Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кононова Юлия Юрьевна
Должность: директор
Дата подписания: 06.12.2024 10:08:45
Уникальный программный ключ:
af9e17bf39b[illegible]4cf4651b67de16a7440[illegible]

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВГОРОДСКИЙ ФИЛИАЛ
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала

_____/А.В. Костюкова/
«03» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОВГОРОДСКОГО ФИЛИАЛА РАНХиГС

Великий Новгород
2018

Содержание

1. Общие сведения о филиале 3
2. Образовательная деятельность филиала 9
3. Научно-исследовательская деятельность 20
4. Международная деятельность 28
5. Внеучебная работа 30
6. Материально-техническое обеспечение 36
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 37

1. Общие сведения о филиале

Новгородский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - один из ведущих региональных филиалов экономико-управленческой направленности. Он осуществляет образовательную, научную и социально-культурную деятельность в целях подготовки кадров для органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений и организаций, призванных обеспечить эффективную конкурентоспособность Новгородской области, в качестве субъекта Российской Федерации. Преподаватели филиала формируют высокий профессиональный уровень студентов, воспитывают гражданские и нравственные качества специалистов в области управления, экономики, проводят прикладные научные исследования на базе современных инновационных интеллектуальных технологий.

Стратегической целью развития Новгородского филиала РАНХиГС (далее – Филиал), является создание современного конкурентоспособного научно-образовательного учреждения для подготовки управленческих кадров высшей квалификации для государственного, общественного и частного секторов Новгородской области, на основе интеграции инновационных образовательных технологий, создания эффективной научной и организационно-методической среды, которая будет способствовать усилению позитивного бренда ВУЗа на рынке образовательных услуг.

Для осуществления поставленной цели Филиал реализует следующие задачи:

- совершенствует учебный процесс на основе комплексной модернизации системы образования с использованием современных инновационных технологий;
- разрабатывает и реализует наиболее востребованные образовательные профессиональные программы высшего образования и дополнительного профессионального образования;

- развивает прикладные научные исследования как основу высокого качества образования, создания инновационного пространства в научно-образовательной среде;

- развивает материально-техническую базу для своей образовательной научной деятельности, инфраструктуру, гарантирующую социальную защиту сотрудникам и обучающимся;

- реализует интеграцию в единое образовательное пространство, развивает различные формы межвузовского и международного сотрудничества.

Новгородский филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и осуществляет функции академии, без образования юридического лица.

Организационно-правовая деятельность филиала осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; постановлением Правительства Российской Федерации «О лицензировании образовательной деятельности» от 28.10.2013 г. № 966 (в ред. 18.01.2018); постановлением Правительства Российской Федерации «О государственной аккредитации образовательной деятельности» от 18.11.2013 № 1039 (в ред. 18.01.2018); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 N 301; Гражданским кодексом Российской Федерации; действующими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области высшего образования; уставом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; Положением о Новгородском филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской

Федерации», решениями ученого совета филиала, внутренними распорядительными документами и другими законодательными актами.

Филиал поставлен на учет в Межрайонной ИФНС России № 9 по Новгородской области.

Образовательная деятельность в филиале осуществляется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09 октября 2017 г. серия 90Л01 № 0009750. рег. № 2656 (срок действия – бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации – от 30 октября 2017 г. серия 90А01 № 0002826 рег. № 2694 (срок действия – до 25 июня 2018 г.).

У Филиала имеются Заключения государственных органов санитарно-эпидемиологической службы и противопожарного надзора на проведение учебного процесса в используемом здании и помещениях. (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 53.01.01.000.М.000105.06.15 от 16.06.2015 г., заключение МЧС № 14 от 05.06.2012 г.). Студенты, преподаватели и сотрудники филиала обеспечены медицинским обслуживанием, горячим питанием.

Основные направления деятельности Новгородского филиала РАНХиГС

- реализация образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования социально-экономической направленности;
- разработка и реализация образовательных программ для специалистов в области государственно-общественного управления и предпринимательства;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в сфере государственного и муниципального управления;
- оказание консультационных, информационно-аналитических и научно-методических услуг органам государственной власти и местного самоуправления, учреждениям и организациям;

- участие в реализации административной реформы на территории Новгородской области.

Управление филиалом строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе ученого совета филиала.

Принцип единоначалия реализуется через персональную ответственность директора за деятельность филиала в целом: за качество подготовки выпускников, состояние финансовой дисциплины, учета и отчетности, заключения и исполнения договоров, сохранности имущества и обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и студентов.

На основе принципа коллегиальности осуществляется руководство научной и учебной работой филиала: открытость заседаний ученого совета филиала для преподавателей, научных и иных работников, студентов; проведение научных конференций, регулярное предоставление работникам и студентам информации о деятельности руководства филиала и принимаемых им решениях.

Общая структура Филиала включает в себя:

Административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал

1. Канцелярия;
2. Учебный отдел;
3. Научно-методический кабинет;
4. Отдел хозяйственного обеспечения и безопасности;
5. Отдел бухгалтерского учета;
6. Планово-финансовый отдел;
7. Центр «Высшая школа государственного управления»;
8. Библиотека.

Кафедры

1. Теории и практики управления;
2. Кадровой политики и управления персоналом;
3. Экономики и финансов.

Взаимодействие организационных структур филиала обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Каждое подразделение осуществляет свою работу в соответствии с разрабатываемыми перспективными и оперативными планами. Контроль выполнения планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в филиале осуществляется оперативное управление через еженедельные совещания.

Для оперативного руководства и координации деятельности подразделений филиала издаются приказы и распоряжения директора.

Структурные подразделения филиала организуют свое взаимодействие с учетом принципов непрерывности, последовательности и единства обучения. Система взаимодействия руководства филиала со структурными подразделениями по основной (учебной) деятельности представлена на рис.1

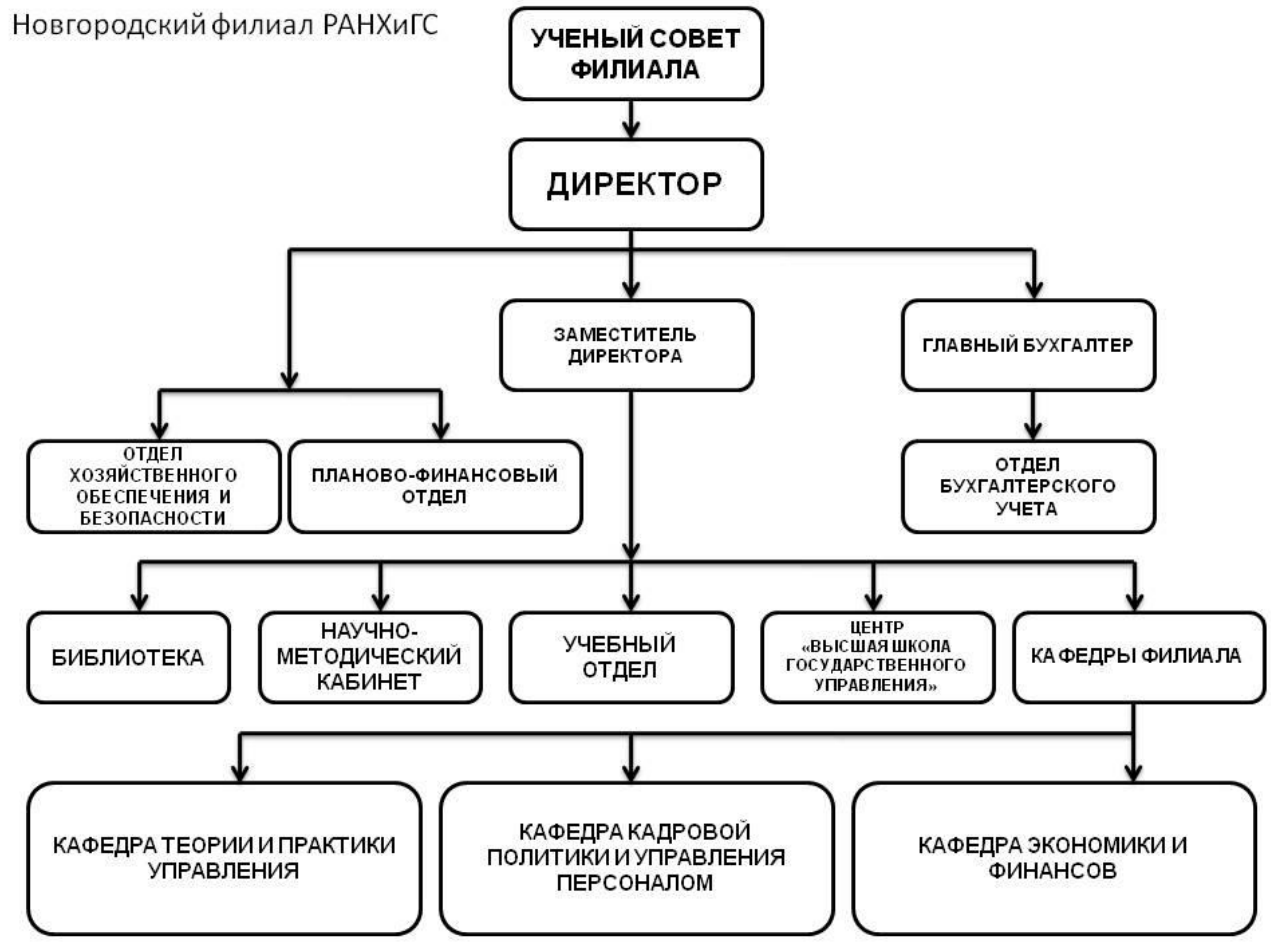


Рисунок 1. Схема взаимодействия руководства филиала со структурными подразделениями по основной (учебной) деятельности.

Общее руководство филиалом, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о Филиале, осуществляет РАНХиГС.

Наличие указанной выше организационной структуры управления способствует эффективному функционированию филиала, позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям филиала.

2. Образовательная деятельность филиала

Филиал осуществляет подготовку кадров с высшим образованием для органов государственного и муниципального управления, кадрового резерва для их замещения, а также специалистов для организаций и предприятий всех форм собственности.

Образовательный процесс в Филиале включает в себя ведение образовательного процесса по направлениям уровня бакалавриата, а также подготовку по программам дополнительного профессионального образования.

В сфере высшего образования, согласно лицензии, филиал ведет образовательную деятельность по следующим направлениям бакалавриата:

Высшее образование – программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление;

38.03.01 – Экономика;

38.03.03 – Управление персоналом.

Таблица 1.

Направления подготовки уровня бакалавриата

Код по ОКСО	Бакалавриат	Год начала подготовки	Год первого выпуска	Форма обучения
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	2013	2017	Очная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	2011	2015	Заочная
38.03.03	Управление персоналом	2013	2017	Очная
38.03.03	Управление персоналом	2011	2015	Заочная
38.03.01	Экономика	2011	2015	Заочная

За период работы филиала обучено **10912** чел., в том числе:

- по программам высшего образования – **5676** чел.,

- по программам профессиональной переподготовки – **975** чел.,

- на курсах повышения квалификации – **4261** чел.

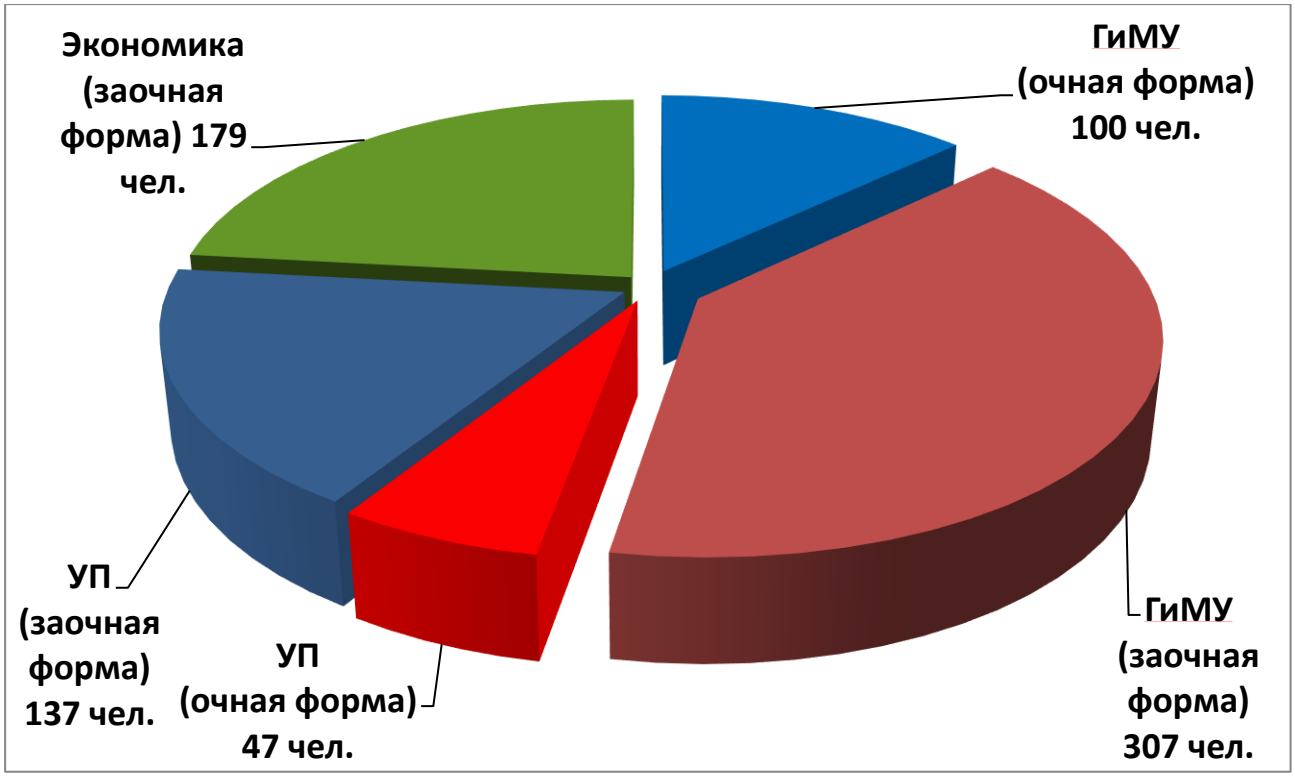


Рисунок 2. Контингент обучающихся по программам высшего образования по итогам приемной кампании 2017 г.

Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в отчётный период году в Филиал, включали в себя профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководящих работников и специалистов по следующим направлениям:

Программа профессиональной переподготовки

"Государственное и муниципальное управление";

Программы курсов повышения квалификации:

- Актуальные вопросы государственного управления и государственной гражданской службы;
- Актуальные вопросы муниципального управления;
- Вопросы архивного дела и делопроизводства в муниципальных образованиях;
- Главный градостроитель муниципального образования;
- Государственная политика в сфере противодействия коррупции;

- Государственное и муниципальное управление;
- Деловой русский язык и культура речи государственных и муниципальных служащих;
- Деятельность органов опеки и попечительства по обеспечению и защите прав и интересов несовершеннолетних;
- Информационные технологии в государственном управлении;
- Кадровое делопроизводство в муниципальном образовании;
- Муниципальный жилищный контроль;
- Основы государственного управления и государственной гражданской службы;
- Основы социального предпринимательства;
- Основы эффективной деятельности руководителя в системе государственного управления;
- Оценка регулирующего воздействия нормативно-правовых актов;
- Проектное управление в государственном секторе;
- Проектное управление в системе органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- Психология эффективной деятельности государственных служащих;
- Развитие системы государственной службы Российской Федерации;
- Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации;
- Региональная инвестиционная политика;
- Управление государственными и муниципальными закупками.

Контингент слушателей курсов повышения квалификации в динамике за последние пять лет представлен на рис.3.



Рисунок 3. Контингент слушателей курсов повышения квалификации.

Внутренняя система оценки качества образования в Филиале опирается на комплекс составляющих, среди которых: достаточный уровень материально-технической базы, позволяющий решать современные задачи по обучению студентов и слушателей; высокий профессионализм и квалификация профессорско-преподавательского состава филиала; использование инновационных методов обучения в образовательном процессе; нормоконтроль проверки всех письменных работ, выполняемых в филиале через электронную систему неправомерных заимствований «Антиплагиат»; регулярное участие всех образовательных программ в проекте ФЭПО (федеральный интернет-экзамен профессионального образования); статистическое и аналитическое обобщение учебной информации в двух информационных системах: КАС

РАНХиГС и собственной филиальной АИС НФ РАНХиГС; сформированный механизм обратной связи с учащимися на основе деятельности студенческого совета Филиала.

В настоящее время учебный процесс требует постоянного совершенствования, так как происходит смена приоритетов и социальных ценностей: научно-технический прогресс все больше осознается как средство достижения такого уровня производства, который в наибольшей мере отвечает удовлетворению постоянно повышающихся потребностей человека, развитию духовного богатства личности. Главными характеристиками выпускника Филиала являются его компетентность и мобильность. В этой связи акценты при изучении учебных дисциплин переносятся на сам процесс познания, эффективность которого полностью зависит от познавательной активности самого студента. Успешность достижения этой цели зависит не только от того, что усваивается (содержание обучения), но и от того, как усваивается: индивидуально или коллективно, с опорой на внимание, восприятие, память или на весь личностный потенциал человека, с помощью репродуктивных или активных методов обучения.

В этом смысле наиболее удачными методами в усвоении студентами знаний являются активные методы обучения. Суть активных методов обучения, направленных на формирование умений и навыков, состоит в том, чтобы обеспечить выполнение студентами тех задач, в процессе решения которых они самостоятельно овладевают умениями и навыками.

Главной задачей обучения является подготовка специалистов, способных нестандартно, гибко и своевременно реагировать на изменения, которые происходят в мире. Поэтому для подготовки студентов к профессиональной деятельности в будущем используются современные инновационные методы обучения в филиале.

К таким методам относится проблемное обучение, предусматривающее формирование навыков для решения проблемных задач, которые не имеют

однозначного ответа, самостоятельной работы над материалом и выработку умений применять обретенные знания на практике.

Также инновационные методы обучения предусматривают интерактивное обучение. Оно направлено на активное и глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи. Интерактивные виды деятельности включают в себя имитационные и ролевые игры, дискуссии, моделирующие ситуации.

Применяемые на современном этапе инновационные методы обучения в филиале предусматривают и метод, приоритетом которого являются нравственные ценности. Он способствует формированию индивидуальных нравственных установок, основанных на профессиональной этике, выработке критического мышления, умения представлять и отстаивать собственное мнение.

Инновационные методы позволяют изменить и роль преподавателя, который является не только носителем знания, но и наставником, инициирующим творческие поиски студентов. Главная цель занятий состоит в том, чтобы обеспечить студентам возможность практического использования теоретических знаний в условиях, моделирующих форму деятельности работников профессиональной сферы.

Механизм обратной связи со студентами состоит в первую очередь, в работе с органом студенческого самоуправления – студенческий совет Филиала, который работает напрямую с заместителем директора. Также, в ходе образовательного процесса проводится опрос путем анкетирования, которое проходит не реже 1 раза в год по каждому направлению подготовки. Организацией и проведением опроса занимается учебный отдел филиала. Помимо этого, в социальной сети «В Контакте» размещена группа Филиала, участники которой могут оставлять свои комментарии по любому направлению деятельности филиала. Постоянно осуществляется активная поддержка внеучебной деятельности студентов.

Благодаря обратной связи со студентами филиала были добавлены

дисциплины в учебные планы, организованы отдельные научно-практические мероприятия на интересующую студентов тематику, улучшена работа библиотеки.

Библиотека располагает электронным каталогом книжного фонда, имеет картотечные каталоги:

- алфавитный;
- систематический;
- картотеку журнальных статей.

В библиотеке имеется доступ к следующим электронным информационным базам:

- справочно-правовая система «Консультант-Плюс»;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- справочно-правовая система «Право-Информ»;
- информационный портал "ИНФОРМИО";
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- информационно-правовая система ФСО России;
- электронная библиотечная система «IPRBooks»;
- электронная библиотечная система «Юрайт»;
- электронная библиотечная система «Лань»;
- справочная информационная система «Антиплагиат. ВУЗ.»;
- информационная база электронных учебно-методических комплексов и материалов по дисциплинам учебных планов.

А также к следующим периодическим изданиям:

Газеты

Аргументы и факты

Аргументы недели

Комсомольская правда

Новая новгородская газета

Новгородские ведомости

Российская газета

Парламентская газета

Журналы

Аккредитация в образовании

Библиотека Российской газеты

Власть

Вопросы государственного и муниципального управления

Вопросы экономики

Государственная власть и местное самоуправление

Государственная служба

Известия высших учебных заведений

Муниципальная власть

Проблемы теории и практики управления

Российская федерация сегодня

Управление развитием персонала

Финансы

Финансы, деньги, инвестиции

Эксперт

Также, виртуальная образовательная среда насчитывает 21 авторское электронное учебно-методическое пособие, полный перечень всех научно-практических публикаций, научно-исследовательских работ, издаваемых Филиалом.

Все письменные работы в Филиале проходят обязательный нормоконтроль, проверку на плагиат и регистрацию.

В соответствии с приказом ректора РАНХиГС от 26 марта 2013 года № 01-1449 «О внедрении в РАНХиГС системы проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований» в филиале используется система проверки письменных работ на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников.

Данная система введена в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, в целях контроля степени

самостоятельности выполнения студентами квалификационных работ, а также для повышения уровня их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности.

Обучающиеся, при сдаче квалификационных работ, предоставляют вместе с работой ее электронную версию, заявление и справку о самопроверке, выдаваемую системой «Антиплагиат» с указанием автора, названия работы и научного руководителя в электронном и печатном виде. В справке проверки в системе «Антиплагиат» напротив каждого пункта ссылки на источник заимствования и его долях в отчете и тексте автор приводит свои комментарии о правомерности заимствований.

Сотрудник, ответственный за проверку квалификационных работ, оказывает методическую помощь студентам при проверке системой «Антиплагиат» выполненных работ; осуществляет выборочную проверку представленных квалификационных работ согласно рабочему учебному плану, но не менее 15% от общего количества выполненных письменных работ.

Самопроверка студентами выпускных квалификационных работ проводится на персональном компьютере или в читальном зале библиотеки, аудиториях, компьютерных классах филиала.

Профессорско-преподавательский состав Филиала – это команда высококвалифицированных специалистов. В рамках образовательного процесса профессорско-преподавательский состав создает необходимую базу знаний, умений и навыков для модернизации рабочих программ дисциплин и внедрении новых форм и методов обучения.

Максимальное использование научно-исследовательского потенциала преподавателей филиала в обеспечении образовательного процесса и развития научной деятельности достигается путем расширения спектра прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития социально-экономических наук.

Высокий профессионализм обусловлен постоянно совершенствующим свои знания и умения высококвалифицированным профессорско-

преподавательским составом, обеспечивающим выпускникам возможность добиваться высокого профессионализма и карьерного роста. 99,7% штатного ППС филиала имеют ученые степени и выступают научными руководителями и оппонентами в защите магистерских, кандидатских и докторских диссертаций, рецензентами публикаций в изданиях, рекомендуемых ВАК. Кроме того, Филиал привлекает к процессу обучения преподавателей, имеющих практический опыт работы в профильных организациях. Преподаватели по реализуемым образовательным программам имеют базовое образование и (или) учёную степень, соответствующие профилю читаемых дисциплин. Средний возраст педагогического состава филиала 45 лет.

Повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава достигается развитием научно-исследовательской и инновационной деятельности как необходимой составляющей обеспечения качества процесса обучения.

Преподаватели и сотрудники Филиала выступают независимыми экспертами в составе аттестационных, конкурсных комиссий, комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Профессорско-преподавательский состав Филиала тесно и эффективно взаимодействует с Правительством Новгородской области, Администрацией города Великий Новгород, Новгородской областной Думой, Счетной палатой Новгородской области, Избирательной комиссией Новгородской области и территориальной избирательной комиссией в г. Великий Новгород. А также, с Управлением Федеральной регистрационной службы по Новгородской области, Управлением Федеральной налоговой службы по Новгородской области, Управлением Федерального казначейства по Новгородской области, Управлением Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Новгородской области, территориальным отделом Федерального агентства по управлению государственным имуществом по Новгородской

области, Следственным управлением Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации по Новгородской области.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность Филиала осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами о высшем образовании Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, устава РАНХиГС, Положением о филиале, решениями ученого совета филиала РАНХиГС.

Целью Филиала в области научных исследований является:

- совершенствование процесса образования в системе подготовки государственных и муниципальных служащих, высокопрофессиональных менеджеров для предприятий региона и руководителей общественных организаций;
- социально-экономическое развитие субъекта Российской Федерации;
- проведение научно-исследовательских и аналитических работ по вопросам государственного управления и государственной службы.

Взаимодействие с органами власти и управления Новгородской области осуществляется в использовании профессионального и научного потенциала преподавателей и сотрудников филиала.

Ежегодно, на базе Филиала проводится ряд мероприятий, в рамках «Дней науки» Новгородского филиала РАНХиГС. В 2017 году была проведена IV Студенческая Всероссийская научно-практическая конференция «Наука молодых: вызовы и перспективы»» и научно-методический семинар для преподавателей «Современные технологии обучения: инновационные формы и критерии оценки».

На базе Филиала создана редакционная коллегия, которая выпускает научно-практические и научно-исследовательские публикации, созданные профессорско-преподавательским составом филиала. Помимо сборников материалов, тезисов и докладов конференций, отчетов по научно-исследовательским работам преподавателей, филиал выпускает ежегодное научное издание. Оно посвящено вопросам теории и практики государственного управления, становления и развития системы местного

самоуправления, истории государственного и муниципального управления, проблемам социально-экономического развития современного общества – это журнал «Вестник Новгородского филиала РАНХиГС», который включен в Российский индекс научного цитирования. Указанное издание публикуется в печатном и электронном виде, размещается в научной электронной библиотеке http://elibrary.ru, на официальном сайте http://novgor.ranepa.ru/prepodavatelyam/nauchnaya-deyatelnost.html и в библиотеке Филиала.

В 2017 году на базе Филиала были разработаны, проведены и опубликованы следующие научно-исследовательские работы:

Таблица 3.

Направления научной работы в 2017 году

1	Тематика научной работы	Мониторинг качества и доступности государственных (муниципальных) услуг, предоставляемых органами исполнительной власти области (органами местного самоуправления области).
2	Краткая аннотация научной работы	Прикладная научно-исследовательская работа по теме: «Мониторинг качества и доступности государственных (муниципальных) услуг, предоставляемых органами исполнительной власти области (органами местного самоуправления области)» для обеспечения нужд Новгородской области. Исследование включает в себя: разработку анкеты и выборки респондентов для стандартизированного опроса граждан - получателей государственных (муниципальных) услуг, предоставляемых органами исполнительной власти области (органами местного самоуправления области), формирование базы данных анкетного опроса граждан - получателей государственных (муниципальных) услуг, предоставляемых органами исполнительной власти области (органами местного самоуправления области), обобщение и анализ анкет, подготовка отчета по теме «Удовлетворенность граждан качеством и доступностью государственных (муниципальных) услуг, предоставляемых органами исполнительной власти области

		(органами местного самоуправления области)».
3	Предмет исследования	В качестве предмета исследования выступают государственные и муниципальные услуги, полученные гражданами на территории Новгородской области за период с 01 ноября 2016 года по 01 ноября 2017 года.
4	Оценка потенциальной значимости исследования	По результатам проведенного исследования составляется рейтинг муниципальных районов и городского округа области по уровню удовлетворенности качеством предоставления государственных и муниципальных услуг, а также, определяются территориальные особенности предоставления государственных и муниципальных услуг, в том числе в отношении каждой из наиболее общественно значимых государственных и муниципальных услуг.
5	Оценка перспектив исследований в данном направлении	Система предоставления государственных и муниципальных услуг на территории Новгородской области постоянно совершенствуется, идет поиск новых путей повышения эффективности деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в целом. В ближайшие годы это направление, безусловно, будет одним из приоритетных и перспективных для изучения.
6	Значимые результаты научной деятельности	В целом результаты проведенного исследования показывают, что проводимая в рамках административной реформы работа органов государственной власти и местного самоуправления Новгородской области по повышению качества и доступности предоставляемых ими государственных и муниципальных услуг оказывает положительное влияние на уровень удовлетворенности граждан качеством их предоставления формирует положительный тренд ее роста.

Продолжение таблицы 3.

1	Тематика научной работы	Обоснование и разработка модели проектно-ориентированного управления в государственном секторе (на примере

		Новгородской области)
2	Краткая аннотация научной работы	В современных условиях внедрения в практику государственного управления программного подхода в качестве ключевого инструмента реализации государственных задач и функций возникает необходимость использования новых методов и механизмов организации процесса управления государственными программами, направленного на достижение стратегических и тактических целей. Оптимизация процесса управления проектами и программами в ходе реализации государственной политики позволит обеспечить качество планируемых и фактических результатов и повысить конкурентоспособность государственного сектора. Настоящий проект посвящен проблемам, связанным с использованием проектного подхода в органах исполнительной власти на региональном уровне в контексте реализации государственных программ, а так ж е разработке модели проектно-ориентированного управления в государственном секторе на примере Новгородской области с учетом развития компетенций государственных гражданских служащих региона и использованием технологии блокчейн.
3	Предмет исследования	Проведена оценка степени зрелости кадров государственной и муниципальной службы к организации проектной деятельности на региональном и местном уровнях, актуализирована важность кадрового потенциал а и совершенствование направлений развития проектных компетенций государственных и муниципальных служащих на примере Новгородской области.
4	Оценка потенциальной значимости исследования	Особый акцент в исследовании ставится на проблемах обеспечения эффективности внедрения и использования проектно-ориентированного управления в государственных органах исполнительной власти на региональном уровне, организации межведомственного взаимодействия и координации в процессе проектной деятельности. А вторами в исследовании

		обозначены показатели результативности внедрения проектного управления. На основе прогнозной модели построенной с использованием метода аналогии и динамических рядов определены перспективы проектной деятельности на примере Новгородской области, предложены инструменты и технологии (в т.ч. технология blockchain), способные оптимизировать управление проектами в государственном секторе в современных условиях.
5	Оценка перспектив исследований в данном направлении	В рамках настоящего исследования авторами обозначены подходы к формированию организационной структуры государственных органов с учетом проектного принципа и межотраслевой координации при реализации государственных программ на региональном уровне. Отдельное внимание уделено вопросам управления проектной деятельностью в государственных органах, в частности обоснованию роли и места проектных комитетов, проектных офисов в структуре региональных органов исполнительной власти, их задачам и функциям.
6	Значимые результаты научной деятельности	Проведенное исследование позволило сделать вывод о возможностях практического использования проектного подхода в государственном управлении и обозначить принципы построения проектно-ориентированной модели управления в системе органов исполнительной власти Новгородской области с учетом прогнозной оценки эффективности ее внедрения.

Продолжение таблицы 3.

1	Тематика научной работы	Организация проектной деятельности в органах исполнительной власти (на примере Новгородской области)
2	Краткая аннотация научной работы	Формирование и актуализация модели проектно-ориентированного управления в государственном секторе посредством создания Проектного офиса в структуре органов исполнительной власти субъекта Российской

		Федерации в целях оптимизации реализации государственных программ, где за основу будет взята Новгородская область.
3	Предмет исследования	В результате исследования должны быть определены место и роль Проектного офиса в структуре органов исполнительной власти Новгородской области, обосновано разграничение полномочий Проектного офиса и функциональных руководителей, возглавляющих специализированные проекты, проведена оценка кадрового потенциала государственных гражданских служащих Новгородской области в вопросах проектного управления.
4	Оценка потенциальной значимости исследования	Авторами в исследовании обозначены показатели результативности внедрения проектного управления. Определены перспективы проектной деятельности на примере Новгородской области, предложены инструменты и технологии.
5	Оценка перспектив исследований в данном направлении	В рамках настоящего исследования авторами обозначены подходы к формированию организационной структуры государственных органов с учетом проектного принципа и межотраслевой координации при реализации государственных программ на региональном уровне. Отдельное внимание уделено вопросам управления проектной деятельностью в государственных органах, в частности обоснованию роли и места проектных комитетов, проектных офисов в структуре региональных органов исполнительной власти, их задачам и функциям.
6	Значимые результаты научной деятельности	В данном исследовании в теоретическом и прикладном аспекте обобщены роли и подходы к организации проектного управления в государственном секторе, предложена модель проектно-ориентированного управления на региональном уровне, с учетом межотраслевой координации деятельности по реализации региональных государственных программ, а также рекомендации по оптимизации структуры региональной исполнительной власти в рамках проектного управления.

Результаты указанных научно-исследовательских работ были внесены и зарегистрированы в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения.

В 2017 г. Филиал активно участвовал в реализации следующих мероприятий:

– 15 августа 2017 года в Новгородской области стартовала программа развития бизнеса от Google и ПАО Сбербанк для микро и малых предпринимателей в реальном секторе экономики, в которой зарегистрировались и принимали участие студенты и преподаватели филиала;

– межведомственный научно-практический семинар на тему: «Профилактика и предупреждение взяточничества» 11 декабря 2017 года на базе Новгородского филиала РАНХиГС, Великий Новгород;

– молодёжная научно-практическая конференция «Геоэкологические проблемы и устойчивое развитие Балтийского региона» 11-14 октября 2017 г. на базе Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, Великий Новгород;

– IV Студенческая Всероссийская научно-практическая конференция «Наука молодых: вызовы и перспективы», 18 апреля 2017 г. на базе Новгородского филиала РАНХиГС, Великий Новгород;

– научно-методический семинар для преподавателей «Современные технологии обучения: инновационные формы и критерии оценки» 20 апреля 2017 г. на базе Новгородского филиала РАНХиГС, Великий Новгород;

– научно-общественный форум «Отечественные традиции государственного управления и современность (Новгородский форум)», 14 сентября 2017 г. на базе Правительства Новгородской области, Великий Новгород;

– научно-практический круглый стол на тему «Реализация социально-ориентированных проектов в Новгородской области 14 декабря 2017 г. на базе Правительства Новгородской области, Великий Новгород;

– стратегическая сессия «Перспективы развития образовательного кластера Новгородской области», 26 июня 2017 г. на базе Новгородского филиала РАНХиГС, Великий Новгород;

– научно-практический семинар «Основы проектного управления в органах власти», 26 июня 2017 г. на базе Новгородского филиала РАНХиГС, Великий Новгород;

– областная студенческая олимпиада по менеджменту «Управление: теория и практика», 13 декабря 2017 года на базе Новгородского филиала РАНХиГС, Великий Новгород;

– областная научно-практическая студенческая олимпиада «Региональная экономика», 20 апреля 2017 г. на базе Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, Великий Новгород;

– всероссийская студенческая олимпиада «Я - профессионал!», 03 декабря 2017 года на базе Новгородского филиала РАНХиГС, Великий Новгород.

Кроме того, Филиал постоянно ведет информационное и методическое сопровождение деятельности органов местного самоуправления. Научный потенциал филиала активно используется при стратегическом планировании развития муниципальных образований.

Таким образом, сотрудничество государственных органов власти Новгородской области с Новгородским филиалом РАНХиГС способствует повышению эффективности государственного управления, совершенствованию кадрового потенциала и качественной подготовки специалистов государственного и муниципального управления Новгородской области.

4. Международная деятельность

Новгородский филиал РАНХиГС формирует необходимую научную и учебную взаимосвязь с образовательными организациями внутри Российской Федерации и за её пределами, что позволяет привлечь к образовательному процессу лучшие российские и международные практики, а также способствует общению студентов филиала с ведущими зарубежными преподавателями, интеграции в единое образовательное пространство.

У студентов филиала есть возможность познакомиться с международным опытом в правовом, экономическом и управленческом направлениях. Данная возможность предусмотрена в рамках проведения открытых лекций ведущих зарубежных преподавателей, которые по приглашению Филиала приезжают в Великий Новгород.

К настоящему моменту Новгородский филиал установил рабочие контакты с представителями зарубежных образовательных организаций, среди которых:

Патрик Брюно, д.ю.н., профессор Высшей Парижской школы международных исследований и Высшей школы журналистики, адвокат Парижского апелляционного суда, вице-президент международной организации World Anticriminal and Antiterrorism Forum (WAAF), советник по вопросам внешней торговли;

Иван Бло, д.э.н., профессор Университета Ниццы «София-Антиполис», генеральный инспектор Администрации при Министерстве внутренних дел Франции.

Филиал формирует базу контактов в рамках международного сотрудничества с зарубежными образовательными организациями. Ориентир установлен на обеспечение процесса интеграции в единое образовательное пространство, развитие различных форм межвузовского и международного сотрудничества становится одним из приоритетных направлений развития Филиала.

В 2017 году были налажены контакты с представителями норвежского общества «Роголанд - Новгород», которое отметило в августе свое 25-летие. За 25 лет своей деятельности обществом реализовано совместно с администрациями Новгородской области, Великого Новгорода и общественными организациями большое количество социальных, культурных, педагогических и сельскохозяйственных проектов. Университет г. Ставангер издал книгу об исторических связях Норвегии и древнего Новгорода. Общество «Роголанд – Новгород» проводит работу по информированию населения о жизни в современной России, культуре древнего и современного Великого Новгорода. В Норвегии проводятся вечера дружбы, в которых принимает активное участие русское культурное общество Роголанда "Тройка", организуются туристические поездки в Новгород, встречи специалистов по обмену опытом, идет работа со СМИ по освещению жизни в нашей стране и городе. В Новгородском филиале Академии при Президенте Российской Федерации председатель правления общества Рейдар Кудланд рассказал студентам о политической системе Норвегии. Представитель общества Свейн Бармен выступил перед студентами с открытой лекцией на тему: «Феноменология государственного и муниципального управления в Норвегии».

Филиал создает необходимую научную и учебную взаимосвязь с образовательными организациями внутри Российской Федерации и за её пределами, что позволяет привлечь к образовательному процессу лучшие российские и международные практики, а также будет способствовать международному общению студентов филиала, интеграции в единое образовательное пространство.

5. Внеучебная работа

Целью внеучебной работы в филиале является создание социокультурной развивающей среды, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций выпускников и базовых социально-личностных качеств, таких как духовность, высокая нравственность, патриотизм, самостоятельность, инициативность, способность к творческому самовыражению, профессиональная и социальная мобильность, активная гражданская позиция и приверженность к здоровому образу жизни.

Исходя из поставленной цели, основными задачами внеучебной работы являются:

– создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации студенческой молодежи;

– формирование корпоративной культуры филиала, определяющей систему ценностей, объединяющих студентов, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей, реализации миссии филиала;

– воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

– формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, активной гражданской позиции;

– повышение культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;

– совершенствование системы работы по адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни;

– организация позитивного досуга студентов филиала, развитие творческого потенциала юношей и девушек, приобщение их к основам отечественной культуры;

– формирование у студентов принципов и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению

аддикций, любых проявлений национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов;

– развитие органов студенческого самоуправления: привлечение к организации внеучебной, социально значимой деятельности широкого круга студентов филиала, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности;

– развитие студенческих инициатив и лидерских качеств, волонтерского движения;

– постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности.

Реализация данных задач предполагает следующие направления работы со студентами филиала:

- духовно - нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студенческой молодежи;
- профилактика саморазрушающих видов поведения и правонарушений в студенческой среде;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социально-психологическая поддержка студентов.

Таблица 4.

Реализуемые направления внеучебной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Время и дата проведения
Организационная работа		
1.	Разработка комплексного плана воспитательной работы филиала на 2017-2018 учебный год.	сентябрь 2017 г.
2.	Организация и проведение заседаний студенческого совета филиала.	в течение учебного года

3.	Планирование воспитательной деятельности на кафедрах филиала.	сентябрь 2017 г.
4.	Постановка и обсуждение проблем воспитательной деятельности на ученом совете филиала, на заседаниях кафедр.	в течение учебного года
5.	Работа по повышению эффективности деятельности органов студенческого самоуправления, формированию и обучению студенческого актива вуза.	в течение учебного года
6.	Информационная поддержка сайта филиала по проведенным мероприятиям.	в течение учебного года
7.	Взаимодействие с региональными и местными органами образования, культуры, молодёжной политики.	в течение учебного года
8.	Участие студентов филиала в Днях открытых дверей предприятий и организаций города.	в течение учебного года
Духовно-нравственное воспитание		
1.	Организация экскурсий студентов, посещение музеев, театров и выставок Великого Новгорода, Санкт-Петербурга, Новгородской области.	в течение учебного года
2.	Участие в Новгородском областном форуме «Вече-2017».	сентябрь 2017 г.
3.	Проведение мероприятий, приуроченных к Дню матери.	ноябрь-декабрь 2017 г.
4.	Городской фестиваль молодежного актива.	ноябрь 2017 г.
5.	Благотворительная акция «Чужих детей не бывает».	декабрь 2017 г.
6.	Акция в рамках Всемирного дня здоровья.	7 апреля 2018 г.
7.	Областной конкурс «Лидеры Новгородчины».	март-апрель 2018 г.
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание		
1.	Посещение краеведческих музеев, музеев боевой и трудовой славы.	в течение учебного года
2.	Организация и проведение часа вопросов и ответов социально - правовой направленности.	в течение учебного года

3.	Акция единства и памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября 2017 г.
4.	Участие во Всероссийской антинаркотической профилактической акции «Призывник».	октябрь – декабрь 2017 г.
5.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню народного единства.	4 ноября 2017 г.
6.	Участие в областной патриотической акции «День призывника».	15 ноября 2017 г.
7.	Молодежная акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом.	1 декабря 2017 г.
8.	Проведение Уроков мужества, посвященных Дню героев отчества.	9 декабря 2017 г.
9.	Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню неизвестного солдата.	декабрь 2017 г.
10.	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам Новгородской области.	январь 2018 г.
11.	Участие в мероприятиях, посвященных 73-й годовщине освобождения Новгорода от немецко-фашистских захватчиков.	январь 2018 г.
12.	Проведение месячника оборонно-массовой работы, посвященной Дню Защитника Отечества.	февраль 2018 г.
13.	Торжественный митинг, посвященный годовщине присоединения Крыма к Российской Федерации.	18 марта 2018 г.
14.	Участие в молодежной акции по благоустройству городской территории «Чистота – залог здоровья!».	апрель 2018 г.
15.	Проведение акции «Георгиевская ленточка».	апрель-май 2018 г.
16.	Участие в общегородских мероприятиях, посвященных 73-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне.	апрель-май 2018 г.
17.	Проведение мероприятия «Час памяти», посвященного 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	май 2018 г.
Культурно-эстетическое воспитание		
1.	Праздник «День знаний».	1 сентября 2017 г.
2.	Праздничное мероприятие ко дню Президентской Академии.	20 сентября 2017 г.
3.	Посвящение первокурсников в студенты Президентской академии.	октябрь 2017 г.
4.	Праздничный концерт ко Дню учителя.	октябрь 2017 г.
5.	Вечер талантов.	октябрь 2017 г.

6.	Региональный этап всероссийского конкурса молодежных проектов в области развития связей с общественностью «Хрустальный апельсин».	октябрь 2017 г.
7.	Конкурс «Студент года-2017».	ноябрь 2017 г.
8.	Студенческий Хэллоуин (Halloween).	31 октября 2017 г.
9.	Фотовыставка «Вспомним детство: до и после».	1-15 ноября 2017 г.
10.	IV Всероссийский детско-юношеский многожанровый фестиваль-конкурс «Новгородский КиТ».	3-6 ноября 2017 г.
11.	Проведение мероприятия, посвященного Международному Дню студента.	ноябрь 2017 г.
12.	Мероприятие в рамках изучения дисциплины "Иностранный язык", посвященное традициям празднования европейского рождества "Christmas Party".	декабрь 2017 г.
13.	Праздничное мероприятие «Татьянин День».	январь 2018 г.
14.	Конкурс на лучшее поздравление с Днем всех влюбленных.	февраль 2018 г.
15.	Кинолекторий ко Дню Защитника Отечества.	февраль 2018 г.
16.	Поздравительная программа, приуроченная к празднованию Международного женского дня.	март 2018 г.
17.	Мисс Президентская академия.	март-май 2018 г.
18.	Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна - 2018».	апрель 2018 г.
19.	Дни науки в Новгородском филиале РАНХиГС.	апрель 2018 г.
20.	Участие в научно-практических конференциях, смотрах, конкурсах.	в течение учебного года
21.	Форум органов студенческого самоуправления (ФОССА).	август 2018 г.
22.	Акселератор социальных инициатив «RAISE».	в течение учебного года
23.	Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме»	14-20 августа 2017 г.

24.	Молодежный образовательный форум Северо-Западного федерального округа «Ладога»	июнь 2017 г.
Физическое воспитание		
1.	Проведение санитарно-просветительских мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, о здоровом образе жизни.	в течение учебного года
2.	Академическая олимпиада.	декабрь 2017 г.
3.	Велопробег.	2 октября 2018 г.
4.	Профилактическое антинаркотическое мероприятие с участием представителей Новгородского областного наркологического диспансера "КАТАРСИС".	октябрь 2017 г. апрель 2018 г.
5.	Акция в рамках международного дня борьбы с курением.	декабрь 2017 г.
6.	Участие в акциях всероссийского проекта «Беги за мной».	в течение учебного года
7.	Участие в наркомониторинге.	май 2018 г.
8.	Соревнование по контрольным нормативам.	май 2018 г.

6. Материально-техническое обеспечение

Новгородский филиал РАНХиГС выгодно отличается отдельным зданием, учебной базой площадью 1585 кв. м., в которую входят современные учебные аудитории, оснащенные кондиционерами, мультимедийными демонстрационными комплексами (экран, цифровой проектор, ноутбук, беспроводной презентатор). В учебном корпусе есть 2 компьютерных класса, обеспеченные современными многоядерными процессорами и LCD-экранами, локальной вычислительной сетью. Помимо этого, в здании филиала имеется конференц-зал, библиотека, гардероб, буфет и медицинский кабинет. Для удобства студентов в холле здания размещены кулер для воды, кофе-автомат, во дворе оборудована велосипедная парковка. Филиал для проведения занятий по физической культуре арендует спортивный зал площадью 266,8 кв. м.

В Филиале создана виртуальная (компьютерная) среда, доступ к которой осуществляется посредством сети Интернет или в учебном корпусе, через 58 персональных компьютеров, задействованных в образовательном процессе, включающие в себя 2 компьютерных класса, точки доступа в читальном зале библиотеки, через локальную сеть и зону Wi-Fi по всему зданию Новгородского филиала РАНХиГС.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В настоящий момент, лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых в Филиал на особых условиях - нет.

В период с 2011 г. и по настоящее время в Филиале проводится ряд мероприятий по обеспечению доступности учебного корпуса для инвалидов.

Выделено место для парковки автотранспорта инвалидов. Учебный корпус обустроен пандусом, обеспечена возможность беспрепятственного входа и выхода инвалидов, установлена кнопка вызова персонала, расширены дверные проемы. Обеспечена возможность самостоятельного передвижения по учебному корпусу, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работника филиала. Переоборудовано санитарно-гигиеническое помещение. На первом этаже установлены направляющие информационные напольные ленты и дублирующие таблички с шрифтом Брайля для лиц с нарушениями зрения. Ежегодно проводится поддержание и обслуживание помещения аудитории для лиц с ограниченными возможностями здоровья на первом этаже учебного корпуса.

В Филиале идет постоянная работа по доработке и корректированию адаптированных образовательных программ высшего образования по реализуемым направлениям подготовки.

В 2018 году запланировано обучение штатного профессорско-преподавательского состава филиала по программе курсов повышения квалификации «Инклюзивное высшее образование: организация и сопровождение образовательного процесса».

В направлении инклюзивного образования присутствует ряд направлений деятельности, требующих развития, что обусловливает необходимость реализации плана мероприятий («Дорожной карты»), направленного на создание необходимых условий обеспечения доступности инвалидам объектов

Филиала и проведения мероприятий по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых образовательных услуг.