных для традиционных средств массовой информации, что порождает несоответствие между юридической моделью равенства и фактической структурой информационного пространства [5].

Даже при формально равных условиях для традиционных и зарегистрированных онлайн-СМИ фактическая доступность аудитории в цифровой среде может различаться кратно. При этом правовое развитие гарантий равенства должно обеспечивать конституционный баланс: предотвращая необоснованные преимущества участников кампании, оно не должно подменять собой цензуру или предварительный контроль содержания политической речи.

Таким образом, трансформация медиасреды ставит перед правовой наукой и правотворческой практикой вопрос о пределах применимости традиционных процедур обеспечения равного доступа к новым формам политической коммуникации. Отсутствие комплексного нормативного ответа на вызовы цифровизации способно привести к снижению эффективности правовых гарантий равенства участников избирательного процесса.

Список использованных источников

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2026. 324 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/582615 (дата обращения: 14.01.2026).

2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федер. закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (с изм. и доп.). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

4. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 23.07.2025) «О средствах массовой информации». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/

5. Лолаева А. С. Правовое регулирование использования современных информационных технологий в избирательной системе России // Информационное право. 2022. № 2. С. 21–24.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Магистрант Василец Д.А. E-mail: danil.vasiletz@mail.ru

Научный руководитель: Давыдова С.Г. к.г.н., доцент кафедры экономики и управления,

ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - Новгородский филиал

Аннотация: Статья посвящена комплексному анализу правового обеспечения государственного управления в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) в Российской Федерации. Рассматривается иерархия источников правового регулирования — от Конституции РФ и федеральных законов до ведомственных актов и законодательства субъектов РФ. Выявляются системные правовые пробелы: коллизии федерального и регионального законодательства, размытость полномочий органов управления в зоне ЧС, недостаточная степень уточнения межведомственного взаимодействия и специфика введения режимов ЧС в условиях гибридных угроз. На основе анализа формулируются практические предложения по совершенствованию правовой базы, включая меры для новых субъектов РФ и приграничных территорий.

Система государственного управления в условиях чрезвычайных ситуаций опирается сегодня на разветвлённый массив нормативных правовых актов, который формирует фундамент деятельности органов власти и сил Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Вместе с тем практика ликвидации крупных ЧС последних лет — от масштабных природных пожаров и паводков до техногенных аварий и кризисных ситуаций в приграничных и новых субъектах РФ — со всей очевидностью демонстрирует, что имеющееся правовое поле нельзя считать свободным от системных дефицитов [5]. Коллизии правовых норм, неопределённость полномочий должностных лиц, разобщённость правовых режимов на сопредельных территориях — все эти явления не просто фиксируются исследователями, но и непосредственно сказываются на скорости и качестве принимаемых управленческих решений.

Актуальность темы подтверждается и статистическими данными. По итогам 2025 года материальный ущерб от чрезвычайных ситуаций составил 16,8 млрд рублей — это почти в четыре раза ниже показателя 2024 года,

что свидетельствует о нарастающей эффективности системы предупреждения и ликвидации ЧС. Однако одновременно сохраняется высокий уровень общего ущерба от деструктивных событий, включая пожары и происшествия на водных объектах [5]. Согласно плановым показателям государственных программ, этот показатель должен снижаться со 156,3 млрд рублей в 2022 году до 148,9 млрд рублей к 2029 году. Иными словами, несмотря на очевидный прогресс, потенциал для совершенствования, в том числе правового, далеко не исчерпан.

Цель настоящей статьи состоит в том, чтобы на основе анализа современного состояния правового обеспечения государственного управления в условиях ЧС выявить ключевые правовые проблемы и предложить обоснованные пути их устранения.

1. Современное состояние правового обеспечения: иерархия источников

Если попытаться охватить всю совокупность правовых актов, регулирующих государственное управление при чрезвычайных ситуациях, то перед нами предстанет многоуровневая система, каждый элемент которой обладает собственной юридической силой и функциональным назначением.

Конституция Российской Федерации закладывает базис всего регулирования. Статья 72 относит осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями и ликвидации их последствий к совместному ведению Российской Федерации и её субъектов. Эта норма имеет двоякое значение. С одной стороны, она обеспечивает необходимую гибкость, позволяя регионам учитывать собственную специфику. С другой — именно она предопределяет двухуровневый характер законодательства о ЧС и закладывает объективную предпосылку возможных коллизий между федеральным и региональным регулированием.

Ключевым специальным законом выступает Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [1]. Он определяет общие для Российской Федерации организационно-правовые нормы в области защиты граждан, территории, материальных и культурных ценностей от ЧС. В нём закреплены полномочия Президента РФ, Правительства РФ, органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления, введён понятийный аппарат, установлены режимы функционирования органов управления и сил РСЧС. Стоит отметить, что данный закон, принятый более тридцати лет назад, продолжает оставаться рамочным документом: его нормы носят преимущественно общий характер и нуждаются в конкретизации на подзаконном уровне. Следующий уровень образуют указы Президента РФ и постановления Правительства РФ. Среди них — акты, регламентирующие деятельность МЧС России, положения о РСЧС, о классификации ЧС, о порядке сбора и обмена информацией, о создании и использовании резервов материальных ресурсов. Особого внимания заслуживает постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», которым утверждена классификация ЧС, подразделяющая их на шесть категорий [1]. Показательно, что данное постановление продолжает активно обновляться: последние

изменения вступили в силу с 1 апреля 2025 года и были направлены на индексацию пороговых значений материального ущерба на 4,5% с учётом инфляционных процессов [1].

Ведомственный уровень представлен приказами МЧС России, Минздрава, Минприроды, Ростехнадзора и иных федеральных органов исполнительной власти. Этими актами детализируются технические и процедурные аспекты: методики оценки рисков, регламенты обмена оперативной информацией, типовые планы действий, порядок аттестации аварийно-спасательных служб и формирований. Наконец, региональный и муниципальный уровни включают законы субъектов РФ о защите населения и территорий от ЧС, постановления глав регионов, решения комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС, а также муниципальные правовые акты. Именно здесь, в силу конституционного принципа совместного ведения, возникает наибольшее количество правовых несогласованностей, требующих детального анализа.

Несмотря на формальную полноту нормативной базы, правоприменительная практика выявляет ряд устойчивых проблем, снижающих эффективность государственного управления при ЧС [3].

Прежде всего, это коллизии федерального и регионального законодательства. Корень этой проблемы уходит в конституционный принцип совместного ведения. Субъекты РФ вправе принимать собственные законы в сфере защиты от ЧС, что создаёт объективные предпосылки для расхождений с федеральными нормами. Ситуация усугубляется тем, что многие региональные законы принимались ещё в 1990-е — начале 2000-х годов и с тех пор не синхронизировались с федеральным законодательством.

На практике расхождения обнаруживаются по нескольким направлениям: различаются основания для введения режима ЧС, не унифицированы критерии отнесения ситуации к чрезвычайной, различаются объёмы полномочий региональных комиссий по ЧС. Подобная правовая неоднородность приводит к тому, что региональные власти либо вынуждены действовать с запозданием, ожидая необходимых согласований, либо принимают решения в «серой» правовой зоне [3].

Проблемой является также и размытость полномочий органов управления в зоне ЧС. Федеральный закон № 68-ФЗ закрепляет лишь общие полномочия органов управления и не содержит отдельной статьи, которая бы детально регламентировала правовой статус руководителя ликвидации ЧС. Его права и обязанности распределены по различным подзаконным актам, что порождает фрагментарность регулирования и, как следствие, правовую неопределённость [3].

На практике эта неопределённость касается вопросов, имеющих принципиальное значение. Может ли руководитель ликвидации ЧС отдавать обязательные для исполнения распоряжения органам и организациям, не находящимся в его прямом административном подчинении? Вправе ли он ограничивать передвижение транспорта, принудительно эвакуировать граждан, привлекать ресурсы коммерческих организаций без предварительного согласования? Действующее законодательство даёт лишь рамочные ответы на эти вопросы, оставляя пространство для разночтений.

Отдельно стоит отметить пробелы в регулировании межведомственного взаимодействия. РСЧС объединяет силы и средства десятков федеральных и региональных органов, каждый из которых действует на основании собственного ведомственного приказа или регламента. При этом единый типовой регламент межведомственного взаимодействия при ликвидации ЧС, утверждённый актом уровня постановления Правительства, на сегодняшний день отсутствует. В таких условиях порядок взаимодействия часто определяется ситуативными соглашениями, а ведомственные приказы, регламентирующие действия органов в условиях ЧС, нередко противоречат друг другу [4].

Прямым следствием описанных пробелов становится организационная несогласованность в первые, наиболее критические часы после возникновения ЧС. Подразделения с разной ведомственной подчиненностью, прибывающие в зону бедствия, не всегда имеют единое представление о том, кто является старшим, кому они оперативно подчинены и по каким каналам обязаны передавать информацию [4].

Наконец, имеет место быть недостаточная степень определения режимов ЧС в условиях гибридных угроз. Действующее законодательство о ЧС создавалось в парадигме мирного времени. Его основной мишенью были природные и техногенные катастрофы. События последних лет в приграничных и новых субъектах РФ вскрыли новый тип угроз, к которым существующие нормы оказались адаптированы лишь частично [2].

Речь идёт о ситуациях, когда разрушение критической инфраструктуры происходит в результате целенаправленного воздействия — вооружённых конфликтов, диверсий, информационных атак. В таких условиях требуется совмещение гражданских защитных мероприятий с мероприятиями оборонного и правоохранительного характера. Правовой инструментарий для такого совмещения сегодня практически отсутствует. Органы управления в зоне ЧС оказываются перед сложным выбором: либо действовать исключительно в рамках гражданского законодательства, либо использовать «ручные» ситуативные решения, не обеспеченные должной правовой базой [2].

Анализ действующего законодательства выявляет ещё одну системную проблему, которая заслуживает самостоятельного рассмотрения. Значительная часть нормативных предписаний в сфере защиты от ЧС ориентирована на действия в условиях уже наступившего кризиса — на ликвидацию последствий, аварийно-спасательные работы, эвакуацию пострадавших. Превентивная же составляющая, при всей её провозглашённой важности, остаётся урегулированной гораздо слабее.

Обратимся к конкретным примерам. Федеральный закон № 68-ФЗ возлагает на организации, эксплуатирующие потенциально опасные объекты, обязанность создавать резервы материальных и финансовых ресурсов для ликвидации ЧС. Однако порядок определения номенклатуры и объёмов таких резервов отдан на откуп самим организациям или, в лучшем случае, регламентируется ведомственными актами, которые не согласованы между собой. В результате на двух соседних предприятиях, относящихся к одному классу опасности, могут

быть сформированы резервы, принципиально различающиеся по составу и достаточности.

Сходная ситуация складывается и с финансированием превентивных мероприятий. Действующие правовые механизмы не создают у собственников потенциально опасных объектов достаточных стимулов к вложению средств в предупреждение ЧС. Экономически предприятию зачастую выгоднее заплатить штраф за невыполнение требований, нежели нести затраты на дорогостоящие превентивные меры. Размеры административных санкций, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях, не соразмерны потенциальному ущербу от крупной аварии, а механизмы экономического поощрения добросовестных собственников — например, через дифференциацию страховых тарифов или налоговые вычеты — практически не развиты.

Особого внимания заслуживает и правовое регулирование мониторинга и прогнозирования ЧС. Сегодня эти функции рассредоточены между множеством ведомств — Росгидрометом, МЧС России, Ростехнадзором, региональными и муниципальными структурами, — каждое из которых действует по собственным регламентам. Единый правовой акт, который устанавливал бы сквозные требования к сбору, обработке и обмену прогностической информацией, а также определял бы юридическую значимость прогнозов для принятия управленческих решений, до сих пор отсутствует. В результате ценная информация, которая могла бы лечь в основу своевременного введения режима повышенной готовности, нередко остаётся невостребованной или используется фрагментарно.

Устранение перечисленных пробелов в регулировании превентивной деятельности должно рассматриваться как одна из приоритетных задач правовой работы, без решения которой любые меры по совершенствованию реагирования на уже случившиеся ЧС будут давать лишь частичный эффект.

Устранение обозначенных проблем требует системной работы по нескольким направлениям.

Первым направлением видится гармонизация федерального и регионального законодательства. Назрела необходимость разработать модельный закон субъекта РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», который будет принят за основу всеми регионами. Параллельно следует провести ревизию действующих региональных актов, отменив устаревшие нормы и приведя оставшиеся в соответствие с федеральным законодательством.

Второе направление — законодательное закрепление статуса руководителя ликвидации ЧС. Представляется целесообразным внести в Федеральный закон № 68-ФЗ отдельную статью, которая бы исчерпывающе определяла его права, обязанности и ответственность. В частности, следует прямо указать, что решения руководителя ликвидации ЧС в зоне бедствия обязательны для исполнения всеми находящимися там органами, организациями и гражданами.

Третье направление связано с унификацией механизмов межведомственного взаимодействия. Давно назрела потребность в типовом

регламенте межведомственного взаимодействия при ликвидации ЧС, который должен быть утверждён постановлением Правительства РФ, обязателен для всех федеральных органов исполнительной власти и рекомендован для регионов [4].

Четвёртое направление — адаптация правовой базы к условиям новых субъектов и приграничных территорий. Для ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей, а также приграничных районов необходим специальный правовой модуль, интегрированный в общую систему законодательства о ЧС [2]. Он должен предусматривать ускоренный порядок введения режима ЧС, упрощённые процедуры привлечения ресурсов, а также совместимость планов действий по предупреждению и ликвидации ЧС с иными планами оборонного и правоохранительного характера.

Наконец, пятое направление касается интеграции правовых механизмов с цифровыми платформами. Развитие систем «Безопасный город», «112», региональных центров управления в кризисных ситуациях требует правового оформления статуса данных платформ как инструментов поддержки принятия решений при ЧС. Необходимо закрепить юридическую значимость передаваемых этими системами данных, регламентировать порядок их использования при объявлении режима ЧС, организации оповещения и координации сил.

С проблемой разрозненности документов планирования, о которой говорилось выше, неразрывно связано ещё одно направление совершенствования правовой базы. Представляется необходимым разработать и утвердить постановлением Правительства РФ единые требования к составу, структуре и периодичности обновления всей совокупности плановых документов, задействованных в обеспечении готовности к ЧС. Такие требования должны охватывать планы действий по предупреждению и ликвидации ЧС, паспорта безопасности, планы гражданской обороны, а также документы, регламентирующие защищённость критически важных объектов. Принципиально важно, чтобы все они опирались на единую систему исходных данных — в первую очередь на унифицированные перечни источников опасности, зон возможного поражения и расчётных сил и средств.

Кроме того, назрела потребность в правовом закреплении процедуры регулярного совместного обновления этих документов. Сегодня паспорт безопасности территории может обновляться в одном ритме, план действий по ЧС — в другом, а план гражданской обороны — в третьем. В результате к моменту реального кризиса часть документов оказывается актуализированной, а часть содержит устаревшие сведения. Правовое закрепление единого цикла обновления, привязанного, например, к пятилетнему периоду с обязательной промежуточной корректировкой по результатам крупных учений или реальных ЧС, позволило бы снять это противоречие. Для новых субъектов РФ и приграничных территорий целесообразно предусмотреть сокращённый цикл обновления — два-три года, что диктуется повышенной динамикой изменения обстановки в этих регионах.

Наконец, в рамках этого же направления следует рассмотреть вопрос о правовом статусе совместных учений и тренировок. Сегодня проведение

межведомственных учений регламентируется разрозненными ведомственными приказами, что не позволяет в полной мере обеспечить отработку взаимодействия между гражданскими и иными структурами в условиях, максимально приближенных к реальным. Принятие единого положения о межведомственных учениях по предупреждению и ликвидации ЧС, утверждённого на уровне Правительства РФ, позволило бы сделать этот инструмент подготовки по-настоящему системным и юридически обязательным для всех участников РСЧС.

Проведённый анализ позволяет утверждать, что правовое обеспечение государственного управления в условиях чрезвычайных ситуаций представляет собой сложную, иерархически выстроенную, но не в полной мере сбалансированную систему. Среди её основных проблем выделяются коллизии между федеральным и региональным законодательством, неопределённость полномочий руководителя ликвидации ЧС, недостаточная регламентация межведомственного взаимодействия и неполная готовность правовой базы к работе в условиях гибридных угроз, ставших реальностью для приграничных и новых субъектов РФ.

Предлагаемые меры — гармонизация законодательства, нормативное закрепление статуса руководителя ликвидации ЧС, унификация межведомственных регламентов, разработка специального правового модуля для новых и приграничных территорий и юридическое признание цифровых платформ управления — направлены не просто на ликвидацию выявленных пробелов. Их реализация способна вывести государственное управление при ЧС на качественно новый уровень правовой определённости и оперативной эффективности.

Список использованных источников

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 08.08.2024)] // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3648.

2. Седнев В.А. Управление в кризисных ситуациях: от плановой системы к новым вызовам : монография / В.А. Седнев. – Москва : Академия гражданской защиты МЧС России, 2023. – 212 с.

3. Туманова А.С. Правовые аспекты государственного управления в чрезвычайных ситуациях: коллизии и пути их разрешения / А.С. Туманова, В.В. Климанов // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2024. – № 2. – С. 112–128.

4. Авакьян С.А. Публичная власть и защита населения в условиях кризисных ситуаций: правовой аспект / С.А. Авакьян // Государственная власть и местное самоуправление. – 2025. – № 3. – С. 3–12.

5. Доклад о состоянии защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2025 году. – Москва : МЧС России, 2026. – 212 с.

ДИЛЕММА «ИМУЩЕСТВЕННОЙ ЦЕННОСТИ» И «КОРПОРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ В СПОРАХ О РАЗДЕЛЕ СЕМЕЙНОГО БИЗНЕСА

Бакалавр Григорьева Д.Н. E-mail: dngrigoreva@mail.ru
Научный руководитель: Зыкина Е.В., к.ю.н.
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Аннотация: В статье рассматривается конфликт между семейно-правовым режимом общности имущества супругов и необходимостью обеспечения стабильности корпоративного управления при разделе бизнес-активов. Автор проводит анализ, направленный на разрешение дилеммы, связанной с сохранением управленческого контроля над предприятием за супругом-предпринимателем и одновременным обеспечением имущественных интересов второго супруга посредством выплаты денежной компенсации.

Трансформация экономических отношений в Российской Федерации привела к значительному росту числа субъектов малого и среднего предпринимательства, имеющих семейную основу. Тем не менее, отсутствие четкого законодательного определения «семейного бизнеса» создает правовые трудности, особенно при разводе и разделе собственности. Главная сложность заключается в поиске баланса между стоимостью бизнеса как актива и сохранением контроля над ним.

Режим совместной собственности супругов, основанный на равном распределении их активов, вступает в конфликт с корпоративными интересами юридического лица и его учредителей. При разделе имущества супругов, являющихся предпринимателями, нормы Семейного кодекса РФ вступают в противоречие с фундаментальными принципами гражданского оборота, которые направлены на защиту прав кредиторов и обеспечение стабильности функционирования организации [1].

В контексте семейных разногласий вокруг бизнеса, необходимо четко разграничивать два аспекта. Материальная ценность бизнеса – это, прежде всего, право второго супруга (того, кто не участвовал в повседневном управлении) на получение своей части совместно накопленных финансовых ресурсов. Однако управленческий контроль над компанией – это совокупность полномочий, необходимых для её эффективного функционирования, и их разделение может быть крайне проблематичным. Механическое деление долей в ООО пополам, как правило, приводит к так называемому "deadlock" – ситуации, когда бывшие супруги, находясь в конфликте, не могут прийти к согласию и блокируют решения друг друга, что фактически останавливает работу предприятия.

В современной доктрине активно обсуждается ключевой вопрос: при разделе долей в уставном капитале, что именно должно быть разделено – сама

доля как совокупность имущественных и управленческих прав, или же только её финансовая стоимость? Указывается на уникальную двойственность долей: они являются одновременно и активом, и правом на участие в управлении юридическим лицом. При этом, если супруг, не участвовавший в бизнесе, необоснованно получает управленческие права, это может негативно сказаться не только на втором супруге, но и на бизнес-партнёрах, которые не были готовы к появлению нового участника из числа бывших родственников их компаньона [2].

В последние годы судебная практика демонстрирует отход от формального подхода к разделу долей в бизнесе, переходя к более гибкому разрешению соответствующих споров. Если ранее превалировало решение о простом разделе долей в натуре, то в настоящее время акцент смещен в сторону сохранения контроля за супругом, непосредственно осуществлявшим развитие предпринимательской деятельности. Данная тенденция обусловлена, в частности, правовой позицией Верховного Суда РФ, который в своих определениях указывает на необходимость учета при разделе бизнеса не только норм семейного права, но и положений устава общества, предусматривающих ограничения на переход долей к третьим лицам без согласия остальных участников [3].

Следовательно, при наличии в уставе юридического лица запрета на вступление новых участников, супруг-неучастник не вправе приобрести статус владельца доли вопреки воле партнёров. В подобной ситуации его право на «имущественную ценность» реализуется исключительно путём получения денежной компенсации. Данный подход обеспечивает соблюдение баланса: сохраняется корпоративный контроль, а второй супруг получает денежный эквивалент своей доли.

Внедрение компенсационного механизма сопряжено с трудностями в объективной оценке. Для надлежащей защиты интересов супруга, не вовлеченного в предпринимательскую деятельность, критически важно определять стоимость бизнеса на основе его фактической рыночной цены на дату раздела имущества, а не ориентироваться на номинальную величину уставного капитала или балансовую стоимость активов [4]. Проблема в том, что бизнес – это не просто материальные активы. Он включает в себя нематериальные ценности: репутацию, клиентов, долгосрочные контракты. Оценить их могут только опытные эксперты, и даже тогда это часто приводит к длительным судебным спорам.

Кроме того, возникает потенциальная угроза, если у супруга-предпринимателя нет ликвидных активов для погашения значительной суммы компенсации. В подобных обстоятельствах судебный орган может оказаться

перед дилеммой: либо санкционировать физическое разделение предприятия, что сопряжено с риском его дестабилизации, либо предоставить возможность рассрочки платежа, что в условиях инфляционных процессов может негативно сказаться на правах супруга-получателя.

Чтобы уменьшить подобные риски, лучше всего использовать договор. Обращается внимание на то, что в нынешних условиях, когда законодательство не всегда понятно и однозначно, брачный договор становится почти единственным способом, который помогает супругам заранее отделить дела бизнеса от семейных отношений [5]. Брачный договор предоставляет возможность однозначно определить, что доли в предпринимательской деятельности, оформленные на одного из супругов, остаются его личной собственностью. При этом предусматривается система компенсационных механизмов или гарантий для другого супруга, которые могут выражаться, например, в закреплении за ним прав на иные ценные активы, такие как объекты недвижимости или денежные вклады.

Таким образом, становится ясно, что универсального ответа на вопрос о соотношении «имущественной ценности» бизнеса и права на «корпоративный контроль» не существует. Для решения этой проблемы требуется дальнейшее совершенствование правовой базы, возможно, путем введения в Семейный кодекс РФ специальных норм, касающихся раздела предпринимательского имущества. При этом приоритетом должно быть сохранение жизнеспособности бизнеса как фактора создания рабочих мест и формирования налоговой базы, при безусловном обеспечении имущественных интересов второго супруга через справедливую и прозрачную систему компенсаций. Успешное разрешение данного конфликта интересов является необходимым условием для укрепления стабильности гражданского оборота и защиты института семьи в современных экономических условиях.

Список использованных источников

1. Летова Н.В. ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ СУПРУГОВ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ // Право и практика. 2023. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/imuschestvennye-otnosheniya-suprugov-tendentsii-i-perspektivy (дата обращения: 09.02.2026).

2. Ибрагимова Е. О. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗДЕЛА БИЗНЕС-АКТИВОВ СУПРУГОВ // Вестник науки. 2025. №4 (85). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-razdela-biznes-aktivov-suprugov (дата обращения: 09.02.2026).

3. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 25.01.2022 N 5-КГ21-166-К2 (УИД 77RS0021-01-2020-009875-92).

4. Крашенинников П. В. Семейное право: учебник. М.: Статут, 2021. 302 с.

5. Михеева Л. Ю. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНОГО ПРАВА НА РУБЕЖЕ ДЕСЯТИЛЕТИЙ // Семейное и жилищное право. 2020. № 3. С. 3–5.

ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Магистрант: [1]Демидов В.В. E-mail: vov1948@yandex.ru
Научный руководитель: [1,2]Давыдова С.Г.
[1]ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - Новгородский филиал;
[2]ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Аннотация: В статье рассмотрены основные моменты проектного управления. Показано взаимодействие всех участников строительства на всех этапах работ. Использование систем цифрового моделирования на всех этапах строительства.

Проектный подход государственного управления в строительстве осуществляется для достижения плановых результатов и сокращения сроков строительства. Для этого необходимо обеспечивать эффективность решений по контролю всех этапов работ, распределение ресурсов между регионами с оценкой эффективности вложенных средств. Один из примеров: организация государственных закупок для строительства, в том числе оборудования, с использованием принципов проектного управления, позволяет обеспечить эффективное использование бюджетных средств. Внедрение систем цифрового моделирования выполняет координацию участников строительства: проектантов и специалистов, выполняющих строительно-монтажные работы. Это сокращает время согласования неувязок проекта, принятия оперативных решений по корректировке узлов, конструктивных элементов, технологических решений по дальнейшему монтажу оборудования и строительно-монтажным работам. Принципы проектного подхода государственного управления в строительстве лежат в планировании того, что мы хотим сделать, ожидаемые результаты, ресурсы для их выполнения. При этом надо учитывать стратегические приоритеты органов власти. На любом этапе работ необходимо контролировать ход строительно-монтажных работ, для оперативности решения вопросов строительства. Для реализации проектного подхода в государственном управлении в строительстве используются информационная система ИСУП применяется для автоматизации работы по управлению строительными проектами государственным или муниципальным заказчиком. сопровождает выполнение проектов при планировании, проектировании и строительстве, выполняет аналитику и мониторинг. Методологии Agile и Scrum помогают гибко управлять проектами, что необходимо для проектов с изменяющимися требованиями. При этом проект делится на короткие циклы, что позволяет постоянно давать оценку и вносить коррективы. Система информационного

моделирования BIM дает возможность более точно планировать проект, уменьшать ошибки на этапе строительства, улучшать координацию участников. Эффективность осуществления проектов в рамках проектного подхода в государственном управлении в строительстве оценивается по достижению целевых показателей, своевременно достигнутых результатов, выполненных в установленный срок контрольных точек, своевременного освоения средств. Правильный путь реализации проекта—это декомпозиция. Строительство—это одна задача, которая делится на ряд других более мелких задач, которые объединяются в этапы для достижения конечной цели. В подготовку проектного задания входит определение цели и задачи проекта. При рассмотрении проектно-сметной документации, в результате экспертизы проекта, определяются все необходимые показатели в том числе: стоимость объекта строительства, технология производства работ, календарный план производства работ, необходимые условия для выполнения поставленной задачи. На этом этапе проект сопоставляется со стратегией компании и ее финансовыми возможностями. Вся информация анализируется руководителем проекта. На основании всех обобщенных данных об объекте строительства и анализа условий контракта принимается решение о начале работ по проекту. Необходимые условия для начала работ определяются и передаются всем участникам строительства. Заказчик в составе проектно-сметной документации разрабатывает проект организации строительства. На основании проекта организации строительства подрядчик разрабатывает проект производства работ, состоящий из графика с расчетными данными о видах работ, их длительности, с учетом раннего окончания этапа работ и поздним началом следующего этапа, что дает дополнительное время на непредвиденные работы и условия. В графике указываются исполнители и ответственные лица, указывается перечень необходимых ресурсов, а также способы и сроки поставки материалов и изделий, с учетом оборудования для монтажа поставки заказчика. Такая технология производства работ позволяет сделать процесс открытым и оптимизировать его с возможным ограничением ресурсов, возможной задержкой поставки технологического оборудования. На основании имеющихся сведений составляется подробный бюджет проекта [1]. Далее окончательно утверждается план строительства, графика строительно-монтажных работ и поставки оборудования и бюджетного финансирования. На основании приказа руководителя, в него также входит определение обязанностей, полномочий и ответственности участников, способа предоставления информации и отчетности по проекту. Подготавливаются и выдаются по назначению рабочие инструкции и устав проекта. При производстве строительно-монтажных работ осуществляется контроль соблюдения плана-графика. При необходимости

производятся работы по устранению проблем и возможных ошибок, что крайне нежелательно, так как в план необходимо будет вносить корректировки [2]. Во время производства работ ведется учет выполненных работ, расход ресурсов, выполняется исполнительная документация. Фиксируются результаты в том числе объемы работ, возникающие проблемы и методы их устранения [3]. Как и на других этапах, здесь важны эффективная коммуникация и оперативное взаимодействие между всеми участниками проекта [4]. Когда все работы по проекту уже выполнены, руководитель анализирует результаты и включает их в итоговый отчет по проекту. Далее оценивается работа команды участников строительства, партнеров и подрядчиков, производится анализ всей проделанной работы, делаются выводы и предоставляются рекомендации [5]. Эта информация необходима для накопления опыта, дальнейшего изучения и подготовки новых проектов. Внедрение новой системы регулирования в строительной отрасли дает свои результаты.

В Новгородской области один из самых коротких в стране инвестиционных строительных циклов, по данным Минстроя России по итогам 1 квартала 2025 года. Рост объемов строительства связан с количеством административных процедур инвестиционного строительного цикла. В регионе их удалось снизить с 96 до 32, поэтому пакет необходимых документов сократился в 2 раза. Это уменьшило продолжительность инвестиционного строительного цикла более чем на 900 дней. Таким образом Новгородская область и Москва показали наилучшие результаты среди субъектов Российской Федерации.

Список использованных источников

1. Смирнов М. А. Повышение эффективности реализации государственных программ за счёт проектного подхода // Финансы и кредит. 2016. № 35 (707). С. 37—48.

2. Филимонова Н. М., Моргунова Н. В. Методические подходы к оценке лучших практик применения методов проектного управления органами государственной власти // Российское предпринимательство. 2013. № 23 (245). С. 10—19.

3. Штурбина Н. А. Анализ существующей системы подготовки управленческих кадров. Перспективные направления её развития в контексте проектного подхода // Преемственность в образовании. 2016. № 13 (10). С. 4—16.

4. Щеголев А. В. Повышение эффективности государственной экономической политики на основе внедрения проектного управления // Среднерусский вестник общественных наук. 2016. Т. 11. № 6. С. 440—445.

5. Юрьева Т. В. Проектное управление: макроэкономический аспект // Наука и бизнес: пути развития. 2013. № 8 (26). С. 168—171.

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ: СОСТОЯНИЕ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Магистрант: Дороднов Е.В.

Научный руководитель: Ратковская И.А.

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - Новгородский филиал

Аннотация: В статье рассмотрено современное состояние кадровой политики на муниципальном уровне в условиях обновления правовой основы местного самоуправления. Выделены основные проблемы кадрового обеспечения органов местного самоуправления, показан разрыв между профессиональным развитием муниципальных служащих и их карьерными перспективами, а также определены направления совершенствования кадровой политики. Обосновано, что повышение эффективности муниципального управления связано не только с формальной организацией кадровой работы, но и с качеством кадрового резерва, оценкой служебной деятельности, закрепляемостью работников и развитием устойчивых профессиональных траекторий.

Ключевые слова: кадровая политика, муниципальный уровень, муниципальная служба, местное самоуправление, кадровый резерв, профессиональное развитие, кадровая устойчивость, карьерное продвижение, оценка служебной деятельности, кадровый потенциал.

Эффективность муниципального управления определяется не только объемом полномочий органов местного самоуправления и качеством нормативного регулирования, но и состоянием кадрового потенциала. Именно кадровый состав обеспечивает реализацию функций местного самоуправления, подготовку и исполнение управленческих решений, взаимодействие с населением и устойчивость муниципального аппарата. Поэтому кадровая политика на муниципальном уровне представляет собой не вспомогательное направление организационной работы, а один из ключевых факторов результативности местного самоуправления [1–5].

Нормативную основу кадровой политики на муниципальном уровне составляют Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти», Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», применяемый в части предусмотренных переходных положений, а также Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» [1–3]. Указанные нормативные акты определяют институциональные основы местного самоуправления, правовой статус муниципальной службы и общие рамки кадровой работы в органах местного самоуправления. Вместе с тем наличие обновленной правовой базы не устраняет проблемы ее практической реализации. Основной вопрос состоит не в отсутствии регулирования, а в том, насколько действующие кадровые механизмы обеспечивают устойчивость кадрового

состава, привлечение квалифицированных специалистов и их профессиональное развитие.

Принятие Федерального закона № 33-ФЗ усиливает значение кадровой политики еще и потому, что местное самоуправление рассматривается в логике единой системы публичной власти. Это повышает требования к качеству муниципального управления, к сопоставимости кадровых процедур и к способности муниципальных служащих работать в условиях постоянного межуровневого взаимодействия. В новых правовых условиях возрастает роль компетенций, связанных не только с правоприменением, но и с проектной работой, цифровой коммуникацией, подготовкой аналитических материалов, взаимодействием с контрольно-надзорными органами и населением. Следовательно, кадровая политика должна быть ориентирована не только на количественное замещение должностей, но и на формирование кадрового состава, способного обеспечивать устойчивость управленческих процессов в изменяющейся институциональной среде [1–3].

Современное состояние кадровой политики на муниципальном уровне характеризуется рядом устойчивых проблем. Прежде всего, сохраняется недостаточная привлекательность муниципальной службы, что затрудняет приток квалифицированных кадров и ослабляет кадровое обновление. Не менее значимой проблемой остается формальный характер отдельных кадровых механизмов, прежде всего кадрового резерва и процедур профессионального продвижения. Система профессионального обучения также не во всех случаях обеспечивает решение реальных кадровых задач, если не сопровождается понятными возможностями карьерного роста и закрепления работников в системе местного самоуправления [4; 5].

Показательны в этом отношении данные современных исследований. По данным Е. В. Фроловой, основанным на анкетном опросе 3066 муниципальных служащих, 85,2 % респондентов удовлетворены возможностями совершенствования профессиональных навыков, однако 44,9 % не удовлетворены возможностями карьерного роста [4]. Эти цифры позволяют сделать важный вывод: проблема кадровой политики на муниципальном уровне заключается не только в обучении работников, но и в разрыве между профессиональным развитием и реальными карьерными перспективами. Иными словами, даже при наличии положительной оценки отдельных элементов кадровой работы сохраняется дефицит механизмов должностного продвижения и закрепления кадров.

Перечисленные проблемы носят взаимосвязанный характер. Недостаточная привлекательность муниципальной службы ограничивает возможности привлечения новых специалистов. Формальный подход к

кадровому резерву сужает потенциал внутреннего кадрового воспроизводства. Отсутствие понятных карьерных траекторий снижает мотивацию работников и ослабляет практический эффект профессионального обучения. В результате кадровая политика оказывается сосредоточенной главным образом на текущем кадровом сопровождении, а не на формировании устойчивого кадрового состава. Такой подход снижает ее стратегическую значимость и ограничивает влияние на качество муниципального управления.

Еще одной проблемой является слабая связка между кадровыми процедурами. На практике обучение, кадровый резерв, аттестация и оценка служебной деятельности нередко существуют как относительно самостоятельные элементы, которые не образуют единого управленческого цикла. В таких условиях прохождение программ повышения квалификации не всегда учитывается при включении в резерв и назначении на более сложные должности, а результаты оценки деятельности не трансформируются в адресные решения о развитии компетенций. Это снижает мотивирующий эффект кадровой политики и не позволяет использовать ее как инструмент долгосрочного кадрового воспроизводства. Для муниципального уровня такая ситуация особенно чувствительна, поскольку при ограниченных ресурсах неэффективность кадровых механизмов быстрее приводит к дефициту управленческой устойчивости.

С учетом выявленных проблем совершенствование кадровой политики на муниципальном уровне целесообразно связывать с несколькими взаимосвязанными направлениями. Во-первых, требуется повышение привлекательности муниципальной службы за счет сочетания материальных и нематериальных стимулов, а также формирования более понятных профессиональных перспектив. Для муниципального уровня данный вопрос имеет принципиальное значение, поскольку ограниченность кадрового притока нередко обусловлена не только уровнем оплаты труда, но и недостаточной прозрачностью служебного продвижения, слабой выраженностью механизмов профессионального признания и отсутствием устойчивой мотивации к долгосрочной работе в системе местного самоуправления. Во-вторых, кадровый резерв должен использоваться как реальный механизм подготовки и продвижения работников, а не как формальный перечень кандидатов. Это предполагает установление четких критериев включения в резерв, регулярную оценку потенциала работников и практическое использование резерва при замещении вакантных должностей. В-третьих, система профессионального обучения должна быть теснее связана с процедурами регулярной оценки профессиональной служебной деятельности. Обучение должно носить не общий, а адресный характер и ориентироваться на конкретные компетентностные

дефициты, выявленные в процессе исполнения должностных обязанностей. В-четвертых, необходимы развитие наставничества и эффективная адаптация молодых специалистов, что позволит повысить закрепляемость кадров на рабочих местах и сократить риски профессиональной дезадаптации на начальном этапе муниципальной службы.

Особое значение в указанной системе мер приобретает совершенствование оценки профессиональной служебной деятельности. И. Ю. Андрюхина обоснованно указывает на целесообразность применения более современных методов оценки, включая KPI, «360 градусов» и BARS, которые позволяют точнее соотносить результаты работы, профессиональные компетенции и возможности дальнейшего служебного продвижения [5]. Для муниципального уровня важно, чтобы такие инструменты не использовались изолированно, а были встроены в единую кадровую систему. Результаты оценки должны учитываться при формировании кадрового резерва, планировании обучения, определении индивидуальных траекторий развития и принятии решений о должностном продвижении. В противном случае оценка остается формальной процедурой и не оказывает заметного влияния на качество кадрового состава.

Кроме того, внедрение современных методов оценки позволяет повысить обоснованность кадровых решений и усилить связь между результатами труда работника и его профессиональным развитием. Это особенно важно для муниципальной службы, где эффективность кадровой политики во многом зависит от способности своевременно выявлять перспективных сотрудников, определять зоны профессионального риска и формировать условия для их дальнейшего развития. Следовательно, совершенствование оценочных процедур должно рассматриваться не как частная организационная мера, а как один из ключевых элементов перехода к более системной и результативной модели кадрового управления. Именно в этом направлении кадровая политика на муниципальном уровне может приобрести более выраженный стратегический характер и в большей степени способствовать укреплению кадровой устойчивости органов местного самоуправления.

Не менее важным представляется введение системы постоянного мониторинга кадровой политики по ограниченному, но содержательному набору показателей. К ним могут быть отнесены уровень текучести кадров, сроки замещения вакантных должностей, доля назначений из кадрового резерва, результативность адаптации новых сотрудников, а также удовлетворенность работников возможностями профессионального и карьерного роста. Использование таких индикаторов позволяет оценивать кадровую политику не декларативно, а через конкретные результаты. Для органов местного самоуправления это имеет прикладное значение, поскольку дает возможность

своевременно выявлять проблемные зоны, корректировать кадровые решения и повышать обоснованность управленческих мер [4; 5].

Таким образом, кадровая политика на муниципальном уровне является стратегическим элементом системы местного самоуправления. Ее современное состояние характеризуется сочетанием нормативной определенности и практических кадровых дефицитов. К основным проблемам относятся недостаточная привлекательность муниципальной службы, формальный характер кадрового резерва, ограниченность карьерных перспектив и несоответствие между профессиональным развитием служащих и возможностями их должностного продвижения. Совершенствование кадровой политики должно быть связано с переходом от формального исполнения кадровых процедур к системной работе по привлечению, развитию, закреплению и профессиональному продвижению кадров. Именно такой подход позволяет повысить устойчивость и результативность муниципального управления.

Список использованных источников

1. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» // Официальное опубликование правовых актов: офиц. интернет-портал. URL: https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503200023 (дата обращения: 04.04.2026).

2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Официальное опубликование правовых актов : офиц. интернет-портал. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102083574 (дата обращения: 04.04.2026).

3. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Официальное опубликование правовых актов : офиц. интернет-портал. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102112287 (дата обращения: 04.04.2026).

4. Фролова, Е. В. Мотивация муниципальных служащих: факторы и оценки // Научный результат. Социология и управление. 2025. Т. 11, № 4. С. 260–273.

5. Андрюхина, И. Ю. Совершенствование методов оценки профессиональной служебной деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих // Государственная служба. 2024. № 2 (148). С. 101–106. DOI: 10.22394/2070-8378-2024-26-2-101-106.

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ СОТОВОЙ СВЯЗЬЮ И ДОСТУПОМ К СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Магистр Жаренова А.Д. E-mail: bloomfeiya@mail.ru
Новгородский филиал РАНХиГС

Аннотация: В статье рассматривается механизм реализация государственной политики Российской Федерации в сфере обеспечения населения услугами сотовой связи и доступом к

сети Интернет. Анализируются правовые основы, установленные Федеральным от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи», и их реализация в рамках современных национальных проектов.

Обеспечение доступности современных услуг связи является критически важным фактором социально-экономического развития, национальной безопасности и реализации конституционных прав граждан. В Российской Федерации данная сфера регулируется комплексом мер государственной политики, которые направлены от общего правового регулирования к целевым программам развития инфраструктуры.

Основным документом, определяющим вектор государственной политики в области связи, является Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи» [1]. Закон закрепляет следующие ключевые аспекты, формирующие рынок и гарантирующие доступность услуг:

- Государство определяет универсальные услуги связи, которые должны быть доступны всем гражданам Российской Федерации независимо от места их проживания. Ранее в состав универсальных услуг связи входил доступ к телефонной связи, но с развитием технологий фокус сместился на интернет.
- Закон предусматривает обязанность операторов оказывать услуги связи на всей территории страны в соответствии с лицензиями, устанавливает правила защиты прав пользователей и определяет полномочия регулятора по контролю за качеством услуг.
- Государство через закон сохраняет за собой исключительное право на управление радиочастотным спектром и нумерационным ресурсом, что является важным инструментом для реализации политики, в том числе для стимулирования развития сетей в малонаселенных регионах.
- Правовые нормы направлены на предотвращение монополистической деятельности и создание условий для развития конкуренции, что в долгосрочной перспективе ведет к снижению тарифов и повышению качества услуг.

Таким образом, Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи» создает рамочные условия, в которых функционируют операторы, и предоставляет государству необходимые механизмы для вмешательства с целью достижения общественно значимых целей, прежде всего – всеобщей доступности.

Правовые нормы получают практическое наполнение и финансирование через масштабные государственные программы. В современной России основным механизмом развития инфраструктуры связи стал национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства» [2] (в части инициативы «Инфраструктура доступа в интернет»). Его ключевая задачи:

- обеспечение широкополосного доступа в интернет в социально значимых объектах (больницах, пожарных станциях, библиотеках и т.д.), а также в жилых домах. К 2030 году все населенные пункты с численностью населения от 100 до 500 человек должны получить доступ к интернету со скоростью не менее 100 Мбит/с.

•создание низкоорбитальной спутниковой группировки для обеспечения высокоскоростного доступа к сети «Интернет» на всей территории Российской Федерации, в том числе на подвижных объектах [3].

На практике реализация принципа универсальности услуг называется «Устранением цифрового неравенства 2.0». Операторы, выигравшие конкурс, получают государственные субсидии на строительство инфраструктуры в населенных пунктах, где коммерческое строительство сетей нерентабельно. Оператор обязуется предоставлять услуги по регулируемым тарифам в течение длительного срока. Это прямой инструмент устранения цифрового неравенства между крупными городами и сельской местностью.

Государственная политика Российской Федерации в сфере обеспечения населения сотовой связью и интернетом представляет собой целостную двухуровневую систему. На первом уровне Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи» устанавливает базовые принципы универсальности, регулирования и управления ресурсами. На втором уровне национальные проекты, становятся финансовым и организационным инструментом практической реализации этих принципов, фокусируясь на ликвидации инфраструктурного и территориального цифрового разрыва. Сочетание регуляторных мер с прямым государственным софинансированием строительства сетей в некоммерческих регионах является доминирующей моделью, направленной на достижение всеобщей доступности современных услуг связи как основы для развития цифрового общества и экономики.

Список использованных источников

1. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ (ред. от 31.07.2025) «О связи» / [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43224/ / (дата обращения 09.02.2026).

2. Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства» / [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL. https://национальныепроекты.рф/new-projects/ekonomika-dannykh/ (дата обращения 09.02.2026).

3. Инициатива «Инфраструктура доступа в интернет» / [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL. https://национальныепроекты.рф/new-projects/ekonomika-dannykh/infrastruktura-dostupa-v-internet/ (дата обращения 09.02.2026).

ИСТОКИ НАРОДОВЛАСТИЯ: ОТ ПСКОВСКОЙ СУДНОЙ ГРАМОТЫ ДО СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА

Бакалавр Иванов С.А. E-mail: 89118812017@mail.ru
Научный руководитель: Сапогов В.М., к.ю.н., доцент
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению основных принципов народовластия, сложившихся в Псковской вечевой республике, и отражению демократических начал тех лет в современном законодательстве Российской Федерации

Демократические начала, положенные в основу современного российского конституционализма, не являются привнесенными извне. Они свойственны юридическому быту русского народа еще со времен существования вечевых республик Новгорода и Пскова и отражены в их правовых источниках.

Псковская судная грамота как органическая часть общерусского права формировавшаяся на протяжении длительного времени в своей основе имеет не только княжеские повеления, но и постановления представительного органа Псковской республики – вече. Источником позитивного права была не только воля князя, но и свободное население города-государства, что не было характерным для остальных феодальных государств центральной части России.

Псковская судная грамота, принятая на вече, а не по воле князя или иного власть имущего сословия, стала по сути основным законом Псковской республики. В ст. 108 грамоты мы находим: «А которой строке пошлинной грамоты нет, - и посадником доложить господина Пскова на вечи, да тая строка написать. А которая строка в сей грамоте нелюба будет господину Пскову, ино та строка волно выписать вонь из грамот» [1].

Данная статья грамоты указывает на подотчетность псковских посадников вечевому собранию и содержит отдельные элементы условно «конституционного устройства» города-государства.

Кроме того, следует отметить действующий в Пскове принцип верховенства права, о котором мы узнаем из летописей, свидетельствующих о реальном подчинении посадников и князей псковскому писаному праву.

Как известно Псковская судная грамота оказала существенное влияние на содержание последующих источников древнерусского права, в частности Судебника 1497 года.

Народоправство вечевой республики, которую Н.М. Карамзин считал «державою народною», «действительно имеющей образ демократии», как явление политической самобытности состояло в том, что, во-первых, князь, посадники, церковные иерархи никогда не получали в средневековом Пскове господствующего положения и были вынуждены подчиняться «псковской старине и обычаю», во-вторых, вече, в котором равное право участвовать имели взрослые люди, богатые и бедные, действовало как высшая власть, как народный законодательный орган [4].

Не следует упускать из виду христианские традиции рассматриваемой эпохи, которые устанавливали тесные связи между населением. Жители Пскова обращались друг к другу «братие», обозначая символическое равенство между собой, корнями уходящее в «братство во Христе». Сходы и вечевые собрания псковичей, по сути, выросли из приходских собраний, проводимых в многочисленных храмах города.

Знатные псковичи, конечно, имели сословное превосходство, но их гражданские права на вечевых собраниях были одинаковыми с правами других горожан: мелких землевладельцев, общинников, ремесленников - «меньших» людей. Последние действовали сообща на вечевых собраниях, их решения они считали своим собственным и заботились, чтобы вечевые устои оставались неприкосновенными.

Таким образом, «меньшие» люди становились влиятельными людьми, и их можно считать основой демократии Псковской республики.

Как отмечается в исследованиях, посвященных средневековому Пскову, «Господин Псков был более демократичным городом, чем аристократичный государь Великий Новгород. В отношениях между сословиями на берегах реки Великой проявлялось больше терпения, сплочения, почтения к закону» [2, 3]. Об этом может свидетельствовать закрепление в статье 113 Псковской судной грамоты такого социального института как братчина: «А братыцина судить как судьи».

Решения, принятые на вече, «псковская старина и обычай» ценились псковичами. Потеря народоправства Псковской республикой после присоединения в 1510 году к Московскому княжеству и снятия вечевого колокола с Троицкого собора была «оплакана» псковским летописцем: «И тогда отъята слава псковская, и бысть пленён не иноверными, но своими единоверными людьми. И кто сего не восплачет и не возрыдает?» [5].

Основанные на народоправстве горизонтальные политические сообщества возникали и в позднее время: общины старообрядцев, самоорганизованные русские города во время смуты начала 17 века, запорожская вольница.

Знакомые Пскову и Новгороду формы республиканизма, основанные на вечевой демократии, использовали при создании своих государственных образований казачьи сообщества.

Подводя итог, отметим, что с древнейших времен юридический быт русского народа характеризуется демократическими началами и это нашло свое отражение в содержании ст. 3 Конституции Российской Федерации: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы. Никто не может присваивать власть в Российской Федерации.»

Такое понимание народовластия в современном общественном сознании определяют основы самоуправления и решения общих дел как в государстве в целом, так и на отдельно взятых территориях страны.

Список использованной литературы

1. Властный Новгород и строптивый Псков: братья-соперники? Электронный ресурс. Режим доступа: https://starpskov.narod.ru/novgorod-pskov.html

2. Егоров Г.С. В древнем Пскове ценили демократию! // Так надо! (Псков) № 37 от октября 2000 года. Электронный ресурс. Режим доступа: https://g-egorov.livejournal.com/106027.html

3. История княжества Псковского : С присовокуплением плана города Пскова : Ч. 1-4. - Киев : тип. Киево-Печер. лавры, 1831. / Ч. 1: [Содержащая общую историю сего княжества и города Пскова]. - [10], 322 с. Электронный ресурс. Режим доступа:https://azbyka.ru/otechnik/Evgenij_Bolhovitinov/istorija-knjazhestva-pskovskogo/

4. Карамзин Н.М. История государства Российского: В 3 кн., заключающих в себе 12 т. - СПб.: Золотой век: Диамант, 1997. Электронный ресурс. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Karamzin/istorija-gosudarstva-rossijskogo-kniga-2/

5. Рассказы из русской истории : сочинение Ивана Беляева. - Москва : в Университетской тип., 1861-. / Кн. 1. - 1861. - 396 с.; Кн. 2: История Новгорода Великого отъ древнейших временъ до падения. - 1864. - 628, VIII, [6] с.; Кн. 3: История города Пскова и Псковской земли. - 1867. - 443, VI, [4] с.; Кн. 4, ч. 1: История Полотска, или северо-западной Руси, от древнейших времен до Люблинской унии. - 1872. - 456, [6] с. Электронный ресурс. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Ivan_Belyaev/rasskazy-iz-russkoj-istorii/ -Рассказы-из-русской-истории.pdf

КОЛЛИЗИОННЫЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАСЛЕДСТВЕННОГО ДОГОВОРА И ЗАВЕЩАНИЯ В СИСТЕМЕ ОСНОВАНИЙ НАСЛЕДОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Бакалавр Калинина К.А. E-mail: kalininakarina119@gmail.com
Научный руководитель: Зыкина Е.В., к.ю.н.
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Аннотация: Статья посвящена анализу трансформации отечественного наследственного права, вызванной реформой 2019 года, то есть появлением наследственного договора (ст. 1140.1 ГК РФ) как принципиально нового основания наследования. Центральное внимание в работе уделено проблеме правовой неопределенности, возникающей в ситуациях одновременного существования нескольких распорядительных актов — наследственного договора и завещания. А также направлена на выявление системных противоречий между односторонними и двусторонними сделками в наследственном праве.

Законодательные изменения в наследственном праве, окончательно оформленные в 2019 году, ознаменовали собой фундаментальный переход. Мы отошли от модели, где центральную роль играло завещание, к более адаптивной системе, основанной на договорах. Введение наследственного договора в гражданское законодательство отражает стремление государства учесть актуальные экономические и социальные тенденции, такие как растущая

сложность имущественных отношений, необходимость бесперебойной передачи бизнеса и защита интересов тех, кто фактически содержал наследодателя.

Классическая доктринальная модель наследственного права базировалась на двух традиционных основаниях наследования — по закону и по завещанию. Завещание являлось односторонним выражением воли, которое можно было изменять и отзывать, что обеспечивало свободу завещателя, но вместе с тем создавало сложности в гарантировании выполнения взаимных обязательств и затрудняло долгосрочное имущественное планирование. Таким образом, переход к договорной модели означает смещение акцента с простого выражения воли (как в завещании) на механизм, обеспечивающий преемственность и выполнение конкретных обязательств.

Включение наследственного договора в Гражданский кодекс РФ (ст. 1111) поставило его на один уровень с наследованием по закону и по завещанию. Однако, несмотря на законодательное закрепление приоритета наследственного договора перед последующими завещаниями (п. 8 ст. 1140.1 ГК РФ), это решение не полностью устраняет существующие проблемы и выявляет недостаток детальной правовой регламентации. Отсутствие четких правил относительно судьбы ранее составленного завещания при заключении последующего наследственного договора создает правовую неопределенность. Законодательная норма, отдающая предпочтение договору перед более поздними односторонними распоряжениями, не дает ответа на вопрос о том, как соотносятся договор и завещания, составленные до его заключения, и не устанавливает четких критериев для разрешения возникающих противоречий.

Правовая сущность наследственного договора характеризуется его бинарностью. С одной стороны, он функционирует как консенсуальное гражданско-правовое соглашение, предполагающее встречное исполнение и автономию воли сторон в определении правовых последствий, что обуславливает применение к нему общих принципов договорного права, включая добросовестность и обязательность. С другой стороны, его юридический эффект отложен до момента открытия наследства, что придает ему черты распоряжения *mortis causa* и подчиняет его императивным нормам наследственного права, в том числе в части формы и порядка реализации.

Интеграция наследственного договора в систему оснований наследования, наряду с законом и завещанием, привела к его формальному расширению, но не к полной институционализации. Вопрос о его иерархическом положении среди распоряжений на случай смерти остается предметом как доктринальных дискуссий, так и практической неопределенности. До реального внедрения в российскую практику этого правового института в научных кругах имела место дискуссия о целесообразности подобного внедрения. В частности, Е. Ю. Петров

указывал на отрицательные последствия внедрения договорного наследования в условия российского права [1]. Приоритет договора над последующими завещаниями, закрепленный законодательно, направлен на защиту воли сторон. Тем не менее, отсутствие исчерпывающих нормативных положений, регулирующих его взаимодействие с ранее составленными завещаниями, механизм исполнения встречных обязанностей и последствия изменения воли наследодателя, порождает правовые коллизии, способствующие возникновению судебных споров и разногласий в научном сообществе.

Институт наследственного договора испытывает ряд трудностей, одной из которых является потенциальный риск, связанный с возможностью аннулирования воли завещателя в одностороннем порядке. Легитимное закрепление за наследодателем права на денонсацию договора существенно нивелирует его принудительную силу и создает прецедент для нарушения законных интересов наследника, особенно в случаях, когда последний уже исполнил встречные обязательства. Данный механизм подрывает действенность наследственного договора как инструмента имущественного провизионирования и актуализирует потребность в разработке превентивных мер для защиты добросовестных правопреемников. Эти меры могут охватывать как процессуально-доказательные инструменты, так и материально-правовые способы возмещения ущерба или ограничения права на отзыв договора при наступлении определенных условий.

Конфликты возникают на пересечении наследственного договора и императивных норм наследственного права, особенно в части обязательной доли. Публично-правовые ограничения свободы договора направлены на защиту социально незащищенных категорий граждан, что может потребовать изменения условий договора, в том числе размера и состава передаваемого имущества, в пользу третьих лиц.

Норма о том, что наследственный договор имеет преимущество перед последующими завещаниями (п. 8 ст. 1140.1 ГК РФ), призвана обеспечить стабильность договорной воли и предотвратить ее изменение путем составления новых завещаний. Однако на практике реализация этого правила требует точного толкования и применения законодательства. Суды и нотариусы сталкиваются с задачей согласования формальных требований к наследственным распоряжениям с принципом обязательности договоров и необходимостью защиты обоснованных ожиданий участников сделки.

По сути, эта норма означает, что в случае прямого конфликта между условиями наследственного договора и завещанием, составленным после договора в отношении того же имущества, преимущество имеет договор. Однако, чтобы надежно установить факт такого конфликта и

последовательность волеизъявлений, необходимо разработать четкие процессуальные и доказательственные стандарты.

Несмотря на некоторые отличия, наследственные договоры в России (ст. 1140.1 ГК РФ) и Германии (Erbvertrag, параграф 2275-2280 BGB) имеют существенные сходства. Оба механизма ставят договор выше завещания, требуют нотариального заверения и защищают права обязательных наследников, не позволяя лишить их законной доли. Однако, если российский наследственный договор является относительно новым институтом, порождающим взаимные права и обязанности еще при жизни сторон, то немецкий Erbvertrag – это устоявшийся механизм, сочетающий в себе черты наследственного и обязательственного права. Ключевые различия касаются требований к участникам и порядка реализации договора. В России нет специфических требований к дееспособности наследодателя, и односторонний отказ от договора не допускается. В Германии же обязательна полная дееспособность наследодателя, и возможен односторонний отказ с возмещением ущерба. Кроме того, в России обязательства по договору вступают в силу после открытия наследства, тогда как в Германии они могут устанавливаться и при жизни наследодателя. В целом, германское право предлагает более детальную регламентацию этого института, в то время как российское законодательство характеризуется большей строгостью правил и меньшей проработанностью процедур.

Исследование германского опыта предоставляет ценные ориентиры для оптимизации российского законодательства, в частности, в сфере обеспечения защиты интересов наследодателя и наследников в условиях изменяющихся обстоятельств. Для минимизации коллизионных рисков необходима детализация процессуально-доказательственных норм, разработка критериев для разрешения противоречий между предшествующими и последующими распоряжениями, а также создание эффективных механизмов защиты доверительных интересов добросовестных контрагентов. Реализация данных мер позволит институционализировать наследственный договор как устойчивое и предсказуемое основание для перехода наследственных прав.

Список использованных источников

1. Болтнева, Е. В. Институт наследственного договора в современном российском праве / Е. В. Болтнева // Молодой ученый. – 2020. – № 11(301). – С. 84-86. – EDN YQAKZV.

2. Бессараб, Н. С. Правовое регулирование наследственного договора в российской федерации: актуальные проблемы и пути их решения / Н. С. Бессараб // Международный научно-исследовательский журнал. – 2020. – № 4-2(94). – С. 78-80. – DOI 10.23670/IRJ.2020.94.4.039. – EDN GAJOPE.

3. Гаврилов, В. Н. Институт наследственного договора по законодательству ряда стран / В. Н. Гаврилов, В. Д. Нигметова, А. М. Семин // Право. Экономика. Психология. – 2020. – № 2(18). – С. 14-18. – EDN QWZVPG.

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ

Бакалавр Копытов А.В. E-mail:nemoart949@mail.ru
Научный руководитель: Сапогов В.М., к.ю.н, доцент
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Аннотация: Статья посвящена проблеме недобросовестной конкуренции в сфере государственных и муниципальных закупок в Российской Федерации. Анализируются основы антимонопольного регулирования, механизмы противодействия недобросовестной конкуренции, а также возможные изменения действующего антимонопольного законодательства с целью улучшения правовых условий в рассматриваемой сфере.

Вопрос формирования и поддержания здоровой конкурентной среды в настоящее время приобретает особую актуальность. Конкуренция стимулирует научно-технический прогресс, а также способствует расширению ассортимента продукции и повышению ее качества.

Российское антимонопольное законодательство базируется на положениях Конституции РФ [1], где закрепляются гарантии свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств, поддержки конкуренции и свободы экономической деятельности и единства экономического пространства. В основе законодательства, направленного на борьбу с недобросовестной конкуренцией, лежит Закон о защите конкуренции [2].

Однако правовые механизмы, регулирующие деятельность монополий и предотвращающие недобросовестную конкуренцию, всё ещё находятся в стадии формирования и совершенствования.

Недобросовестная конкуренция определяется антимонопольным законодательством как любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам - конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации [2, ст.4].

Принцип обеспечения конкуренции, закрепленный в статье 8 Закона о контрактной системе [3], является одним из принципов контрактной системы. В

силу указанной нормы контрактная система в сфере закупок направлена на создание равных условий для обеспечения конкуренции между участниками закупок. Конкуренция в данной сфере должна быть основана на соблюдении принципа добросовестной ценового и неценовой конкуренции между участниками закупок в целях выявления лучших условий поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг.

Проблема определения признаков недобросовестной конкуренции в действиях участника закупки актуальна как для заказчиков, так и для распорядителей бюджетных средств.

Закон о защите конкуренции [2] не выделяет специально случаи недобросовестной конкуренции именно в ходе закупочных процедур. К ней можно отнести, например, предоставление недостоверных сведений участником закупки. Одним из основных злоупотреблений участников закупок на текущий момент остаются попытки стать победителем с использованием недостоверной информации. Споры в судебных инстанциях после определения победителя торгов на предмет установления достоверности опыта могут длиться несколько лет.

Анализ представленной практики территориальных управлений Федеральной антимонопольной службы показывает неоднозначность в подходах квалификации нарушений антимонопольного законодательства как антимонопольными органами, так и судебными инстанциями.

В ситуациях, связанных с представлением недостоверных сведений на торгах возможны две ключевые квалификации: ст. 14.8 Закона о защите конкуренции в случае, когда недостоверные сведения касаются, например, опыта участника торгов (т.е. самого хозяйствующего субъекта), и статья 14.2 Закона о защите конкуренции в случае, когда недостоверные сведения представлены относительно предлагаемого хозяйствующим субъектом товара.

Действие участника можно квалифицировать как акт недобросовестной конкуренции, если он ввел заказчика в заблуждение, чтобы получить конкурентное преимущество, и тем самым затруднил работу комиссии по выбору поставщика.

В связи с тем, что при проведении торгов заказчик руководствуется исключительно добросовестностью участников, представляется целесообразным в дополнение к реестру ФАС России, размещённому на официальном сайте службы [4], отображать информацию о хозяйствующем субъекте, который ранее предоставил недостоверные сведения при участии в государственных закупках, соответствующим символом в Единой информационной системе в сфере закупок.

С учетом того, что «пятый антимонопольный пакет» не внес в процедуру выдачи предупреждения, необходимые изменения на законодательном уровне, новые практики необходимо внедрять исходя из нового опыта и меняющейся в ту или иную сторону судебной практики.

На данный момент существует ситуация, когда выгода от правонарушения по статьям с предварительной выдачей предупреждения существенно превышает его риски. Иными словами, и законодательство, и реальные практики не способны в полной мере препятствовать появлению желания совершить нарушение, которое регламентируется статьями 14.2 и 14.8 Закона о защите конкуренции. Исходя из сложившейся практики, известны ситуации, когда хозяйствующие субъекты не несли положенное им в полной мере наказание.

Выдача антимонопольным органом предупреждений по статье 14.8 Закона о защите конкуренции явление нечастое, но сопровождается появлением новой практики и своего рода векторов возможного развития данной статьи и самого института предупреждения в целом.

При этом, исходя из практики антимонопольных органов, ответчики, сходятся во мнении, что антимонопольный орган не может выходить за рамки имеющихся полномочий, а подобного рода предупреждения, на их взгляд, являются вмешательством в отраслевое законодательство или разрешением гражданско-правового спора. Данный факт говорит не только о развитии самого института предупреждения, но и о том, что хозяйствующие субъекты пытаются таким образом найти возможность ухода от ответственности.

Очевидным кажется решение о модификации законодательства – ужесточить ответственность за совершенное правонарушение, ввести нормы, предусматривающие возможность возбуждения дела без выдачи предупреждения при наличии определенного набора факторов, усилить пропаганду в обществе.

Конкурентная политика в вопросах выдачи предупреждения должна и учитывать результаты имеющейся практики, и совершенствовать соответствующие нормы законодательства, укреплять систему механизмов выдачи предупреждений и постоянно «актуализироваться» в рамках реализации эффективной конкурентной политики. Только так можно снизить уровень нарушений антимонопольного законодательства.

В предупреждении антимонопольного органа не могут быть указаны факты нарушения антимонопольного законодательства или меры государственного принуждения. В частности, на этапе выдачи предупреждения к хозяйствующему субъекту не может быть применена мера, предусмотренная подпунктом «к» пункта 2 части 1 статьи 23 Закона о защите конкуренции, которая заключается в

перечислении в федеральный бюджет дохода, полученного в результате нарушения антимонопольного законодательства.

Предупреждение рассчитано на добровольное его выполнение. Вместе с тем, прямым следствием невыполнения в установленный срок предупреждения, является возбуждение дела по признакам нарушения антимонопольного законодательства. По результатам рассмотрения дела антимонопольным органом может быть выдано предписание.

Особое место среди предписаний антимонопольного органа занимает требование о перечислении в федеральный бюджет дохода, полученного вследствие нарушения антимонопольного законодательства. Компенсаторный характер данной меры обусловливает возможность ее применения за совершение деяний, связанных с монополистической деятельностью и нарушением требований добросовестной конкуренции, параллельно с мерами ответственности, носящими штрафной характер, что само по себе не затрагивает сферу действия общеправового принципа недопустимости повторного привлечения к ответственности за одно и то же деяние.

Если действия победителя закупки признают недобросовестной конкуренцией, от него могут потребовать перечислить в бюджет все полученное по контракту.

Взыскание в федеральный бюджет дохода, полученного в результате нарушения антимонопольного законодательства, является специфической формой принудительного воздействия на участников, охраняемых антимонопольным законодательством общественных отношений. Оно призвано обеспечивать восстановление баланса публичных и частных интересов путем изъятия доходов, полученных хозяйствующим субъектом в результате злоупотреблений, и компенсировать не подлежащие исчислению расходы государства, связанные с устранением негативных социально-экономических последствий нарушения антимонопольного законодательства.

Выдача предписания о перечислении денежных средств в бюджет возможна только в случае возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства. В случае исполнения хозяйствующим субъектом предупреждения, дело о нарушении антимонопольного законодательства не возбуждается.

Доработка гл. 2.1 Закона о защите конкуренции в части возможности возбуждения дела без выдачи предупреждения по соответствующим обстоятельствам (представление недостоверных документов при участии в закупке), а именно: в случае повторного или неоднократного совершения хозяйствующим субъектом нарушения, за которое ранее антимонопольный орган выдавал предупреждение по схожим обстоятельствам, позволит

антимонопольным органам возбуждать дела и, по результатам рассмотрения дел, выдавать предписания о перечислении в бюджет полученных сумм денежных средств, что явилось бы эффективной мерой предупреждения нарушений.

Применение новых подходов в области антимонопольного законодательства в рамках борьбы с недобросовестной практикой в области конкуренции также поможет хозяйствующим субъектам вести предпринимательскую деятельность в условиях справедливости и равных условиях рынка.

Принятие поправок позволит обеспечить эффективность соблюдения антимонопольного законодательства в контексте современных условий рынка, усилить защиту прав и интересов добросовестных участников таких рынков от возможных проявлений недобросовестной конкуренции и создать правовые механизмы для противодействия неправомерным действиям недобросовестных участников рынка.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/

3. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/

4. Официальный сайт ФАС России URL: https://fas.gov.ru/

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕЛИКОГО НОВГОРОДА: ПРИНИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИИ

Магистр Коротич К.В. E-mail: krgsap@mail.ru
Научный руководитель: Штрейс Д.С., к.и.н.
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - Новгородский филиал

Аннотация: В данной статье проводится анализ организационной структура Администрации Великого Новгорода, в том числе принципов, в соответствии с которыми она сформирована, соответствие функций структурных подразделений целям и задачам администрации, а также проводится оценка перспектив оптимизации структуры местной администрации.

В числе актуальных вопросов, которые стоят перед современной системой муниципального управления в России, важное место занимает рациональная и

эффективная работа органов местного самоуправления. В числе факторов, которые оказывают существенное влияние на качество функционирования данных органов, выступает правильно сформированная организационная структура, соответствующая целям и задачам местного самоуправления на конкретном уровне [4, с. 403].

В современной науке управления сформулировано достаточно много определений термина «организационная структура», которые позволяют идентифицировать ее как совокупность элементов, связанных между собой определенными связями, на основе которых осуществляется подчинение, коммуникации и взаимодействие между этими элементами, которые, в свою очередь, наделены конкретными полномочиями по решению тех или иных вопросов, отнесены к компетенции муниципальных органов управления.

Данное исследование посвящено изучению организационной структуры конкретного органа местного самоуправления — Администрации Великого Новгорода.

Администрация Великого Новгорода является исполнительно-распорядительным органом, созданным для решения вопросов, отнесенных законами РФ к компетенции органов местного самоуправления, а также наделенного полномочиями по реализации определенных вопросов государственного уровня, которые соответствующими нормативными актами отнесены к компетенции муниципальных органов [5].

Организационная структура Администрации Великого Новгорода утверждена решением Думы Великого Новгорода от 22 апреля 2022 года [2].

Администрацию Великого Новгорода возглавляет мэр, в подчинении которого находится шесть заместителей. Количество структурных подразделений администрации Великого Новгорода – 33, в том числе 11 комитетов, 8 управлений и 14 отделов.

Организационная структура Администрации Великого Новгорода сформирована на основе линейно-функционального подхода. На практике это означает, что с помощью линейного подчинения и распределения полномочий по функционально-отраслевому признаку обеспечивается оперативное (текущее) руководство городом. Структурные подразделения сформированы по «отраслевой» принадлежности (сфера ЖКХ, экономика и инвестиции, социальная поддержка граждан, образование, культура и т. д.). Помимо основных структурных подразделений а Администрации Великого Новгорода существуют также вспомогательные, назначение которых состоит в обеспечении текущей деятельности органа местного самоуправления (например, комитет муниципальной службы или комитет организационной работы и делопроизводства).

Обобщенно можно выделить следующие основные «отраслевые» блоки, к которым относятся структурные подразделения Администрации:

– финансово-экономическая и инвестиционная политика города;

– работа с населением;

– градостроительство, городское хозяйство и дорожная инфраструктура;

– социальная политика;

– управление муниципальным имуществом и потребительским рынком;

– вопросы материального, технического и документационного обеспечения деятельности органа местного самоуправления.

В структуру Администрации города входят также территориальные органы. К территориальным органам относятся отделы-центры по работе с населением, относящиеся к различным районам города.

В соответствии с линейно-функциональным подходом к построению организационной структуры, руководители структурных подразделений осуществляют линейное руководство подчиненными им сотрудниками, одновременно с этим осуществляя взаимодействие с подразделениями, относящимися к общей функции (отрасли). В структуре Администрации Великого Новгорода указанные подразделения находятся в подчинении соответствующего заместителя мэра города, которому делегированы полномочия по решению вопросов в соответствующей сфере.

Говоря о принципах формирования организационной структуры Администрации Великого Новгорода, то они соответствуют научным принципам систем управления, к которым относятся:

1. Принцип направленности на достижение целей, который предполагает, что организационная структура органа местного самоуправления будет соответствовать цели его деятельности. Применительно к Администрации Великого Новгорода в качестве цели ее деятельности можно обозначить обеспечение социально-экономического развития города в соответствии с интересами местного населения с соблюдением прав и свобод граждан, формирование надлежащего качества жизни, осуществление взаимодействия между органами власти разного уровня и различных учреждений и ведомств.

2. Принцип перспективности, в соответствии с которым структура органа местного самоуправления должна быть адаптивной и обеспечивать достижение целей в рамках текущего (оперативного) и стратегического управления. Реализация данного принципа проявляется, в частности, через принятие в Администрации Великого Новгорода проектного подхода к управлению, которое регулируется Положением об организации проектной деятельности, утверждённым постановлением Администрации. Оно устанавливает порядок

инициирования, подготовки, реализации и завершения проектов (программ) в рамках стратегического развития города.

3. Принцип адаптивности, согласно которому организационная структура должна обладать динамичностью, чтобы изменяться в соответствии с происходящими переменами во внешней и внутренней среде, что выражается в упразднении ставших неактуальными структурными подразделениями, появлению новых структурных единиц, а также изменению функций, полномочий и задач существующих подразделений [6, с. 139]. В частности, проявлением этого является последняя реорганизация структуры Администрации Великого Новгорода, в соответствии с которой комитет архитектуры и градостроительства был преобразован в комитет по строительству и архитектуре, комитет по управлению городским хозяйством — в комитет по управлению городским и дорожным хозяйством, а управление по жилищным вопросам – в управление по жилищным вопросам и социальной поддержке граждан.

4. Принцип комплексности, который выражается в том, что численность сотрудников органа местного самоуправления и, в свою очередь, структурных единиц в его составе должно быть достаточным, чтобы полноценно выполнять работу по достижению цели его деятельности. Численность муниципальных служащих структурных подразделений Администрации Великого Новгорода является достаточной для выполнения функций и задач, которые стоят перед органом местного самоуправления.

5. Принцип индивидуализации, в соответствии с которым в рамках построения организационной структуры Администрации был осуществлен учет особенностей Великого Новгорода как муниципального образования (территориальное расположение, численность населения, ожидания местного населения, число и специализация субъекты, осуществляющих экономическую деятельность на территории города и т. д.). Так, поскольку Новгородская область является территорией с собственной инвестиционной стратегией, то в составе Администрации города есть соответствующее структурное подразделение – комитет экономического развития и инвестиций.

В рамках изучения реализации принципов построения организационной структуры Администрации Великого Новгорода и изучения положений, регламентирующих работу конкретных структурных подразделений, были выявлены следующие проблемы:

- в нормативных актах, в соответствии с которыми осуществляется оперативная и стратегическая деятельность структурных подразделений Администрации, не выделены процессы, соответствующие основным функциям менеджмента: планирование, контроль, оценка результатов, принятие решений;

- отсутствуют четкие регламенты по взаимодействию между собой структурных подразделений, относящихся к одной «функции» и имеющих схожие полномочия, в том числе вопросы обмена информацией, участия в подготовке отчетов, совместной организации рабочих процессов и т.д.

Для совершенствования функционирования Администрации Великого Новгорода в рамках существующей организационной структуры с позиции соответствия еще одному принципу — принципу результативности — может быть рекомендовано включить в положения о структурных подразделениях Администрации критерии для оценки эффективности реализации функций и задач, а также прописать процессы, касающиеся организации текущей работы структурных подразделений.

Подводя итоги проведенного исследования, можно сделать вывод, что формирование рациональной организационной структуры, отвечающей требованиям эффективности и функциональности — один из ключевых аспектов обеспечения надлежащего качества в деятельности органа муниципального управления.

Список использованных источников

1. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» // КонтурНорматив URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=491157 (дата обращения 01.05.2026).

2. Решение Думы Великого Новгорода «Об утверждении структуры Администрации Великого Новгорода» от 22.04.2022 № 687 URL: https://docs.adm.nov.ru/C32574DA0044010E/0/C32574DA0044010E4325880D002EB5C6?OpenDocument (дата обращения 29.04.2026).

3. В Великом Новгороде обновилась структура городской администрации // 53 Новости. - 2022. - 22 апреля URL: https://53news.ru/novosti/v-velikom-novgorode-obnovilas-struktura-gorodskoj-administraczii.html (дата обращения 28.04.2026).

4. Владимирова И.Г., Полевая Е.В. Организационные структуры управления компаниями: сущность и основные принципы их формирования // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2024. – Т. 14. – № 1А. – С. 399-410.

5. Официальный сайт Администрации Великого Новгорода URL: https://adm.nov.ru/ (дата обращения 28.04.2026).

6. Шайбакова Р.Ф. Подходы к построению организационных структур администраций муниципальных образований // Инновационная наука. - 2024. - Т. 2. № 12-2. - С. 138-141.

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Бакалавр Нагиев Р.М. E-mail: nagievradzhab123@gmail.com
Научный руководитель: Сапогов В.М., к.ю.н., доцент
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Аннотация: В статье анализируются правовые проблемы государственного контроля качества и безопасности лекарственных средств в Российской Федерации, включая пробелы в лицензионном регулировании, риски импорта субстанций и недостатки координации органов. Рассматриваются актуальные данные о доле недоброкачественной продукции и предлагаются меры по совершенствованию нормативной базы и организационных механизмов.

Реализация права каждого на охрану здоровья и получение медицинской помощи, закреплённого в статье 41 Конституции Российской Федерации, напрямую зависит от наличия развитой системы обеспечения лекарственными средствами. Фармацевтическая продукция занимает четвёртое место в структуре розничной торговли России после алкогольных напитков, автомобильного бензина и легковых автомобилей [1].

Значимость лекарственных средств для человека трудно переоценить, поскольку именно от их эффективности, качества и безопасности зависит жизнь и здоровье множества людей. Особенно это стало очевидно в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Согласно социологическому опросу фонда «Общественное мнение», более половины респондентов или членов их семей нуждаются в постоянном приёме лекарственных средств.

По данным Всемирной организации здравоохранения, смертность, вызванная лекарствами, занимает пятое место в мире по причинам смерти. Ежегодно от 3 до 12 % всех лекарственных препаратов на рынке оказываются некачественными.

В России впервые официально был выявлен поддельный лекарственный препарат в 1997 году. К 2023 году доля фальсифицированных лекарств среди всех выпущенных производителями серий снизилась до 0,01 %.

Для обеспечения доступности качественных, эффективных и безопасных лекарственных средств государством принята Стратегия развития фармацевтической промышленности Российской Федерации до 2030 года. Основные цели стратегии — обеспечение скоординированной работы органов власти и повышение обеспеченности населения лекарствами отечественного производства. Доля отечественных медикаментов выросла до 58 % в натуральном выражении [2].

Регулирование оборота лекарственных средств основано на Федеральном законе «Об обращении лекарственных средств» (первоначально закон «О лекарственных средствах» принят в 1998 году, затем заменён, более 20 изменений) [3]. Несмотря на развитую нормативную базу, сохраняются нерешённые вопросы. В законе отсутствует чёткое регулирование правового статуса частных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, а также вопрос законности продажи лекарств несовершеннолетним. Выявлены противоречия в лицензионном контроле: статья 5 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» не предусматривает полномочий по контролю за лицензиатами, тогда как статьи 7 и 19 дают право проводить проверки. Для устранения предлагается дополнить статью 5 нормами об осуществлении лицензионного контроля и видах проверок.

Отсутствует достаточная координация между контролирующими органами, что приводит к дублированию функций. Система «АИС Фармаконадзор» предоставляет данные о побочных эффектах, но доступна ограниченному кругу специалистов.

Низкий уровень цифровизации затрудняет оперативное выявление нарушений. Необходимо внедрение блокчейн-технологий и искусственного интеллекта. Около 80 % субстанций импортируется из Китая и Индии, при этом только около 5 % производителей в этих странах соответствуют стандартам GMP. Контроль качества носит фрагментарный характер.

Для решения проблем предлагаются меры: развитие отечественного производства субстанций по стандартам GMP; усиление контроля на всех этапах (происхождение субстанций, тестирование продукции); повышение ответственности производителей и дистрибьюторов; расширение полномочий и ресурсов Росздравнадзора; запрет и строгий контроль незарегистрированных субстанций и подделок документов [4; 5].

Юридическая ответственность применяется: административная — чаще к должностным лицам; уголовная и гражданско-правовая — в специфических случаях (распространение незарегистрированных лекарств, вред здоровью).

Для эффективного контроля качества необходимо тесное взаимодействие всех участников: органов власти, производителей и потребителей. Грамотно организованная система контроля играет жизненно важную роль в условиях расширяющегося ассортимента препаратов.

Список использованных источников

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Структура розничной торговли [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://rosstat.gov.ru/ (дата обращения: 04.03.2026).

2. Распоряжение Правительства РФ от 07.06.2023 № 1495-р «Об утверждении Стратегии развития фармацевтической промышленности Российской Федерации на период до 2030 года» (ред. от 21.10.2024) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://publication.pravo.gov.ru/ (дата обращения: 04.03.2026).

3. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (ред. от 26.12.2024, с изм., вступ. в силу с 01.03.2025) // Собрание законодательства РФ. 2010. № 16. Ст. 1815.

4.Косенко В.В., Беланов К.Ю., Глаголев С.В., Рогов Е.С., Тарасова С.А. Совершенствование системы государственного контроля качества лекарственных средств // Вестник Росздравнадзора. 2014. № 5. С. 48-55.

5.Морозова Т.Е., Хосева Е.Н. Актуальные вопросы контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств отечественного производства // Клиническая фармакология и терапия. 2012. № 2. С. 54-58.

ФОРМИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ТЕРРИТОРИИ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Магистрант Павлова Т.А. E-mail: tatyana070897@yandex.ru
Научный руководитель: Притула О.Д. к.э.н.
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - Новгородский филиал

Аннотация: Статья посвящена государственному заданию как неотъемлемой части эффективного планирования. Рассмотрены особенности формирования и финансирования государственных заданий в сфере физической культуры и спорта на территории Новгородской области.

Корректное планирование бюджета является актуальным вопросом для государственного управления. Неотъемлемой частью данного вопроса выступает формирование и финансовое обеспечение государственного задания.

Государственное задание, в соответствии со статьей 6 Бюджетного кодекса Российской Федерации, – документ содержащий сведения об оказываемых услугах и о выполненных работах учреждения, а также показатели качества и объема к содержанию услуги (работы), категории потребителей, требования к предоставлению отчетности об исполнении задания, условия и порядок оказания услуги [1].

При формировании государственного задания основными документами являются общероссийский базовый (отраслевой) перечень государственных услуг, оказываемых физическим лицам, утверждённый постановлением Правительства Российской Федерации, и региональный перечень, утвержденный приказом министерством финансов Новгородской области, которые в свою очередь ссылаются на основной вид экономической деятельности учреждения [2]. Также учитывая специфику сферы физической культуры и спорта задание формируется в том числе с учетом календарного плана официальных

физкультурных и спортивных мероприятий Новгородской области, то есть объем государственного задания зависит от уровня и количества мероприятий утвержденного в выписке календарного плана автономного учреждения.

Одновременно с этим в государственном задании могут применяться допустимые (возможные) отклонения, суть которых сводится к увеличению диапазона показателя выполнения государственного задания. В сфере физической культуры и спорта в части качественных показателей или показателей объема в основном устанавливается 10% отклонение, однако данное значение может быть изменено в зависимости от различных факторов, например, специфики оказываемых услуг. Одной из таких услуг является «Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским или неолимпийским видам спорта» – учреждение при реализации названной услуги применяет повышенные допустимые отклонения в связи с тем фактом, что обучающиеся, заканчивая образовательную школу (9-11 класс) на территории Новгородской области, могут перейти в другую спортивную школу, переехать в другой регион или закончить обучение в спортивной школе.

Стоит отметить, что в приведенном примере в государственном задании в показатель объема ставится среднегодовое значение количества обучающихся.

Само государственное задание при наличии утвержденного областного бюджета составляется учредителем в конце отчетного года на срок до трех лет. Утверждение государственного задания осуществляется учредителем в течение 15 рабочих дней с момента получения субсидий на его выполнение.

В свою очередь, учредитель, являясь главным распорядителем бюджетных средств, осуществляет дальнейшее распределение полученной субсидии между подведомственными учреждениями в соответствии с заключенными соглашениями.

В данных соглашениях обозначаются порядок получения и объем финансового обеспечения. В дальнейшем полученные средства распределяются подведомственными учреждениями в соответствии с рассчитанными нормативными затратами на оказание услуг или выполнение работ.

При определении нормативных затрат применяются базовые нормативы затрат, корректирующие коэффициенты (отраслевой и территориальный) и коэффициент выравнивания (не может принимать значение больше единицы). Особое значение представляет коэффициент выравнивания, позволяющий довести нормативные затраты до уровня реального объема финансового обеспечения, так как величина нормативных затрат не может быть больше, чем предусмотренный объем бюджетных ассигнований на государственное задание.

Также при осуществлении платной деятельности учреждением учредитель при расчете нормативных затрат на коммунальные услуги применяет коэффициент платной деятельности.

Стоит отметить, что расходы на налоги не учитываются при расчете нормативных затрат.

Нормативные затраты могут меняться в течение года в связи с добавлением дополнительных средств, сокращением субсидий, перераспределением средств с одного кода бюджетной классификации на другой или изменением

государственного задания.

В случае перевыполнения учреждением показателя объема услуги (работы) учредитель не возмещает расходы из областного бюджета по нормативным затратам, так как учреждение, несмотря на установленный план объема услуги или работы в государственном задании, самостоятельно приняло решение о его перевыполнении.

Корректное применение нормативных затрат при определении объема финансового обеспечения государственного задания позволяет подведомственным учреждениям рационально использовать полученные субсидии при осуществлении своей деятельности.

Таким образом, основной целью при формировании и финансовом обеспечении государственного задания является эффективное использование ограниченных финансовых ресурсов для достижения максимально возможного качества оказываемых учреждениями услуг населению на территории Новгородской области в сфере физической культуры и спорта.

Список использованных источников

1. Федеральный закон № 145 – ФЗ от 31.07.1998 «Бюджетный кодекс Российской Федерации»: //Рос. газ. – 1998. – № 153-154. – 12 авг.

2. Постановление Правительства Новгородской области от 25.11.2017 № 468 «Об утверждении Положения о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) областными государственными учреждениями и финансовом обеспечении выполнения государственного задания» //«Новгородские ведомости» (официальный выпуск) – 2015. – № 23. – 04 дек.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ЧАЙНОЙ ЦЕРЕМОНИИ В РОССИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Бакалавр Александрова П.О. E-mail: aleksandrovapolinka03@mail.ru
Научный руководитель: Дружнова М.П., к.п.н
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Аннотация: Статья содержит информацию о истории происхождения чая, его распространении по миру, традициях в проведении чаепития в России и Великобритании.

Одним из самых древних напитков, появившимся много веков, согласно исследованиям ученых, является чай, употребление которого связано с национальной культурой.

Историю его происхождения как готового продукта связывают с Китаем. Археологами были обнаружены древнейшие заросли растения на территории Тибета, Гималаев, а также Индии. Поэтому сказать, где именно впервые появилась эта растительная культура, сложно.

Существует несколько легенд о том, как чай распространялся по миру:

- Первая гласит, что чай открыли пастухи, заметив, как чайные листья, которые ели их животные, придавали им энергию. Попробовав листья сами, пастухи ощутили прилив сил и улучшение настроения. Затем они стали заваривать листья в горячей воде, создав напиток чай.

- Вторая гласит, что древний китайский император Шэнь-Нун случайно открыл чай. Кипятил воду, и в котёл упали листья чайного деревца. Напиток оказался вкусным, дарил прилив сил и бодрость, в дальнейшем император стал угощать им гостей. Так чай распространился по стране, а чайная церемония стала традицией.

- Третья рассказывает, что Император Ян Ди, будучи лекарем, собирал травы. Однажды, почувствовав усталость, он прилёг под чайный куст. Сок с листьев попал ему в рот, и он быстро восстановил силы. С тех пор император регулярно пил чай для бодрости.

Точной информации о появлении чая нет. Считается, что он возник в первом веке нашей эры и начал распространяться с пятого века, как указано в исторических справочниках.

Чай был популярен в России с давних времён, задолго до Петра I. Первые упоминания о нём относятся к 1567 году, когда казаки привезли сведения о напитке из Китая. Изначально чай употребляли как лекарство и ценили за бодрящие свойства. С середины XVII века начались регулярные поставки чая из Китая. На русском рынке были караванный и кантонский чаи. Из-за высокой цены на качественный чай, особенно среди крестьян, появились травяные сборы (фиточаи), которые в дальнейшем стали популярны. Россия импортировала чай из Китая за 100 лет до Великобритании. К XIX веку чай прочно ассоциировался с Россией, некоторые китайские чаи даже называли "русскими"[1].

На основе российских традиций чаепития выделяют несколько правил:

1. Необходимо следить, чтобы края чашки оставались чистыми, без следов помады и пищи. Перед чаепитием губы следует промокнуть салфеткой.

2. Бисквиты, которые часто подают к чаю, нужно есть ложечкой. Если подан песочный или слоёный торт, необходимо использовать вилку и нож. С помощью этих приборов едят и пироги со сладкой начинкой. Ножом аккуратно отрезают небольшой кусочек, с помощью вилки отправляют его в рот. Пирожные едят ложечкой.

3. Если к чаю подан сахар-рафинад в общей вазочке, нужно брать его специальными щипцами, чтобы положить в чай или на блюдце.

4. Чтобы показать, что чаепитие окончено, раньше гость переворачивал чашку. Сейчас достаточно положить ложечку в чашку.

5. Чайную ложку после размешивания чая не следует оставлять в чашке или класть на скатерть, для этого есть блюдце.

6.Не стоит оттопыривать мизинец, держа чайную чашечку.

7. Пить чай нужно беззвучно, чавканье неуместно.

8. Не следует дуть на чай, даже, если он очень горячий. Пройдёт всего несколько минут, и чай остынет, нужно просто немного подождать.

Таким образом, чаепитие в России – это больше, чем приём пищи. Главное в русском чаепитии – это атмосфера душевности, покоя и возможность испить чаю в приятной компании.

Великобритания славится традициями, среди которых особое место занимает чаепитие. Первые упоминания о чае в Англии относятся к 1597 году. Первая торговля чаем открылась в Лондоне в 1657 году. В середине XVII века чай активно рекламировался, несмотря на высокую стоимость. Королева Екатерина сделала чай официальным дворцовым напитком. В середине XVIII века распространились, контрабанда чаем и его подделка, в результате чего было введено наказание в виде тюремного заключения. Чайный закон, введенный в 1773 году, разрешил беспошлинную торговлю чаем в колониях. В 1802 году чай вошёл в рацион Британских вооружённых сил. В 1884 году открылась первая чайная кондитерская, а затем появился так называемый Британский чайный совет, деятельностью которого стала защита интересов британской чайной отрасли. Чаепитие стало неотъемлемой частью британской культуры, особенно в Викторианскую эпоху, превратившись в обряд с особыми традициями [2].

В английской чайной церемонии всегда имелось несколько важных деталей, которые неукоснительно соблюдались:

1. Посуда из единого сервиза – чайные пары, чайник для чая, кувшин для кипятка, молочник, тарелочки для десерта, вилки, ножи и чайные ложечки, ситечко с подставкой, сахарница, щипцы, а также шерстяной чехол для заварника.

2.Чайный столик, который мог располагаться в гостиной у камина либо в саду, если погода позволяла.

3. Классические скатерти, белые либо синие, без узоров.

4. Каждый гость выбирал себе сорт чая, после чего начиналось заваривание.

5. Заварной чайник ополаскивали горячей водой, засыпали по 1 ложке заварки на гостя и настаивали 5 минут. Затем чай разливали в чашки, в чайник доливали кипяток. После второго заваривания чайник накрывали чехлом.

6. Согласно английскому чайному этикету, на столе должно быть 8-10 видов чая. Пока он заваривается, подаются закуски: бутерброды с ветчиной, шоколадом или джемом.

7.Чай с лимоном в Великобритании пить не принято, его называют «чай по – русски», зато многие пьют чай с молоком. Молоко или сливки наливают в чашки, пока чай заваривается, 2-3 ложечки. Молоко должно быть подогретым, но не кипячёным. Чай наливают уже сверху. Для контроля за временем иногда используют песочные часы [3].

Таким образом, для англичан чаепитие – не просто обыденное дело, а целая церемония, которая имеет свои традиции. Следует отметить, что традиционно главным понятием в английском чаепитии всегда был стиль.

Англичане и русские по – разному понимают значение чаепития, в России чаепитие – это прежде всего, форма общения людей, чайный стол объединяет всех присутствующих. Важна атмосфера душевности и непринуждённости. В Великобритании же прежде всего важен стиль: то, как накрыт стол, как подан чай, как разговаривают люди и важна обстановка дома в целом. Главное в английском чаепитии – это произвести хорошее впечатление, показать, что дом уважаемый и приличный.

По-разному проходит в России и Великобритании сам процесс чаепития. Различается сервировка чайного стола: непременным атрибутом русского чаепития, в отличие от английского, всегда был самовар. Различна и традиционная форма чайного сервиза: в Великобритании предпочитают вытянутые формы, а в России больше любят пить чай из «пузатых» чашек.

Существуют различия в сортах чая, подаваемых к русскому и английскому чайному столу. В России традиционно пьют чёрный чай, а в Великобритании, согласно чайному этикету, непременно нужно предложить гостю несколько сортов чая на выбор.

Традиционный чай также различен: в Великобритании принято пить так называемый «белый» чай, то есть чай с молоком (причём сначала в чашку нужно налить молоко и только потом – чай), в России же молоко не добавляют, предпочитая класть в чай ломтик лимона.

Таким образом, традиции чаепития в России и Великобритании имеют свою историю и свои неповторимые особенности.

Список использованных источников

1. История чая в России / Как появился чай в России? [Электронный ресурс]. – URL: https://daochai.ru/blog/istorija-chaja/istorija-chaja-v-rossii.html (дата обращения 06.02.2026)

2. Всё что вы хотите знать о чае: как правильно заваривать, всё о чае, сорта чая, свойства. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.tea4you.ru (дата обращения 08.02.2026)

3. Рецепты английского чая. [Электронный ресурс] – URL: https://latte.ru/info/recept_tea/english (дата обращения 08.02.2026)

ТРЕУГОЛЬНЫЕ ПИСЬМА КАК СПОСОБ СВЯЗИ С ПРОШЛЫМ

Бакалавр Алексеева И.А. E-mail: irina.alekceeva07@vk.com
Научный руководитель: Дружнова М.П., к.п.н.
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Аннотация: Статья содержит сравнительную информацию о разных видах писем, значении фронтовых писем для солдат и их родных, способах передачи фронтовых писем, героизме почтальонов.

Фронтовое письмо – это непросто лист бумаги, который сложен особым образом, это предмет взаимодействия между многими поколениями. Прямоугольный лист бумаги сворачивали в треугольник и оставшуюся полоску заправляли внутрь. Это особый документ о Великой Отечественной войне, содержащий душу его автора, простого солдата, который всеми своими силами защищал Родину от врага. В каждой строке такого треугольничка присутствует искренность и жизнь. Такие фронтовые треугольники – окно в прошлое, Которое позволяет соприкоснуться с чувствами и переживаниями тех, кто жертвовал собой ради мирного неба 81 год назад.

Толковый словарь Ожегова дает следующую формулировку «письмо – это написанный текст, посылаемый для сообщения чего-нибудь кому-нибудь» [1].

Все фронтовые письма классифицировались по содержанию письма и виду получателя. В первом случае выделялись письма- треугольники, открытки, похоронки. Во втором:

– персональные письма для адресатов, включая родных, близких и знакомых,

– персональные и коллективные письма в партийные, советские, комсомольские организации,

– коллективные письма с фронта для родных и близких фронтовиков [2].

Самыми долгожданными и значимыми для родственников солдата были фронтовые треугольники, которые были самой распространенной формой общения в то время. Именно с их помощью бойцы могли поддерживать связь с близкими и знакомыми.

Почтовая открытка стала разновидностью письма, где на лицевой стороне было художественное изображение, на обратной стороне солдат мог написать короткое сообщение о себе. Причем если в открытке указывались лишние сведения, то военная цензура их удаляла и ставила свой штамп на каждой открытке. Обычно изображение на открытке носило патриотическую направленность, над содержанием которого трудились советские художники.

Самым страшным документом Великой Отечественной войны являются письма-похоронки, извещающие о гибели военнослужащего. В данном письме содержались краткие сведения о месте, дате и причине гибели солдата, официальность которых подтверждала печать или подпись командира воинской части.

Во время войны связь между воинскими частями, кораблями, различными военными учебными заведениями, предприятиями, а также с населением осуществляла военно-полевая почта.

В годы Великой Отечественной войны героями становились не только солдаты, но и почтальоны, так как доставляли корреспонденцию, рискуя собой и собственной жизнью. Им тоже приходилось брать в руки оружие и защищать свой ценный груз, ведь, если бы переписка попала к врагу, то наша армия могла понести огромные потери.

Новости с фронта преодолевали непростой путь:

1. Каждый день почтальон воинской части вынимал письма сослуживцев из почтового ящика.
2. Он же относил их на станцию, где их обрабатывали календарными штемпелями, складывали в мешки и отправляли на военно-почтовую базу армии.
3. Там письма сортировали по направлениям.
4. Отсортированная корреспонденция передавалась на военно-почтовый пункт для рассылки по адресам.
5. Письма из тыла проходили обратный путь от почтового отделения до полевой почтовой станции, откуда почтальон разносил их по адресатам, в том числе и на передовую [3].

Война нарушила спокойствие в тысячах семей. Все надежды были на почту, которая помогала находить близких в тылу и на фронте. Каждый день на фронт отправлялись тысячи писем. Такое же большое количество писем шло в самые разные точки страны к родным людям. Такие письма солдаты писали в минуты затишья меду боями, в окопах, в воронках из-под бомб и никто из них даже представить не мог, что через столько лет, о них узнают и будут читать, поэтому никто не обращалвнимания ни на стиль своих писем, ни на язык – не до этого было.

В то время было очень мало бумаги: из-за отсутствия конвертов и марок, были придуманы такие треугольнички, где на одной стороне был написан текст сообщения, потом листок складывался в треугольник, и на другой стороне писался адрес. Содержание стандартным –все писали о своей любви к родным, иногда рисовали рисунки для своих маленьких детей и, конечно же, обещали вернуться домой живыми. Готовое для пересылки письмо не заклеивали– его должна была проверить военная цензура. В большинстве случаев письма с фронта писали простым "химическим карандашом" (при смачивании водой или слюной, карандаш оставлял чёткий фиолетовый след, который не стирался), но, если позволяли условия, писали перьевой ручкой с черниламииз госпиталя.

Вы когда-нибудь задумывались о том, сколько писем было отправлено и получено во время Великой Отечественной войны?

В годы войны было написано около 6 миллиардов писем, и каждый месяц только в действующую армию приходило 70 млн. писем.

Для передачи писем на фронт использовались самые разные методы. Использовали даже голубей. Почтовые голуби могли беспрепятственно переносить секретные данные через линию фронта в любом месте, в любую погоду, и в любое время года. У немецких снайперов была даже специальная денежная премия за сбитого голубя [3].

Во многих семьях есть такие письма. Они бережно хранятся в тайном местечке и часто перечитываются членами семьи. Фронтовые письма.…Письма

с жестокой, но Великой войны, которая, навсегда оставила след в наших сердцах и в истории нашей страны. Как много их было.… В каждом из них читалась надежда на встречу с родными. В письмах бойцы открытым текстом выражали тоску по дому и родным людям. Письмо с фронта– это не просто весточка для близких, но и великий источник, из который позволяет нам узнать не только про то, как велись боевые действия, но и мысли, чувства, переживания их автора.

Сейчас наша страна заново переживает то страшное и тяжелое время. Герои Специальной Военной Операции, на примере Героев Великой Отечественной войны, борются за мир над нашими головами. Но, несмотря на трудность службы, помнят о близких и пишут письма. Точно такие же, как писали 81 год назад, с тем же посланием и смыслом. Они помнят, какими усилиями нашей стране досталась та мирная жизнь и делают все возможное, чтобы снова вернуть ее.

Список использованных источников

1. Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой. 944 с.

2. Исследовательская работа «Фронтовые письма». [Электронный ресурс] // URL: https://multiurok.ru/files/issledovatelskaia-rabota-frontovye-isma.html?ysclid=luin430prx683562564, свободный (дата обращения 08.02.2026)

3. Исследовательская работа: «О, письма фронтовые грозных лет– Бесценней документов в мире нет!». [Электронный ресурс]// URL: https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/01/24/issledovatelskaya-rabota-tema-o-pisma-frontovye-groznykh-let-bestsenney, свободный(дата обращения 08.02.2026)

МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Бакалавр [1]Блинова В.С. E-mail: valeckasergeevna5@gmail.com

Научный руководитель: [1.2]Штрейс Д.С.

[1]ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;

[2]ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - Новгородский филиал

Аннотация: В статье рассматриваются морально-этические аспекты поведения в молодежи: традиции и современность. С чем сталкивается современная молодёжь, почему важно сохранить традиции и рассматривать практические шаги, которые помогут сохранить традиции.

При исследовании сайтов и книг в интернете на тему: «Морально-этические аспекты поведения молодежи», я наткнулась на очень интересные мысли.

Ценности, которые я хочу выделить являются важными у молодежи:

1.Эмпатия- понимание и сострадание к равенству, борьба с несправедливостью.

2.Уважение- осознание важности уважения других, их разнообразия, мнений и границ.

3. Честность- ценность сильных моральных качеств, стремление действовать в соответствии со своими ценностями.

Современная молодёжь с вечными духовными вызовами.

1.Одиночество в толпе. Современная молодежь сталкивается с отсутствием глубоких связей. (Экклесиаст 4:10 «Горе одному, когда упадет, а другого нет, который поднял бы его»)

2.Размытие границ «добра» и «зла». Нам говорят: «Истины нет, есть твое мнение» (Исаия 5:20 «Горе тем, которые зло называют добром, и добро-злом)

Морально-этические нормы (нормы морали) — это установленные обществом правила, которые регулируют поведение людей и определяют, что морально допустимо, а что считать неприемлемым. Они не являются законами или формальными правилами, но предполагают моральную ответственность.

В основе моральных правил лежат принципы, ценности и идеалы, утверждённые в обществе. Примеры: уважительное отношение к старшим, неприятие лжи, зависти, осуждение поступков, нарушающих права других людей.

Швейцарский психолог Жан Пиаже рассказывал что, мораль- это результат развития, а не готовый навык.

В Пьесе А.Н. Островского «Гроза». Ставится проблема воспитания: с одной стороны, показана Катерина, которую воспитывали в родном доме с любовью и заботой, но в доме Кабанихи оказались другие порядки: глава семьи держала собственных детей в страхе и своей воле подчиняла. Кабаниха думала, что делает это из благих побуждений, не замечая, что подавляет индивидуальность в Тихоне и взращивает в Варваре хитрость.

В Библии в Притчах 8:2 написано:

«Я полюбил ее премудрость и взыскал от юности моей, и пожелал взять ее в невесту себе, и стал любителем ее красоты».

Очень ценно, когда в себе мы взращиваем красивые цветы, а не сорняки, которые ранят нас самих же.

Фестиваль «Традиции и современность» каждый год проходят в Москве. За пятнадцать лет, фестиваль привлек более 6990 галерей и художников из более чем 60 стран и 72 регионов России. В фестивали, нет акцентов на какую-либо одну культуру, нет приверженности правилам одной цивилизации, а есть демонстрация каждого участника.

Из поколения в поколения передаются разные традиции: семейные, национальные, религиозные. Сохранять традиции важно, потому что, они играют очень важную роль: укрепляют связь между поколениями, создают

атмосферу тепла и комфорта, формируют ценностные ориентации, понимание прошлого, развитие эстетического вкуса, этнокультурная толерантность.

Традиции: которые были в прошлом.

Совместная трапеза

Совместное приготовление пищи, «семейное» блюдо.

Домашние праздники

Поездки к дальним родственникам.

Совместный с детьми досуг

Чтение вслух вокруг семьи

Составление родословной, память о роде

Поминовение усопших, совместный поход на кладбище

Семейные реликвии

Без сохранения традиций, общество рискует утратить свое историческое наследие и моральные ориентиры, что может привести к потери самобытности и культурного богатства.

Родина (В. Нестеренко)

Это край чудесный

Там, где синь небес.

Золотое поле

И зеленый лес.

Ручеек звенящий

И весенний гром.

Это - запах хлеба.

Это отчий дом.

Сохранить традиции в современном обществе можно, работая над сохранением традиций семейных, обычаев народных и культурного наследия.

Для молодого человека сохранить традиции, живущего в эпоху современности, это вызов требующий усилий.

Практические шаги:

1.Понять суть, а не форму (откуда, почему, зачем и для чего, что она принесет эта традиция)

2.Фильтровать информационный шум

3.Создавать островки традиции в своей жизни (нельзя сохранить всю культуру сразу, но можно сохранить её в малом).

Список использованных источников

1. Библия (Синодальный перевод) (Электронный ресурс) https://webmaster. yandex.ru/siteinfo/?site=bible.by

2. https://videouroki.net/razrabotki/proiekt-nravstviennyie-tsiennosti-sovriemiennoi-molodiezhi.html (Проект нравственные ценности современной молодежи)

3. https://www.drive2.ru/o/b/706808131727917172/ (Стихотворение «Родина»)

4. https://konkurs.rcfoundation.ru/public/application/item?id=9689d56c-4910-41d9-91c4-150b6878bc99 (Молодежный этномарафон «Сильна традицией Россия»)
5. https://vera.art-space.world/ (Московский международный фестиваль изобразительных искусств «Традиции и современность»)

ПРОГРАММНЫЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Магистр Боровская Е. В.
Научный руководитель: Штрейс Д.С.
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - Новгородский филиал

Аннотация: В статье исследуется программный подход как эффективный инструмент управления развитием региональных образовательных систем. Раскрыта сущность программного подхода, основанного на принципах целеполагания, системности, комплексности, объективности и преемственности. Определены стратегические цели использования программного подхода в региональном образовании, включая повышение качества и доступности образования, обеспечение соответствия образовательных результатов потребностям региональной экономики и развитие человеческого капитала. Выявлены перспективные направления развития программного подхода, среди которых интеграция с проектным управлением, цифровая трансформация, развитие межрегионального взаимодействия и усиление.

В современных условиях развития российского образования программный подход приобретает особую актуальность как эффективный инструмент управления региональными образовательными системами. Актуальность данного подхода обусловлена рядом значимых факторов. Во-первых, российская система образования функционирует в условиях федеративного государства, что предполагает необходимость отражения как федеральных, так и региональных приоритетов в образовательной политике. Программный подход позволяет гармонично интегрировать национальные стратегические ориентиры с региональной спецификой, обеспечивая единство образовательного пространства при сохранении региональных особенностей.

Во-вторых, в условиях ограниченности ресурсов и необходимости их оптимального распределения программно-целевой метод обеспечивает целенаправленное и эффективное использование финансовых, кадровых и материально-технических ресурсов. Это особенно важно для региональных систем образования, которые часто функционируют в условиях бюджетных ограничений.

В-третьих, современные вызовы образовательной системе (цифровизация, глобализация, изменение запросов рынка труда) требуют системного подхода к

управлению образованием. Программный подход обеспечивает необходимую системность и координацию деятельности различных управленческих структур, что способствует повышению адаптивности образовательной системы к изменяющимся условиям.

Наконец, возрастающие требования к качеству образования и его результатам со стороны всех заинтересованных сторон (государства, общества, работодателей, обучающихся) делают актуальным использование подходов, ориентированных на достижение конкретных измеримых результатов. Программный подход, основанный на четком целеполагании и разработке системы индикаторов, в полной мере отвечает этим требованиям.

Анализ современного состояния региональных систем образования позволяет выявить ряд ключевых проблем, требующих системного решения. Региональные образовательные системы сталкиваются с ростом реальных расходов на образование при ограниченности бюджетных ресурсов. Традиционные механизмы долгосрочного планирования часто не обеспечивают оптимального распределения финансовых средств между различными направлениями образовательной деятельности.

Недостаточная координация между уровнями управления - взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием не всегда эффективно, что приводит к дублированию функций, нерациональному использованию ресурсов и снижению результативности образовательной политики. Региональные системы образования испытывают дефицит квалифицированных педагогических кадров, особенно в сельской местности, а также сталкиваются с проблемой старения педагогического состава и недостаточной привлекательностью педагогической профессии.

Программный подход в развитии образования на региональном уровне представляет собой комплексную управленческую методологию, основанную на разработке и реализации целевых программ, направленных на системное решение образовательных задач с учетом региональной специфики. Он интегрирует принципы целеполагания, системности, комплексности, объективности, преемственности, перспективности и вариативности в единую управленческую парадигму.

В его основе, лежит идея о том, что развитие системы образования субъектов должно осуществляться не фрагментарно, а в рамках целостной программы, которая определяет стратегические ориентиры, конкретные мероприятия, необходимые ресурсы и ответственных исполнителей. Такой подход позволяет преодолеть ведомственную разобщенность и обеспечить

координацию действий всех субъектов образовательной политики на региональном уровне.

Отличительной особенностью программного подхода является его циклический характер, включающий определение цели, прогнозирование, планирование, управление функционированием и реализацией, а также внесение корректив для последующего цикла. Это обеспечивает гибкость управления и возможность адаптации к изменяющимся условиям.

В современных условиях программный подход становится ключевым инструментом совершенствования региональных образовательных систем. Анализируя стратегические цели данного подхода, можно выделить несколько взаимосвязанных направлений, формирующих целостную картину развития образования на региональном уровне. Прежде всего, программный подход ориентирован на обеспечение равных возможностей получения качественного образования для всех категорий населения. Это подразумевает нивелирование различий между городскими и сельскими школами, создание инклюзивной образовательной среды и формирование механизмов поддержки социально уязвимых групп обучающихся.

Важнейшим аспектом является согласование образовательной системы с потребностями региональной экономики. Образовательные программы должны не просто соответствовать абстрактным стандартам, но и учитывать специфику регионального рынка труда, обеспечивая подготовку специалистов для приоритетных отраслей. Это требует постоянного мониторинга экономических тенденций и гибкой адаптации образовательных программ.

Программный подход также нацелен на развитие человеческого капитала региона через создание условий для максимального раскрытия потенциала каждого обучающегося. Речь идет о формировании не только профессиональных компетенций, но и метанавыков, необходимых для успешной самореализации в динамично меняющемся мире.

В условиях ограниченности ресурсов особую значимость приобретает повышение эффективности их использования. Программный подход предполагает оптимизацию распределения финансовых, кадровых и материально-технических ресурсов для достижения максимальных результатов. Это требует внедрения современных управленческих практик и систем мониторинга эффективности. Инновационное развитие образовательной системы выступает еще одной стратегической целью. Создание механизмов непрерывного обновления содержания образования и внедрения современных технологий позволяет поддерживать актуальность образовательных программ и методик обучения.

Наконец, программный подход направлен на интеграцию регионального образования в национальное и международное образовательное пространство. Это предполагает соответствие федеральным стандартам при сохранении региональной специфики и создание условий для международного сотрудничества, что способствует обмену опытом и повышению конкурентоспособности выпускников.

Анализ современных тенденций позволяет определить ключевые перспективные направления развития программного подхода в региональном образовании: синтез программного и проектного подходов, позволяющий сочетать долгосрочное стратегическое планирование с гибкостью и адаптивностью проектного менеджмента. Также важно внедрение цифровых технологий в процессы разработки, реализации и мониторинга образовательных программ, что обеспечит повышение эффективности управленческих решений. Исследователи отмечают способность к формированию образовательных кластеров и консорциумов, объединяющих ресурсы нескольких регионов для решения общих образовательных задач.

Реализация этих перспективных направлений позволит существенно повысить эффективность программного подхода в управлении региональным образованием и обеспечить его соответствие вызовам современности. Таким образом, программный подход в развитии образования на региональном уровне представляет собой не просто управленческую технологию, а комплексную стратегию системных преобразований, направленных на обеспечение качества, доступности и эффективности образования с учетом региональной специфики и глобальных тенденций.

Список использованных источников

1. Фурин, А. Г. Программно-целевой метод управления системой образования на региональном уровне / А. Г. Фурин // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. — 2019. — № 12-3. — С. 171-173.

2. Бизин, С. В. Применение программно-целевого подхода в организации и управлении досуговой деятельности детей и подростков в регионе / С. В. Бизин // Экономика, предпринимательство и право. — 2023. — Т. 13, № 8. — С. 3117-3136.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОПЫТА СОВЕТСКИХ НАРКОМАТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ: ОТ СХЕМ ЗАБЛАГОВРЕМЕННОЙ ГОТОВНОСТИ К СОВРЕМЕННЫМ АЛГОРИТМАМ

Магистрант Василец Д.А. E-mail: danil.vasiletz@mail.ru
Научный руководитель: Давыдова С.Г. к.г.н., доцент кафедры экономики и управления,
ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - Новгородский филиал

Аннотация: В статье анализируется прикладной потенциал организационного опыта советских народных комиссариатов в сфере управления при чрезвычайных ситуациях. На первый взгляд, базовые принципы готовности к чрезвычайным ситуациям — централизация, резервирование, планирование — не являются чем-то принципиально новым для современной системы РСЧС. Однако научная и практическая новизна исследования заключается в выявлении конкретных, впоследствии утраченных организационно-правовых форм деятельности наркоматов, которые могут восполнить существующие дефициты сегодняшнего межведомственного реагирования. Обосновывается необходимость не простого возврата к советскому наследию, а его юридически точной адаптации к условиям новых субъектов РФ, приграничных территорий и цифровой трансформации государственного управления.

Современная Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) функционирует на развитой нормативно-правовой базе. Казалось бы, все необходимые элементы уже заложены: существует планирование, созданы резервы, работают оперативные штабы. Именно поэтому при первом знакомстве с темой закономерно возникает вопрос: зачем обращаться к опыту почти столетней давности, если современные механизмы и так вобрали в себя всё лучшее? Не является ли такое обращение лишь исторической реконструкцией ради самой реконструкции, где новое оказывается всего лишь «хорошо забытым старым»?

Мой тезис состоит в обратном. Речь идёт не о тривиальном заимствовании принципов, а о выявлении тех конкретных организационно-правовых форм, которые были незаслуженно элиминированы из практики управления в постсоветский период. Советские наркоматы интересны не сами по себе, а как носители институциональных решений, исчезнувших при переходе к отраслевому министерскому управлению, а затем и к рыночной экономике. Именно эти утраченные звенья, будучи переосмыслены и встроены в цифровой контур современного государства, способны дать тот самый прикладной эффект, которого зачастую не хватает сегодняшним алгоритмам реагирования на ЧС. Таким образом, цель данной статьи — не декларировать преемственность, а

доказать практическую необходимость юридически точной адаптации опыта наркоматов к современным вызовам, особенно в новых субъектах РФ и приграничных регионах.

При поверхностном взгляде может показаться, что современная система РСЧС полностью впитала советскую парадигму готовности к чрезвычайным ситуациям. Действительно, централизация управления при крупных ЧС, создание оперативных штабов, наличие материальных резервов — всё это присутствует и сегодня. Однако данный тезис справедлив лишь на уровне общих принципов, но не конкретных организационно-правовых механизмов.

Ключевое различие кроется в природе управленческого действия. В современной системе руководитель ликвидации ЧС или начальник оперативного штаба действует в рамках ситуативного межведомственного согласования. Его решения часто ограничены необходимостью запрашивать дополнительные полномочия, согласовывать привлечение ресурсов смежных ведомств, преодолевать «эффект отраслевых колодцев». В советской модели наркоматов эта проблема решалась принципиально иначе: уполномоченный наркомата на месте ЧС имел не просто «оперативную самостоятельность», а юридически безупречный, заранее утверждённый мандат, приравненный к решению самого наркома [1]. Он не запрашивал полномочия — он их уже имел.

Именно этот институт — уполномоченного с императивным, а не совещательным мандатом — был практически полностью утрачен при переходе к гражданскому чрезвычайному законодательству 1990-х годов. Его место заняла модель «координации» и «взаимодействия», которая в условиях реальной ЧС нередко оборачивается потерей времени и размыванием ответственности. Таким образом, первая утраченная организационная форма — это не просто «наличие штаба», а конкретный правовой статус должностного лица, чьи решения обязательны к исполнению всеми участниками ликвидации ЧС без дополнительных межведомственных процедур.

Второй утраченный элемент — параллельное планирование ресурсов и инфраструктуры с учётом требований готовности к ЧС, о котором подробнее будет сказано ниже. Важно подчеркнуть, что новизна нашего подхода не в призыве «вернуться к наркоматам», а в доказательстве того, что эти конкретные формы могут и должны быть восстановлены в современной правовой оболочке.

Институт уполномоченных наркоматов на местах представлял собой не просто оперативную группу в современном понимании, а полноценный орган антикризисного управления, легитимность которого не ставилась под сомнение ни одним ведомством. Уполномоченный имел мандат, в котором были чётко прописаны: границы его компетенции в зоне ЧС; перечень сил и средств, подлежащих его прямому подчинению; порядок взаимодействия с местными

советами и иными органами; пределы самостоятельного принятия решений, не требующих согласования с центром [1]. Этот мандат утверждался заблаговременно, а не формировался «с колёс» под конкретную аварию. Как свидетельствует исторический опыт, уже к 1942 году система эффективного управления развертываемыми эвакуационными госпиталями была отлажена именно благодаря жесткому разграничению функций и персональной ответственности уполномоченных [1].

В современных условиях мы наблюдаем стихийное возрождение этой формы, но без её правового фундамента. Когда в зону крупной ЧС в приграничном регионе или новом субъекте РФ направляется специальный представитель министерства или главы региона, он фактически выполняет роль того самого уполномоченного. Однако его правовой статус зачастую остаётся неопределённым: он «координирует», «оказывает содействие», «вносит предложения», но не обладает исчерпывающими императивными полномочиями. Это порождает конфликтные ситуации, когда руководители территориальных органов разных ведомств формально не обязаны выполнять его распоряжения, ссылаясь на собственную ведомственную подчинённость.

Новизна предложения заключается не в изобретении должности «антикризисного уполномоченного» — она фактически уже существует явочным порядком, — а в том, чтобы придать ей правовую форму, апробированную десятилетиями советской практики, но адаптированную к современному законодательству. Это означает: включение в Планы действий по предупреждению и ликвидации ЧС раздела «Уполномоченный орган управления в зоне ЧС»; наделение такого уполномоченного правом прямого распоряжения силами и средствами, выделенными в оперативное подчинение, без дополнительных запросов в вышестоящие инстанции; юридическую ответственность за непринятие мер, соразмерную объёму предоставленных полномочий. Именно такая юридически точная адаптация, а не простое копирование названия «уполномоченный наркомата», составляет суть нашего подхода.

Второй утраченной организационной формой, обладающей высоким прикладным потенциалом, является практика параллельного планирования с учётом требований готовности к чрезвычайным ситуациям. В современной системе проектирования и строительства критически важных объектов раздел «Мероприятия по предупреждению ЧС», как правило, разрабатывается отдельно от основного проекта, нередко формально, и рассматривается скорее как приложение к паспорту безопасности, а не как его центральный элемент [2].

В системе советских наркоматов действовал иной принцип: готовность к чрезвычайным ситуациям закладывалась в проект одновременно с его

производственной частью. Если строился завод, то одновременно утверждались схемы его перевода на чрезвычайный режим, резервные источники энергоснабжения, дублирующие транспортные маршруты, порядок перехода на выпуск смежной продукции. Эти решения были не «дополнительной опцией», а неотъемлемой частью проектно-сметной документации. Более того, они синхронизировались с отраслевыми и территориальными планами готовности к ЧС, создавая единую систему, а не набор разрозненных документов [1].

Сегодня этот подход практически утрачен. Паспорта безопасности территорий и объектов зачастую не синхронизированы друг с другом, а планы действий по предупреждению и ликвидации ЧС слабо увязаны с планами готовности к ЧС муниципальных образований и субъектов РФ [3]. Предложение состоит в том, чтобы восстановить институт параллельного планирования в новой правовой рамке: законодательно закрепить требование о разработке раздела готовности к ЧС в паспорте безопасности на стадии проектирования объекта, а не постфактум; интегрировать этот раздел с цифровыми платформами типа «Безопасный город» для автоматизированного моделирования каскадных сценариев [4]; сделать его предметом обязательной государственной экспертизы наравне с проектной документацией. Это не возврат к советской практике в чистом виде, а её переосмысление для эпохи цифрового контроля и управления рисками.

Отдельного обсуждения заслуживает вопрос: почему восстановление описанных организационных форм особенно актуально именно сейчас и именно для новых субъектов РФ и приграничных регионов? Дело в том, что эти территории находятся в условиях, типологически сходных с теми, в которых действовала модель оперативной готовности наркоматов. Это не спокойное, устоявшееся административное поле, а среда с высокой степенью неопределённости, гибридными угрозами и формирующейся системой управления.

В ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областях, а также в приграничных районах Курской, Белгородской и Брянской областей ЧС редко носят изолированный характер. Гораздо чаще они развиваются по каскадному сценарию, когда, например, нарушение энергоснабжения тянет за собой остановку водозаборов, а та — санитарно-эпидемиологические риски [5]. В таких условиях стандартная бюрократическая логика межведомственных согласований даёт критические сбои.

Здесь и проявляется практический потенциал адаптированного опыта наркоматов. Институт уполномоченного с императивным мандатом способен радикально сократить время принятия решений, что имеет не административное, а жизненно важное значение. Схемы параллельного планирования, применённые

при восстановлении инфраструктуры, позволят уже на этапе строительства закладывать устойчивость к каскадным сценариям, а не устранять последствия постфактум. Таким образом, мы не предлагаем механически перенести модель столетней давности в современность. Мы доказываем, что для территорий с переходным статусом и повышенными рисками эта модель — после её юридической и цифровой адаптации — является не архаикой, а наиболее адекватным управленческим решением, построенным на логике оперативной готовности к чрезвычайным ситуациям, а не рутинной бюрократической процедуре.

Проведённый анализ подтверждает, что практический потенциал опыта советских наркоматов для современной системы управления при ЧС заключается не в общих принципах — они действительно хорошо известны и применяются, — а в конкретных организационно-правовых формах, утраченных в постсоветский период. К таким формам относятся институт уполномоченного с императивным мандатом, а также практика параллельного планирования с интегрированными требованиями готовности к ЧС.

Их восстановление не предполагает механического возврата к прошлому. Напротив, речь идёт о юридически точной адаптации этих форм к условиям современной нормативной базы и цифровых платформ. Внедрение уполномоченного с заранее утверждённым, юридически безупречным мандатом и интеграция разделов готовности к ЧС в паспорта безопасности на стадии проектирования объектов — это не «хорошо забытое старое», а качественно новое решение, основанное на переосмыслении исторически успешной практики. Особую актуальность такая адаптация приобретает для новых субъектов РФ и приграничных регионов, где гибридный характер угроз и каскадные сценарии ЧС требуют именно логики оперативной готовности к чрезвычайным ситуациям, а не рутинного бюрократического реагирования. В этом и состоит искомый баланс между преемственностью и новизной, между советским организационным наследием и современными алгоритмами антикризисного управления.

Список использованных источников

1. Пашков К.А. Деятельность наркома здравоохранения СССР Г.А. Митерева по налаживанию эффективного руководства эвакуационными госпиталями в годы Великой Отечественной войны / К.А. Пашков, Д.И. Абрамкина // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2025. – Т. 33, № 1. – С. 125–128.

2. О паспорте безопасности потенциально опасного объекта [постановление Правительства РФ от 17.05.2023 № 769] // Собрание законодательства РФ. – 2023. – № 21. – Ст. 3712.

3. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 (ред. от 17.01.2024)] // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 2. – Ст. 121.

4. Тихонов А.Н. Советская модель мобилизационной подготовки экономики и её адаптационный потенциал для современных условий / А.Н. Тихонов, И.В. Ларин // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2024. – № 1. – С. 67–83.

5. Седнев В.А. Управление в кризисных ситуациях: от плановой системы к новым вызовам : монография / В.А. Седнев. – Москва : Академия гражданской защиты МЧС России, 2023. – 212 с.

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ШЕСТОГО ГОДА ЖИЗНИ В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГР-ГОЛОВОЛОМОК

Бакалавр [1]Зетченко М.Д. E-mail: margaritazetchenko@yandex.ru

Научный руководитель: [1,2]Штрейс Д.С.

[1]ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;

[2]ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - Новгородский филиал

Аннотация: Статья посвящена исследованию развития креативности мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством использования комплекса игр-головоломок в образовательном процессе. Представлены теоретические обоснования проблемы и результаты педагогического эксперимента, подтверждающие положительное влияние комплексной системы игр-головоломок на показатели креативности мышления. Полученные данные свидетельствуют об эффективности разработанного комплекса и его практической значимости для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Современное образование всё больше ориентируется на развитие критического и творческого мышления. Дошкольный период является ключевым этапом в выборе базовых навыков и умений, где одним из важных аспектов психического развития детей является креативность мышления. Исследования отечественных и зарубежных учёных подтверждают, что креативность – значимая черта мышления, тесно связанная с индивидуальными особенностями ребёнка.

Креативность мышления в дошкольном возрасте рассматривается как ключевой компонент развития личности, формирующийся на фоне интенсивного развития познавательных процессов и воображения. Исследования таких авторов, как В. Н. Дружинина, Д. Б. Богоявленской, Дж. Гилфорда и других, подчёркивают, что именно в возрасте 4–6 лет наиболее ярко проявляется первичная креативность, основанная на способности ребёнка свободно мыслить, пробовать и искать что-то новое. Однако современные педагоги отмечают

снижение фантазии у дошкольников, что усиливает потребность в целенаправленном развитии творческих способностей [2, 4].

Креативность мышления у детей шестого года жизни проявляется как внутренняя активность, направленная на поиск оригинальных решений, и тесно связана с формирующимися личностными и когнитивными качествами. Л. С. Выготский и Н. Н. Поддьяков рассматривают детское творчество как важный механизм развития, подчёркивая, что его ценность заключается не столько в результате, сколько в самом процессе. На этом возрастном этапе особенно активно развиваются воображение, эмоциональная устойчивость, способность к анализу и синтезу, что создаёт благоприятную основу для креативной деятельности. Поддержка со стороны взрослых, создание атмосферы свободы и эмоционального комфорта позволяют креативности развиваться наиболее полноценно. Особенно эффективно развитие происходит в процессе игровой деятельности, включая игры-головоломки [3].

Игры-головоломки предоставляют детям возможности для решения задач, требующих нестандартного мышления, анализа, планирования и выбора оригинальной стратегии. Дети учатся видеть проблему с разных сторон, экспериментировать и находить неожиданные решения. Подбор головоломок по уровню сложности и определённой тематики, а также поощрение инициативы ребёнка делают процесс максимально продуктивным.

Практическое исследование проходило в период учебного года 2024/2025 на базе муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия «Квант» Великого Новгорода, дошкольное отделение. В исследовании участвовало 13 детей шестого года жизни (5 мальчиков и 8 девочек). Исследование проведено с согласия родителей. Для изучения начального уровня креативности мышления у детей экспериментальной группы в качестве диагностической методики был применён модифицированный Е. Е. Туник тест Дж. Гилфорда. Тест состоит из шести субтестов, проводимых в индивидуальной форме и направленных на изучение креативности и творческого мышления, что позволяет исследовать четыре основных качества креативного мышления по Дж. Голфорду: гибкость, точность, быстроту и оригинальность.

В ходе педагогического исследования выяснилось, что у большинства детей креативность мышления находится на среднем уровне. У 31% детей уровень оказался низким. И только у 15% детей был выявлен высокий уровень. Очень высокий уровень развития не был зафиксирован. Полученные данные позволили сделать вывод о недостаточном уровне сформированности креативности мышления у детей экспериментальной группы, а также стало основанием для подбора комплекса игр-головоломок, направленного на развитие творческих способностей и стимулирование креативности.

На формирующем этапе исследования был подобран комплекс игр-головоломок, способствующий развитию креативных способностей, а также обогащена предметно-развивающая среда, где центры активности были пополнены дидактическим материалом, способствующим развитию воображения, гибкости и оригинальности мышления. С родителями было организовано собрание, на котором было раскрыто значение развития креативного мышления в современном мире и продемонстрирована работа комплекса игр-головоломок, проведены индивидуальные консультации, предложены домашние упражнения, а также вручены памятки с рекомендациями по развитию креативности мышления у детей [1, 5].

С детьми экспериментальной группы были проведены следующие игры-головоломки:

1) И гра-головоломка «Головоломка Пифагора», разделённая на геометрические фигуры, предполагает создание знакомого силуэтного изображения;

2) Игра-головоломка «Колумбово яйцо» состоит из треугольников и фигур округлой формы. Их округлость позволяет составлять из них силуэты животных, предметов и других;

3) И гра-головоломка «Танграм» также разделена на геометрические фигуры, из которых можно составить множество образов;

4) Игра-головоломка «Друдлы» предлагает подобрать как можно больше версий, что может быть изображено на рисунке, состоящем из каракулей или клякс;

5) И гру-головоломку «Пентамино» составляют разные по форме, но равные по размеру элементы, где можно найти внешнее сходство их с окружающими предметами, буквами и другим, и составить.

По завершению формирующего этапа исследования проведена повторная диагностика детей экспериментальной группы. Лишь один ребёнок сохранил низкий уровень креативного мышления. У большинства был отмечен средний уровень, а у трёх детей – высокий. Особенно радостным оказалось выявление детей с очень высоким уровнем. Опираясь на данные сравнительных показателей и результаты наблюдений, можно заметить положительную динамику в развитии креативности мышления у детей экспериментальной группы. Доля детей с очень высоким уровнем увеличилась на 15%, а с высоким – на 8%. Средний уровень сохранил 54% за счёт перехода воспитанников с низкого на средний и со среднего на высокий уровни, а число детей с низким уровнем сократилось на 23%.

Развитие креативного мышления у детей шестого года жизни является важной задачей современной дошкольной педагогики. Игры-головоломки

являются эффективным средством для развития креативного мышления у детей шестилетнего возраста. В процессе решения таких задач дети учатся анализировать информацию, искать нестандартные подходы и генерировать оригинальные идеи.

В ходе исследования была доказана эффективность использования игр-головоломок как средства развития креативности мышления у детей шестого года жизни. Практической значимостью исследования явился подбор комплекса игр-головоломок, направленных на развитие креативности мышления у детей шестого года жизни.

Список использованных источников

1. Казунина И. И. Мир головоломок. Для развития интеллектуальных способностей детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи / Казунина И. И. – Москва : ВОО «Воспитатели России». – 2023. – 214 с. – ISBN 978-5-907639-15-7.

2. Белолуцкая А. К. Анализ зарубежных и отечественных подходов к развитию творческого мышления детей дошкольного возраста в образовательном процессе / А. К. Белолуцкая // Современное дошкольное образование. – 2021. – № 1. – С. 28–42.

3. Чехунова Т. И. Педагоги и психологи о креативности дошкольников / Т. И. Чехунова, А. В. Балакирева // Символ науки: международный научный журнал. – 2021. – № 12. – С. 51–53.

4. Баянова Л. Ф. Обзор зарубежных исследований творческого мышления в психологии развития / Л. Ф. Баянова, Д. Г. Хаматвалеева // Вестник Московского университета. Сер. 14, Психология. — Москва : МГУ имени М. В. Ломоносова (Издательский Дом). — 2022. — № 2. — 250 с. — URL: https://rucont.ru/efd/744115 (дата обращения: 23.09.2024)

5. Утемов В. В. Креативная педагогика : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541271 (дата обращения: 17.11.2024).

ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Бакалавр Киселёв И. А. E-mail: kiselyov.2007@inbox.ru
Научный руководитель: Сапогов В. М., к.ю.н., доцент
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Аннотация: На современном этапе развития общества молодежь большую часть времени проводит в цифровом пространстве, где распространяются различные формы деструктивного поведения. Статья посвящена вопросам профилактики деструктивного поведения молодежи в цифровой среде и совершенствованию правового регулирования в данной сфере.

На современном этапе развития общества молодежь большую часть своего времени проводит в цифровом пространстве, где формы деструктивного

поведения (кибербуллинг, кибersталкинг, киберэкстремизм, секстинг и пр.) приобрели высокотехнологичных характер и повышенный уровень скрытности.

Молодые граждане систематически сталкиваются с проявлениями агрессии, дезинформацией, хейтингом, троллингом и другим поведением, имеющим признаки деструкции.

Российская молодежь проводит в цифровой среде от семи до девяти часов в сути, поэтому именно эта категория граждан является главной мишенью, на которую воздействует цифровизация.

Такое положение говорит о серьезной ответственности, возложенной на государственные органы власти и IT-платформы, деятельность которых должна быть максимально направлена на их защиту, путем осуществления профилактики деструктивного поведения молодежи в цифровой среде.

В условиях принятия ряда законодательных актов, направленных на регулирование цифровой безопасности в России, прослеживаются правовые пробелы в вопросах превентивного мониторинга для выявления деструктивного контента, что говорит о неизбежности выработки новых правовых дефиниций. Явно прослеживается разрыв между скоростью появления новых деструктивных проявлений в сети и быстродействием органов власти в этой сфере.

Анализ проблем межведомственного взаимодействия в ходе профилактики деструктивного поведения молодежи в цифровой среде показало, что в образовательных организациях не достает новой штатной единицы «цифровой куратор».

Такие деструктивные проявления, как кибербуллинг, как правило, подразумевают первичное реагирование именно педагога (учителя), который должен собрать всю доказательную базу, а именно взять телефон, войти в чат переписки и сделать скриншоты постов, комментариев и в целом сообщений, наносящих психологический вред ребенку. Однако не всегда педагог может физически получить доступ к такой переписке, найти время для проведения расследования.

Стоит отметить, что учитель в полной мере не может определить все признаки деструктивного контента, что в свою очередь требует цифровой экспертизы.

Поэтому закрепление понятия «цифровая среда профилактики» откроет новые правовые возможности для расширения штата школы новой должностью «цифровой куратор», который будет вправе запрашивать при необходимости цифровую экспертизу, а также осуществлять весь сбор доказательной базы и взаимодействие с родителями, детьми и комиссии по делам несовершеннолетних.

Под цифровой средой профилактики следует понимать пространство, где происходит взаимодействие молодежи и субъектов профилактики, подразумевающее осуществление непрерывного мониторинга деструктивного поведения молодежи, выявление ранних сигналов такого поведения и реализацию специальных мер профилактического характера в цифровом пространстве при активном использовании систем автоматизированного мониторинга и правовых механизмов.

С целью совершенствования законодательства о профилактике правонарушений молодежи в цифровой среде считаем необходимым дополнить ст. 1 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» новыми терминами: «деструктивный контент», «цифровая среда профилактики», «кибербуллинг», «дистанционное деструктивное воздействие».

Для повышения эффективности профилактики распространения деструктивного контента силами Роскомнадзора представляется возможным наделение ведомства полномочиями по ведению Реестра лиц, систематически распространяющих контент деструктивного характера.

Внесение в данный Реестр должно осуществляться на основании двух и более вступивших в силу постановлений по ст. гл. 6, 13 или 20 КоАП РФ в течение года [2].

В целом требуется существенная доработка всей нормативно-правовой базы, регулирующей выявление, пресечение и профилактику деструктивного поведения молодежи в цифровом пространстве, так как правовая система обязана осуществить скорейший переход к формированию регуляторных механизмов, которые отвечали бы динамике глобального цифрового развития, обеспечивая при этом баланс общественной безопасности, охраны частной жизни и личных убеждений.

Список использованных источников

1. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Электронный ресурс. Режим доступа: https://base.garant.ru/12116087/

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. Электронный ресурс. Режим доступа: https://base.garant.ru/12125267/

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ- ПОМОЩНИК В ОБУЧЕНИИ

Обучающаяся 10 класса, Майорова Дарина Романовна E-mail: nataliapoluyanova@mail.ru

Научный руководитель: Полуянова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №23»

Аннотация: Статья посвящена знакомству с проектно-исследовательской работой на тему « Искусственный интеллект - помощник в обучении». Автор знакомит с возможностями искусственного интеллекта, его использование в обучении, анализирует популярные нейросети. Также автор представляет результаты собственных впечатлений, полученных в процессе работы с нейросетями и предполагает, что освещение данной темы позволит привлечь внимание к данному инструменту.

Искусственный интеллект (ИИ) – это одна из наиболее динамично развивающихся и перспективных областей науки и технологий XXI века. В связи с этим, понимание потенциала, возможностей и рисков, связанных с развитием ИИ, становится критически важным для каждого члена современного общества. Исследование общественного мнения об ИИ, его влиянии на различные аспекты жизни и этических проблемах является актуальной и социально значимой задачей, необходимой для формирования осознанного отношения к этой технологии и принятия взвешенных решений о её внедрении и регулировании.

Большинство людей, в том числе преподаватели, школьники и студенты, остаются недостаточно осведомлёнными о возможностях ИИ в контексте их использования в процессе обучения, хотя сегодня существует множество нейросетей, которые могли бы значительно повысить качество обучения. Но они, к сожалению, остаются недоступными для широкой публики из-за их непопулярности.

Я провела опрос среди подростков и выяснила, что подавляющее большинство подростков (68,42%) уже используют нейросети в учебных целях и положительно оценивают их потенциал в образовании. Свыше 60% участников опроса убеждены, что нейросети играют важную роль в процессе получения образования. Тем не менее, около четверти опрошенных все ещё скептически настроены или не уверены в необходимости использования нейросетей в образовании. Результаты исследования показали, что большинство опрошенных имеют базовое представление об ИИ и осознают его потенциал для трансформации различных сфер жизни. Однако, несмотря на это, значительная часть респондентов испытывает определенные опасения в связи с возможной заменой людей в профессиях и потенциальной угрозой для человечества. Это указывает на необходимость проведения просветительской работы,

направленной на повышение осведомленности населения о возможностях и ограничениях ИИ, а также на разъяснение его преимуществ и рисков.

Я изучила ряд источников и проанализировала основные области применения ИИ. Выяснила, что искусственный интеллект является мощным инструментом для решения сложных проблем и оптимизации процессов в различных сферах человеческой деятельности. ИИ стал основным помощником в обучении школьников и студентов, так как значительно упрощает жизнь. Цель моего проекта была достигнута: я создала каталог инструментов ИИ, помогающих понимать содержание художественного текста. Однако для безопасного и этичного использования ИИ необходимо разработать и внедрить строгие регулирования, касающиеся сбора и обработки данных, а также обеспечить их соблюдение. Также необходимо проводить просветительскую работу, направленную на повышение осведомленности населения о возможностях и ограничениях ИИ, а также на разъяснение его преимуществ и рисков.

Список использованных источников

1. Влияние искусственного интеллекта на образование [электронный ресурс] - Режим доступа: - https://moluch.ru/archive/504/110988?ysclid=mletj4ppgz929349389 (Дата обращения 22.01.2026)

2. Есть ли будущее у нейросетей [электронный ресурс] - Режим доступа: https://blog.ycla.ai/budushchee-nejrosetej/ (дата обращения 18.01.2026).

3. Плюсы и минусы искусственного интеллекта во всех сферах жизни человека [электронный ресурс] - Режим доступа: https://mitm.institute/journal--informatika--plyusy-i-minusy-iskusstvennogo-intellekta-vo-vseh-sferah-zhizni-cheloveka?(Дата обращениия 17.01.2026)

4. Нейросети в образовании [электронный ресурс]; - https://media.foxford.ru/articles/neyroseti-v-obrazovanii // (09.01.2025).

5. Рассел С. Дж., Норвиг П. Искусственный интеллект: современный подход. – М.: Вильямс, 2010. – 1296 с.

ФОРМИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ТЕРРИТОРИИ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Магистрант Павлова Т.А. E-mail: tatyana070897@yandex.ru

Научный руководитель: Притула О.Д., к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - Новгородский филиал

Аннотация: Статья посвящена государственному заданию как неотъемлемой части эффективного планирования. Рассмотрены особенности формирования и финансирования

государственных заданий в сфере физической культуры и спорта на территории Новгородской области.

Корректное планирование бюджета является актуальным вопросом для государственного управления. Неотъемлемой частью данного вопроса выступает формирование и финансовое обеспечение государственного задания.

Государственное задание, в соответствии со статьей 6 Бюджетного кодекса Российской Федерации, – документ содержащий сведения об оказываемых услугах и о выполненных работах учреждения, а также показатели качества и объема к содержанию услуги (работы), категории потребителей, требования к предоставлению отчетности об исполнении задания, условия и порядок оказания услуги [1].

При формировании государственного задания основными документами являются общероссийский базовый (отраслевой) перечень государственных услуг, оказываемых физическим лицам, утверждённый постановлением Правительства Российской Федерации, и региональный перечень, утвержденный приказом министерством финансов Новгородской области, которые в свою очередь ссылаются на основной вид экономической деятельности учреждения [2]. Также учитывая специфику сферы физической культуры и спорта задание формируется в том числе с учетом календарного плана официальных физкультурных и спортивных мероприятий Новгородской области, то есть объем государственного задания зависит от уровня и количества мероприятий утвержденного в выписке календарного плана автономного учреждения.

Одновременно с этим в государственном задании могут применяться допустимые (возможные) отклонения, суть которых сводится к увеличению диапазона показателя выполнения государственного задания. В сфере физической культуры и спорта в части качественных показателей или показателей объема в основном устанавливается 10% отклонение, однако данное значение может быть изменено в зависимости от различных факторов, например, специфики оказываемых услуг. Одной из таких услуг является «Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским или неолимпийским видам спорта» – учреждение при реализации названной услуги применяет повышенные допустимые отклонения в связи с тем фактом, что обучающиеся, заканчивая образовательную школу (9-11 класс) на территории Новгородской области, могут перейти в другую спортивную школу, переехать в другой регион или закончить обучение в спортивной школе.

Стоит отметить, что в приведенном примере в государственном задании в показатель объема ставится среднегодовое значение количества обучающихся.

Само государственное задание при наличии утвержденного областного

бюджета составляется учредителем в конце отчетного года на срок до трех лет. Утверждение государственного задания осуществляется учредителем в течение 15 рабочих дней с момента получения субсидий на его выполнение.

В свою очередь, учредитель, являясь главным распорядителем бюджетных средств, осуществляет дальнейшее распределение полученной субсидии между подведомственными учреждениями в соответствии с заключенными соглашениями.

В данных соглашениях обозначаются порядок получения и объем финансового обеспечения. В дальнейшем полученные средства распределяются подведомственными учреждениями в соответствии с рассчитанными нормативными затратами на оказание услуг или выполнение работ.

При определении нормативных затрат применяются базовые нормативы затрат, корректирующие коэффициенты (отраслевой и территориальный) и коэффициент выравнивания (не может принимать значение больше единицы). Особое значение представляет коэффициент выравнивания, позволяющий довести нормативные затраты до уровня реального объема финансового обеспечения, так как величина нормативных затрат не может быть больше, чем предусмотренный объем бюджетных ассигнований на государственное задание.

Также при осуществлении платной деятельности учреждением учредитель при расчете нормативных затрат на коммунальные услуги применяет коэффициент платной деятельности.

Стоит отметить, что расходы на налоги не учитываются при расчете нормативных затрат.

Нормативные затраты могут меняться в течение года в связи с добавлением дополнительных средств, сокращением субсидий, перераспределением средств с одного кода бюджетной классификации на другой или изменением государственного задания.

В случае перевыполнения учреждением показателя объема услуги (работы) учредитель не возмещает расходы из областного бюджета по нормативным затратам, так как учреждение, несмотря на установленный план объема услуги или работы в государственном задании, самостоятельно приняло решение о его перевыполнении.

Корректное применение нормативных затрат при определении объема финансового обеспечения государственного задания позволяет подведомственным учреждениям рационально использовать полученные субсидии при осуществлении своей деятельности.

Таким образом, основной целью при формировании и финансовом обеспечении государственного задания является эффективное использование ограниченных финансовых ресурсов для достижения максимально возможного

качества оказываемых учреждениями услуг населению на территории Новгородской области в сфере физической культуры и спорта.

Список использованных источников

1. Федеральный закон № 145 – ФЗ от 31.07.1998 «Бюджетный кодекс Российской Федерации»: //Рос. газ. – 1998. – № 153-154. – 12 авг.

2. Постановление Правительства Новгородской области от 25.11.2017 № 468 «Об утверждении Положения о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) областными государственными учреждениями и финансовом обеспечении выполнения государственного задания» //«Новгородские ведомости» (официальный выпуск) – 2015. – № 23. – 04 дек.

КОНСТАНТИН ПЕТРОВИЧ ПОБЕДОНОСЦЕВ: АПОСТОЛ ЗАСТОЯ ИЛИ ХРАНИТЕЛЬ УСТОЕВ?

Бакалавр [1]Паршин А.В. E-mail: alexpar5hin@yandex.ru

Научный руководитель: [1,2]Штрейс Д.С., к.и.н., доцент

[1]ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;

[2]ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - Новгородский филиал

Аннотация: Статья посвящена личности К.П. Победоносцева — ключевой фигуры консервативного курса контрреформ Александра III. Исследуются его политические взгляды, эволюция мировоззрения и механизмы влияния на царскую семью.

Константин Петрович Победоносцев — человек, который символизирует эпоху, фактически четверть века стоявший у Олимпа власти. Профессор права, воспитатель царских детей, идеолог контрреформ. Его ненавидела вся либеральная интеллигенция того времени. При жизни его называли Великим инквизитором, а В.П. Обнинский, например, — злодеем, вампиром и живым трупом [4].

1 марта 1881 года был убит император Александр II. Человек, освободивший крестьян, начавший великие реформы, умирал в Зимнем дворце. Наследник престола, Александр III, был ошеломлен и не понимал, что делать. В этот тяжелый момент рядом с ним оказался К.П. Победоносцев. Константин Петрович получил письмо от Льва Толстого, в котором писатель просил о помиловании убийц царя и взывал к христианскому милосердию. Победоносцев же отправил императору свое письмо, где говорил: «Вся русская земля, Государь, требует отмщения. Если Вы простите убийц, Вы поколеблете сердца всех Ваших поданных и посеете в их душах сомнения в том, существует ли

справедливость» [3]. В итоге Александр III казнил убийц. Откуда такое влияние этого человека на царя?

Победоносцев родился в 1827 году в Москве. Дед его был священником, а отец получил потомственное дворянство и стал профессором Московского университета. Константин поступил в Императорское училище правосудия — элитное заведение для детей князей и графов. Учеба была сложной, но Победоносцев закончил училище с отличием. К 30 годам он сделал карьеру хорошего юриста и государственного служащего. Параллельно преподавал право и написал «Курс гражданского права» [1]. Через графа Строганова он попал в царскую семью и начал преподавать законоведение Николаю Александровичу (старшему сыну Александра II), затем цесаревичу Александру (будущему Александру III). Он был прекрасным преподавателем: умел сложные вещи объяснять невероятно просто, советовал будущему императору литературу — Достоевского, Лескова, Аксакова. Позже он будет преподавать и Николаю II. Это уникальный случай в истории, когда один человек преподавал трем наследникам престола и двум императорам.

В 1880 году Константина Петровича назначили обер-прокурором Синода. Известна фраза: кто в молодости не был либералом — у того нет сердца, кто в старости не стал консерватором — у того нет ума. Это касается и Победоносцева, но с оговоркой. В молодости он часто критиковал начальство, даже писал памфлеты на министра юстиции Панина. Но к 30 годам его реформаторский дух практически исчез. Он считал, что реформы пошли не так. Он критиковал суд присяжных, полагая, что присяжные — это люди, которые ничего не знают и выносят решения, исходя из эмоций. Причину террора Победоносцев видел в излишней мягкости правительства и считал, что стране нужна сильная рука.

Квинтэссенцией его политических взглядов стала работа «Великая ложь нашего времени». В ней он утверждал, что ложь — это парламентская система, а парламент — учреждение для удовлетворения личного честолюбия. Выборы же — это род искусства: там есть тактика и стратегия, как обмануть избирателя. В теории — господство разумного большинства, на практике — власть принадлежит лидерам партий и финансовых групп. «Между кандидатом и избирателем всегда посредствует некое самочинное учреждение, комитет, партия... При этом у народа в этой компании акций — ноль» [2].

Н.А. Бердяев заметил, что Победоносцев чем-то похож на Ленина, только с другим знаком: он считал человеческую природу безнадежно дурной, но верил в Бога и был прекрасным человеком. Ленин тоже не верил в человека, но думал, что организовать жизнь можно лишь принуждением [1]. На этом сходство заканчивается. Победоносцев действовал словом и убеждением. Он был против

казни Александра Ульянова, дружил с Достоевским и покровительствовал ему. Федор Михайлович замечал, что «приезжал к нему дух лечить».

Однако его не стоит идеализировать. Он считал, что не надо выделять государственные средства другим конфессиям, придерживался националистических взглядов, в 1891 году поддержал выселение евреев из Москвы. Победоносцев был очень противоречивым человеком. С одной стороны, его идеалом был Петр I, но он считал, что народ к реформам не готов и их нужно отложить. Участвовал в подготовке первой Государственной думы? Да, но как? Он был категорически против парламента, а затем подал в отставку. В отставке с ним почти никто не общался, а сам он переводил Новый Завет.

Всю жизнь прожил с одной женой, был однолюбом. У него была единственная приемная дочь. Константин Петрович похоронен во дворике Свято-Владимирской школы.

Есть сторонники Победоносцева, которые утверждают, что без него Россия рассыпалась бы раньше. Другие косвенно обвиняют его в революции. Победоносцев был «как мороз: препятствовал дальнейшему гниению, но при нем ничего не росло» [4]. Он не был реакционером, он был консерватором, считая, что лучше оставить старые социальные институты. Самое главное для него — нравственное воспитание людей. Он был наивным человеком: у него сложился идеализированный образ крестьян, готовых за Россию и батюшку-царя отдать жизнь. А революционеры — это временное зло.

Конечно, от его работы были и плюсы. Развилась огромная сеть церковно-приходских школ. Он поддерживал многих деятелей культуры. Он был умным, глубоко образованным, идейным и искренним человеком. Но он не был гибким, что важно для политика, и мешал и левым, и правым. Многие поэты Серебряного века его не любили и писали пасквили:

«Победоносцев для Синода,
Обедоносцев — при дворе,
Он бедоносцев для народа,
И он Доносцев при царе».

Он предвидел многие вещи, в том числе куда пойдет технический прогресс. Как его оценивать? Ответ на этот вопрос каждый должен дать себе сам. Человек — это не то, что сводится к какой-то оценке. Его жизнь даже не черно-белая. Все гораздо сложнее и многограннее.

Список использованных источников

1. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н.А. Бердяев. — М.: Наука, 1990. — 224 с.

2. Победоносцев К.П. Великая ложь нашего времени // Московский сборник / К.П. Победоносцев. — М.: Синодальная типография, 1896. — С. 31–52.

3. Победоносцев К.П. Письма к Александру III / К.П. Победоносцев. — М.: Новая Москва, 1925. — 464 с.

4. Розанов В.В. Из воспоминаний и мыслей о К.П. Победоносцеве // Собрание сочинений. Т. 9 / В.В. Розанов. — М.: Республика, 2004. — С. 215–243.

«ИЗУЧАЙ ИГРАЯ»

Обучающиеся 11 класса, Прохорова Алена, Смирнова Елизавета
Научные руководители: Васильева Н.В., учитель географии; Зверева Е. К., учитель биологии; Хасанова Л.И., учитель английского языка
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 с углублённым изучением химии и биологии»

Аннотация: Обучающие игры - домино «Лекарственные травы Новгородской области»», и фотогербарий «Угадай-ка», которые помогут детям в ходе игровой деятельности углубить знания в географии, биологии и английского языка, станут хорошим наглядным пособием для занятий, как на уроках, так и во внеурочное время.

Игра – это уникальный феномен общечеловеческой культуры, ее исток и вершина. Ни один из видов деятельности человека не позволяет ему демонстрировать такое самозабвение, искренность, непринужденность, и не позволяет обнажить свои психофизиологические и интеллектуальные ресурсы так, как это делает игра. В игре человек полностью погружается в отведенную ему роль и раскрывает все свои потенциальные возможности. Именно поэтому игре придается большое значение в системе профессиональной подготовки людей.

Антон Семенович Макаренко, один из самых знаменитых педагогов России, говорил: «Игра имеет большое значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таким во многом он будет в работе. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре…» [1].

Советский педагог Василий Александрович Сухомлинский подчеркивал, что «игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности» [2]

В рамках внеурочной программы «Все о медицине» в нашей школе проходит ряд курсов по внеурочной деятельности. Одним из таких курсов является «География медицины», где обучающиеся 5-6 классов изучают ареалы возникновения различных эпидемий, влияние климатических условий на здоровье человека. Изучают окружающую среду как фактор, влияющий на жизнь

человека и дающий средства для сохранения и улучшения здоровья. Одним из таких средств, которые нам дает природа являются лекарственные растения.

Лекарственные растения являются источником получения лекарственного сырья и лекарственных средств природного происхождения. Они известны человечеству с древних времен, но и в современном мире имеют большое значение для медицины. Лечебное действие лекарственных растений обусловлено содержанием в них фармакологически активных веществ, которые являются продуктами биосинтеза.

В Новгородских лесах и болотах, на лугах и полях можно встретить много лекарственных растений: багульник болотный, белена обыкновенная, береза повислая, береза пушистая, брусника, бузина красная, василек синий, вороний глаз, герань болотная, герань лесная, герань луговая, голубика болотная, донник лекарственный, дуб черешчатый, душица обыкновенная и другие [3].

Более широко и подробно лекарственные растения и препараты, производимые из них, изучаются в основном курсе программы «Все о медицине» в 10 и 11 классе, когда к биологии присоединяются знания химии и научные эксперименты.

В прошлом году мы рассказывали, что в нашей школе на протяжении нескольких лет активно работает система наставничества между старшими и младшими школьниками. Внеурочные занятия программы «Все о медицине» позволили нам связать не только географию, биологию, иностранные языки и химию с медициной, но и позволили расширить систему наставничества между школьниками.

Итогом нашей работы стало создание игр «Домино:«Лекарственные травы Новгородской области»» и «Угадай-ка», которые позволят с большим интересом изучать данные темы в 5-классах.

Для создания игры «Домино» мы составили список лекарственных растений Новгородской области, перевели их названия на английский язык. Затем разработали и напечатали карточки, вставив картинки для визуализации растений. Кроме того, мы учли, что в 5 классе дети еще не так хорошо владеют английским языком и составили русско-английский словарь лекарственных растений Новгородской области.

Изучение лекарственных трав подразумевает знание их облика, ареала произрастания, основные характеристики и свойства, которые и способствуют применению растений в медицине. Конечно же, для будущих медиков важно знания латинских и английских названий трав, поэтому мы в дополнении к «Домино» создали серию карточек с фотогербарием «Угадай-ка». Над созданием фотогербария трудились с мая по сентябрь включительно, т.к. именно в это время в наших широтах у растений наблюдается вегетационной период, и можно

проследить все стадии развития растений. Фотосъемку растений производили на территории Новгородской области, близ деревни Ситно Новгородского района и в Чудовском районе. После отбора фотографий, мы составили описание для каждого растения и поместили на оборотной стороне фотогербария.

Игры готовы!

Изготовленные игры мы апробировали в 5-х классах на занятиях по внеурочной деятельности «География медицины». Работая с пятиклассниками, мы не только закрепляем когда-то изученный материал и помогаем им в освоении новых тем, но и продолжаем работу над системой наставничества в нашей школе. Ведь когда-то и они станут старшеклассниками и мы очень надеемся, что они продолжат нашу славную традицию!

Список использованных источников

1. Куприянов Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением. – Кострома, 1991.

2. Сухомлинский В.А.О воспитании. – М., 1973.

3. Растительность Новгородской области //URL: Растительность Новгородской области

ТРАДИЦИИ ЗИМНИХ ПРАВОСЛАВНЫХ ПРАЗДНИКОВ РУССКОГО НАРОДА

Бакалавр Стрельцова А.А. E-mail: arina.streltsova.07@mail.ru
Научный руководитель: Дружнова М.П. к.п.н.
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Аннотация: В статье приведено описание некоторых традиций зимних православных праздников, показано их значение для сохранения культуры, духовной нравственности внутреннего равновесия и гармонии с собой и обществом.

Обычаи и традиции русского народа тесно переплетены с календарем и с церковными праздниками. Православные праздники являются обще церковными и различаются между собой торжественностью богослужения и особенностями их проведения. Православные традиции и праздники отражают глубокое верование и ценности верующих, они служат связующим звеном между прошлым и настоящим, помогая укреплять веру людей. В данной статье речь пойдет лишь о некоторых из них, приуроченных к зимнему периоду времени.

Рождество Христово один из главных православных праздников, который символизирует рождение Иисуса Христа по Григорианскому календарю, отмечается на официальном уровне и с древности сочетается с местными обычаями, которые получили славянские черты, связанные с появлением уникальных традиций и обрядов. Среди которых:

• сочельник – вечер перед Рождеством, названный по имени постной каши из меда, гречневой муки, мака и орехов. До появления первой звезды

разрешалось есть только её. Девушки гадали на женихов. После ужина хозяин собирал все остатки еды и отдавал их домашним животным;

• колядование – театральные постановки о рождении Христа, которые пришли из Европы. На Руси они приобрели характер уличных спектаклей. При этом православная церковь запрещала использование кукол с образом Богоматери и младенца, поэтому вместо них применяли иконы;

• коляда – традиция ходить к соседям с песнями в честь Рождества. Ряженые получали угощения: пирожки, конфеты и другие сладости. Сегодня этот обычай почти исчез;

• сжигание снопа – заключительный этап сельскохозяйственного цикла совпадал с Рождеством. Сноп лучших колосьев хранили под иконами в красном углу дома. Накануне праздника его сжигали, был символ надежды на плодородный урожай в следующем году. Люди в эти дни стремились к оптимизму, украшали дом, готовили богатые блюда и дарили ценные подарки, полагая, что добродетельность притягивает удачу;

• заключение сделок. С Рождества по Масленицу купцы оформляли новые годовые контракты. Они использовали это время для завершения старых обязательств и начала новых отношений, считая начало года благоприятным моментом для переговоров [1].

Святки (6-19 января) – время, широко известное в славянской традиции как двухнедельный период гаданий и мистических ритуалов.

Во время святок существуют разные традиции. Среди которых:

– посещение домов родственников и друзей;

– рождественские спектакли, выступления в воскресных школах;

– колядование (пение рождественских песнопений);

– уличные шествия, фольклорные представления, маскарады;

– различные формы гаданий;

– облачение в костюмы из русских народных сказок и былин.

Существуют также обряды, направленные на обеспечение изобилия, здоровья и благополучия. Молодёжь активно использует эту пору для предсказаний судьбы, любви и выбора партнёра. Считается, что именно в святочные дни духи мира и природы особенно близко находятся к людям, что позволяет им раскрыть завесу будущего. Начиная с конца декабря, продолжительность дня возрастает, что воспринимается как знак торжества света над тьмой. Именно поэтому сразу после Рождества во всём мире царит веселье, дружелюбие, музыка, застолья, живые беседы и щедрые столы. В эти дни строго запрещено охотиться на зверей и птиц [2].

Крещенский сочельник – это канун праздника Крещения Господня. Никаких разгульных веселий в этот день не полагается. По возможности нужно быть в церкви. В Крещенский Сочельник строгий пост. Верующим можно есть только блюдо, которое называется сочиво (сваренные зерна пшеницы, приправленные медом, сухофруктами и иными сладостями).

Крещение – этот день посвящён событию крещения Иисуса Христа в реке Иордане, совершенного Иоанном Предтечей. На Крещение вода освящается дважды: первый раз в Сочельник, а второй, собственно, на праздник.

Традиционно в этот день верующие совершают обряд омовения водой. Для крещенских купаний готовят специальные купели. Во время купания необходимо опустить голову под воду три раза, повторяя молитву: «Во имя Отца, и Сына, и Святого Духа». Также вся вода в этот день считается святой. Освящённую в церкви воду пьют утром натощак, а затем хранят в доме (например, в Красном углу) в течение всего года, применяя ее для освящения предметов и в целебных целях. Праздник направлен на духовное покаяние, очищение от грехов и телесных недугов. Мышление обращается к прощению, помощи друг другу, благодарности Богу и людям, внутреннему равновесию и гармонии [3].

Масленица – символическое прощание с зимой и переход к весне, а также подготовка к Великому посту и Пасхе. Воскресенье перед масленичной неделей называют «мясным заговеньем» – это последний день, когда можно есть мясо перед длительным воздержанием. Главным элементом этого времени становятся блины, которые символизируют солнце. За всю неделю готовят огромное количество блинов, которые дарят друзьям и соседям. Кроме них пекут пряники, варят медовый сбитень, пиво, а чай пьют целыми литрами. Самовар обязательно должен целую неделю оставаться горячим.

Финальным аккордом праздника становится сожжение соломенной фигуры Масленицы на площадях деревень и городов. Неделя полна веселья: громкие песни, театрализованные представления скоморохов, игры, состязания, катания на санках. Петрушка (любимая народная кукла) забавляет публику шутками и выходками, а молодёжь в красивых одеждах демонстрирует своё великолепие. Во времена таких массовых гуляний многие молодые люди находят себе пару [4].

Таким образом, хочется отметить, что православные праздники и традиции русского народа очень разнообразны и являются неотъемлемой частью нашей жизни. Большинство традиций, обычаев сохранились, и многие люди до сих пор их соблюдают.

Список использованных источников

1. Русские народные праздники. Традиции и обряды [Электронный ресурс] // URL: https://www.google.com (дата обращения 09.02.2026)

2. Святки: история, традиции и приметы [Электронный ресурс] // URL: https://www.google.com (дата обращения 07.02.2026)

3. Крещенский сочельник – время, когда надо быть в храме [Электронный ресурс] // URL: https://www.google.com (дата обращения 06.02.2026)

4. Масленица на Руси: история и традиции [Электронный ресурс] // URL: https://www.google.com (дата обращения 09.02.2026)

СТУДЕНЧЕСКИЙ ДУХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА: ТРЕНД ИЛИ НЕОБХОДИМОСТЬ? (ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НА БАЗЕ НОВГУ)

Бакалавр [1]Фёдоров А. В.
Научный руководитель: [1,2]Штрейс Д.С., к.и.н.
[1]ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;
[2]ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - Новгородский филиал

Аннотация. В статье представлены результаты эмпирического исследования восприятия предпринимательства студентами Новгородского государственного университета. Опираясь на теорию запланированного поведения [1] и данные глобальных мониторингов [3; 4], авторы применили методику бинарного анкетирования для определения доминирующего восприятия предпринимательства. Исследование показало, что студенческий дух предпринимательства представляет собой необходимость, облеченную в форму тренда: 74% респондентов подтверждают ценность предпринимательских навыков, при этом 52% признают наличие трендовой составляющей.

Современные исследования рынка труда, представленные в докладах Всемирного экономического форума, фиксируют устойчивый рост потребности в предпринимательских компетенциях: по прогнозам экспертов, 65% профессий будущего потребуют предпринимательского мышления как ключевого навыка [5]. Предпринимательское мышление, инициативность и способность создавать новые возможности все чаще рассматриваются не как опция для избранных, а как базовая компетенция современного специалиста [5].

Однако данные глобального мониторинга предпринимательства GEM свидетельствуют о наличии парадокса: при высоком декларируемом интересе к предпринимательству среди молодежи (до 40% студентов выражают желание начать свое дело) реальный уровень создания бизнеса во время учебы остается крайне низким (5-10%) [4]. Национальные исследования российского студенчества подтверждают эту тенденцию и указывают на существенный разрыв между намерениями и действиями, а также на недостаточность институциональной поддержки со стороны вузов [3]. Данный разрыв актуализирует проблему определения природы студенческого интереса: является ли он осознанной реакцией на структурные изменения в экономике или временным модным явлением, поддерживаемым медиа и примерами успешных историй?

Теоретико-методологическую основу исследования составляет теория запланированного поведения Айзена, согласно которой намерение индивида совершить определенное действие формируется под влиянием личного

отношения к поведению, воспринимаемых социальных норм и воспринимаемого поведенческого контроля [1]. В контексте дихотомии «тренд — необходимость» социальные нормы могут отражать влияние внешнего модного тренда, тогда как личное отношение коррелирует с глубинным пониманием необходимости развития компетенций. Развивая этот подход, исследователи Линянь и Чен разработали инструментарий для измерения предпринимательских интенций в кросс-культурном контексте [2].

Для сбора первичных данных использовался метод бинарного анкетирования (ответы «Да» или «Нет») на платформе Google Forms. Анкета включала 10 вопросов, разделенных на два блока. Первый блок (вопросы 1, 3, 5, 7, 10) был направлен на выявление восприятия предпринимательства как необходимости (ценность навыков, развивающий потенциал опыта, объективные причины интереса, долгосрочный прогноз, глубинные мотивы). Второй блок (вопросы 2, 4, 6, 8, 9) выявлял восприятие предпринимательства как тренда (модное веяние, статусное использование, роль образования, поддержка стартапов, влияние цифровых инструментов).

Целевой группой выступили студенты НовГУ 1–4 курсов различных направлений подготовки. В исследовании приняли участие 50 респондентов, представляющих разные факультеты и курсы обучения. Распространение анкеты осуществлялось в феврале 2026 года через официальные студенческие сообщества в социальных сетях. Исследование проводилось с соблюдением принципов анонимности и добровольности участия.

Методика анализа включала расчет для каждого респондента двух интегральных показателей: индекса необходимости (ИН) и индекса тренда (ИТ) как суммы положительных ответов в соответствующих блоках. На основе сравнения индексов респонденты распределялись по трем группам: «Необходимость» (ИН > ИТ), «Тренд» (ИТ > ИН) и «Смешанное мнение» (ИН = ИТ).

Проведенное эмпирическое исследование позволило получить следующие результаты. Ценность предпринимательских навыков: 74% респондентов подтвердили, что развивать предпринимательские компетенции сегодня необходимо каждому студенту для успешной карьеры. Это свидетельствует о высоком уровне осознания объективной потребности в данных навыках независимо от модных тенденций. Трендовая составляющая: 52% опрошенных согласились с тем, что нынешняя популярность предпринимательства среди студентов — это в значительной степени модное веяние. При этом большинство респондентов (66%) выразили веру в то, что в основе настоящего студенческого предпринимательства лежит в первую очередь желание решить конкретную проблему и изменить мир к лучшему, а не получить быструю выгоду или славу.

Ценность опыта: 71% студентов считают, что даже неудачный опыт запуска своего проекта во время учебы дает ценные для будущего навыки и компетенции, что подтверждает восприятие предпринимательства как процесса обучения и развития [1].

Анализ индексов необходимости и тренда показал, что большинство респондентов (58%) относятся к группе «Необходимость», 32% — к группе «Тренд», и 10% демонстрируют смешанное мнение. Полученные данные позволяют сделать ключевой вывод: студенческий дух предпринимательства представляет собой необходимость, облеченную в форму тренда. Это означает, что внешняя популярность и модный статус предпринимательской деятельности наполнены реальным содержанием и отражают глубинную потребность нового поколения в развитии соответствующих компетенций. Высокий процент респондентов (74%), признающих ценность предпринимательских навыков, коррелирует с глобальными прогнозами о трансформации рынка труда [5]. При этом значительная доля студентов (52%) фиксирует наличие трендовой составляющей, что согласуется с данными о социальном конструировании предпринимательства через медиа и примеры успешных кейсов [3]. Важно отметить, что вера в искренность мотивов (66%) преобладает над скептическим восприятием предпринимательства как чисто статусного явления.

Наиболее спорным вопросом оказалась роль системы образования: 48% респондентов считают, что вузы не успевают за запросом студентов и скорее мешают, чем помогают начинающим предпринимателям. Это подтверждает данные национальных исследований о недостаточности институциональной поддержки [3] и указывает на необходимость совершенствования образовательных программ.

На основе полученных результатов можно сформулировать следующие рекомендации для образовательной политики НовГУ. Развитие предпринимательского образования: учитывая высокий запрос на предпринимательские компетенции, целесообразно внедрение обязательного модуля «Основы предпринимательского мышления» для всех направлений подготовки, а также создание специализированных программ для студентов, серьезно интересующихся предпринимательством. Совершенствование внеучебной работы: организация регулярных мастер-классов и воркшопов с участием действующих предпринимателей, создание студенческого бизнес-клуба как площадки для обмена опытом, проведение конкурсов бизнес-идей с реальным призовым фондом. Развитие инфраструктуры поддержки: создание центра студенческого предпринимательства, организация системы менторства с привлечением успешных выпускников-предпринимателей, разработка программы микрогрантов для студенческих стартапов. Информационная работа:

проведение кампаний, демонстрирующих реальную сложность предпринимательского труда, но при этом показывающих доступные инструменты поддержки и возможности для старта [4].

Проведенное исследование позволяет сделать однозначный вывод: студенческий дух предпринимательства в Новгородском государственном университете воспринимается преимущественно как необходимость, хотя и признается наличие трендовой составляющей. Тренд есть, но он наполнен реальным содержанием и отражает глубинную потребность нового поколения в адаптации к меняющимся условиям рынка труда. Полученные результаты верифицируют данные глобальных исследований [3; 4] на региональной выборке и подтверждают, что предпринимательские компетенции становятся неотъемлемой частью современного образования. Разработанная методика бинарного анкетирования и индексной оценки показала свою эффективность и может быть применена в других образовательных учреждениях для проведения сравнительных исследований.

Список использованных источников

1. Ajzen, I. Perceived behavioral control, self-efficacy, locus of control, and the theory of planned behavior / I. Ajzen // Journal of Applied Social Psychology. – 2002. – Vol. 32, No. 4. – P. 665-683.
2. Linán, F. Development and cross-cultural application of a specific instrument to measure entrepreneurial intentions / F. Linán, Y. W. Chen // Entrepreneurship Theory and Practice. – 2009. – Vol. 33, No. 3. – P. 593-617.
3. Широкова, Г. В. Глобальное исследование предпринимательского духа студентов. Национальный отчет Россия 2023 / Г. В. Широкова, Э. О. Карпинская, К. А. Векслер, Д. В. Дворкина. – Санкт-Петербург: НИУ ВШЭ, 2024. – 50 с.
4. Global Entrepreneurship Monitor. Global Report 2022/2023: Adapting to a New Normal / GEM Consortium. – London: GEM, 2023. – 120 p.
5. World Economic Forum. Future of Jobs Report 2023 / WEF. – Geneva: WEF, 2023. – 120 p.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

Бакалавр Филиппова В.Е.
Научный руководитель: Дружнова М.П., к.п.н.
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Аннотация: Статья посвящена анализу возможностей использования технологий искусственного интеллекта в образовательной деятельности при подготовке школьников к основному государственному экзамену по географии. Рассматриваются современные

цифровые инструменты, позволяющие реализовать персонализированное обучение, визуализацию учебного материала и формирование устойчивых учебных навыков. Особое внимание уделяется применению коротких обучающих видеороликов как средства микрообучения и повышения познавательной мотивации учащихся.

География, будучи одновременно частью как естественных, так и общественных наук, охватывает всю систему «природа — общество — человек». Это позволяет ей комплексно рассматривать среду, в которой существует человечество, а так же формировать представление о мире как о системе, состоящей из территориальных природно-общественных систем, которые формируются и развиваются по определённым законам. Таким образом, география — это единственный школьный предмет, который формирует у учащихся комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как о планете людей.

В условиях современного мира, где цифровые технологии активно внедряются в образовательный процесс, возникает вопрос о применении искусственного интеллекта в преподавании географии. Использование ИИ может значительно повысить эффективность обучения и сделать его более интересным и доступным для учеников. Традиционные методы преподавания не всегда способны удерживать внимание современных школьников и обеспечить высокий уровень усвоения материала. В тоже время интерактивные платформы, цифровые карты, симуляции, обучающие приложения и интеллектуальные системы предоставляют новые возможности для формирования устойчивых знаний, развития аналитического мышления, а так же индивидуализации образовательного процесса [1].

Распространение геоинформационных систем в школьном образовании США стало результатом скоординированных усилий ряда организаций, научных центров и частных компаний.

Некоторые примеры внедрения ГИС в разных странах:

Турция: в 2005 году Министерство национального образования Турции рекомендовало внедрить ГИС в географические классы. С тех пор в стране публикуются методические материалы для средних школ, проводятся конференции и образовательные программы для учителей географии.

Индия: ГИС были включены в школьную программу в 2000 году в рамках Национальной школьной программы. Это привело к созданию соответствующих учебных планов, публикации учебников для учителей, развитию подготовки учителей, а также закупке программного обеспечения и технического оборудования.

США и Канада: эти страны занимают лидирующие позиции в использовании ГИС в школьном образовании. Например, Национальное географическое общество Америки (NGSA) с 1986 года проводило вводные семинары для школьных учителей, где они получали базовые навыки работы с новыми образовательными ресурсами. Национальный центр географического информационного анализа (NCGIA), созданный в 1989 году, также внёс значительный вклад в развитие ГИС-образования в школах США.

Великобритания: с 2007 года ГИС стали обязательными для старшеклассников в соответствии с образовательными квалификационными программами.

Германия: в немецких школах ГИС внедряются с разными подходами и в разное время, но в большинстве школ они уже используются [2].

Наряду с развитием систем искусственного интеллекта в образовании, существенные изменения произошли и в способах потребления информации современными школьниками. Цифровая среда трансформировала не только инструменты обучения, но и когнитивные привычки учащихся: внимание становится более фрагментированным, возрастает роль визуального контента, сокращается средняя продолжительность концентрации на одном источнике информации.

Особенно показательной в этом контексте является популярность платформ с контентом в виде коротких вертикальных видео. Изначально развлекательный сервис постепенно стал пространством образовательного контента, включая объяснение учебных тем, разбор экзаменационных заданий и микроформаты подготовки к государственным аттестациям.

Феномен микроконтента заслуживает внимания не только как социально-культурное явление, но и как когнитивный механизм. Формат коротких видеороликов (15-60 секунд), динамичная смена кадров, сочетание текста, изображения и звука создают условия для мультимодального восприятия информации. Согласно теории мультимедийного обучения Р. Майера, одновременное задействование визуального и вербального каналов способствует более прочному усвоению материала. Кроме того, микроформат соответствует принципам микрообучения, при котором информация подаётся небольшими завершёнными блоками, что облегчает её переработку и запоминание [3].

Исследование Journal of Applied Psychology показало, что обучение короткими блоками увеличивает эффективность усвоения информации на 17%. Почему это работает: Короткие форматы предотвращают «когнитивную перегрузку». Мозг подростка получает информацию порциями, которые он успевает обработать до того, как наступит утомление [4].

Исследование Университета Дрездена (Германия) сравнили группу студентов, изучающих материал длинными лекциями, и группу, использовавшую микрообучение. Результат: Группа микрообучения показала результаты на 22% лучше при тестировании на знание материала. Главный вывод: учащиеся лучше запоминают контент, когда они сами контролируют темп (что идеально реализуется в формате коротких видео) [5].

Отчёт Группы социальной психологии (Psychological Science) доказывает, что информация, разделенная на мелкие части и повторяющаяся через промежутки времени, сохраняется в долгосрочной памяти гораздо лучше, чем «интенсивное погружение» (марафонское заучивание). Для подростков rороткие вертикальные видео в ленте соцсетей работают как естественная система интервальных повторений [6].

Исследователи от компании Software Advice (США) провели опрос среди учащихся и сотрудников, который показал, что 58% респондентов с большей вероятностью будут использовать образовательную платформу (рис. 1), если контент разбит на короткие уроки. Микрообучение сокращает время на прохождение курса на 300%, при этом сохраняя тот же уровень понимания [7].

Таким образом, если искусственный интеллект обеспечивает персонализацию и адаптивность обучения, то формат коротких видео отвечает особенностям восприятия информации современными подростками. Сочетание этих двух факторов — интеллектуальных образовательных систем и клипового цифрового формата — формирует новую модель подготовки к экзаменам, включая ОГЭ по географии.

В рамках проведённого анкетирования учащихся 9 классов, направленного на выявление наиболее сложных заданий экзаменационной работы, особое внимание было обращено на задание № 18 из материалов Федеральный институт педагогических измерений по ОГЭ по географии. По мнению большинства опрошенных школьников, данный тип заданий вызывает наибольшие затруднения, что связано с необходимостью одновременно применять теоретические знания, пространственное мышление и навыки анализа картографической информации.

С учётом полученных результатов был разработан обучающий видеоролик, сгенерированный с использованием инструментов искусственного интеллекта. Цель данного материала заключалась в том, чтобы представить алгоритм выполнения задания в максимально наглядной и доступной форме, используя визуализацию, пошаговое объяснение и элементы микрообучения.

Применение видеоформата позволило значительно упростить восприятие материала: учащиеся отмечали, что объяснение стало более понятным, а сама структура задания перестала вызывать тревожность и затруднения. Таким

образом, данный пример демонстрирует, как сочетание технологий искусственного интеллекта и визуального короткого контента может повысить эффективность подготовки к экзаменам, особенно при работе с наиболее проблемными заданиями в подготовке школьников к ОГЭ по географии.

Список использованных источников

1. Васильева, Е. В. Использование технологий искусственного интеллекта в преподавании географии / Е. В. Васильева. — Текст : электронный // Инфоурок : [сайт]. 2024. 12 октября. URL: https://infourok.ru/ispolzovanie-tehnologij-iskusstvennogo-intellekta-v-prepodavanii-geografii-7332370.html (дата обращения: 24.11.2025).
2. National Curriculum Framework for School Education — 2000. Текст : электронный // ePathshala : [сайт]. URL: https://epathshala.nic.in/National_Curriculum_Frameworks/NCF-2000/NCF_2000_Eng.pdf (дата обращения: 24.11.2025).
3. Мария Анатольевна Гончарова Классификация и прагмалингвистические характеристики жанра короткого вертикального видео в немецкоязычном образовательном дискурсе // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2025. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-i-pragmalingvisticheskie-harakteristiki-zhanra-korotkogo-vertikalnogo-video-v-nemetskoyazychnom-obrazovatelnom (дата обращения: 24.11.2025).
4. Капп, К. М. Проверенные стратегии успеха в обучении = Proven Strategies for Training Success / К. М. Капп, Т. Дж. Уилер. — Текст : электронный // American Psychological Association : [сайт]. 2015. URL: https://www.apa.org/pubs/journals/apl (дата обращения: 24.11.2025).
5. Гиссен, Х. В. Обзор эффектов серьезных игр = Serious Games Effects: An Overview / Х. В. Гиссен. — Текст : электронный // Procedia - Social and Behavioral Sciences. 2015. Vol. 174. — P. 2240–2244. URL: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815009337 (дата обращения: 22.02.2026).
6. Распределенная практика в задачах вербального воспроизведения: обзор и количественный синтез = Distributed practice in verbal recall tasks: A review and quantitative synthesis / Н. Дж. Сепеда, Х. Пашлер, Э. Вул [и др.]. — Текст : электронный // Psychological Bulletin. 2006. — Vol. 132, № 3. P. 354–380. — URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16719566/ (дата обращения: 22.02.2026).
7. 6 ключевых функций LMS для повышения вовлеченности сотрудников = 6 Key LMS Features to Improve Employee Engagement / Software Advice. — Текст : электронный // Software Advice : [сайт]. 2024. — 20 июня. URL: https://www.softwareadvice.com/resources/top-lms-features-employee-engagement/ (дата обращения: 22.02.2026).

«РУССКИЙ, СОИЗВОЛИВШИЙ ПОРАБОТАТЬ НАД СОБОЙ» (ВАСИЛИЙ ЕВДОКИМОВИЧ АДОДУРОВ – ПЕРВЫЙ РУССКИЙ АКАДЕМИК)

Обучающаяся 11 класса, Ханукович Е.С. E-mail: tukituki12@mail.ru
Научные руководители: Федорова Л.В.
учитель русского языка и литературы; Федорова У.А., учитель математики
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23»

Аннотация: Статья посвящена знакомству с проектно-исследовательской работой на тему: «Русский, соизволивший поработать над собой» (Василий Евдокимович Адодуров – первый русский академик). Автор знакомит с фактами биографии и основными научными открытиями Василия Евдокимовича Адодурова, уроженца Новгородской земли, первого русского академика, наставника М.В.Ломоносова и Екатерины II. В рамках исследования анализирует письменные источники, хранящиеся в Новгородской областной универсальной научной библиотеке, связанные с именем В.Е. Адодурова. Также автор представляет результаты в виде стендового плаката для «Музея истории школы №23».

На Новгородской земле родилось немало уникальных личностей. Настоящим открытием для меня стало имя Василия Евдокимовича Адодурова. Первый русский академик и наставник XVIII века, чьи идеи оказали значительное влияние на развитие русской грамматики, математики, педагогики и науки в целом, родился на Новгородской земле.

Актуальность исследования, посвященного Василию Евдокимовичу Адодурову, обусловлена современным стремлением сохранять и популяризировать историко-образовательное наследие России. В условиях необходимости укрепления духовных ценностей и воспитания подрастающего поколения важно вновь обратиться к судьбам выдающихся земляков. Таким образом, исследование жизни и определение вклада в образование и науку Василия Евдокимовича Адодурова способствует не только сохранению культурного и научного наследия, но и развитию интереса к истории своего края.

В новгородской гимназии «Исток» на одной из стен школьного коридора можно увидеть портрет Василия Евдокимовича Адодурова и короткую справку о его деятельности. На мой взгляд, это яркая картинка не дает полного представления о судьбе нашего далекого предка и земляка. Уже несколько лет я посещаю школьное объединение «Музей истории школы» в МАОУ «СОШ №23». В этом году я заканчиваю 11-й класс и хочу оставить в школе стендовый плакат, посвященный Василию Евдокимовичу Адодурову, чтобы расширить тематику экскурсий нашего школьного музея.

Цель проектно-исследовательской работы: найти и систематизировать достоверную информацию о личности и деятельности Василия Евдокимовича

Адодурова, уроженца Новгородской земли, и создать для экспозиции школьного музея стендовый плакат.

Отправной точкой моего исследования стала статья Т. В. Шмелёвой «Предшественник Ломоносова. Василий Евдокимович Адодуров» в сборнике «Новгородский край в русской литературе» НовГУ им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород, 2009 г. [1], и статья С.Ф. Платонова «Первый русский академик В. Е. Адодуров» в журнале «Огонек» № 1. 1926 [2].

С биографическими сведениями о В.Е.Адодурове и его основными научными трудами познакомилась в первом выпуске из серии "Формирование русской академической грамматической традиции", в которой публикуется грамматический трактат В. Е. Адодурова "Anfangs-Griinde der RuBischen Sprache" или "Первые основания российского языка"[3]. Издание включает в себя фотокопию оригинального издания трактата; впервые публикуются текст в современной латинской графике и перевод трактата на русский язык.

Новизна исследовательской работы и практическая значимость обусловлены тем, что данный материал позволяет расширить представление о наших знаменитых земляках. Сегодня уже мало кто знает имя Василия Евдокимовича Адодурова. Но его открытия занимают важное место в развитии российской науки, неслучайно он стал первым русским академиком.

В начале своего исследования я вместе со своим наставником посетила Отдел хранения и изучения письменных источников Новгородского музея-заповедника, надеясь найти подтверждение обучению Василия Евдокимовича Адодурова в греко-славянской школе в Новгороде. Но к сожалению, никаких документов не нашлось, кроме сведений уже о его потомках: в фондах хранится Свидетельство священника церкви Преображения с. Кунино, которое расположено в 7 км о Новгорода, об исповеди и причастии вольноотпущенной генерала-майора Адодурова В. В. Татьяны Федоровой (1844 года 17 января). Имя Василия Васильевича Адодурова (1765–1845) – генерала эпохи наполеоновских войн – перечислено в списке дворянского рода Адодуровых. Поэтому можно предположить, что это родственник Василия Евдокимовича.

Затем я обратилась в Государственный архив Новгородской области, чтобы подтвердить место рождения Василия Евдокимовича, но тоже получила отказ, никаких документов периода 1709–1711 гг. об Адодурове не нашлось.

После я посетила Государственное бюджетное учреждение культуры «Новгородская областная универсальная научная библиотека», и там нашла несколько книг, посвященных Василию Евдокимовичу Адодурову, и даже его труды.

Исследуя информацию о дворянском роде Адодуровых, происхождении фамилии, я воспользовалась сайтом «Генеалогическое древо-on-lain «Famiry»

[4]. Оказалось, что род ведет свое начало от Облагини, который прибыл в Россию из Швеции при великом князе Дмитрии Ивановиче Донском в 1376 году. А происхождение фамилии имеет несколько версий (арабскую, персидскую, татарскую), но все они представляют собирательный образ сильного, могущественного, любящего, доброго человека, каким и мог быть первый русский академик.

Далее я систематизировала имеющуюся информацию о месте рождения Василия Евдокимовича и его первоначальном образовании. О детстве и юношеских годах В. Е. Адодурова известно немного. Родился он 15 (26) марта 1709 г. в Новгороде в дворянской семье, по другой версии в имении отца в д. Бугреево Новгородской губернии. Интересна история административных преобразований деревни Бугреево, которая принадлежала то Псковской провинции, то Санкт-Петербургской, то Новгородской. Но в настоящее время деревни Бугреево не существует.

Первоначальное образование получил в Новгородском духовном училище (греко-славянской школе братьев Лихудов). На здании Лихудова корпуса установлена мемориальная доска с текстом: «В этом здании в 1706–1740 годах размещалась греко-славянская школа, в которой преподавали греческие просветители Иоанникий и Софроний Лихуды». Среди выпускников школы был и ученый-энциклопедист Василий Евдокимович Адодуров. Дальнейшая биография связана с Санкт-Петербургом и Москвой.

Проведя краткий анализ научного пути В. Е. Адодурова можно отметить его уникальность, энциклопедичность. Быть одновременно и математиком, и филологом может лишь уникальная личность. Академик С. Ф. Платонов в статье о В. Е. Адодурове назвал последнего «культурным европейцем», справедливо выделив особую черту его личности: «В Адодурове видим мы первого по времени простого русского человека, достигшего не только технической выучки, но и верхов европейской культуры. Для первой половины XVIII века это было явление совершенно незаурядное, можно сказать, исключительное» [2].

В части исследования, посвященной педагогической деятельности, наиболее интересным открытием стали «Собственноручные записки императрицы Екатерины II» [5], в которых она с благодарностью отзывается о Василии Евдокимовиче Адодурове, сумевшем не только обучить будущую императрицу русскому языку, но и снискать ее дружеское доверие. Также уникальным является документ, хранящийся в архиве Российской академии наук «Служебная записка В.Е. Адодурова И. А. фон Корфу» которая содержит один из первых в истории русского образования учебных планов занятий в учебном заведении высшего образования. Среди предметов перечислены немецкий язык (общий язык профессоров и студентов), чтение латинских классиков, письмо,

рисование и танцы. В расписании, вернее «Мнении, каким образом учение прибывших сюда Московских учеников расположено быть может» дни недели представлены планетарными символами.

В названии исследовательской работы я использовала фрагмент цитаты английского посла Чарльза Уильямса из письма к Екатерине Второй 1756 года, дающего ёмкую характеристику Василию Евдокимовичу Адодурову. Вот ее более полный вариант: «Я не видел ни одного из туземцев столь совершенного, как он; он обладает умом, образованием, прекрасными манерами; словом, это русский, соизволивший поработать над собой» [2]. Эта цитата была приведена в статье академика Сергея Фёдоровича Платонова в еженедельном иллюстрированном журнале «Огонек» №1 1926 года. Он отмечает, что личность Адодурова любопытна в двух отношениях. В Петровскую эпоху, когда интеллигентных сил в стране было так мало, образованные работники должны были браться, помимо своих специальных занятий, за всякого рода дела. И Адодуров, кроме своей математики, занимался словесными науками для их преподавания должен был «все сам вновь сочинять». С другой стороны, Адодуров был не только ученым человеком, но и вполне культурной личностью.

Мне удалось побывать на могиле Василия Евдокимовича Адодурова на Лазаревском кладбище Александро-Невской лавры в г. Санкт-Петербург и почтить память первого русского академика.

Проектно-исследовательская работа имеет практическую значимость, может быть интересна учителям истории, математики, русского языка.

26 марта 2009 года, в день 300-летия со дня рождения В.Е. Адодурова, Гильдией геральдических художников была учреждена Адодуровская премия. Она стала первой в истории российской геральдики профессиональной наградой, которой отмечаются заслуги в гербоведении и герботворчестве. Это может стать новой темой для исследования.

Список использованных источников

1. Новгородский край в русской литературе/ред.кол.:А.А.Гавриков, Т.В.Игошева, В.А.Кошелев, Д.Б. Терешкина; НовГУ им. Ярослава Мудрого.-Великий Новгород, 2009.- стр. 182-191

2. Платонов С. Ф. Первый русский академик В. Е. Адодуров // Огонек. — 1926. — № 1.

3. Адодуров В. Е. Первые основания русского языка / А. А. Ветушко-Калевич, С. С. Волков, К. А. Филиппов. — М. : Нестор-История, 2014.

4.Словарь русских фамилий (база данных) : [интернет-ресурс]. — URL: https://famiry.ru/database/surnames/adadurov (дата обращения: 12.09.2025).

5. Екатерина II. Собственноручные записки императрицы Екатерины II : [интернет-ресурс] / пер. с фр. М. ; составитель М. Колибри, Азбука-Аттикус. — 2025. — URL: https://www.litres.ru/book/ekaterina-ii-velikay/sobstvennoruchnye-zapiski-imperatricy-ekateriny-ii-za-71617696/chitat-onlayn/ (дата обращения: 15.08.2025).

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ НА ПРИМЕРЕ НОВГОРДСКОЙ ОБЛАСТИ

Магистрант: Черкаев Д.Р. E-mail: dima-cherkaev@yandex.ru
Научный руководитель: Штрейс Д.С., к.и.н.
Новгородский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Аннотация: Статья посвящена сравнительному анализу становления, конституционного закрепления системы местного самоуправления в современной Российской Федерации. Выделены факторы, влияющие на организацию, функционирование, особенности кодификации системы местного самоуправления.

Система местного самоуправления в Российской Федерации начала складываться в рамках поэтапной конституционной реформы, проводимой первым Президентом Российской Федерации Борисом Николаевичем Ельциным. С принятием Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 года, местное самоуправление закрепилось как одна из основ конституционного строя.

По прошествии двух лет, в 1995 году был принят Федеральный закон № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Настоящий Федеральный закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации определил роль местного самоуправления в осуществлении народовластия, правовые, экономические и финансовые основы местного самоуправления и государственные гарантии его осуществления, установил общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Включал восемь глав, в которых нашли отражение общие положения, территориальные основы местного самоуправления, перечень и обязанности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, формы прямого волеизъявления граждан, финансово-экономическая основа местного самоуправления, гарантии местного самоуправления, ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Принятие данного закона стало, по сути, первой расшифровкой и кодификацией конституционного замысла местного самоуправления, определились основные направления развития МСУ в субъектах Российской Федерации.

Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации на основе федерального законодательства стали разрабатывать региональные нормативные правовые акты для закрепления статуса местного самоуправления. Первый такой закон появился на территории Новгородской области от 7 мая 1996 года № 46-ОЗ «О местном самоуправлении в Новгородской области», что является первой попыткой кодификации системы местного

самоуправления на региональном уровне. Данный нормотворческий акт обозначал цели и задачи настоящего областного закона, закреплял конституционное начало местного самоуправления, закреплял право граждан на осуществление местного самоуправления, раскрывал базовый федеральный закон № 154 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Включал в себя 9 глав, среди которых: общие положения, территориальная организация местного самоуправления, формы прямого волеизъявления граждан, органы и должностные лица местного самоуправления, финансово-экономическая основа местного самоуправления, взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления, гарантии местного самоуправления, ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, заключительные положения. Первоначально он закрепил осуществление местного самоуправления в административно-территориальных границах районов и города Великий Новгород. Следом, в октябре 1996 года состоялись выборы представительных органов и глав местного самоуправления, по итогам которых были избраны депутаты в 182 избирательных округах и главы местного самоуправления в 21 районе и городе Великий Новгород.

Дальнейшее развитие системы местного самоуправления в Российской Федерации нашло отражение в подписании и ратификации 11 апреля 1998 года Европейской Хартии местного самоуправления от 1985 года. Признание данного международно-правового источника муниципального права обязывает:

- признать и закрепить государствами-участниками принцип местного самоуправления в национальном законодательстве (что в Российской Федерации было сделано ранее в Конституции Российской Федерации, принятой на Всенародном голосовании 12 декабря 1993 года, а также в федеральном законе № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»);

- закрепить гарантию осуществления населением местного самоуправления (в Российской Федерации нашло отражение в федеральном законе № 154-ФЗ в части волеизъявления граждан; пример – выборы депутатов представительных органов местного самоуправления);

- определить основы финансовой системы, подразумевающей соответствие финансовых возможностей с возложенными обязанностями на органы местного самоуправлениях [1];

- др.;

В июне 1998 года при представительном (законодательном) органе государственной власти Новгородской области был создан координационный Совет по местному самоуправления с целью обсуждения проблем

законодательства, координации деятельности представительных органов местного самоуправления и местной администрации, профилактики административных правонарушений и культурных проблем.

Однако существовавшая на тот момент федеральная законодательная система в части местного самоуправления не сумела показать своей состоятельности, в результате чего региональное законодательство не позволило ответить на реальный замысел местного самоуправления вследствие недостаточной и некачественной проработки нормотворчества. Законодатель вовремя сумел отследить данный процесс и своевременно провести реформу, заключавшуюся в признании утраты силы федерального закона № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и принятии концептуально нового федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Наконец, была определена сущность и дано точное определение местного самоуправления в рамках национального законодательства. Новеллой являлось, что данный закон успешно прошёл экспертизу в европейских экспертных организациях на предмет соответствия Европейской хартии местного самоуправления от 1985 г., что обосновывало его состоятельность, проработанность и давало право полагать на осуществление успешной экспансии на региональное законодательство и практику в области реализации местного самоуправления в субъектах РФ.

Среди последних глобальных изменений следует отметить реформы, инициированные Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным в 2020 году, обозначенных в Послании Федеральному Собранию. Претворение в жизнь данных изменений нашло отражение в законопроекте Государственной Думы № 40361-8 от 21 декабря 2021 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти». В связи с началом проведения специальной военной операции 24 февраля 2022 года Вооруженными Силами Российской Федерации на Украине, данный законопроект оказался в стадии заморозки и рассмотрение было отложено на неопределенный срок. Параллельно с этим, в связи действиями недружественных стран и последующим прекращением членства Российской Федерации в Совете Европы, Российская Федерация денонсировала в одностороннем порядке 16 марта 2022 года Европейскую хартию местного самоуправления [2].

Наконец, 20 марта 2025 года был принят Федеральный закон № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти», адаптированного к реалиям сегодняшнего дня. Из глобальных изменений, принято решение ликвидировать двухуровневую

систему организации местного самоуправления. Таким образом, поселенческий (базовый) уровень организации местного самоуправления был демонтирован. Также исключена процедура отзыва депутатов представительных органов и глав муниципальных образований; вместо правотворческой инициативы граждан введено понятие инициативных проектов.

Значительно усилилась доминирующая роль института Главы субъекта Российской Федерации, который сегодня напрямую влияет на должностных лиц местного самоуправления. В качестве примера рассмотрим Новгородскую область, в которой произошло следующие изменения в части организации системы местного самоуправления:

1. Главы муниципальных округов, а также городского округа Великий Новгород избираются исключительно из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса представительным органом МО и, возглавляет местную администрацию. Половина членов конкурсной комиссии назначается губернатором Новгородской области, половина – представительным органом муниципального образованиях [3].

2. Губернатор Новгородской области вправе обратиться в представительный орган муниципального образования с инициативой об удалении главы муниципального образования в отставку, в том числе в случае систематического недостижения показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления [4].

Сложившееся изменения последних лет в сфере организации местного самоуправления, инициированные в 2021 году, были заморожены в связи со сменой внешнеполитических установок, вызванных охлаждением отношений между Российской Федерацией и западноевропейской цивилизацией на фоне проведения специальной военной операции на территории Украины, ЛНР и ДНР, Запорожской и Херсонской областях. Однако, условия и особенности управления и территориального планирования малонаселенной территорией России задают тренды на решительные действия, поиск собственной, уникальной модели организации местного самоуправления, что и было реализовано с принятием 20 марта 2025 года федерального закона № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».

Сегодня формируется единое правовое поле и сращивание в среде организации государственного и муниципального управления, выражающееся в виде единой вертикали власти, именуемой публичной.

Список использованных источников

1. "Европейская хартия местного самоуправления" (совершено в Страсбурге 15.10.1985) // "Собрание законодательства РФ", 07.09.1998, № 36, ст. 4466. Денонсирована в Российской Федерации от 16 марта 2022 года.

2. Федеральный закон от 28.02.2023 N 43-ФЗ «О прекращении действия в отношении Российской Федерации международных договоров Совета Европы» // "Собрание законодательства РФ", 06.03.2023, N 10, ст. 1566.

Новгородские ведомости :

3.В Новгородской области установлен новый порядок избрания глав муниципальных округов // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://novvedomosti.ru/news/unclassified/12930/, свободный (дата обращения 30.06.2025).

4. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ (ред. от 13.12.2024) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 27.12.2021, N 52 (часть I), ст. 8973.

ГЕОГРАФИЯ КНИГ НИКОЛАЯ СЛАДКОВА: СВЯЗЬ ТВОРЧЕСТВА ПИСАТЕЛЯ С МЕСТАМИ ЕГО ПУТЕШЕСТВИЙ[3]

Обучающаяся 9 класса, Алексеева А. А. E-mail: whitekitten@list.ru
Научный руководитель: учитель географии Егорова А. В.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23»

Аннотация: в статье рассматривается взаимосвязь между географическим пространством и творчеством известного писателя-натуралиста Николая Сладкова.

Николай Иванович Сладков (1903–1975) — известный советский писатель и журналист, чья работа была тесно связана с природой и географией. Его биография насыщена путешествиями и исследованием различных природных территорий, что отразилось в его литературном наследии.

Родился 5 января 1920 года в Москве, но с 1928 года жил в Ленинграде. С детства любил природу. Со второго класса начал вести дневник, куда вписывал свои первые впечатления и наблюдения. В молодости увлекался охотой, однако впоследствии отказался от этого занятия, считая спортивную охоту варварством. Вместо неё стал заниматься фотоохотой. [4]

Начал писать благодаря встрече с Виталием Бианки, который дал ему совет принимать свои писательские опыты всерьёз. Первую книгу «Серебряный хвост» написал в 1953 г. Всего написал более 60 книг. Вместе с Виталием Бианки выпускал радиопередачу «Вести из леса». Много путешествовал, как правило, в одиночку, эти путешествия отражены в книгах. Много писал о необходимости защиты природы, охраны исчезающих видов, воспитания бережного отношения к природе. [1]

География творчества Сладкова охватывает обширные территории от северных тундр до южных пустынь. Писатель исследовал и описывал природу:

- Средней полосы России
- Северных лесов
- Горных районов
- Пустынь
- Прибрежных территорий
- Ключевые направления творческих путешествий:
- Северный регион: изучение таёжных лесов, тундры

[3] Публикация осуществлена при финансовой поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» /Договор №20/2025-Р

– Центральная Россия: исследование подмосковных лесов, новгородских земель

– Кавказ: описание горных ландшафтов

– Средняя Азия: изучение пустынных территорий

– Дальний Восток: исследование уникальной флоры и фауны

Географические мотивы в творчестве отразились в следующих произведениях:

«С севера на юг» — масштабное исследование различных природных зон;

«Серебряный хвост» — описание подмосковных лесов;

«Земля над облаками» — горные пейзажи;

«Земля солнечного огня» — пустынные ландшафты. [2]

Новгородская земля занимает особое место в творческой биографии писателя-натуралиста Николая Ивановича Сладкова. Его связь с этим краем началась еще в юношеские годы и продолжалась на протяжении многих лет.

Ранний период знакомства писателя с новгородскими землями относится к 1936-1937 годам. В это время юный Николай Сладков, будучи участником кружка юных натуралистов, приезжал в Мошенской район к Виталию Бианки. Здесь он проводил орнитологические наблюдения, вёл записи в дневнике, получал первые уроки от мастера.

С 1961 года писатель регулярно проводил летние месяцы в деревне Ерзовка Хвойнинского района, близ озера Городно. Это место стало для него творческой лабораторией, источником вдохновения, местом длительных наблюдений за природой.

Озеро Городно стало объектом пристального внимания писателя. Его наблюдения за этим водоемом легли в основу знаменитой книги «Подводная газета» (1966 год), за которую автор был удостоен Государственной премии имени Н.К. Крупской. [3]

В своих записях Сладков описывал особенности гидрологии озера, поведение животных, сезонные изменения природы, местные ландшафты.

Пребывание на Новгородчине оказало существенное влияние на творчество писателя, обогатило его наблюдениями, дало материал для новых произведений, позволило глубже понять природу средней полосы России, способствовало формированию уникального авторского стиля.

Результаты наблюдений нашли отражение в различных произведениях писателя. Они характеризуются точностью научных наблюдений, художественной выразительностью, глубоким пониманием природных процессов, любовью к родному краю. Его истории – это яркие, запоминающиеся произведения, которые и сегодня остаются актуальными и любимыми читателями всех возрастов.

Список использованных источников

1. Н. И. Сладков: избранная библиография / [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL. https://ru.ruwiki.ru/wiki/Сладков,_Николай_Иванович (дата обращения 10.02.2026)
2. Николай Сладков – биография и произведения писателя / [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL. https://biographe.ru/znamenitosti/nikolaj-sladkov/ (дата обращения 04.02.2026)
3. Подводная газета / Н. И. Сладков; рис.: Е. Бианки, К. Овчинникова. - Ленинград : Детская литература Ленинградское отделение, 1966. - 303 с. : ил.
4. Сладков Николай Иванович. Краткая биография для детей / [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL. https://detterra.ru/liter/writers/nikolay-ivanovich-sladkov/ (дата обращения 27.01.2026)

КОМПЛЕКСНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИТЕРАТУРНОГО ТВОРЧЕСТВА БОРОВИЧСКОГО ОКРУГА НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ[4]

Бакалавр Афанасьева Е.С. E-mail: liza343734@gmail.com
Научный руководитель: Дружнова М.П., к. п. н.
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Аннотация: В статье на примере творчества П.В. Засодимского, В.Я. Шишкова и Е.Е. Русакова анализируется литературное наследие Боровичского района как системообразующий фактор его историко-культурного развития. Исследование, основанное на синтезе историко-литературного и краеведческого подходов, выявляет механизмы формирования региональной идентичности через топографическую привязку литературных мест (Опеченский Посад, Передки) и их мемориализацию в современном культурном пространстве.

В 2021 году город Боровичи наряду с городом Старая Русса получил звание «Литературный город России» по мнению Союза писателей России. Именно это позволяет сегодня рассуждать о литературном творчестве края и оценивать его культурный потенциал [1]. Долгое время местная литература страдала от выборочности: в фокусе внимания оказывались либо столичные авторы, временно пребывавшие на Новгородчине, либо отдельные знаковые фигуры, в то время как целостная картина регионального литературного процесса оставалась не восстановленной [2].

На территории Боровичского района сосредоточены различные примеры литературного творчества, принадлежащие к разным векам и эпохам. Одним из наиболее значимых авторов края является Павел Владимирович Засодимский (1843-1912) – «народный заступник» и опеченский затворник. Писатель –

[4] Публикация осуществлена при финансовой поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» /Договор №20/2025-Р

разночинец, чье мировоззрение сформировалось под влиянием идей народничества 1870-х годов. Его связь с Боровичским уездом носит не эпизодический, а терминальный характер: село Опеченский Посад стало финальной точкой его жизненного пути. Рассматривая фигуру писателя в контексте литературного краеведения, стоит упомянуть, что он «столичный интеллигент» буквально укоренился в провинциальной среде и смог написать свой роман ««Хроника села Смурина» именно при проживании в деревенской среде. Также к его наиболее известным работам относятся рассказ «Грешница», повести «Волчиха», «А ей весело – она смеется», «Тёмные силы», «Старый дом», роман «Степные тайны», повести «По городам и весям». Согласно литературной карте Новгородской области, П. В. Засодимский скончался 17 мая 1912 г. и был похоронен именно в Опеченском Посаде [3]. Этот факт биографии символически закрепляет за Боровичским краем функцию «последнего прибежища» для писателя.

Важно отметить еще одну литературную фигуру района – Вячеслава Шишкова (1873-1945). Личность писателя в контексте боровичской литературы воспринимается, как противоположность его «сибирским» романам. По библиографическим данным известно, что в 1890 году, будучи студентом Вышневолоцкого технического училища, 17-летний Шишков был направлен на двухлетнюю строительную практику в Новгородскую губернию [4]. Он участвовал в возведении Березайской плотины, а затем перешел на работу непосредственно в Опеченский Посад [4]. Как известно, творчество писателя имело несколько принципов, например, для себя он сформировал метод «полевой» записи: именно в деревнях Боровичского уезда Шишков, по собственному признанию, впервые начал заводить записные книжки, фиксируя диалектную лексику, «любопытные истории» и особенности народного быта [5]. Этот эмпирический метод, позднее блестяще реализованный в «Угрюм-реке», был апробирован именно на новгородском материале.Помимо этого, писатель сочетал в себе сразу две личности – инженерную и художественную: пребывание в Опеченском Посаде – уникальный пример неразрывности технической деятельности и зарождающегося литературного сознания. Шишков не «уходил» из техники в литературу; литература рождалась внутри инженерного опыта общения с людьми и ландшафтом. Несмотря на то, что впоследствии Шишков не остался на Новгородчине и стал писать о Сибири, новгородский период сформировал его как разностороннего писателя. Одними из главных его трудов являются: романы «Ватага», «Угрюм – река», сборник путевых очерков «по Чуйскому тракту» и рассказов «Чуйские были», повесть «Странник» и эпопея «Емельян Пугачев», вышедшая уже посмертно.

В истории края есть и еще один литературный человек, известный как поэт

– пастух – Евдоким Евдокимович Русаков (1926 – 2001). Родившийся в Мошенском районе, он завершил свой жизненный и творческий путь в Боровичском районе, в деревне Передки. Евдоким Русаков представлял собой уникальный случай слияния крестьянского быта и профессионального поэтического творчества во второй половине XX века, однако не стоит считать его творчество только лишь фольклором. Поэзия Русакова – это яркий образец лирики, в которой воспеваются родные просторы и показывается любовь к малой родине. Как точно заметил поэт Михаил Дудин, «его стихи естественны, как шелест ветра» [6].Эта «естественность» – результат высокой литературной культуры. К наиболее известным произведениям поэта относятся: сборники стихов «Мельница – метелица», «Июль – мой прародитель», книга стихов «Живу я в маленькой деревне». Стоит сказать, что вокруг наследия Русакова в д. Передки сформировался полноценный мемориально-фестивальный комплекс, не имеющий аналогов в районе по степени интенсивности культурной памяти. В память о Евдокиме Евдокимовиче были созданы:

- Мемориальная комната и мемориальная доска в Передском ДК (с 2009 г.);
- Сквер имени Е.Е. Русакова (заложен в 2012 г.);
- Памятник поэту работы скульптора Вадима Боровых (открыт в 2016 г.);
- Муниципальная награда – медаль «Поэт Евдоким Русаков» (с 2014 г.);
- Ежегодный Литературный фестиваль (Русаковские чтения), трансформировавшийся в формат «РусаковФест» с экспериментальными площадками (стихобаттлы, музыкальные спектакли) [7].

Творчество Русакова породило уникальную для сельской местности атмосферу: деревня Передки стала не просто местом памяти, а живым, действующим литературным центром, где фольклорная традиция взаимодействует с современным миром.

На основе комплексного анализа трех литературных фигур выявляется некоторая проблема: при высокой степени мемориализации каждой персоналии по отдельности, отсутствует единое культурное поле, объединяющее наследие Засодимского, Шишкова и Русакова. Исследователь А.А. Игнатьев, автор книги «В сухой пыли архива», справедливо указывает на диспропорцию: Русаковские чтения проводятся регулярно и собирают аудиторию, в то время как литературные имена дореволюционной эпохи остаются уделом узких специалистов. До сих пор не предложена концепция, которая могла бы объединить народника XIX века, советского романиста и крестьянского лирика XX века под эгидой единого «боровичского литературного наследия» [8].

Таким образом, литературное творчество является системообразующим фактором историко-культурного развития Боровичского района, что

подтверждается следующими положениями:

1.Формированиекультурной идентичности:Наследие П.В. Засодимского, В.Я. Шишкова и Е.Е. Русакова превращает географические точки (Опеченский Посад, Передки) в знаковые места памяти. Литература фиксирует историю края в образной форме, формируя у местного сообщества чувство сопричастности к общерусской культуре.

2.Накоплениедуховногоопыта:Творчество боровичских авторов отражает эволюцию общественной мысли России на протяжении более ста лет: народнический реализм Засодимского, эпическое мировидение Шишкова, крестьянская лирика Русакова. Литература выступает концентрированным выражением духовной биографии края.

3. Социокультурное укрепление:Проведение «РусаковФеста», наличие муниципальной медали имени Русакова и мемориальных объектов демонстрирует, как литературное наследие становится точкой притяжения, активизирует местное сообщество и порождает новые культурные формы.

4.Образовательный потенциал:Изучение произведений «земляков» позволяет реализовать принцип воспитания патриотизма на живом, осязаемом материале, объединяя учебный процесс с реальным историческим пространством.

5. Туристический ресурс:Наличие трех ключевых литературных точек создает предпосылки для формирования туристического кластера, превращая культурное наследие в инвестиционно-привлекательный ресурс.

Литературное наследие для Боровичского района является фундаментом культурного суверенитета территории, объединяющим прошлое, настоящее и будущее региона. Звание «Литературный город России» стало юридическим признанием той роли, которую Слово играет в историко-культурном ландшафте этого края.

Список использованных источников

1. Никольская, Т. Вдохновение на два города // Литературная газета. – 2025. – № 36 (7000). – 10 сентября. – С. 6 .

2. Шадурский, В.В. Исследование истории новгородской литературы первой половины XX века: по материалам архивов, журналов и газет / В.В. Шадурский [и др.] // Проекты Российского научного фонда. – 2023-2025. – URL: https://rscf.ru/project/23-28-01762/ .

3. Литературная карта Новгородской области / Под ред. Т.В. Шмелевой, Д.Б. Терешкиной. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2024. – URL: https://libmap.nounb.ru/ (дата обращения: 12.02.2026) .

4. Еселев, Н.Х. Шишков / Н.Х. Еселев. – М.: Молодая гвардия, 1973. – 176 с. (фрагменты, касающиеся новгородского периода) .

5. К 150-летию со дня рождения Вячеслава Шишкова [Электронный ресурс] // Ростовская областная специальная библиотека для слепых. – 2023. – URL: https://rosbs.ru/k-150-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-vyacheslava-shishkova/ (дата обращения: 12.02.2026) .

6. IV Русаковские чтения [анонс и обзор творчества Е. Русакова] // Новгород.ру. – 2013. – 24 июля .

7. Клапатнюк, М. Под Боровичами состоится второй «РусаковФест» // Новгородские ведомости. – 2019. – 15 июля .

8. Игнатьев, А.А. В сухой пыли архива: Литературная история Боровичей / А.А. Игнатьев. – Боровичи, 2025. – (цит. по рец. в Новгородских ведомостях).

ПАМЯТНЫЕ МЕСТА ВЫДАЮЩИХСЯ ДЕЯТЕЛЕЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ЧУДОВСКОГО РАЙОНА[5]

Бакалавр Горчицына А.Д. E-mail: dochka-arina@mail.ru
Научный руководитель: Степанова А.А., к.г.н.
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Аннотация: В данной статье рассматривается Чудовский район Новгородской области, как значимое культурно-историческое место, связанное с множеством памятных объектов и именами великих русских поэтов, оставивших свой след в истории области и страны.

Чудовский район Новгородской области представляет собой уникальное историческое место, где сохранились объекты культурного наследия, связанные с памятниками, усадьбами и музеями.

Многие творения писателей, поэтов, композиторов, художников, историков посвящены этой земле. Чудовский район связан с именами таких известных личностей, как Лермонтов М.Ю., Успенский Г.И., Державин Г.Р.

Именно здесь весной с февраля по апрель1838 года Михаил Юрьевич Лермонтов в Селищенских казармах в Гродненском гусарском полку проходил службу. В Селищах он не только писал стихи, но также занимался живописью, написав такие картины как «Черкес» и «Воспоминание о Кавказе». 19 апреля Лермонтов покинул Селищинские казармы и был переведен в лейб-гусарский полк в Царское село [1]. На сегодняшний день на одной из стен полуразрушенных аракчеевских казарм в Селищах можно увидеть мемориальную доску, посвященную великому русскому поэту М.Ю. Лермонтову.

В 1935 году в Чудоском районе в деревне Сябреницы был открыт дом-музей Г.И. Успенского, он располагается в доме, где писатель проживал с семьёй в 1881-1882 годах. Первоначально здание с приусадебным участком находилось в собственности губернского секретаря И.С. Малиновского, но в 1881 году здесь поселилась семья Успенских [2].Именно отсюда писатель отправлялся в свои множественные путешествия по просторам России. Также отмечается, что это единственный в стране литературно-мемориальный музей Г.И.Успенского. В музее представлена литературная экспозиция, посвященная жизни и творчеству писателя, в том числе посетители могут осмотреть мемориальные комнаты:

[5] Публикация осуществлена при финансовой поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» /Договор №20/2025-Р

кабинет Успенского, комнату его супруги, столовую-гостиную и кухню. Мемориальная часть музея представляет собой личные вещи семьи: икона матери писателя, шарф, коробка для шляпок, чернильница А.В. Успенской, созданная по эскизу её старшего сына, мебельный гарнитур и рисунки А.Г. Успенского – старшего сына писателя [3].

В Чудовском районе Новгородской области находилась усадьба Гаврила Романовича Державина – «Званка», она располагалась на территории Трегубовского сельского поселения. Усадьба по просьбе была построена его другом Н.А. Львовым – одним из крупнейших мастеров ансамблевого строительства конца 18 века [4]. В имение Державин приезжал каждое лето и здесь им было написано около 60 стихотворений, включая знаменитую идиллию «Евгению. Жизнь Званская». Некоторое время после смерти поэта здесь находился женский Званско-Знаменский монастырь. Во времена Великой Отечественной войны усадьба была полностью разрушена, позже началось возрождение Званки профессором Санкт-Петербургской лесотехнической академии Николаем Калининым. 15 июля 1993 года на Званском холме был установлен Памятный знак в виде белой бетонной ротонды, в центре которой трёхметровый крест и две плиты из чёрного гранита.Ежегодно в Чудове проводятся Державинские чтения [5].

Чудовский район Новгородской области представляет собой важный культурно-исторический центр, хранящий память о выдающихся деятелях русской литературы. Сохранение и популяризация этих памятных мест способствуют развитию краеведческого туризмаи помогают передавать следующим поколениям знания о богатом литературном наследии России. Таким образом, Чудовский район является важным звеном в изучении исторического наследия страны.

Список использованной литературы

1. Книга о истории города Чудово // Multiurok.ru : образовательный портал. – URL:https://multiurok.ru/files/kniga-o-istorii-goroda-chudovo.html(дата обращения: 13.02.2026).

2. Дом-музей Г. И. Успенского // Новгородский государственный объединённый музей-заповедник : официальный сайт.–URL:https://novgorodmuseum.ru/muzei/dom-muzej-g.i.-uspenskogo?ysclid=mljz14cc3886273668(дата обращения: 13.02.2026).

3. Завидный город: музеи // Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. –URL:https://www.culture.ru/themes/258/zavidnyi-gorod-muzei(дата обращения: 13.02.2026).

4. Коллекция : [раздел сайта] // Антология культурной жизни Новгородской области. – URL:https://ant53.ru/collection/90/362/ (дата обращения: 13.02.2026).

5. Новости // Пресс-центр Новгородской области : официальный портал. – URL:https://pressa53.ru/news/82925/?ysclid=mlk0oex31x867546847 (дата обращения: 13.02.2026).

И ТОЛЬКО РУИНЫ ПОМНЯТ…[6]

Обучающаяся 10 класса, Дмитриева И. А. E-mail: whitekitten@list.ru
Научный руководитель: Егорова А. В., учитель географии
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23»

Аннотация: в статье рассматривается история усадебного комплекса в Валдае, связанного с именем известного публициста и общественного деятеля Михаила Осиповича Меньшикова, а также его биография и деятельность как писателя, гидрографа и публициста.

1. Усадьба на Образцовой горе [3]

– до XIX века – места массовых гуляний и зимних катаний на санках

– в XIX веке – владения действительного статского советника Асикрита Ивановича Образцова.

– 1896-1904 гг. – усадебный комплекс принадлежит Александру Николаевичу Мосолову.

– 1904-1913 гг. – усадьба выставлена на продажу под присмотром Александра Николаевича Трубникова.

– 1913 год – усадьбу приобрёл Михаил Осипович Меньшиков

2. Михаил Осипович Меньшиков — русский гидрограф и публицист [1], [2]

Михаил Осипович Меньшиков — одна из ярких фигур в истории российской гидрографии и журналистики конца XIX — начала XX века. Его деятельность оставила значительный след как в развитии морского дела, так и в отечественной публицистике.

Михаил Осипович родился в 1859 году в Новоржеве Псковской губернии. Получив образование в морском техническом училище, он начал свой путь как военный гидрограф.

Гидрографические исследования Меньшикова внесли существенный вклад в развитие морской науки. Его основные труды:

- «Руководство к чтению морских карт» (1891) — фундаментальный труд, часть которого была переведена на французский язык для французского флота;
- «Лоция Абоских и восточной части Аландских шхер» (1892).

Публицистический талант Меньшикова проявился во время морских экспедиций. Он начал печататься в 1879 году, публикуя очерки о заграничных плаваниях в разных изданиях:

[6] Публикация осуществлена при финансовой поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» /Договор №20/2025-Р

- «Голос»
- «Санкт-Петербургские ведомости»
- «Кронштадтский вестник»

Его путевые заметки вышли отдельной книгой «По портам Европы».

Меньшиков активно сотрудничал с ведущими изданиями того времени:

- «Неделя» — стал главным сотрудником в 90-х годах
- «Морская газета» — вел фельетонную рубрику
- «Новое время» — ведущий сотрудник в период 1901-1917 годов

Вклад Меньшикова в развитие гидрографии характеризуется разработкой новых методов чтения морских карт, исследованием особенностей навигации в сложных морских районах, созданием практических руководств для мореплавателей.

3. Меньшиков на Новгородчине [3]

Последние годы жизни Меньшикова были неразрывно связаны с Новгородской губернией. После 1917 года он оказался в Валдае, где пытался продолжить свою журналистскую деятельность. Именно здесь развернулись трагические события, приведшие к его гибели.

На Новгородчине Меньшиков продолжал активную публицистическую деятельность, занимался разработкой идеологических программ, поддерживал контакты с местными общественными деятелями, пытался издавать собственную газету. Меньшиков вел переписку с Л. Н. Толстым, Н. С. Лесковым, М. В. Нестеровым, И. Д. Сытиным, Д. И. Менделеевым и А. П. Чеховым.

Его противостояние с большевистским режимом было обусловлено его консервативными взглядами, публицистической деятельностью в журнале «Новое время», идеологической и гражданской позицией.

Арест и казнь произошли осенью 1918 года. Меньшиков был арестован по обвинению в контрреволюционной деятельности и провел в заключении 6 дней. Он был расстрелян на глазах у семьи, посмертно реабилитирован только в 1995 году.

4. Судьба усадьбы [1], [2]

– Начало 1918 г. – усадьбу заняло военно-строительное управление. Осенью она была полностью изъята из частной собственности и перешла в ведение государства, а её бывший владелец превратился в простого квартиранта. Спустя всего одиннадцать дней М. О. Меньшиков был расстрелян, а его семья была вынуждена переселиться в скромный деревянный флигель, который раньше служил кухней и жильём для прислуги.

– Конец 1918 г. – в доме открылся военный госпиталь, сменив военно-строительное управление.

– 1930-е гг. – здание заняло учебное заведение — Образцовая начальная школа №4.

– 1941-1943 гг. – в усадьбе обосновалось Политуправление Северо-Западного фронта.

– Весна 1943 г. – в здание вновь вернулась начальная школа №4, которая проработала в этом здании до конца 1960-х гг.

– 1970-1980 гг. – здесь разместили интернат средней школы №2.

– В конце 1980-х гг. – здание пустовало и, не имея надзора, постепенно приходило в ветхость.

– 1990 г. – усадьба была безвозмездно передана внуку М. О. Меньшикова — М. Б. Поспелову.

– В настоящее время усадьба находится в руинах.

5. Заключение

Михаил Осипович Меньшиков оставил многогранное наследие в различных областях:

- в гидрографии — как автор фундаментальных трудов,
- в журналистике — как талантливый публицист,
- в общественной жизни — как деятельный общественный деятель.

Его трагическая гибель прервала плодотворную деятельность, но научное и литературное наследие продолжает оставаться актуальным и в наши дни.

Значение деятельности Меньшикова заключается в том, что он сумел соединить практическую работу гидрографа с глубоким пониманием общественных процессов, создав уникальный пример служения науке и Отечеству.

Список использованных источников

5. Биография — Михаил Меньшиков / [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL. https://www.livelib.ru/author/370843-mihail-menshikov (дата обращения 27.01.2026)

6. Яковлева Н. Слово о Меньшикове / [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL. https://valday.com/menshikov/1/comments (дата обращения 12.02.2026)

7. Яковлева Н. Усадьба на Образцовой горе / [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL. https://valday.com/obraztsovaya (дата обращения 23.12.2025)

ЛИТЕРАТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КРЕСТЕЦКОГО ОКРУГА НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ[7]

Бакалавр Ефимова С.А. E-mail: stefaniaefimova00@gmail.com
Научный руководитель: Дружнова М.П., к. п. н.
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Аннотация: Статья содержит понятия культурного и литературного туризма. Представлены примеры, которые иллюстрируютвозможности развития литературного туризма в Крестецком округе Новгородской области через писателей и поэтов. Рассматриваются биографии литературных деятелей и их связь с Новгородской землей.

Туризм на данный момент является наиболее привлекательный видом времяпровождения в отпуске или в выходные дни. В России с каждым годом все больше людей открывают для себя разнообразные формы отдыха. Современный туризм можно разделять на несколько типов: курортный, спортивный, экологический, культурно-познавательный и другие. Актуальную траекторию развития имеет культурно-познавательный туризм, целью которого является знакомство с культурным и историческим достоянием территории.

Культурный туризм – это туризм, основанный на изучении объектов культуры и искусства регионов, находящихся вне постоянного места жительства [1].

Главным фактором развития этого туризма выступает краеведческое наследие той или иной локации, уровень доступности к нему для всех заинтересованных и комфорт проживания туристов. В перечень объектов культурно-познавательного туризма входит: архитектура, художественные или исторические музеи, народные промыслы, дома-музеи известных персоналий, традиционные праздники и другие [1].

Среди путешественников устанавливается новый тренд – книжные туры. Все больше путешественников выбирают подготовленные культурные программы с изучением литературы. Интерес около такого отдыха связан с тем, что чтение на месте действия книг буквально «оживляет текст». Исследование улиц, пейзажей и атмосферы обстановки углубляет наше понимание литературного произведения [2].

Литературный туризм – вид культурного туризма, связанный с событиями или местами, описываемых в писательских текстах и жизнью авторов [2]. Маршруты, которые может включать этот туризм: следование «по шагам» героя, посещение мест, описанных в произведении, исследование мест жизни автора, посещение специализированных музеев. Такой туризм перспективный Литературный туризм представляет собой перспективное направление туративности на территории Российской Федерации с учетом богатого литературного достояния страны.

Потенциальный вектор развития литературного туризма в Крестецком округе Новгородской области обусловлен наличием историко-литературного

[7] Публикация осуществлена при финансовой поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» /Договор №20/2025-Р

наследия и растущим спросом на культурно-тематические маршруты внутри страны. Стоит рассмотреть ключевые авторские фигуры, которые связаны с Крестецким округом.

Ольга Фёдоровна Берггольц родилась в Санкт-Петербурге 16 мая 1910 года в семье военного врача Фёдора Христофоровича и учительницы Марии Тимофеевны. Творчество поэтессы связано с Новгородской землей с 1922 по 1926 год она приезжала вместе с семьёй на летние каникулы в Новгородскую область, где жила на хуторах Плавиши и Глушино. В ранних работах, созданных на Новгородской земле,заметен фольклор и диалектизмы, характерные для местного населения. В мае 1949 года Ольга Берггольц со своим мужем посетили деревню Старое Рахино Крестецкого района. В её дневниках отражено тяжелое положение женщин в послевоенной советской деревне. Некоторые выдержки из личного дневника поэтессы были опубликованы в 1949 году в журнале «Знамя», а в 1991 года опубликована книга «Записи о Старом Рахине». Одним из лучших произведением Ольги Фёдоровны считается автобиографическая повесть «Дневные звёзды» (1959), в которой упоминаются детскиевоспоминания о пребывании в Новгородской губернии. В Окуловском рядом с деревней Заручевье находится «Ольгина полянка» описанная в этой повести. На этом месте установлен Поклонный крест с мемориальной табличкой [3].

Фёдор Кузьмич Тетерников, известный под литературным псевдонимом Сологуб, родился 1 марта 1863 года в Санкт-Петербурге. В 15 лет поступил в Учительский институт и, окончив обучение, переехал на Новгородскую землю, где три года преподавал математику в Крестецком городском училище. Жил на улице Старо-Рахинской (ныне улица Краснова) в Крестцах. Жизнь в уездном городе повлияла на творчество автора. К Крестецкому периоду относятся первые публикации Сологуба. Крестцы и его жители стали прототипами героев произведений. Например, в романе «Мелкий бес» (1907), где на фоне удручающей провинциальной жизни изображен озлобленный и эгоистичный учитель гимназии Передонов, который закончил в психиатрической больнице. Также, местные жители послужили образами для романа «Тяжёлые сны» (1896). В честь Фёдора Кузьмича Сологуба 1 марта 2005 года в Крестцах установили памятную доску на здании школы № 1, бывшей Городской трёхклассной школы [3].

Велимир Хлебников, один из значимых деятелей русского авангарда, родился 9 ноября 1885 года в Астраханской губернии. Первые литературные работы Хлебникова датируются 1904 годом. Он отправил пьесу «Елена Гордячкина» Максиму Горькому для публикации в издании «Знание», но его запрос был отклонен. С 1908 года поэт стал активным членом литературного сообщества: познакомился с писателями Алексеем Ремизовым и Сергеем Городецким, присутствовал на поэтических вечерах и интересовался славянской языческой традицией. Эти мотивы отразились в пьесе «Снежимочка». В 1908 году Велимир Хлебников встретился с заместителем главного журнала «Весна» Василием Каменским, и вскоре было опубликовано дебютное стихотворение – «Искушение грешника». Важным периодом в творчестве поэта стал 1912 год: была издана его первая книга

«Учитель и ученик», а также опубликован сборник футуристов «Пощёчина собственному вкусу», значительная часть которого была из стихов Хлебникова. Весной 1916 года Велимир Хлебников уехал в Астрахань, где был мобилизован на военную службу. В это время он написал множество антивоенных стихов, составивших поэму «Война в мышеловке». Благодаря знакомым получил отпуск и в армию больше не возвращался. В конце лета 1919 поэт был в психиатрической больнице, спасаясь от призыва в белую армию. Там он написал множество стихотворений, а также поэмы «Лесная тоска» и «Поэт». В 1922 году Велимир Хлебников заболел малярией и по совету художника Петра Митурича он отправился в деревню Санталово Крестецкого уезда Новгородской губернии. Поэт первое время работал учителем, но в скором времени слёг с параличом. Из-за удалённости от больших городов качественная медицинская помощь была недоступна. Хлебникова поместили в Крестецкую больницу, откуда вскоре был выписан как безнадёжно больной. Митурич перевёз парализованного поэта в Санталово, где 28 июня 1922 года Велимир Хлебников скончался. Поэт похоронен на кладбище в деревне Ручьи. К 100-летию со дня рождения автора на могиле футуриста был открыт памятник. 28 июня 1986 года был открыт первый музей, посвященный жизни и творчеству Велимира Хлебникова [3].

Рассмотренные биографии О. Ф. Берггольц, Ф. К. Сологуба и В. В. Хлебникова демонстрируют, как тесно связаны судьбы выдающихся деятелей искусства с историей Новгородской области. Ольга Берггольц черпала вдохновение в местных пейзажах и народной культуре, а послевоенные наблюдения за жизнью крестецких жителей стали ценным свидетельством того периода. Для Фёдора Сологуба три года, проведённые в Крестцах, стали важным этапом для развития и становления творчества писателя. Здесь он находил архетипы для героев своих произведений и первые публикации были написаны также в Крестецком уезде. Велимир Хлебников завершил свой жизненный путь в деревне Санталово Крестецкого округа, где и был первоначально захоронен, что делает Новгородскую землю значимой точкой для изучения поэта. Таким образом, литературное наследие не просто часть российской культуры, но и хороший ресурс для развития туристической деятельности в Новгородской области.

Список использованных источников

1.Иванов А.А. Ключевые аспекты становления и перспективы развития тематического литературного туризма: отечественный и зарубежный опыт. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/klyuchevye-aspekty-stanovleniya-i-perspektivy-razvitiya-tematicheskogo-literaturnogo-turizma-otechestvennyy-i-zarubezhnyy-opyt / (дата обращения: 10.02.2026)

2. Литературный туризм становится новым трендом / [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL. https://www.unkniga.ru/news/literaturnyi-turizm-stanovitsia-novym-trendom.html (дата обращения: 1.02.2026)

3. Новгородский район. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL.https: //libmap.nounb.ru (дата обращения: 10.02.2026)

ЛИТЕРАТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ОКУЛОВСКОГО РАЙОНА НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ[8]

Бакалавр Павлова В.А. E-mail: leerrrkkkkaaaaa@mail.ru
Научный руководитель: Степанова А.А., к.г.н
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Аннотация: В статье автором приводится анализ литературного наследия Окуловского округа Новгородской области, представленного в произведениях В.Бианки, Н. Гумилёва, О. Берггольц.

Окуловский район Новгородской области – территория скромного обаяния. Здесь нет раскрученных брендов и высотных зданий. На рубеже XIX-XX веков Николаевская железная дорога превратила эти места в дачную «Страну Див»: за 2-3 часа от столичного шума петербуржцы попадали в спокойный мир природы. Среди тысяч дачников здесь бывали Николай Гумилёв, Виталий Бианки, Исаак Левитан, Ольга Берггольц и великий князь Константин Романов.

Виталий Бианки не просто отдыхал на этих берегах – он нашёл здесь ту самую природу, которую затем описывал в своих книгах.

Бианки Виталий Валентинович – детский писатель, орнитолог, педагог и журналист. Родился 11 февраля 1894 года в Санкт-Петербурге. Еще с детства Виталию Бианки прививали любовь к природе. Отец рано начал брать сына в лес, учил узнавать птиц, определять их по голосам, а также записывать увиденное. Дикая природа уже тогда стала привычной для будущего писателя.

В 1947 году Бианки поселился на берегу живописного озера Боровно, в 20 километрах от Окуловки, который посоветовал ему боровичский охотник. Там он провел несколько лет, пока здоровье позволяло ездить в деревню на лето. Бианки называл эти места «Страной Див». В данный момент на том же берегу установлен памятный камень с высеченными словами «Утверждаю в трезвом уме и памяти: здесь СТРАНА ДИВ. Большим подъемом сил я больше обязан Боровну, чем Кавказу». Это место привлекает поклонников творчества Бианки и любителей природы [1].

Ситуация изменилась в 2024 году. В рамках муниципальной программы развития туризма в Турбинном сельском поселении возле памятного знака на озере Боровно, был установлен современный информационный стенд «Ожившее наследие В.В. Бианки». Это не просто указатель, а полноценный элемент навигации, вводящий туриста в контекст: почему писатель приезжал именно

[8] Публикация осуществлена при финансовой поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» /Договор №20/2025-Р

сюда, чем его привлек этот пейзаж и какие произведения рождались под шум местных сосен.

С 1947 по 1949 Бианки создал такие рассказы, как:

– «Дятел и малиновка»,

– «Анюткина утка»,

– «До чего ляки строги»,

– «Хронушки» или «Прятки», отрывки которого в 2024 были размещены на уличной книжной выставке в Окуловке.

Проект с говорящим названием «Ожившее наследие Виталия Бианки» стал победителем конкурса Президентского фонда культурных инициатив. Это значит, что Окуловка получила федеральную поддержку на системную работу. В рамках проекта проходят интерактивные литературные уроки с кукольными и теневыми инсценировками для детей, конкурсы рисунков и, что особенно важно, межрайонный фестиваль детских театральных коллективов. Благодаря гранту память о писателе перестала быть архивной пылью: она зазвучала, ожила в детских голосах и театральных постановках [2].

Сегодня у Окуловского района есть все ресурсы для создания полноценного турпродукта «По следам Бианки»:

1. Локусы. Озеро Боровно с обновлённым стендом и деревня Мельница с гостевой инфраструктурой.

2. Событие. 40-летняя традиция Бианковского праздника с уникальной «фишкой» – катание на лодках и уха.

3. Кадры. Сообщество краеведов и поддержка профильного комитета культуры.

4. Финансы. Опыт побед в грантовых конкурсах (Президентский фонд, «Новгородика»).

Окуловский район находится на пороге качественного скачка. От краеведения «для своих» он переходит к профессиональной туристической деятельности. Имя Виталия Бианки – идеальный бренд для этой территории. Это не «проходной» классик из списка школьной литературы, а писатель, чьё творчество неразрывно связано с природой средней полосы России. Леса и озёра Приборовья – такие же «герои» его произведений, как и пернатые, которых он изучал.

Чтобы наследие Бианки заработало на экономику района, осталось сделать последний шаг: перейти от точечных инициатив к сетевому маршруту. Маршруту, где турист не просто приезжает на уху, а остаётся на три дня, ночует в Мельнице, фотографирует рассвет на Боровно, участвует в теневом спектакле и увозит с собой книгу о том, как петербургский писатель открывал для себя новгородскую «Страну Див». Дорога домой, как показал тур «Возвращение» о

дворянах Вербицких, может стать мощным переживанием. История Бианки – это тоже история возвращения к природе, к истокам, к самому себе [3].

Гумилев Николай Степанович – русский поэт серебрянного века, прозаик, драмматург, литературный критик родился 5 апреля 1886 года в городе Кронштадт.

Николай неоднократно бывал на Новгородской земле. 20 марта 1910 года он приехал со своим другом в имение его матери в Парахино, находившееся недалеко от Окуловки. Картина весеннего пейзажа Окуловки запечетлена в шутливом стихотворении «Маркиз де Карабас» и опубликованном в сборнике «Жемчуга».

«Весенний лес певуч и светел,
Черны и радостны поля.
Сегодня я впервые встретил
За старой речкой журавля.
Смотрю на тающую глыбу,
На отблеск розовых зарниц,
И умный кот мой ловит рыбу
И в сеть заманивает птиц...»

Главное место паломничества поклонников поэта – бывшая усадьба инженера бумажной фабрики в районе Новинка, именно сюда приезжал Гумилев к своему другу. Сегодня от усадьбы остались деревянный дом, булыжная мостовая, остатки пруда, которые местные энтузиасты мечтают сохранить.

Чтобы привлечь туристов, разработан проект «Парк поэтов Серебрянного века». Планируется установить памятный знак в виде раскрытой книги с именами поэтов, информационные стенды и благоустроить уникальную вековую березовую рощу.

В литературном музее «БиблиОтечество» регулярно проходят мероприятия, посвященные поэту. Например: литературная беседа «Окуловка: страницы ГУМИЛЕВСКИХ дней» [4].

Берггольц Ольга Федоровна – родилась 16 мая 1910 года. Творчество ее неразрывно связано с Новгородской землей, где сформировались ее ранние литературные впечатления.

С Заручевьем связано произведение «Дневные звезды», считающееся одним из лучших творений Ольги Федоровны. Именно в этой деревне местный учитель Петр Петрович рассказал девочке легенду. Якобы заглянув в один глубокий колодец, можно увидеть звезды даже днем.

Будущее литературного туризма в Окуловке выглядит многообещающе. Уже сейчас здесь создана база для увлекательного путешествия в мир русской литературы Серебрянного века.

1. Реализация парка поэтов

2. Углубление «берггольцевской» темы – поиск архивных документов, воспоминаний и конкретных мест, связанных с пребыванием поэтессы в Окуловке

3. Развитие событийного туризма [5].

Окуловка нашла свою «изюминку», это место, где русская литература перестает быть школьным учебным предметом и становится живой, трогательной и очень личной историей.

Список использованных источников

1. Литературная карта Новгородской области [Электронный ресурс] // URL: https://libmap.nounb.ru/ (дата обращения 12.02.2026)

2. Бианковские чтения [Электронный ресурс] // URL: https://bianki.biblionika.info/(дата обращения 15.02.2026)

3. Сайт муниципального образования «Окуловский муниципальный район» [Электронный ресурс] // URL: https://okuladm.ru/(дата обращения 12.02.2026)

4. Окуловский городской портал [Электронный ресурс] // URL: https://okulovka.com/ (дата обращения 15.02.2026)

5. Пресса 53. Районные газеты Новгородской области [Электронный ресурс] // URL: https://pressa53.ru/ (дата обращения 15.02.2026)

ЛИТЕРАТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ СТАРОРУССКОГО РАЙОНА НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ[9]

Бакалавр Савельева О.Э. E-mail: olesya7022@gmail.com
Научный руководитель: Дружнова М.П., к.п.н.
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Аннотация: В статье рассматривается литературное наследие Старорусского района Новгородской области как комплексный социокультурный феномен. Анализируется влияние территориальной специфики на творчество классиков русской литературы, а также роль документально-художественной прозы и фольклорных источников в формировании региональной идентичности.

Литературное наследие Новгородской области представляет собой многожанровую систему, включающую летописные памятники, эпические и лирические произведения. Старорусский район занимает в этой системе центральное положение, что обусловлено высокой концентрацией мемориальных мест и устойчивыми связями с биографиями выдающихся деятелей культуры. Присвоение Старой Руссе в 2021 году статуса «Литературного города России» свидетельствует об успешной

[9] Публикация осуществлена при финансовой поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» /Договор №20/2025-Р

институционализации локального литературного процесса и признании его значимости в общероссийском масштабе [1].

Ключевым фактором литературного наследия района является деятельность Ф. М. Достоевского. Период его пребывания в Старой Руссе (1872-1880 гг.) характеризуется созданием итогового романа «Братья Карамазовы». В научно-литературоведческом дискурсе Старая Русса рассматривается как топологический прототип вымышленного города Скотопригоньевска. Исследователи отмечают высокую степень аутентичности в описании городского ландшафта и социальной среды XIX века, где реальные жители города послужили прототипами персонажей произведения. Мемориальный Дом-музей и Музей романа «Братья Карамазовы» функционируют как центры сохранения культурного кода и научного изучения творческого метода писателя [2].

Помимо Достоевского, литературный ландшафт района сформирован творчеством ряда авторов, работавших в различных жанрах.

Представители социально-бытовой и психологической прозы – очерки Г. И. Успенского и К. Случевского. Они составляют документально-художественный базис наследия. Также Даниил Гранин в повестях «Обратный билет» и «Дождь в чужом городе» осуществляет художественную фиксацию старорусских пейзажей и этнографических особенностей провинциального быта [3].

Имеет популярность историческая проза. В. Глинка в произведении «Старосольская повесть» и Г. Алёхин в детективном романе «Белая тьма» анализируют переломные исторические эпохи – период аракчеевских военных поселений и становление советской власти, интегрируя локальную историю в общенациональный исторический контекст.

Также сохраняются лирические традиции. Поэтическое наследие К. М. Фофанова (период 1903-1905 гг.) и современная рецепция образа города в трудах В. Рыбина формируют эмоционально-ценностное восприятие региона [4].

Литературное пространство района включает в себя пласт легенд и преданий. Особое значение имеет упоминание Н. М. Карамзиным в «Истории государства Российского» легенд о генезисе Старой Руссы. Литературная обработка локальных мифов, например, предание о «Шибановом кресте», осуществлённая Г. Алёхиным, позволяет рассматривать фольклор как важный источник художественного вдохновения. Кроме того, литературное наследие тесно сопряжено с военной историей района (Музей Северо-Западного фронта), что находит отражение в мемуарной и художественной литературе, посвящённой Великой Отечественной войне.

Литературное наследие Старорусского района представляет собой гетерогенную структуру, в которой классическая традиция гармонично сочетается с современной поэзией и региональной мифологией. Музеефикация литературного процесса и активная популяризация чтения способствуют сохранению преемственности поколений и обеспечивают Старой Руссе статус уникального культурно-туристического и научно-исследовательского центра Северо-Запада России.

Список использованных источников

1.Вязинин И.Н.Старая Русса в истории России – Н.: Кириллица, 1994. – 320 с.

2. Бердяев Н.А. Миросозерцание Достоевского – М.: Захаров, 2001. – 171 с.

3.Райков Г.П., Черемская Ю.Ю. Путешествие из Земли русской, заморской в Старую Руссу – СПб.:Аврора, 2015. – 157 с.

4.Новгородский край в русской литературе / Федеральное агентство по образованию, Новгородский гос. ун-т им. Ярослава Мудрого; отв. ред. В. А. Кошелев. – ВН.: Новгородский гос. ун-т, 2009. – 927 с.

«С НОВГОРОДЧИНОЙ МЕНЯ ПОБРАТАЛА ВОЙНА»[10]

Обучающийся 9 класс, Сивириков Кирилл Ильич

Научные руководители: Ильина Екатерина Владимировна, учитель истории.

Келка Марина Леонидовна,учитель математики, руководитель школьного музея.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением химии и биологии»

Аннотация. Исследование посвящено литературным произведениям поэта – фронтовика Михаила Матусовского, связанным с Новгородской землей.

Михаил Львович Матусовский – советский поэт, сценарист, военный корреспондент, автор стихов ко многим известным песням. Кто из нас не знает такие песни как «С чего начинается Родина?», «Подмосковные вечера», «Школьный вальс». Множество песен были написаны им к известным и любимым нами кинофильмам «Девчата», «Весна на Заречной улице», «Щит и меч». Михаил Матусовский не случайно писал песни для военных фильмов – он всю войну прошел военным корреспондентом в составе Западного, Северо-Западного фронтов. С ноября 1941 года находился на территории Новгородской области. Им в этот период было создано немало стихов, включающих в себя новгородские топонимы. Мною была поставлена следующая

Цель:

Провести исследование произведений поэта М. Матусовского, которые он связывал с Новгородской землей, выявить новгородские топонимы.

Задачи исследования:

1.Познакомиться с литературным творчеством М. Матусовского.

2.Собрать информацию о творчестве и биографии поэта.

3. Провести классификацию стихотворений и выбрать для анализа и рассмотрения стихотворения о Новгородской земле.

4. Провести анализ используемых топонимов.

[10] Публикация осуществлена при финансовой поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» /Договор №20/2025-Р

5. Нанести на карту Новгородской области памятные места, указанные в произведениях Михаила Матусовского.

Михаил Львович Матусовский родился 10 (23) июля 1915 года в городе Луганске. Окончил школу и строительный техникум, работал на заводе, в этот же период начал публиковать свои стихи в луганских газетах. В 1933—1934 годах учился в Донецком институте народного образования в Луганске, но уехал в Москву, где поступил в другой институт. В 1939 году Матусовский окончил Московский институт философии, литературы и истории имени Н. Г. Чернышевского. В начале Великой Отечественной войны ушел на фронт военным корреспондентом. За период боевых действий служил в редакциях газет:

«Красноармейская правда» (Западный фронт, июль – ноябрь 1941 г), «За Родину!» (СЗФ, ноябрь 1941 – апрель 1944 г), «Фронтовая правда» (с апреля 1944 г).

Сам поэт говорил: «С Новгородчиной меня побратала война». Два года поэт трудился сотрудником газеты «За Родину», редакция которой находилась недалеко от разъезда д. Рядчино Валдайского района. Матусовский прошел по многим населенным пунктам нашей области. Поэтому их названия встречаются в произведениях военного времени. В 1942 году вышел сборник стихов «Фронт», а в 1944 году – «Когда шумит Ильмень – озеро». [1]

Обратим внимание на новгородские топонимы в произведениях Михаила Львовича. В сборнике «Когда шумит Ильмень-озеро» можно встретить названия деревень, такие как Долгие Бороды (Валдайский район, в настоящее время слилась в поселком Рощино), в этом же произведении упоминаются Ильмень – озеро и река Шелонь. В стихотворении «Мста» звучат слова:

«Безлюдна и пуста,
Темна и глубока,
Бежит по камням Мста —
Военная река…»,

Стихотворение «Мокрый остров» не просто описание деревни, а воспоминания о военной жизни, людях, госпитале. Продолжает упоминания новгородских названий стихотворение «Три реки»:

«Переменчивы и быстры,
Как поласковей их назвать?
Есть у Ильменя три сестры:
Пола, Полометь и Ловать».

И вот начинается переход от военных событий к мирной жизни. «Дом» - именно то стихотворение, которое рассказывает о строительстве нового дома для стариков - погорельцев бойцом в деревне Козьи Бороды (Валдайский район).

В этом же сборнике представлены рассказы в стихах. В рассказе «Володька», посвященному Владимиру Попову (1926 – 1942гг) несовершеннолетнему участнику войны [3] встречаем знакомое нам название «Юрьево». В рассказе «Дед» - «Маята» (деревня в Парфинском районе), «Ильмень – озеро», «Ловать», а в рассказе «Песне об Айдигды Тахирове и его друге Андрее Савушкине» - «Куяны» (деревня в Валдайском районе»), «Старая Русса» (написан на ст. Рядчино в 1943 г) [2]

Но и после войны Михаил Матусовский не забывал о Новгородчине. Посещая места боевых действий, свои воспоминания он рассказывал в стихах: «Ильменская легенда», «По дороге на Старое Рахино», «Деревня Цемена», «Крестцы», «Кневицы», «Гостиница в Марево», «Крестцы». Много стихов посвящено Валдаю. Назовем некоторые из них: «Валдаю», «Возле Валдая». Не остался без внимания и Новгород - «Витославлицы», «Фрески Феофана Грека», «Бои местного значения». [4] И, конечно же, стоит назвать песню, написанную на стихи Михаила Львовича Матусовского, ставшую гимном ветеранов Северо – Западного фронта «Пушки молчат дальнобойные»:

«… Наша военная молодость —
Северо-Западный фронт.
Где ж эти парни безусые,
С кем в сорок первом году
Где-то под Старою Руссою
Мы замерзали на льду?...»

В ходе исследования я увидел, что поэзия Матусовского периода военных лет посвящена различным эпизодам боевых действий, я осознал в этих произведениях чувства человека лично пережившего ужасы войны. Читая его стихи, видишь сочетание лирического описания природы и упоминание о том, что рядом война. В послевоенное время в стихах Матусовского мы часто видим не только его воспоминания о годах, проведенных во время войны, но и описание новой жизни. Матусовский считал Новгородчину свое второй родиной. «С Новгородчиной меня побратала война» - говорил он. Его поэзия разных лет пронизана патриотизмом, любовью к Отчизне, малой его родине Луганску. Тематика стихов Матусовского была и остается актуальной и интересной для людей всех поколений, связывает старшее и молодое поколения. В перспективе мне хочется продолжить работу по исследованию творчества Михаила Львовича Матусовского с целью создания других тематических экскурсий, разработок занятий.

Список использованных источников

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9 17.01.2026 15-15
2. М.Матусовский «Когда шумит Ильмень –озеро», Советский писатель,1944.

3. https://xn--53-6kcdaytbth8a0c.xn--p1ai/popov-vladimir-konstantinovich 18.01.2026 17-54
4. https://libmap.nounb.ru/writer/matusovskij-mihail-lvovich/ 17.01.2026 16-00

«НА ПРОГУЛКЕ С ДЕРЖАВИНЫМ»[11]

Обучающаяся 11 «А» класс Смирнова Елизавета
Научные руководители: Васильева Н.В., учитель географии, Фатеева Т.Г., учитель географии и ОБЗР
МАОУ «СОШ № 26 с углублённым изучением химии и биологии»

.

Аннотация: В данном тезисе рассказывается о проекте создания небольших «маршрутов здоровья» сочетающих в себе скандинавскую ходьбу и литературные или исторические экскурсии- викторины.

«Какая пища духу! –
В восторге я сказал, -
Коль красен взор природы
И памятников вид,
Они где зрятся в воды,
И соловей сидит
Где близ и воспевает,
Зря розу иль зарю!
Он будто изъявляет
И богу и царю…»
Г.Р. Державин, 1791 г.

Наш город богат своей историей, героическим прошлым, культурным наследием, памятниками природы и архитектуры, исконными традициями. С начальных классов в нашей школе проходят занятия по краеведению, на которых обучающиеся вместе со своими классными руководителями посещают музеи, выставки, исторические места Великого Новгорода и его окрестностей, прививая интерес к изучению истории, географии и своего края.

Гуляя по городу, мы обратили внимание, что в последнее время среди жителей города очень популярно направление «Скандинавская ходьба». Она укрепляет мышцы тела, улучшает работу легких и сердца, снижает нагрузку на позвоночник, повышает выносливость, способствует похудению, улучшат обмен веществ. Тут и родилась идея нашего образовательного экскурсионного маршрута «На прогулке с Державиным» - отличный пример синергии физической активности и культурного просвещения. Скандинавская ходьба действительно задействует до 90% мышц, тренирует сердце и легкие, снижает

[11] Публикация осуществлена при финансовой поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» /Договор №20/2025-Р

нагрузку на суставы и сжигает до 500 ккал/час. Формат «изучай, гуляя» делает прогулку полезной как для тела, так и для ума [1].

Актуальность нашего маршрута состоит в том, что небольшие по времени и протяженности маршрута пешие экскурсии или викторины с возможностью изучения творчества писателей, поэтов, биографии деятелей, которые были связаны с Новгородчиной могут не только восстановить эмоциональное и физическое здоровье, но и повысить духовно-нравственную и познавательную активность населения.

В данном экскурсионном маршруте применяется техника «Скандинавской ходьбы» с интеллектуальными остановками для отдыха – «Эрудит», посвященные биографии и творчеству Гавриила Романовича Державина, поэта эпохи Просвещения, государственному деятелю Российской империи, первому министру юстиции.

Целью работы стало создание экскурсионного маршрута, который будет в себе сочетать оздоровительные пешие прогулки и формирование культурных, гражданско-патриотических и познавательных ценностей, на примере изучения творчества и биографии Г. Р. Державина.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Анализ информации по творчеству и биографии Г.Р. Державина.
2. Построение маршрута экскурсии, определение экскурсионных объектов и остановок для отдыха.
3. Сбор информации об экскурсионных объектах.
4. Подбор информации для интеллектуальных станций, связанных и биографией и творчеством Державина.
5. Подготовка наглядных материалов и карточек - заданий для остановок «Эрудит»
6. Апробация экскурсии для обучающихся своей школы и взрослого населения.

В данных экскурсиях возможно участие разновозрастных групп от 10 до 100 лет, численностью не более 15-20 человек (так как городской шум может перекрыть голос говорящего экскурсовода на местах остановок).

Гавриил Романович Державин провел последние годы жизни (с 1797 г.) в своем имении Званка на берегу Волхова в Чудовском районе Новгородской области. Здесь, наслаждаясь тишиной и природой после бурной государственной деятельности, он создал многие поздние произведения, а в 1816 году был похоронен в Варлаамо-Хутынском монастыре, который стал главным местом его памяти.

Фигура Гавриила Романовича Державина изображена на памятнике «Тысячелетие России», который расположен в центре новгородского Кремля (1862 г.) в числе 16 фигур деятелей литературы и искусства, таких как А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, М. Ю. Лермонтов, А. С. Грибоедов, В. А. Жуковский, И. А. Крылов и К. П. Брюллов. Он представлен, как один из выдающихся деятелей, прославивших русскую культуру, и располагается в нижнем ярусе монумента, окружающем основной колоколообразный постамент [2].

В июле 2023 года в Великом Новгороде был открыт памятник Державину Гавриилу Романовичу на площади Державина. Его скульптором стал Алексей Степаненко.

От памятника «Тысячелетие России» до памятника Г. Р. Державину, любителям творчества поэта, можно добраться на автобусе, что займет от 20 до 40 минут, а можно дойти и пешком, любуясь красотами города: шикарной набережной реки Волхов, перейти через окольный вал и прогуляться по парку, вспоминая творчество великого деятеля и поэта. Именно поэтому мы и взяли эту часть города для своей экскурсии

Продолжительность экскурсии - 2–2,5 часа, протяженность маршрута -3,9 км, способ передвижения на маршруте – пешком со скандинавскими палками.

Программа маршрута:

- ***Остановка №1*** – Новгородский кремль, памятник Тысячелетия России. Здесь участники экскурсии знакомятся со страницами ранней биографии Гавриила Державина.
- ***Остановка №2*** – остановка для интеллектуального отдыха «Эрудит» на площадке при спуске с пешеходного моста. Участникам предлагается прочитать произведение Г.Р. Державина «Прогулка в Царском Селе», ответить на вопросы викторины.
- ***Остановка №3*** – остановка для интеллектуального отдыха «Эрудит» на смотровой площадке реки Волхов на Набережной Александра Невского. Участникам вручается фотография водопада Кивач по которой они должны определить место где находится данный объект и как эти места связаны с Г.Р. Державиным. Экскурсовод рассказывает о жизни Державина в Карелии.
- ***Остановка №4*** – остановка для интеллектуального отдыха «Эрудит» на территории парка «30 лет Октября» Участникам предлагается прочитать отрывок из произведения Г.Р. Державина «На взятие Варшавы». Экскурсовод рассказывает о знакомстве Державина с Суворовым. Здесь можно зачитать стихи о полководце, написанные Державиным.

- ***Остановка №5*** – остановка для интеллектуального отдыха «Эрудит». Ул. Большая Московская. Экскурсовод рассказывает о Державине как о первом министре юстиции Российской Империи
- ***Остановка №6*** – напротив памятника Г.Р. Державину (площадь Державина). Ведущий рассказывает о последних годах жизни в Новгородской губернии.

Количество остановок можно увеличить или сократить, изменять тематику остановок «Эрудит». Такую экскурсию можно сделать в любой черте города или его окрестностях, посвятить любому поэту или выдающемуся деятелю, связавшему свою судьбу в определенный момент своей жизни с нашим краем. Для любителей поэзии можно добавить больше стихов и произведений, а для любителей путешествий можно включить рассказы о местах, связанных с деятельностью поэтов и писателей, рассказать про их красоты, любителям архитектуры будут актуальны сведения о памятниках архитектуры, а главное оздоровительную прогулку, таким образом, можно объединить с интеллектуальным и познавательным процессом.

Список использованных источников

1. Скандинавская ходьба URL:// https://rodnik-altaya.com/lechenie/metody/skandinavskaya-khodba/
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0

ТВОРЧЕСТВО ЛИТЕРАТУРНЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ СОЛЕЦКОГО ОКРУГА НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ[12]

Бакалавр Цуканова С.А. E-mail: tsukanowa.sonia@yandex.ru
Научный руководитель: Дружнова М.П., к.п.н
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Аннотация: В статье автором рассматривается литературное наследие Солецкого района, охватывающее как известных, так и малоизученных деятелей. Среди них М.М Пришвин, частый гость деревни Песочки, поэтесса Т.Викторова, чьи стихи передают образ города, протоиерей В.Соловьев, чья деятельность в Словакии стала предметом многолетних архивных исследований, и редактор Г.В.Морев, который превратил районную газету в ценную литературную летопись края.

Солецкий район обладает удивительным литературным наследием, которое поражает своей удивительностью. В отличие от центров активной литературной деятельности, где доминируют известные личности, данная северная территория

[12] Публикация осуществлена при финансовой поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» /Договор №20/2025-Р

представляет собой уникальный феномен, трансформировавшийся в самостоятельный культурный текст.Здесь жили и творили писатели, сюда приезжали за вдохновением, отсюда уходили, чтобы стать духовными наставниками, и сюда возвращались через десятилетия в своих книгах. Истинное богатство этого края не в количестве опубликованных произведений, а в том, как слово здесь глубоко укоренилось в ландшафте, стало неотъемлемой частью самой атмосферы.

Солецкий район выделяется как один из ключевых ландшафтов Новгородской области, тесно связанных с творчеством М.М. Пришвина. В период с 1910 по 1916 год Михаил Пришвин регулярно посещал деревню Песочки, приезжая с семьей и охотничьими собаками. Эти визиты были не просто отдыхом. Писатель детально знал местность. Жители вспоминали, как он мог часами расспрашивать их о жизни, внимательно слушая при этом. Солецкий край стал для Пришвина редким примером того, как природа перестает быть просто фоном и обретает статус полноправного героя. Сегодня память о писателе материализовалась: на берегу Шелони установлен памятный знак с его цитатой «Все прекрасное есть на земле от солнца и все хорошее – от человека», а в Солецкой районной библиотеке действует комната-музей М.М. Пришвина, демонстрирующая крестьянский быт, охотничьи трофеи и фотографии. Каждый сентябрь здесь проходят литературно-краеведческие Пришвинские чтения, привлекающие исследователей из разных городов [1].

Литературное наследие Солецкого края – это не только книги и тексты. Оно включает в себя и истории людей, которые жили здесь и оставили свой след в прошлом.Таисия Викторова (Васильева), родившаяся в 1941 году в деревне Селище, прошла путь от дочери фельдшера и погибшего на войне отца до учительницы. Ее поэзия, проникновенная исповедь об уходящей русской деревне, отражает боль утраты и призыв к сохранению земли. Ее слова: "Умирает старая деревня. Поля зарастают кустами, травой. …Если не будем землей заниматься, Не простит она этого нам никогда" – это не просто размышления, а глубокий диагноз от человека, выросшего на этой земле [2].

Особое место занимает жизненный путь протоиерея Василия Соловьёва (1895–1949). Уроженец Солецкого края, сын священника, он прошел сложный путь: от студента до белогвардейца, эмигранта и, наконец, миссионера в Чехословакии. В словацком селе Лютина он создал православный центр, построил храм и организовал хор, звучавший по Словацкому радио. В 1944 году его отстранили от служения, в 1945-м допрашивал СМЕРШ.Прошло много лет, но инженер Валерий Кулацкий, чьи корни уходили в эмиграцию, не забыл о своем герое. Пятнадцать лет он кропотливо собирал сведения, чтобы в итоге издать книгу "Сын земли Солецкой". С этим трудом он вернулся на родину своего героя, и таким образом, спустя столетие, "сын солецкой земли" обрел свое возвращение в словах.В 2025 году при поддержке районной администрации книга вышла в Роосии, а презентация прошла в Сольцах [3].

Газета, выпускаемая с 1931 года в Сольцах, претерпела неоднократную смену названий (изначально имела одноименное название с городом) и

превратилась в издание, объединяющее в себе литературу, историю и семейную летопись.

Неизменным редактором газеты являлся Глеб Васильевич Морев – фронтовик, краевед и член Союза журналистов СССР, который не просто выпускал газету, а создавал историю края. Его бесценные воспоминания помогали восстанавливать события войны, а также написать книгу по истории района. Литературное наследие Г.В. Морева было продолжено другими писателями, среди которых особо выделяется Б.Ф. Марголис, создавший в 1990 году лирическую брошюру «Городок над Шелонь-рекою». Подшивки газет начиная с 1944 года это не просто собрание документов, а бесценная летопись истории Солецкого края [4].

Литературное наследие выходит за рамки печатных изданий, проявляясь в окружающей нас среде и в людях. Так, дом купцов Красиковых, ныне Солецкий краеведческий музей, напоминает о семейных вечерах, когда у самовара звучали строки Пушкина, Чехова и Достоевского.Из этого следует, что в провинции XIX века чтение было чем-то большим, чем просто занятием. Это было важное событие, которое прочно вошло в повседневную жизнь людей.

Музей Боевой и Трудовой Славы, основанный в 1975 году и ставший краеведческим, также хранит литературные отголоски. Его экспозиции, охватывающие археологию, купеческий быт и историю региона, обогащаются фотографиями Пришвина и рукописями местных авторов, наглядно демонстрируя, как литература пронизывает все аспекты жизни [5].

В литературном наследии Сольцов нет демонстративной роскоши. Здесь не возводят памятников и не устраивают грандиозных мероприятий. Вместо этого – глубокое погружение в чтение, кропотливая работа по документированию и трепетное сохранение. К примеру, Пришвин, внимательно вслушивающийся в голоса крестьян, Таисия Викторова, фиксирующая угасающую речь деревни, Глеб Морев, восстанавливающий забытые газеты, и Валерий Кулацкий 15 лет ищущей след солецкого священника в зарубежных архивах (Нью-Йорк и Прага).

Ключевой урок Солецкого края в том, что литературное наследие – это не только то, что было создано, но и также наша способность бережно его сохранить. Здесь слово никогда не становилось товаром, оно всегда сохраняло свою глубину как исповедь и исторический документ.

Список использованных источников

1. Пришвинские дни в Солецком районе. [Электронный ресурс] // URL: https://www.novafisha.ru/news/9931.html (дата обращения 12.02.2026)

2. Литературная карта. Дедовичский район. [Электронный ресурс] // URL: https://portal.pskovlib.ru/dedovichskiy-rayon/lit-karta (дата обращения 12.02.2026)

3. Сын солецкий, пастырь словацкий. [Электронный ресурс] // URL: https://novvedomosti.ru/articles/culture/44799/ (дата обращения 12.02.2026)

4. Редакция «Солецкой газеты» знакомит с историей районного издания. [Электронный ресурс] // URL: https://pressa53.ru/news/87272/ (дата обращения 12.02.2026)

5. Солецкий краеведческий музей. [Электронный ресурс] // URL: https://www.visitmuseums.ru/museum-68130c5a-790d-4411-836d-6ab8f6f7ec90.htm (дата обращения 12.02.2026)

БЮДЖЕТНЫЕ СТАТЬИ РАСХОДОВ НА БЛАГОУСТРОЙСТВО: ПЛАНИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

Бакалавр Павлов В.И. VasiliyPavlov4265@yandex.ru
Научный руководитель: к.и.н. Штрейс Д.С.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Новгородский филиал

Аннотация: В статье раскрыты особенности планирования и контроля бюджетных расходов на благоустройство на уровне муниципального образования. Рассмотрены классификация статей расходов, механизмы формирования бюджетных ассигнований, инструменты контроля и типичные риски. На примере практики сельских поселений показаны прикладные подходы к эффективному и прозрачному использованию средств. Результаты исследования позволяют выработать практические рекомендации по повышению результативности бюджетных расходов в сфере благоустройства.

Благоустройство территории — одно из ключевых направлений деятельности органов местного самоуправления, напрямую влияющее на качество жизни граждан и имидж поселения. Для сельских территорий, таких как Агалатовское СП, вопросы благоустройства особенно чувствительны: ограниченный бюджет, высокая потребность в базовых элементах комфортной среды (освещение, тротуары, контейнерные площадки, озеленение) и необходимость строгого контроля за расходованием средств требуют максимально рационального подхода.

В системе муниципальных финансов расходы на благоустройство отражаются через бюджетные статьи — коды бюджетной классификации (КБК), элементы вида расходов (КВР) и статьи классификации операций сектора госуправления (КОСГУ). Именно эти коды определяют, как средства закладываются в бюджет, как они расходуются и как контролируются.

Цель статьи — раскрыть содержание и логику планирования и контроля статей расходов на благоустройство на муниципальном уровне, показать их практическую реализацию и предложить меры по повышению эффективности.

Задачи:

- описать классификацию и назначение статей расходов на благоустройство;
- раскрыть этапы планирования бюджетных ассигнований на эти цели;
- рассмотреть инструменты и процедуры контроля исполнения бюджета;
- на примере типовых задач сельского поселения выявить типичные проблемы и предложить решения.

Методология исследования включает анализ Бюджетного кодекса РФ, нормативных актов Минфина России, муниципальных программ и регламентов, а также обобщение практики муниципальных образований Всеволожского района.

Классификация и назначение бюджетных статей на благоустройство

Расходы на благоустройство в бюджетной системе отражаются через комбинацию кодов: КБК (код бюджетной классификации), КВР (код вида расходов) и КОСГУ (классификация операций сектора госуправления). Их правильное сочетание — основа корректного планирования и учёта.

Основные КВР для благоустройства:

- КВР 244 — текущие расходы на содержание и благоустройство (уборка, покос, вывоз мусора, содержание малых архитектурных форм).
- КВР 243 — капитальный ремонт и работы, имеющие признаки капитальных вложений (ремонт тротуаров, замена сетей освещения, реконструкция скверов).
- КВР 407/414 — капитальные вложения в объекты муниципальной собственности (строительство новых объектов благоустройства: парков, спортивных площадок, пешеходных зон).

Соответствующие статьи КОСГУ зависят от характера операции:

- КОСГУ 225 — работы и услуги по содержанию имущества (покос травы, уборка снега, обслуживание фонарей).
- КОСГУ 226 — прочие работы и услуги (разработка проектов благоустройства, экспертиза, дизайн-проекты).
- КОСГУ 310 — увеличение стоимости основных средств (установка новых фонарей, скамеек, урн, если они учитываются как основные средства).
- КОСГУ 344/346/347 — приобретение материальных запасов (семена, рассада, плитка, песок, щебень) в зависимости от типа материалов.

Для практиканта в администрации важно понимать: выбор КВР и КОСГУ определяет не только бухгалтерский учёт, но и возможность проведения закупок, требования к контрактам и основания для проверок. Ошибки в применении кодов могут квалифицироваться как нецелевое использование бюджетных средств (ст. 15.14 КоАП РФ).

Планирование расходов на благоустройство — это многоэтапный процесс, в котором участвуют профильные подразделения администрации, финансовый орган и представительный орган поселения.

Этапы планирования

1. Инвентаризация и оценка состояния объектов. На уровне поселения составляется перечень объектов благоустройства (улицы, скверы, контейнерные площадки, сети освещения) с фиксацией их состояния, износа и потребности в

работах. Для Агалатовского СП это могут быть дворовые территории, пешеходные дорожки, зоны отдыха.

2. Формирование перечня мероприятий. На основе инвентаризации составляется список работ: текущие (ежегодные) и капитальные (с долгосрочной окупаемостью).

3. Расчёт потребности в финансировании. Для каждого мероприятия готовится смета или коммерческое предложение. На этом этапе важно корректно определить КВР и КОСГУ.

4. Увязка с муниципальными программами. Расходы на благоустройство обычно включаются в муниципальную программу «Формирование комфортной городской среды» или аналогичную. Это обеспечивает прозрачность и возможность привлечения субсидий из вышестоящих бюджетов.

5. Согласование и утверждение бюджета. Проект бюджета с детализацией по статьям проходит согласование в финансовом органе, публичные слушания и утверждается решением представительного органа поселения.

6. Доведение лимитов и формирование плана-графика закупок. После утверждения бюджета лимиты бюджетных обязательств доводятся до ответственных подразделений, формируется план-график закупок (в соответствии с 44-ФЗ).

Практические особенности для сельского поселения

Для небольших поселений, таких как Агалатовское СП, типичны следующие ограничения:

- небольшой объём бюджета и высокая доля текущих расходов;
- необходимость приоритезации: сначала — критически важные объекты (освещение улиц, уборка, содержание контейнерных площадок);
- зависимость от субсидий и межбюджетных трансфертов.

Поэтому планирование должно быть максимально обоснованным и прозрачным: каждая статья расходов должна иметь чёткую цель и измеримый результат (например, «освещение 3 улиц», «обустройство 1 детской площадки»).

Контроль исполнения бюджетных статей на благоустройство

Контроль за расходами на благоустройство осуществляется на нескольких уровнях: внутренний контроль администрации, финансовый контроль (контрольно-счётные органы), прокурорский надзор и общественный контроль.

Основные инструменты контроля

- План-фактный анализ. Сравнение утверждённых ассигнований с фактическими расходами и результатами (количество отремонтированных объектов, площадь благоустроенной территории).
- Контроль закупок. Проверка соблюдения 44-ФЗ: корректность описания объекта закупки, наличие смет, соответствие объёмов работ актам приёмки.

- Документальный контроль. Проверка первичных документов (акты выполненных работ, накладные, счета-фактуры) на соответствие КВР и КОСГУ.
- Выездные проверки. Осмотр объектов благоустройства для подтверждения объёмов и качества работ.
- Общественный контроль. Привлечение жителей к приёмке объектов (общественные комиссии, публичные обсуждения).

Практика и рекомендации (на примере сельского поселения)

На уровне Агалатовского СП и аналогичных поселений наиболее результативными являются следующие подходы:

- Прозрачное планирование. Публикация проекта муниципальной программы и бюджета с пояснениями для граждан: что планируется сделать, сколько это стоит и какой эффект ожидается.
- Приоритезация расходов. Формирование «реестра потребностей» с ранжированием объектов по степени важности и срочности.
- Использование типовых решений. Применение типовых смет и проектов (например, типовые детские площадки, стандартные решения по освещению) для снижения затрат на проектирование.
- Привлечение софинансирования. Участие в региональных программах (например, «Комфортная городская среда») для получения субсидий и расширения объёма работ.
- Цифровизация учёта. Ведение реестра объектов благоустройства в электронной таблице или простой ГИС с фотофиксацией состояния и выполненных работ.

Пример практического расчёта (упрощённо):

- Задача: обустройство пешеходной дорожки длиной 200 м.
- Смета: материалы (плитка, песок, бордюры) — 350 000 руб., работы — 250 000 руб.
- КВР: 244 (текущие работы) или 243 (капитальный ремонт) — в зависимости от характера работ.
- КОСГУ: 344 (материалы), 225 (работы по содержанию) или 228 (капвложения) — по решению комиссии.
- Результат: благоустроенная дорожка, фотофиксация, акт приёмки, публикация отчёта на сайте администрации.

Заключение

Бюджетные статьи расходов на благоустройство — это не просто бухгалтерские коды, а управленческий инструмент, позволяющий планировать, контролировать и повышать эффективность использования средств на создание комфортной среды. Для муниципальных образований, особенно небольших сельских поселений, грамотное применение КВР и КОСГУ, прозрачное

планирование и системный контроль — залог результативных расходов и доверия граждан.

Основные выводы:

- Классификация расходов (КВР, КОСГУ) должна строго соответствовать характеру работ и объектов.
- Планирование должно опираться на инвентаризацию, сметы и увязку с муниципальными программами.
- Контроль должен включать как документарные, так и выездные проверки, а также элементы общественного контроля.
- Для небольших поселений эффективны простые и прозрачные процедуры: реестр потребностей, типовые решения, публикация отчётов.

Практические рекомендации для администрации Агалатовского СП:

1. Вести единый реестр объектов благоустройства с оценкой состояния и потребностью в работах.
2. Разработать и использовать типовые формы смет и актов приёмки для типовых работ (освещение, дорожки, площадки).
3. Публиковать краткие отчёты о выполненных работах с фото и указанием статей расходов.
4. Организовать участие жителей в приёмке объектов благоустройства.
5. Регулярно проводить обучение сотрудников по применению бюджетной классификации и 44-ФЗ.

Перспективным направлением дальнейших исследований является оценка эффективности бюджетных расходов на благоустройство через показатели удовлетворённости граждан и динамики обращений по вопросам благоустройства.

Список использованных источников

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
3. Приказ Минфина России от 24.05.2022 № 82н «О порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации».
4. Методические рекомендации Минфина России по применению КОСГУ и КВР (актуальные редакции).
5. Муниципальные программы и отчёты администрации Агалатовского сельского поселения (официальные публикации).

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД

Магистрант: Черкаев Д.Р. dima-cherkaev@yandex.ru
Научный руководитель: к.и.н. Штрейс Д.С.
Новгородский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Аннотация: Статья посвящена анализу стратегии социально-экономического развития городского округа Великий Новгород. Выделены основные показатели социально-экономического развития Великого Новгорода, проблемы реализации стратегии, предложены направления по совершенствованию стратегии.

Актуальность изучаемой темы заключается в том, что стратегия социально-экономического развития территории определяет будущее государства, субъектов, городских и муниципальных округов, затрагивает и способствует консолидации ресурсов всех участников стратегического планирования. Благодаря стратегии развитие территории и инфраструктуры происходит комплексно, учитывая интересы государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий, организаций, субъектов малого предпринимательства, а также населения. Она позволяет прогнозировать риски, заранее подготавливать решения для минимизации их негативных последствий, последовательному преодолению проблем, с которыми сталкиваются органы публичной власти. В условиях ограниченных бюджетов различных уровней на фоне проведения специальной военной операции, крайне важно структурно и комплексно подходить к стратегическому планированию и эффективно распределять имеющиеся ресурсы, что возможно только при корректно выстроенной стратегии социально-экономического развития территории.

Социально-экономическое развитие территории является одной из важнейших составляющих развития государства. Любая территория имеет свои собственные особенности, которые влияют на её экономическое и социальное положение. К таким особенностям относят:

1. Географическое расположение;
2. Наличие природных ресурсов и ископаемых;
3. Численность населения;
4. Уровень развития промышленности и сельского хозяйства, состояние транспорта и других объектов инфраструктуры.

Именно поэтому одни субъекты Российской Федерации могут развиваться быстрее, а другие сталкиваются с различными проблемами: например, нехваткой рабочих мест, оттоком населения или недостатком инвестиций в экономику.

В широком смысле социально-экономическое развитие территории представляет собой многогранный процесс изменений, которые происходят в экономической и социальной жизни определённой территории. При этом речь идёт не только об увеличении объёмов выпускаемой продукции на производствах или росте доходов бюджета. Большое значение имеет то, как именно эти изменения отражаются на жизни обычных людей. Если экономика территории развивается, но при этом у населения нет нормальных условий для жизни, таких как: достойная оплачиваемая работа, возможность получения качественного образования, квалифицированной медицинской помощи, говорить о полноценном социально-экономическом развитии территории невозможно.

Под территорией необходимо понимать, как государство в целом, так и отдельные субъекты Федерации, так и различные муниципальные образования. У каждой территории есть определенные особенности: различаются природные ресурсы и ископаемые, экономические возможности. Например, один субъект может иметь большие запасы полезных ископаемых, другой - хорошие условия для развития сельского хозяйства, третий - выгодное физико-географическое положение, или высокий научный потенциал. Всё это влияет на направление развития территории и на то, какие отрасли экономики становятся для субъектов политической жизни наиболее значимыми.

Понятия «социальное развитие» и «экономическое развитие» тесно переплетены между собой. Экономическая составляющая включает производство товаров и услуг, развитие предприятий, инвестиции, бизнес, занятость населения и формирование их доходов. Социальная сторона связана прежде всего с уровнем жизни населения. Сюда относят доступность качественного образования и квалифицированной медицинской помощи, качество жилья, уровень доходов, условия труда, состояние окружающей среды и иные факторы.

Таким образом, социально-экономическое развитие можно представить, как сложный многогранный процесс, в котором экономические изменения должны способствовать улучшению социальной составляющей. Когда открывается новое предприятие в субъекте или муниципальном образовании, это приводит к появлению рабочих мест. У людей повышаются собственные доходы, они начинают больше собственных средств тратить на товары и услуги. В результате доход, полученный на предприятии, люди начинают тратить в различных сторонних организациях. Например, в парикмахерских, музеях, центрах дополнительного частного образования, кафе, ресторанах, спортивных магазинах и так далее.

Чтобы развивать территорию, необходимо понимать какой у неё изначальный потенциал. Под социально-экономическим потенциалом следует понимать совокупность ресурсов и возможностей, которые можно использовать для развития территории. Сюда можно включить людей, природные ресурсы, существующую инфраструктуру, а также финансовые возможности территории.

Миссия социально-экономического развития территории - это повышение качества жизни населения. Качество жизни зависит от большого количества факторов. Здесь влияет и уровень заработной платы, и доступность медицинских и образовательных услуг, стоимость жилья, состояние городской среды и так далее.

Цель социально-экономического развития – это состояние экономики, социальной сферы, которое определяются участниками стратегического планирования в качестве ориентира своей деятельности и характеризуются количественными и качественными показателями. Для достижения целей социально-экономического развития территории используются различные инструменты.

Инструменты социально-экономического развития - методы, благодаря которым органы публичной власти способны влиять на социально-экономические процессы на определенной территории. Данные инструменты обеспечивают согласование различных интересов населения, бизнеса, органов власти. Большое значение эти инструменты приобретают именно на местном уровне, поскольку это наиболее приближенный к людям и ситуации на земле уровень управления и власти. Именно здесь формируются условия повседневной жизни людей - инфраструктура для жизни. Местное самоуправление должно быть ориентировано на комплексное решение экономических и социальных задач с учётом специфики конкретной территории.

Выделают следующие инструменты социально-экономического развития территории: стратегические, экономические и финансовые, организационно-управленческие, инфраструктурные, социальные, инвестиционные и информационно-аналитические.

Министерство экономического развития Российской Федерации выделяет одним из инвестиционных инструментов особые экономические зоны.

ОЭЗ является одним из наиболее масштабных проектов в современной России по привлечению прямых инвестиций в приоритетные виды экономической деятельности. Они создаются для развития обрабатывающих и высокотехнологичных отраслей экономики, туризма, санаторно-курортной сферы, портовой и транспортной инфраструктуры, а также для производства новых видов продукции. Одна из самых успешных экономических зон в Российской Федерации (входит в топ-10 промышленных зон по итогам 2025

года) располагается в Новгородском муниципальном округе Новгородской области – ОЭЗ «Новгородская». Создана постановлением Правительства Российской Федерации 8 июля 2021 года № 1145.

Организационно-управленческие инструменты раскрываются в нормативном правовом регулировании. Каждый из уровней законодательства имеет своё собственное значение. Федеральное законодательство устанавливает общие правовые нормы, региональные нормативные правовые акты применяют на конкретной территории субъекта Российской Федерации, а муниципальные нормативные правовые акты учитывают особенности конкретного городского, муниципального округа.

Федеральное законодательство базируется в первую очередь на Конституции Российской Федерации. После ней следует Федеральный закон от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ (ред. от 13.07.2024) «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Он устанавливает правовые основы существования стратегического планирования в Российской Федерации, координирует бюджетную политику в области стратегического планирования, вводит понятия стратегии социально-экономического развития, государственных и муниципальных программ, национальных проектов.

Региональное законодательство применяет и раскрывает нормы федерального законодательства на конкретной территории. Главным региональным нормативным правовым документом в Новгородской области является Стратегия социально-экономического развития Новгородской области до 2031 года, принятая Новгородской областной Думой 02 февраля 2026 года. Она закрепляет основные приоритеты, направления развития, механизмы реализации, цели и задачи социально-экономической политики на территории Новгородской области.

Стратегия развития региона тесно связана с городским округом Великий Новгород, поскольку он является центром Новгородской области и его развитие является крайне приоритетным направлением социально-экономической политики региона. При создании муниципальным программ Великого Новгорода необходимо согласовать общие интересы города и региона, определить возможности участия в региональных программах и перспективы реализации совместных проектов.

Главным нормативным правовым актом городского округа Великий Новгород является Устав Великого Новгорода. Он определяет статус городского округа, функциональные и организационные основы местного самоуправления, систему муниципальных правовых актов, вводит перечень муниципальных должностей, регулирует положение муниципальной службы, международные и

внешнеэкономические связи городского округа, гарантирует реализацию форм и гарантий участия населения в решении вопросов местного значения.

На уровне местного самоуправления основным документом, определяющим социально-экономическое развитие территории, является Стратегия социально-экономического развития Великого Новгорода на период до 2030 года, утвержденная решением Думы Великого Новгорода от 27.10.2017 № 1288. Она определяет оценку достигнутых целей социально-экономического развития, анализирует факторы, влияющие на социально-экономическое развитие, определяет генеральную цель развития, приоритеты, цели, задачи и направления социально-экономического развития городского округа Великий Новгород[1].

Важное значение для развития территории имеют муниципальные программы городского округа, которые конкретизируют перечень мероприятий для обеспечения развития города. В Великом Новгороде существует 13 муниципальных программ. К ним относятся[2]:

1. Развитие образование Великого Новгорода.
2. Развитие культуры Великого Новгорода;
3. Развитие физической культуры и спорта в Великом Новгороде;
4. Развитие молодежной политики на территории Великого Новгорода;
5. Социальная поддержка граждан Великого Новгорода;
6. Развитие системы управления имуществом в Великом Новгороде;
7. Развитие системы местного самоуправления и институтов гражданского общества на территории Великого Новгорода;
8. Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Великом Новгороде;
9. Формирование комфортной городской среды и модернизация системы коммунального хозяйства Великого Новгорода;
10. Развитие строительства на территории Великого Новгорода;
11. Развитие транспортной системы Великого Новгорода;
12. Обеспечение экономического развития Великого Новгорода;
13. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на территории Великого Новгорода.

Великий Новгород является многоотраслевым промышленным центром с преобладанием обрабатывающих производств. Главным образом в городском округе из обрабатывающих производств занимает химическое производство (45%). Главным налогоплательщиком и крупнейшим производителем выступает ПАО «Акрон». Данная компания специализируется на производстве азотных минеральных или химических удобрений. Общий товарный выпуск продукции

ПАО «Акрон» в 2025 году составил 6,3 млн. тонн, из которых 4,9 млн. тонн составляют минеральные удобрения. На данной производственной площадке трудоустроено порядка 6 000 новгородцев, что составляет порядка 5% всего трудоспособного населения городского округа. В 2024 году ПАО «Акрон» перечислило в бюджет Новгородской области порядка 4,7 млрд. рублей налоговых и обязательных платежей. Для понимания масштабов, стоит отметить, что в 2024 году в консолидированный бюджет Новгородской области (включая НДФЛ, налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций, налоги от упрощенной системы налогообложения) поступило порядка 40 млрд. рублей налогов и сборов. Доля платежей ПАО «Акрон» составляет примерно 12% всех налоговых поступлений в консолидированный бюджет Новгородской области.

Таблица 1 -Основные социально-экономические показатели Великого Новгорода

Показатели	2023	2024	2025
Индекс обрабатывающих производств (в % к предыдущему году).	102,7	98,1	102,3
Объем отгруженной промышленной продукции обрабатывающих производств в действующих ценах (в млн. руб.).	193 330,1	285 659,4	280 535,2
Объем работ, выполненных по виду деятельности «строительство» (в млн. руб.).	11 247,6	13 997,9	15 400,0
Ввод в действие жилых домов (кв. м. общей площади).	107 392	110 072,0	98 974,0
Средняя стоимость 1 кв. м. в жилья (тыс. руб.)	84,1	96,0	100,4
Оборот розничной торговли (в млн. руб.).	93 449,4	104 626,0	116 799,8
Оборот общественного питания (в млн. руб.).	3 962,8	4 497,5	5 385,3
Объем платных услуг без субъектов малого предпринимательства (в млн. руб.)	5 603,8	5 954,5	6 655,0
Оказано платных услуг на 1 жителя (в тыс. руб.).	25,1	26,8	29,9
Население (тыс. человек)	223,2	222,3	222,7
Естественная убыль населения (тыс. человек)	-1,4	-1,4	-1,5
Цены ЖКУ (в % к предыдущему году)	100,0	109,9	119,8

Для улучшения жизни населения необходимо учитывать условия существования и возможности для развития: доступность жилья, качество городской среды, возможности трудоустройства и привлекательность города для молодых специалистов.

В Великом Новгороде реализуется приоритетный региональный проект город-университет силами Новгородского университета имени Ярослава Мудрова и Администрации Великого Новгорода при поддержке Правительства

Новгородской области. Город-университет – это населенный пункт, в котором многие жители города тесно связаны с университетом. В Великом Новгороде порядка 15% населения города являются студентами. НовГУ является «драйвером» развития города, является участником федерального проекта «Создание сети современных кампусов». Правительством Новгородской области при поддержке НовГУ и АО «ОЭЗ ППТ «Новгородская» реализуется крупнейший инвестиционный проект «Современный университетский кампус мирового уровня особой экономической зоны «Новгородская».

АО «ОЭЗ ППТ «Новгородская» - особая экономическая зона, созданная в 2021 году в Новгородском муниципальном округе [3]. Расположена в двух кластерах: первый (обрабатывающая промышленность) находится вблизи деревни Трубичино Новгородского муниципального округа, второй (пищевая и фармацевтическая промышленность, логистика) вблизи посёлка Панковка Новгородского муниципального округа. Данные населенные пункты вплотную прилегают к городскому округу Великий Новгород и большинство работников, задействованных на этих производственных площадках – жители Великого Новгорода. Особая экономическая зона «Новгородская» отличается выгодным географическим расположением, вблизи федеральных трасс «М10», «М-11», в 185 км. от аэропорта «Пулково», в 189 км. от морских портов. Площадь зоны составляет 306 га. В инфраструктуру инвестировано порядка 7 млрд. рублей. Для резидентов ОЭЗ действуют льготные налоговые условия: 2% налог на прибыль, 0% налог на имущество, транспорт и землю, 0% ввозная пошлина и таможенный НДС. В настоящий момент на территории ОЭЗ расположены 15 предприятий и организаций, включая запущенный холдингом «Нацпроектстрой» в сентябре 2026 г. первый в Российской Федерации завод по серийному производству железнодорожных плит для высокоскоростной магистрали Москва – Санкт-Петербург. Инвестиции в завод составили порядка 12 млрд. рублей, создано 900 рабочих мест, мощность производства составит примерно 100 000 плит в год (320 в сутки).

Архитектурное богатство ансамблей Великого Новгорода, исторические наследие, большое количество памятников Всемирного наследия ЮНЕСКО, близость к крупнейшим городам страны – Москве и Санкт-Петербурге создают серьезный задел для развития туристического потенциала Великого Новгорода. Логично, что важнейшим направлением экономического развития Великого Новгорода является туризм. В 2023 году город принял более 270 тыс., в 2024 году – 461 тыс., в 2025 – более 510 тыс. туристов, а общий туристический поток в Новгородскую область в 2025 году составил более 2,6 млн. человек. Таким образом, туристический поток в городе увеличился с 2023 г. по 2025 г. вырос на 52%. Данное направление создает большой спрос на услуги питания, транспорт,

гостиниц, продукцию местных производителей и является одним из причин роста новгородкой экономики.

Таким образом, Великий Новгород сочетает в себе различные черты: с одной стороны, это крупный промышленный центр Новгородской области, с другой стороны он стремится к развитию сферы услуг, поскольку имеет внушительный туристско-культурный потенциал.

Стратегия социально-экономического развития Великого Новгорода – основной документ стратегического планирования, определяющий цели и задачи социально-экономического развития Великого Новгорода на долгосрочный период.

Стратегия включает несколько этапов реализации:

- 1 этап (2017-2020 годы);
- 2 этап (2021-2023 годы);
- 3 этап (2024-2030 годы).

В стратегии определены главные направления развития города, целевые показатели, вехи реализации, источники финансирования.

Последняя редакция Стратегии социально-экономического развития Великого Новгорода датируется 2021 годом, соответственно, внешние и внутренние факторы в виде новых экономических реалий, политических событий, связанных с проведением специальной военной операции, она не учитывает, поэтому ставится под сомнение её актуальность.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Великого Новгорода, численность населения Великого Новгорода в 2023 году должна была составить 227 000 человек, фактически на момент 2023 года численность населения составила 223 200 человек. Помимо этого, ожидалось, что будет зафиксирован положительный естественный прирост (0,282). Однако, запланированная демографическая динамика не была достигнута. По публикованным статистическим данным, данный показатель составил 1,4 тыс. человек в 2023 году. Таким образом, фактический показатель оказался ниже планируемого на 1,7 тыс. человек. При учете реалий 2025 года, картина выглядит ещё хуже – отрицательная динамика увеличилась, численность населения города вернулась к уровню 2016 года.

Рассмотрим данные об исполнении бюджета городского округа Великий Новгорода 2023, 2024, 2025 годы.

Таблица 2 -Данные об исполнении бюджета за 2023, 2024, 2025 годы

Показатель	2023[4]	2024[5]	2025[6]	Изменения
Доходы (млн. руб.)	10 453,3	10 443,8	9 932,6	-520,7
Расходы (млн. руб.)	10 461,4	10 683,3	9 896,9	-564,5
Дефицит/профицит	-8,1 млн.	-239,5 млн.	+35,7 млн.	-

Согласно имеющимся данным об исполнении бюджета, в городском округе Великий Новгород наблюдается постепенное снижение доходов бюджета, абсолютное изменение с 2023 года по 2025 выражено в снижении доходов бюджета на 520 млн. рублей, расходы бюджета также сократились на 564,5 млн. рублей. В 2023, 2024 году наблюдался дефицит бюджета. В 2024 году он составил 239,5 млн рублей. Однако, в 2025 году значительно снизились расходы бюджета, и по итогам года он оказался профицитным (+35,7 млн. рублей).

В 2025 году расходы на социальную политику в соответствии со статьей расходов исполнения бюджета городского округа Великий Новгород, утвержденного решением Думы Великого Новгорода от 22 мая 2026 № 484, составили 343,3 млн. рублей при общих расходах в 9,9 млрд. рублей, что составляет лишь 3% от общего числа расходов. При этом, расходы на работу органов местного самоуправления (включая Администрацию и Думу Великого Новгорода) составили 657,8 млн. рублей., что вдвое превышает расходы на социальную политику города.

Проведенный анализ стратегии позволил выделить следующие проблемы реализации Стратегии социально-экономического развития городского округа Великий Новгород:

1. Отсутствует актуальная редакция стратегии социально-экономического развития Великого Новгорода;
2. Ограниченность финансовых ресурсов муниципального бюджета на реализацию социально-экономической политики;
3. Провал демографической политики, изложенной в Стратегии социально-экономического развития.

В целях актуализации Стратегии социально-экономического развития Великого Новгорода, необходимо разработать новую редакцию. Реализовать данный механизм необходимо путём признания утратившим силу Решения Думы Великого Новгорода от 27.10.2017 № 1288 (ред. 25.02.2021) «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Великого Новгорода на период до 2030 года». Новая Стратегия должна учесть внешние и внутренние факторы в виде новых экономических реалий, политических событий.

Важно отметить, что положения стратегии социально-экономического развития конкретизируют муниципальные программы. Для этого необходимо обеспечить прочную связь с актуальными муниципальными программами Великого Новгорода.

Автор считает нецелесообразным траты на работу органу органов местного самоуправления (657,8 млн. рублей в 2025 году) и предлагает оптимизировать организационную структуру органов управления городского округа с целью рационализации расходов и экономии бюджетных средств, а также пересмотреть статьи расхода с уклоном на социальную политику. Высвободившееся средства предлагается направить на поддержку многодетных семей, а также на субсидии гражданам, признанных малоимущими. Посредством точечной адресной социальной политики необходимо решить проблему демографического кризиса в Великом Новгороде. Помимо этого, крайне важно поддерживать диалог с региональными органами власти и Правительством Российской Федерации в вопросе выделения дополнительных средств на меры социальной поддержки муниципалитету.

Близость крупнейших городов страны (Москва и Санкт-Петербург), а также строительство ВСМ Москва – Санкт-Петербург – первой строящейся в России высокоскоростной железнодорожной магистрали, которая пройдет по территории шести субъектов Российской Федерации, включая Новгородскую область, может носить как положительный эффект для Великого Новгорода (увеличение туристического потока в Новгородскую область и город), так и отрицательный в виде устремления молодежи к региональной миграции в данные центры притяжения. Предлагается продолжить развитие промышленно-производственной особой экономической зоны «Новгородская», созданной постановлением Правительства Российской Федерации 8 июля 2021 года № 1145, а также оказывать всестороннюю финансовую поддержку приоритетному региональному проекту «город-университет». Сегодня реализуется крупнейший инвестиционный проект «Современный университетский кампус мирового уровня особой экономической зоны «Новгородская» финансовыми ресурсами АО «ОЭЗ ППТ «Новгородская» и Правительством Новгородской области. Новые рабочие места, партнерство университета с работодателями площадок, расположенных на территории особой экономической зоны, поспособствуют привлечению трудовых мигрантов из других субъектов Российской Федерации, что неминуемо вызовет прирост населения города.

Высокая смертность в Великом Новгороде, в частности, вызвана существующими проблемами в здравоохранении. Весь субъект испытывает острый дефицит кадров медицинских работников [7]. Для решения этой

проблемы необходимо создать муниципальную программу, целью которой станет поддержка юных медицинских работников. Одним из пунктов программы должно обязательно быть обеспечение медицинских работников служебным жильём с дальнейшим переходом его в собственность при выполнении ряда условий.

Подводя итоги, предлагаются следующие направления совершенствования стратегии реализации социально-экономической развития Великого Новгорода:

1. Разработать новую стратегию социально-экономического развития Великого Новгорода, которая учтёт актуальные внешние и внутренние факторы, будет согласована по своему замыслу с текущими муниципальными программами Великого Новгорода.

2. Пересмотреть статью расходов бюджета на содержание органов местного самоуправления в пользу реализации адресной социальной политики;

3. Поддержать дальнейшее развитие концепции «Город-университет», реализуемой при поддержке при поддержке АО «ОЭЗ ППТ «Новгородская» и Правительства Новгородской области.

4. Разработать в рамках муниципальной программы меры поддержки молодых медицинских работников, включающих, в том числе, обеспечение служебным жильём, с дальнейшим переходом в собственность при выполнении ряда условий.

Список использованных источников

1. Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Великого Новгорода на период до 2030 года [Решение Думы Великого Новгорода от 27.10.2017 № 1288 (ред. 25.02.2021)] // газета «Новгород официальный», N 51, 10.11.2017.

2. Об утверждении перечня муниципальных программ Великого Новгорода [Постановление Администрации Великого Новгорода от 22.05.2025 № 1948] // Официальный сайт Администрации Великого Новгорода, [Электронный ресурс]. – Режим доступа к источнику: https://velikij-novgorod-r49.gosweb.gosuslugi.ru, свободный (дата обращения 26.10.2025.).

3. О создании на территории муниципального образования Новгородский муниципальный район Новгородской области особой экономической зоны промышленно-производственного типа [Постановление Правительства Российской Федерации от 08.07.2021 № 1145] // Официальный сайт Правительства Российской Федерации, [Электронный ресурс]. – Режим доступа к источнику: http://static.government.ru/media/, свободный (дата обращения 26.10.2026).

4. Об утверждении отчета об исполнении бюджета Великого Новгорода за 2023 год [Решение Думы Великого Новгорода от 28.05.2024 № 155] // газета «Новгород», 30.05.2024, N 21.

5. Об утверждении отчета об исполнении бюджета Великого Новгорода за 2024 год [Решение Думы Великого Новгорода от 29.05.2025 № 330] // газета «Новгород», 05.06.2025, N 23.

6. Об утверждении отчета об исполнении бюджета Великого Новгорода за 2025 год [Решение Думы Великого Новгорода от 22.05.2026 № 484] // газета «Новгород», 28.05.2026, N 20.

7. Интернет-газета «Новгород» [Электронный ресурс]. - Режим доступа к источнику: https://gazetanovgorod.ru/novosti/64064.html, свободный (дата обращения 29.10.2026).

МОНИТОРИНГ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЗРАЧНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Бакалавр Павлов В.И. VasiliyPavlov4265@yandex.ru
Научный руководитель: к.и.н. Штрейс Д.С.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Новгородский филиал

Аннотация: В статье рассматривается мониторинг муниципальных правовых актов (НПА) как управленческий и правовой инструмент, способствующий повышению прозрачности и качества муниципального управления. На примере Агалатовского сельского поселения раскрыты организационные и методические аспекты мониторинга, типичные проблемы юридической техники в актах, а также предложены практические рекомендации по совершенствованию системы контроля за актуальностью и согласованностью нормативной базы. Результаты исследования подтверждают, что системный мониторинг снижает риски принятия противоречивых решений и повышает доверие граждан к органам местного самоуправления.

Прозрачность муниципального управления — один из ключевых показателей эффективности органов местного самоуправления и доверия граждан к власти. В современных условиях прозрачность обеспечивается не только открытостью информации, но и качеством нормативной базы: ясностью формулировок, отсутствием внутренних противоречий, соответствием вышестоящему законодательству, своевременным обновлением документов.

Мониторинг муниципальных правовых актов — это регулярная, системная деятельность по сбору, анализу, актуализации и контролю нормативных документов, принимаемых на уровне поселения. Он позволяет своевременно выявлять устаревшие, противоречивые или избыточные нормы, отслеживать динамику изменений и обеспечивать правовую определённость для граждан и хозяйствующих субъектов.

Актуальность темы обусловлена ростом количества муниципальных актов и сложностью их согласования с федеральным и региональным законодательством, а также возрастающими требованиями к открытости деятельности органов МСУ. Для Агалатовского сельского поселения, как и для

других муниципальных образований Всеволожского района Ленинградской области, мониторинг НПА становится не просто формальной процедурой, а реальным управленческим инструментом.

Цель статьи — раскрыть содержание и практическую ценность мониторинга муниципальных правовых актов на примере Агалатовского СП, показать его роль в обеспечении прозрачности управления и предложить меры по совершенствованию этой работы.

Задачи исследования:

- определить понятие и цели мониторинга НПА в муниципальном управлении;
- описать методику проведения мониторинга на уровне сельского поселения;
- на основе анализа практики Агалатовского СП выявить типичные проблемы и риски;
- сформулировать практические рекомендации по повышению эффективности мониторинга.

Методологическую основу исследования составили методы контент-анализа и сравнительного анализа муниципальных правовых актов, анализ официальных источников (сайт администрации, справочно-правовые системы), а также обобщение практики работы органов местного самоуправления.

Методология мониторинга муниципальных правовых актов

Под мониторингом НПА понимается непрерывный процесс оценки состояния нормативной базы муниципального образования, включающий следующие этапы:

1. Инвентаризация актов. Формирование полного реестра действующих и утративших силу актов с указанием реквизитов, дат принятия, редакций и статуса.
2. Проверка актуальности. Сопоставление с изменениями федерального и регионального законодательства, выявление актов, требующих корректировки или отмены.
3. Анализ юридической техники. Проверка на однозначность формулировок, отсутствие двусмысленностей, соответствие устоявшимся правовым конструкциям.
4. Выявление противоречий. Сравнение норм между собой, а также с вышестоящими актами, поиск коллизий и дублирования.
5. Оценка доступности и открытости. Проверка размещения актов в открытом доступе, наличия понятных пояснений для граждан, удобства поиска.
6. Формирование рекомендаций. Подготовка предложений по отмене, изменению или принятию новых актов, фиксация сроков и ответственных.

Для целей исследования использовались открытые источники: официальный сайт администрации Агалатовского СП, а также муниципальные программы и отчёты, опубликованные в сети. Период анализа — 2023–2025 годы, что позволяет оценить динамику изменений и выявить устойчивые тенденции.

Практика мониторинга в Агалатовском сельском поселении

На уровне Агалатовского СП мониторинг НПА реализуется в рамках текущей правовой работы администрации и взаимодействия с юридическим отделом. Основные направления работы включают:

- Ведение реестра муниципальных актов. В реестре фиксируются основные реквизиты, статус, ссылки на тексты актов и сведения об изменениях. Это позволяет оперативно отслеживать актуальность документов.
- Регулярное обновление базы. При вступлении в силу новых федеральных или региональных норм проводится сверка и корректировка муниципальных актов.
- Контроль за размещением актов. Все акты публикуются на официальном сайте администрации, что обеспечивает открытость и доступность информации для граждан.
- Взаимодействие с надзорными органами. Администрация учитывает замечания прокуратуры и иных контролирующих органов, что способствует своевременному устранению нарушений.

В ходе анализа были выявлены следующие типичные проблемы:

Несвоевременное обновление актов;

Неоднозначные формулировки;

Дублирование норм;

Недостаточная доступность.

Эти проблемы характерны не только для Агалатовского СП, но и для многих других сельских поселений, где ограниченные кадровые и технические ресурсы затрудняют проведение полноценного мониторинга.

Анализ практики мониторинга в Агалатовском СП показал, что даже при ограниченных ресурсах можно выстроить эффективную систему контроля за нормативной базой. Ключевыми факторами успеха являются:

- Системность. Регулярное проведение мониторинга (например, ежеквартально) позволяет не накапливать «долг» по актуализации актов.
- Прозрачность. Открытое размещение актов и понятные пояснения для граждан повышают доверие к администрации.
- Координация. Взаимодействие с юридическими службами, прокуратурой и другими органами помогает своевременно выявлять и устранять нарушения.

Важным результатом мониторинга является снижение рисков принятия противоречивых управленческих решений. Например, своевременное выявление устаревших норм в регламенте предоставления муниципальной услуги позволяет избежать ошибок при оказании услуг гражданам и снизить количество жалоб.

Кроме того, мониторинг способствует формированию культуры правовой определённости: сотрудники администрации лучше понимают, какие нормы действуют, а граждане — какие правила применяются в их поселении. Это напрямую влияет на качество муниципального управления и уровень доверия к власти.

Результаты исследования согласуются с общероссийской практикой: в большинстве муниципальных образований мониторинг НПА воспринимается как вспомогательная функция, а не как полноценный управленческий инструмент. Однако именно системный подход к мониторингу позволяет повысить прозрачность и предсказуемость управления.

Для Агалатовского СП особенно важно учитывать специфику сельского поселения: небольшой штат сотрудников, ограниченные ресурсы и высокую значимость «бытовых» вопросов для жителей (благоустройство, землепользование, предоставление услуг). В этих условиях мониторинг должен быть максимально практичным и ориентированным на решение конкретных проблем.

Сравнение с практикой других поселений Всеволожского района показывает, что наиболее успешные примеры связаны с внедрением простых, но регулярных процедур: ведение реестра, квартальные проверки, публикация краткой информации для граждан о важных изменениях. Такие меры не требуют значительных ресурсов, но дают ощутимый эффект.

Мониторинг муниципальных правовых актов — важный инструмент обеспечения прозрачности и качества управления на местном уровне. На примере Агалатовского сельского поселения показано, что даже при ограниченных ресурсах возможно выстроить эффективную систему контроля за нормативной базой, если придерживаться системного подхода, регулярно проводить проверки и обеспечивать открытость информации.

Основные выводы:

- Мониторинг НПА позволяет своевременно выявлять устаревшие и противоречивые нормы, снижая риски принятия ошибочных решений.
- Прозрачность нормативной базы напрямую влияет на доверие граждан к органам местного самоуправления.

• Для небольших поселений наиболее эффективны простые и регулярные процедуры: ведение реестра, квартальные проверки, понятные пояснения для граждан.

Практические рекомендации для администрации Агалатовского СП:

1. Внедрить ежеквартальный мониторинг НПА с фиксацией результатов в реестре.
2. Назначить ответственного сотрудника за актуализацию нормативной базы и контроль сроков.
3. Разработать и использовать типовые формулировки для актов, чтобы исключить двусмысленности.
4. Публиковать на сайте краткие обзоры изменений (1–2 абзаца) с указанием, какие акты изменились и что это значит для граждан.
5. Организовать обратную связь с жителями (например, через электронную почту или форму на сайте) для сбора замечаний по актам.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок).
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
4. Методические рекомендации по проведению мониторинга правоприменения в Российской Федерации (утв. Правительством РФ).
5. Официальные сайты: pravo.gov.ru, сайт администрации Агалатовского сельского поселения.