Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от 29.05.2024 № 01-9877

Об утверждении порядка организации образовательного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в РАНХиГС

В целях оптимизации порядка организации образовательного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в РАНХиГС

приказываю:

1. Утвердить Порядок организации образовательного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в РАНХиГС (прилагается).

2. Приказ от 27 июля 2016 г. № 02-424 «Об утверждении Порядка проведения в РАНХиГС занятий по физической культуре» (с изменениями и дополнениями) признать утратившим силу.

3. Центру общественных связей разместить настоящий приказ на официальном сайте РАНХиГС.

4. Канцелярии РАНХиГС довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений РАНХиГС, реализующих образовательные

программы высшего профессионального образования.

5. Департаменту региональной политики довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов РАНХиГС.

Колодкин Владимир Александрович — Проректор РАНХиГС

Спиридонов Евгений Анатольевич

Приложение к ПРИКАЗУ от 29.05.2024. № 01-9877

П О Р Я Д О К
организации образовательного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в РАНХиГС

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила организации образовательного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в РАНХиГС по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, реализуемых в РАНХиГС в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и образовательными стандартами, установленными РАНХиГС самостоятельно (далее соответственно – образовательные программы, ОП ВО, образовательные стандарты) по очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации ОП ВО с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении ОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Целью настоящего Порядка является обеспечение РАНХиГС равных условий для освоения дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» независимо от форм и технологий обучения, формирования компетенций, установленных образовательным стандартом и компетенций, установленных РАНХиГС дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления РАНХиГС указанных компетенций), а также обеспечение сохранения и укрепления здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств личности.

1.3. Структура и содержание дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту», также планируемые результаты обучения отражаются в рабочих программах дисциплин.

II. Организация образовательного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

2.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ВО.

2.2. Дисциплины (модули) «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» реализуются:

– в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательных программ в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы);

– в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.3. Основной формой образовательного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (за исключением реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) являются, обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) и рабочими программами дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту». Образовательный процесс осуществляется в группах, которые формируются в начале учебного года на каждом курсе обучения на основании:

– состояния здоровья обучающихся, определяемого в соответствии с медицинским заключением, выданным Медицинским центром РАНХиГС по результатам медицинского

обследования обучающихся, или государственным медицинским учреждением, федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее вместе – Медицинский центр);

2.4. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится Медицинским центром, осуществляющим медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в РАНХиГС.

По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы:

– основную;

– подготовительную;

– специальную.

2.5. К основной медицинской группе относятся обучающиеся без отклонений состояния здоровья и физического развития, имеющие хорошее функциональное состояние и физическую подготовленность. Обучающимся, отнесенным к данной группе, разрешаются занятия в полном объеме, предусмотренном образовательной программой, с использованием здоровьенаращивающих технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

Физическое воспитание обучающихся в основной медицинской группе направлено на решение следующих задач:

– формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;

– повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально прикладной и методической подготовленности;

– подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта.

2.6. Численность обучающихся в основной медицинской группе при проведении практических занятий должна составлять не более 30 человек (спортивные площадки и арены на открытом воздухе, игровые залы), не более 15 человек (тренажерные залы, фитнес залы и бассейны) с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.7. Из числа обучающихся основной медицинской группы может формироваться спортивная подгруппа. Спортивная подгруппа формируется в зависимости от особенностей телосложения, типа высшей нервной деятельности, функционального резерва и индивидуальных наклонностей. Обучающимся спортивной подгруппы рекомендуются занятия определенным видом спорта в спортивных секциях, группах с подготовкой и участием в соревнованиях.

2.8. При распределении в спортивную подгруппу учитываются наличие у обучающегося спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое спортивное мастерство.

Образовательный процесс в спортивной подгруппе направлен на решение следующих задач:

– соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);

– повышение уровня спортивного мастерства;

– приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности обучающегося;

– подготовку обучающегося-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.



2.9. Численность обучающихся в спортивной подгруппе определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся и реальными условиями РАНХиГС для проведения учебно-тренировочного процесса.

2.10. Подготовительная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности). Образовательный процесс в подготовительной медицинской группе направлен на решение следующих задач:

– комплексное использование средств физической культуры по типу общефизической подготовки;

– повышение уровня физического и функционального состояния;

– профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;

– приобретение обучающимися дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и конкретными видами спорта.

2.11. Численность обучающихся в подготовительной медицинской группе при проведении практических занятий должна составлять не более 30 человек (спортивные площадки и арены на открытом воздухе, игровые залы), не более 15 человек (тренажерные залы, фитнес залы и бассейны) с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.12. Специальная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Формирование подгрупп специальной медицинской группы осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

Подгруппы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

1) группа «А»: обучающиеся, имеющие заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;

2) группа «Б»: обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;

3) группа «В»: обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

2.13. Образовательный процесс в специальной медицинской группе направлен на решение следующих задач:

– обеспечение избирательности средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;

– формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

– укрепление здоровья, коррекция телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей и устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.14. Численность обучающихся в специальной медицинской группе при проведении практических занятий должна составлять не более 10 человек с учетом пола,

состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.15. В случае невозможности комплектования указанных учебных групп (по причине недостаточного числа обучающихся) допускается проведение занятий обучающихся, отнесенных к подготовительной и специальной медицинским группам, во время занятий обучающихся, отнесенных к основной медицинской группе, с дифференциацией нагрузки обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

III. Правила проведения и объем учебных занятий по очно-заочной и заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при применении исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. При очно-заочной и заочной формах обучения, а также при сочетании различных форм обучения преподавание дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» имеет особенности, связанные с интенсивной самостоятельной подготовкой обучающихся.

3.3. Самостоятельная работа рассматривается, как один из видов познавательной деятельности, направленной на образовательную подготовку обучающихся (получение теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях).

3.2. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями к результатам самостоятельной работы обучающихся и методическими указаниями по проведению самостоятельной работы по освоению дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту», содержащимися в рабочих программах указанных дисциплин.

3.4. Требования к оформлению результатов самостоятельной работы обучающихся, а также методические указания по освоению дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающие особенности самостоятельной работы обучающихся при очно-заочной и заочной формах обучения устанавливаются рабочими программами дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

3.3 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий занятия с преподавателем проводятся с применением дистанционных образовательных технологий.

3.4. Изучение дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающимися по заочной и очно-заочной формам, заключается:

– в посещении аудиторных занятий в соответствии с расписанием (в объеме, установленном ОП ВО для соответствующей формы обучения);

– в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся.

3.5. При заочной форме обучения самостоятельная работа обучающихся осуществляется в межсессионный период.

3.6. Изучение дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» при сочетании различных форм обучения осуществляется:

– в период обучения по очной форме (если очная форма обучения включена в указанное сочетание) – в соответствии с разделом II настоящего Порядка;

– в период обучения по очно-заочной или заочной формам (если очно-заочная или заочная формы обучения включены в указанное сочетание) – в соответствии с настоящим пунктом.

3.7. Изучение дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» при применении исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.8. Контроль результатов освоения дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» при очно-заочной форме обучения

осуществляется в течение семестра (триместра) в форме, установленной рабочими программами дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

3.9. Контроль результатов освоения дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» при заочной форме обучения осуществляется в период проведения зачетно-экзаменационной сессии в форме, установленной рабочими программами дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

3.10. При освоении ОП ВО в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом дисциплины «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» могут быть переаттестованы полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, справки об обучении или периоде обучения.

3.11. Обучающиеся, выполнившие требования рабочих программ дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту», проходят промежуточную аттестацию по данным дисциплинам в соответствии с локальным нормативным актом, устанавливающим порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов РАНХиГС.

3.12. Рабочими программами дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» могут устанавливаться дополнительные условия допуска обучающихся к прохождению промежуточной аттестации (зачетные требования, контрольные нормативы), а также порядок их выполнения.

3.13. Промежуточная аттестация обучающихся, освобожденных от занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделам дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту»:

– оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплине «Физическая культура»;

– оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»;

– написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

– включения обучающегося в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

IV. Правила проведения и объем учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности его возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии занятия могут быть организованы в следующих видах:

– подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

– занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

– лекционные занятия по тематике здоровьесбережения;

– занятия с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.2. При наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ РАНХиГС обеспечивает проведение занятий по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.3. Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплин, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации (зачетные требования, контрольные нормативы), а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются адаптированными рабочими программами дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

4.4. Особые условия освоения дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предоставляются на основании заявления обучающегося содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с медицинским заключением Медицинского центра и (или) федерального учреждения медико-социальной экспертизы.