Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Новгородский филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РАНХиГС
А.В. Костюкова
_____
(подпись)
«__» _____ 2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2018 календарный год)

2019

Содержание

1. Общие сведения о филиале..... 3
2. Образовательная деятельность филиала..... 9
3. Научно-исследовательская деятельность 20
4. Международная деятельность 28
5. Внеучебная работа 30
6. Материально-техническое обеспечение 36
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 37

1. **Общие сведения о филиале**

Новгородский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Новгородский филиал РАНХиГС) осуществляет образовательную, научную и социально-культурную деятельность в целях подготовки кадров для органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений и организаций, призванных обеспечить эффективную конкурентоспособность Новгородской области, в качестве субъекта Российской Федерации. Местонахождение филиала: г. Великий Новгород, ул. Германа, д. 31.

Преподаватели филиала формируют высокий профессиональный уровень студентов, воспитывают гражданские и нравственные качества специалистов в области управления, экономики, проводят прикладные научные исследования на базе современных инновационных интеллектуальных технологий.

Стратегической целью развития Новгородского филиала РАНХиГС (далее – Филиал), является создание современного конкурентоспособного научно-образовательного учреждения для подготовки управленческих кадров высшей квалификации для государственного, общественного и частного секторов Новгородской области, на основе интеграции инновационных образовательных технологий, создания эффективной научной и организационно-методической среды, которая будет способствовать усилению позитивного бренда ВУЗа на рынке образовательных услуг.

Для осуществления поставленной цели Филиал реализует следующие задачи:

- совершенствует учебный процесс на основе комплексной модернизации системы образования с использованием современных инновационных технологий;
- разрабатывает и реализует наиболее востребованные образовательные профессиональные программы высшего образования и дополнительного профессионального образования;

- развивает прикладные научные исследования как основу высокого качества образования, создания инновационного пространства в научно-образовательной среде;

- развивает материально-техническую базу для своей образовательной научной деятельности, инфраструктуру, гарантирующую социальную защиту сотрудникам и обучающимся;

- реализует интеграцию в единое образовательное пространство, развивает различные формы межвузовского и международного сотрудничества.

Новгородский филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и осуществляет функции Академии, без образования юридического лица.

Организационно-правовая деятельность филиала осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; постановлением Правительства Российской Федерации «О лицензировании образовательной деятельности» от 28.10.2013 г. № 966 (в ред. 29.11.2018); постановлением Правительства Российской Федерации «О государственной аккредитации образовательной деятельности» от 18.11.2013 № 1039 (в ред. 05.10.2018); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 N 301; Гражданским кодексом Российской Федерации; действующими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области высшего образования; уставом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; Положением о Новгородском филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской

Федерации», решениями ученого совета филиала, внутренними распорядительными документами и другими законодательными актами.

Филиал поставлен на учет в Межрайонной ИФНС России № 9 по Новгородской области.

Образовательная деятельность в филиале осуществляется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 декабря 2018 г. серия 90Л01 № 0009904 рег. № 2787 (срок действия – бессрочно) (приложение № 27.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 90П01 № 0042659) и свидетельства о государственной аккредитации – от 12 марта 2018 г. серия 90А01 № 0002921 рег. № 2784 (срок действия – до 12 марта 2024 г.).

У Филиала имеются Заключения государственных органов санитарно-эпидемиологической службы и противопожарного надзора на проведение учебного процесса в используемом здании и помещениях (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 53.01.01.000.М.000105.06.15 от 16.06.2015 г., заключение МЧС № 14 от 05.06.2012 г.). Студенты, преподаватели и сотрудники филиала обеспечены медицинским обслуживанием, горячим питанием.

Основные направления деятельности Новгородского филиала РАНХиГС

- реализация образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования социально-экономической направленности;
- разработка и реализация образовательных программ для специалистов в области государственно-общественного управления и предпринимательства;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в сфере государственного и муниципального управления;

- оказание консультационных, информационно-аналитических и научно-методических услуг органам государственной власти и местного самоуправления, учреждениям и организациям;
- участие в реализации административной реформы на территории Новгородской области.

Управление филиалом строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе ученого совета филиала.

Принцип единоначалия реализуется через персональную ответственность директора за деятельность филиала в целом: за качество подготовки выпускников, состояние финансовой дисциплины, учета и отчетности, заключения и исполнения договоров, сохранности имущества и обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и студентов.

На основе принципа коллегиальности осуществляется руководство научной и учебной работой филиала: открытость заседаний ученого совета филиала для преподавателей, научных и иных работников, студентов; проведение научных конференций, регулярное предоставление работникам и студентам информации о деятельности руководства филиала и принимаемых им решениях.

Общая структура Филиала включает в себя:

Административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал

1. Канцелярия;
2. Учебный отдел;
3. Научно-методический кабинет;
4. Отдел хозяйственного обеспечения и безопасности;
5. Отдел бухгалтерского учета;
6. Планово-финансовый отдел;
7. Центр «Высшая школа государственного управления»;
8. Библиотека.

Кафедры

1. Теории и практики управления;
2. Кадровой политики и управления персоналом;
3. Экономики и финансов.

Взаимодействие организационных структур филиала обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Каждое подразделение осуществляет свою работу в соответствии с разрабатываемыми перспективными и оперативными планами. Контроль выполнения планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в филиале осуществляется оперативное управление через еженедельные совещания.

Для оперативного руководства и координации деятельности подразделений филиала издаются приказы и распоряжения директора.

Структурные подразделения филиала организуют свое взаимодействие с учетом принципов непрерывности, последовательности и единства обучения. Система взаимодействия руководства филиала со структурными подразделениями по основной (учебной) деятельности представлена на рис.1

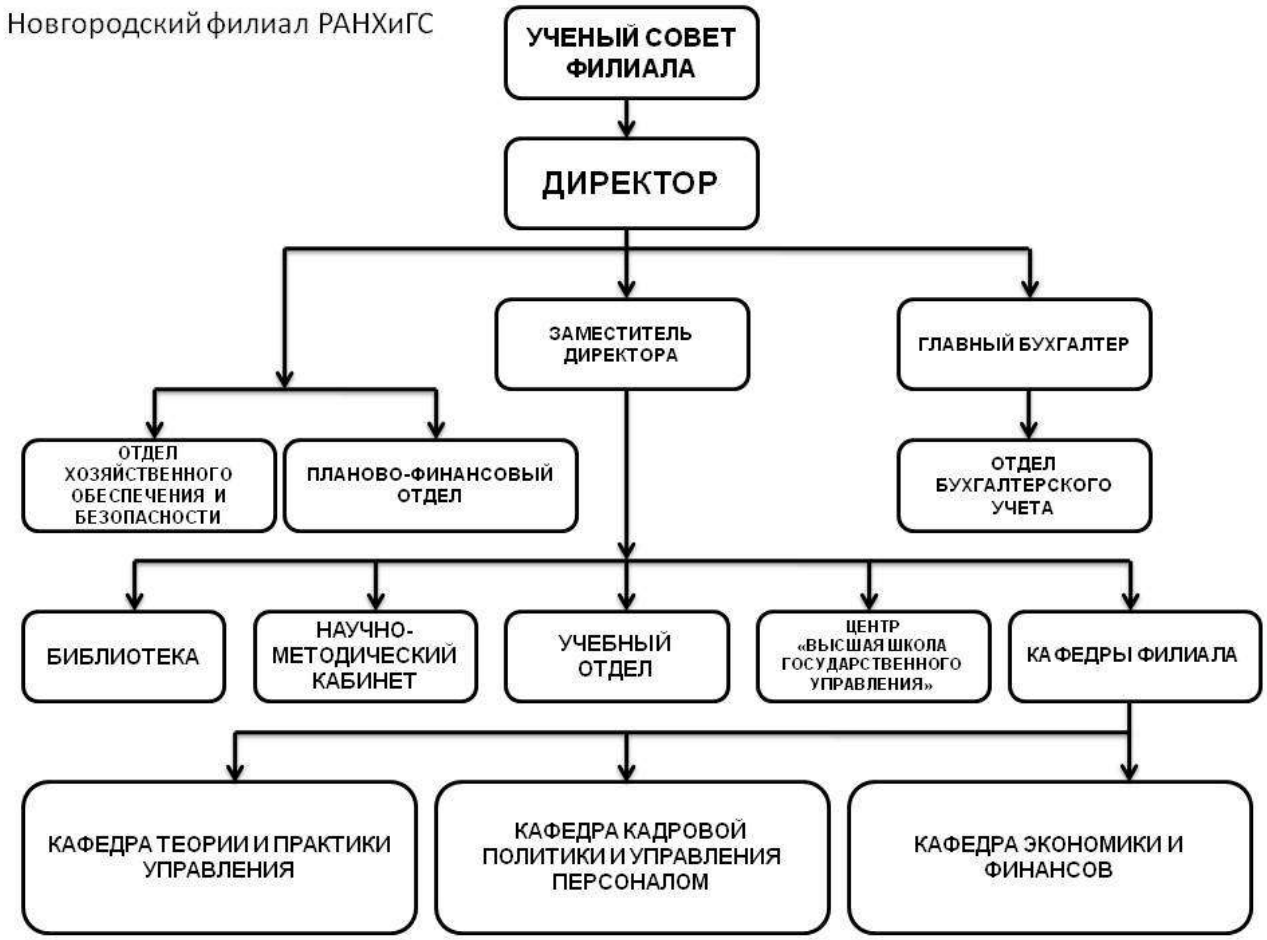


Рисунок 1. Схема взаимодействия руководства филиала со структурными подразделениями по основной (учебной) деятельности.

Общее руководство филиалом, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о Филиале, осуществляет РАНХиГС.

Наличие указанной выше организационной структуры управления способствует эффективному функционированию филиала, позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям филиала.

2. **Образовательная деятельность филиала**

Филиал осуществляет подготовку кадров с высшим образованием для органов государственного и муниципального управления, кадрового резерва для их замещения, а также специалистов для организаций и предприятий всех форм собственности.

Образовательный процесс в Филиале включает в себя ведение образовательного процесса по направлениям уровня бакалавриата, а также подготовку по программам дополнительного профессионального образования.

В сфере высшего образования, согласно лицензии, филиал ведет образовательную деятельность по следующим направлениям бакалавриата:

Высшее образование – программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление;

38.03.01 – Экономика;

38.03.03 – Управление персоналом.

Таблица 1.

Направления подготовки уровня бакалавриата

Код по ОКСО	Бакалавриат	Год начала подготовки	Год первого выпуска	Форма обучения
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	2013	2017	Очная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	2011	2015	Заочная
38.03.03	Управление персоналом	2013	2017	Очная
38.03.03	Управление персоналом	2011	2015	Заочная
38.03.01	Экономика	2011	2015	Заочная

За период работы филиала с 1998 г., обучено **10437** чел., в том числе:

- по программам высшего образования – **4839** чел.,

- по программам профессиональной переподготовки – **975** чел.,

- на курсах повышения квалификации – **4623** чел.

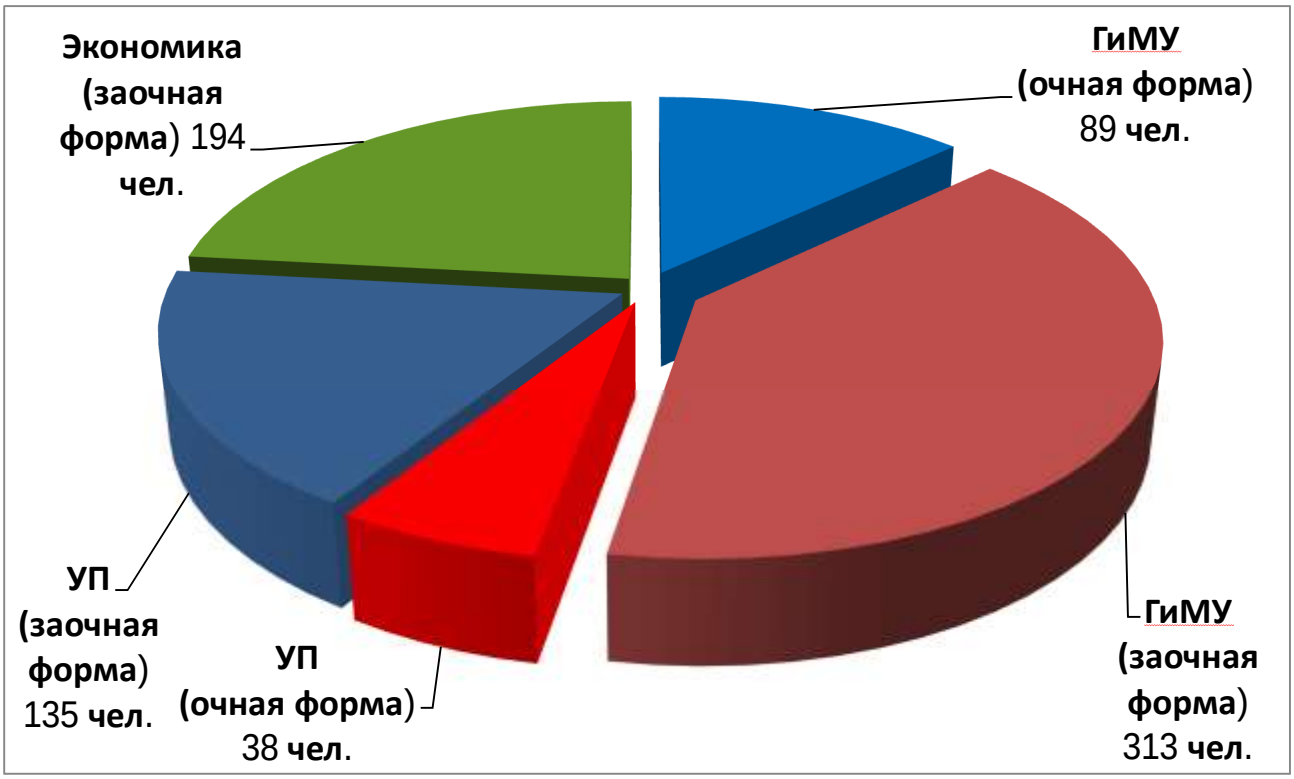


Рисунок 2. Контингент обучающихся по программам высшего образования по итогам приемной кампании 2018 г.

Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в отчётный период в Филиале, включали в себя профессиональную переподготовку и повышение квалификации руководящих работников и специалистов по следующим направлениям:

Программа профессиональной переподготовки

- «Государственное и муниципальное управление»;
- «Психология управления».

Программы курсов повышения квалификации

– Актуальные вопросы государственного управления и государственной гражданской службы;
– Государственная политика в сфере противодействия коррупции;
– Деловой русский язык на государственной и муниципальной службе;
– Информационные технологии в государственном управлении;

- Основы государственного управления и государственной гражданской службы
- Основы проектного управления в государственном секторе
- Основы социального предпринимательства
- Особенности организации работы с молодежью при решении вопросов их трудоустройства
- Проектное управление в государственном секторе
- Проектное управление на региональном и муниципальном уровнях
- Психология эффективной деятельности государственных служащих
- Руководитель в системе государственной и муниципальной службы
- Стратегический маркетинг территорий
- Управление государственными и муниципальными закупками.

Контингент слушателей курсов повышения квалификации в динамике за последние пять лет представлен на рис.3.



Рисунок 3. Контингент слушателей курсов повышения квалификации.

Внутренняя система оценки качества образования в Филиале опирается на комплекс составляющих, среди которых: достаточный уровень материально-технической базы, позволяющий решать современные задачи по обучению студентов и слушателей; высокий профессионализм и квалификация профессорско-преподавательского состава филиала; использование инновационных методов обучения в образовательном процессе; нормоконтроль проверки всех письменных работ, выполняемых в филиале через электронную систему неправомерных заимствований «Антиплагиат»; регулярное участие всех образовательных программ в проекте ФЭПО (федеральный интернет-экзамен профессионального образования); статистическое и аналитическое обобщение учебной информации в двух информационных системах: КАС

РАНХиГС и собственной филиальной АИС НФ РАНХиГС; сформированный механизм обратной связи с учащимися на основе деятельности студенческого совета Филиала.

В настоящее время учебный процесс требует постоянного совершенствования, так как происходит смена приоритетов и социальных ценностей: научно-технический прогресс все больше осознается как средство достижения такого уровня производства, который в наибольшей мере отвечает удовлетворению постоянно повышающихся потребностей человека, развитию духовного богатства личности. Главными характеристиками выпускника Филиала являются его компетентность и мобильность. В этой связи акценты при изучении учебных дисциплин переносятся на сам процесс познания, эффективность которого полностью зависит от познавательной активности самого студента. Успешность достижения этой цели зависит не только от того, что усваивается (содержание обучения), но и от того, как усваивается: индивидуально или коллективно, с опорой на внимание, восприятие, память или на весь личностный потенциал человека, с помощью репродуктивных или активных методов обучения.

В этом смысле наиболее удачными методами в усвоении студентами знаний являются активные методы обучения. Суть активных методов обучения, направленных на формирование умений и навыков, состоит в том, чтобы обеспечить выполнение студентами тех задач, в процессе решения которых они самостоятельно овладевают умениями и навыками.

Главной задачей обучения является подготовка специалистов, способных нестандартно, гибко и своевременно реагировать на изменения, которые происходят в мире. Поэтому для подготовки студентов к профессиональной деятельности в будущем используются современные инновационные методы обучения в филиале.

К таким методам относится проблемное обучение, предусматривающее формирование навыков для решения проблемных задач, которые не имеют

однозначного ответа, самостоятельной работы над материалом и выработку умений применять обретенные знания на практике.

Также инновационные методы обучения предусматривают интерактивное обучение. Оно направлено на активное и глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи. Интерактивные виды деятельности включают в себя имитационные и ролевые игры, дискуссии, моделирующие ситуации.

Применяемые на современном этапе инновационные методы обучения в филиале предусматривают и метод, приоритетом которого являются нравственные ценности. Он способствует формированию индивидуальных нравственных установок, основанных на профессиональной этике, выработке критического мышления, умения представлять и отстаивать собственное мнение.

Инновационные методы позволяют изменить и роль преподавателя, который является не только носителем знания, но и наставником, инициирующим творческие поиски студентов. Главная цель занятий состоит в том, чтобы обеспечить студентам возможность практического использования теоретических знаний в условиях, моделирующих форму деятельности работников профессиональной сферы.

Механизм обратной связи со студентами состоит в первую очередь, в работе с органом студенческого самоуправления – студенческий совет Филиала, который работает напрямую с заместителем директора. Также, в ходе образовательного процесса проводится опрос путем анкетирования, которое проходит не реже 1 раза в год по каждому направлению подготовки. Организацией и проведением опроса занимается учебный отдел филиала. Помимо этого, в социальной сети «В Контакте» размещена группа Филиала, участники которой могут оставлять свои комментарии по любому направлению деятельности филиала. Постоянно осуществляется активная поддержка внеучебной деятельности студентов.

Благодаря обратной связи со студентами филиала были добавлены

дисциплины в учебные планы, организованы отдельные научно-практические мероприятия на интересующую студентов тематику, улучшена работа библиотеки.

Библиотека располагает электронным каталогом книжного фонда, имеет картотечные каталоги:

- алфавитный;
- систематический;
- картотеку журнальных статей.

В библиотеке имеется доступ к следующим электронным информационным базам:

- справочно-правовая система «Консультант-Плюс»;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- справочно-правовая система «Право-Информ»;
- информационный портал "ИНФОРМИО";
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- информационно-правовая система ФСО России;
- электронная библиотечная система «IPRBooks»;
- электронная библиотечная система «Юрайт»;
- электронная библиотечная система «Лань»;
- справочная информационная система «Антиплагиат. ВУЗ.»;
- информационная база электронных учебно-методических комплексов и материалов по дисциплинам учебных планов.

А также к следующим периодическим изданиям:

Газеты

Аргументы и факты

Аргументы недели

Комсомольская правда

Новая новгородская газета

Новгородские ведомости

Российская газета

Парламентская газета

Журналы

Аккредитация в образовании

Библиотека Российской газеты

Власть

Вопросы государственного и муниципального управления

Вопросы экономики

Государственная власть и местное самоуправление

Государственная служба

Известия высших учебных заведений

Муниципальная власть

Проблемы теории и практики управления

Российская федерация сегодня

Управление развитием персонала

Финансы

Финансы, деньги, инвестиции

Эксперт.

Также, виртуальная образовательная среда насчитывает 21 авторское электронное учебно-методическое пособие, полный перечень всех научно-практических публикаций, научно-исследовательских работ, издаваемых Филиалом.

Все письменные работы в Филиале проходят обязательный нормоконтроль, проверку на плагиат и регистрацию.

В соответствии с приказом ректора РАНХиГС от 25 июля 2018 года № 02-724 «Об утверждении Положения о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС» во всех структурных подразделениях и филиалах Академии, ведущих образовательную и научно-исследовательскую деятельность, внедрена система проверки письменных

работ на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников.

Данная система вводится в целях развития системы контроля качества образовательного процесса и выполнения научно-исследовательских работ, а также для обеспечения оригинальности квалификационных, научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ и услуг, и исключения неправомочных заимствований.

Для проверки обучающиеся самостоятельно осуществляют загрузку работ через свой личный кабинет в формате «.pdf». В личный кабинет загружается полностью оформленная работа, включающая титульный лист со всеми реквизитами работы, текст самой работы с оглавлением, список литературы и приложения к сдаваемой работе. Количество возможных загрузок версий документа может быть ограничено. Доступ в личный кабинет предоставляется по учетной записи обучающегося с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://lk.ranepa.ru

Проверка работ, загруженных через личный кабинет, осуществляется с использованием системы «Антиплагиат» в автоматическом режиме.

После проверки система «Антиплагиат» формирует справку о результатах проверки. После формирования справки о результатах проверки обучающийся в личном кабинете подтверждает отсутствие в работе неправомочных заимствований, а также подтверждает, что ознакомлен с информацией об ответственности, наступающей при обнаружении неправомочных заимствований и (или) фальсификации результатов проверки работы.

Лицо, ответственное за проверку работ в соответствующем структурном подразделении, осуществляет выборочную контрольную проверку в системе «Антиплагиат» сданных или сдаваемых работ на наличие заимствования, неправомочного заимствования и необоснованного самоцитирования. При этом плановый объем проверяемых работ составляет не менее 15% от общего количества работ за текущий календарный год.

Профессорско-преподавательский состав Филиала – это команда

высококвалифицированных специалистов. В рамках образовательного процесса профессорско-преподавательский состав создает необходимую базу знаний, умений и навыков для модернизации рабочих программ дисциплин и внедрения новых форм и методов обучения.

Максимальное использование научно-исследовательского потенциала преподавателей филиала в обеспечении образовательного процесса и развития научной деятельности достигается путем расширения спектра прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития социально-экономических наук.

Высокий профессионализм обусловлен постоянно совершенствующим свои знания и умения высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим выпускникам возможность добиваться высокого профессионализма и карьерного роста. 99,7% штатного ППС филиала имеют ученые степени и выступают научными руководителями и оппонентами в защите магистерских, кандидатских и докторских диссертаций, рецензентами публикаций в изданиях, рекомендуемых ВАК. Кроме того, Филиал привлекает к процессу обучения преподавателей, имеющих практический опыт работы в профильных организациях. Преподаватели по реализуемым образовательным программам имеют базовое образование и (или) учёную степень, соответствующие профилю читаемых дисциплин. Средний возраст педагогического состава филиала 51 год.

Повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава достигается путем развития научно-исследовательской и инновационной деятельности как необходимой составляющей обеспечения качества процесса обучения.

Преподаватели и сотрудники Филиала выступают независимыми экспертами в составе аттестационных, конкурсных комиссий, комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов.

Профессорско-преподавательский состав Филиала тесно и эффективно взаимодействует с Правительством Новгородской области, Администрацией города Великий Новгород, Новгородской областной Думой, Счетной палатой Новгородской области, Избирательной комиссией Новгородской области и территориальной избирательной комиссией в г. Великий Новгород. А также, с Управлением Федеральной регистрационной службы по Новгородской области, Управлением Федеральной налоговой службы по Новгородской области, Управлением Федерального казначейства по Новгородской области, Управлением Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Новгородской области, территориальным отделом Федерального агентства по управлению государственным имуществом по Новгородской области, Следственным управлением Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации по Новгородской области.

3. **Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская деятельность Филиала осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами о высшем образовании Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, устава РАНХиГС, Положением о филиале, решениями ученого совета филиала РАНХиГС.

Целью Филиала в области научных исследований является:

- совершенствование процесса образования в системе подготовки государственных и муниципальных служащих, высокопрофессиональных менеджеров для предприятий региона и руководителей общественных организаций;
- социально-экономическое развитие субъекта Российской Федерации;
- проведение научно-исследовательских и аналитических работ по вопросам государственного управления и государственной службы.

Взаимодействие с органами власти и управления Новгородской области осуществляется в использовании профессионального и научного потенциала преподавателей и сотрудников филиала.

Ежегодно, на базе Филиала проводится ряд мероприятий, в рамках «Дней науки» Новгородского филиала РАНХиГС. В 2018 году была проведена V Студенческая Всероссийская научно-практическая конференция «Наука молодых: вызовы и перспективы»» и научно-методический семинар для преподавателей «Современные технологии обучения: инновационные формы и критерии оценки».

На базе Филиала создана редакционная коллегия, которая выпускает научно-практические и научно-исследовательские публикации, созданные профессорско-преподавательским составом филиала. Помимо сборников материалов, тезисов и докладов конференций, отчетов по научно-исследовательским работам преподавателей, филиал выпускает ежегодное научное издание. Оно посвящено вопросам теории и практики государственного управления, становления и развития системы местного

самоуправления, истории государственного и муниципального управления, проблемам социально-экономического развития современного общества – это журнал «Вестник Новгородского филиала РАНХиГС», который включен в Российский индекс научного цитирования. Указанное издание публикуется в печатном и электронном виде, размещается в научной электронной библиотеке http://elibrary.ru, на официальном сайте http://novgor.ranepa.ru/prepodavatelyam/nauchnaya-deyatelnost.html и в библиотеке Филиала.

В 2018 году на базе Филиала были разработаны, проведены и опубликованы следующие научно-исследовательские работы:

Таблица 3.

Направления научной работы в 2018 году

1	Тематика научной работы	*Мониторинг качества и доступности государственных (муниципальных) услуг, предоставляемых органами исполнительной власти области (органами местного самоуправления области).*
2	Краткая аннотация научной работы	Прикладная научно-исследовательская работа по теме: «Мониторинг качества и доступности государственных (муниципальных) услуг, предоставляемых органами исполнительной власти области (органами местного самоуправления области)» для обеспечения нужд Новгородской области. Исследование включает в себя: разработку анкеты и выборки респондентов для стандартизированного опроса граждан - получателей государственных (муниципальных) услуг, предоставляемых органами исполнительной власти области (органами местного самоуправления области), формирование базы данных анкетного опроса граждан - получателей государственных (муниципальных) услуг, предоставляемых органами исполнительной власти области (органами местного самоуправления области), обобщение и анализ анкет, подготовка отчета по теме «Удовлетворенность граждан качеством и доступностью государственных (муниципальных) услуг, предоставляемых органами исполнительной власти области

		(органами местного самоуправления области)».
3	Предмет исследования	В качестве предмета исследования выступают государственные и муниципальные услуги, полученные гражданами на территории Новгородской области за период с 01 ноября 2017 года по 01 ноября 2018 года.
4	Оценка потенциальной значимости исследования	По результатам проведенного исследования составляется рейтинг муниципальных районов и городского округа области по уровню удовлетворенности качеством предоставления государственных и муниципальных услуг, а также, определяются территориальные особенности предоставления государственных и муниципальных услуг, в том числе в отношении каждой из наиболее общественно значимых государственных и муниципальных услуг.
5	Оценка перспектив исследований в данном направлении	Система предоставления государственных и муниципальных услуг на территории Новгородской области постоянно совершенствуется, идет поиск новых путей повышения эффективности деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в целом. В ближайшие годы это направление, безусловно, будет одним из приоритетных и перспективных для изучения.
6	Значимые результаты научной деятельности	В целом результаты проведенного исследования показывают, что проводимая в рамках административной реформы работа органов государственной власти и местного самоуправления Новгородской области по повышению качества и доступности предоставляемых ими государственных и муниципальных услуг оказывает положительное влияние на уровень удовлетворенности граждан качеством их предоставления формирует положительный тренд ее роста.

Продолжение таблицы 3.

1	Тематика научной работы	*Обоснование дифференциации территорий по уровню социально-экономического развития как детерминанты демографической ситуации (на примере муниципальных образований Новгородской области)*
2	Краткая аннотация научной работы	В соответствии с общероссийской тенденцией складываются контуры новой региональной типологии демографической ситуации, где устранение территориальной диспропорции в демографических характеристиках является важным моментом в управлении социально-экономическими процессами. Таким образом, существует объективная потребность в учете специфических черт не только регионов, но и муниципальных образований с точки зрения определения уровня социально-экономического развития, дифференциации, ранжирования для формирования результативной демографической политики. Цель проекта - обосновать дифференциацию муниципальных образований Новгородской области в зависимости от уровня социально-экономического развития, как факторов определяющих демографическую ситуацию в регионе. Научная значимость проекта состоит в возможности использования полученных результатов исследования в практической деятельности при разработке и реализации программ в аспекте демографической политики как муниципальных образований Новгородской области, так и региона в целом. Практическая значимость исследования для Новгородской области заключается в возможности использования органами исполнительной и законодательной власти в регионе рекомендаций для разработки приоритетных направлений демографической политики с учетом особенностей той или иной типологической группы, а так же специфики социально-экономического положения и демографического развития муниципальных образований региона.

3	Предмет исследования	Дифференциация территорий по уровню социально-экономического развития как детерминанта демографической ситуации
4	Оценка потенциальной значимости исследования	К потенциальным возможностям использования результатов научного проекта при решении прикладных задач в регионе можно отнести: 1. Понимание социально-демографической ситуации в регионе, а именно: - степени дифференциации муниципальных образований Новгородской области по социально-экономическим детерминантам, определяющим демографическую ситуацию территорий; - наличия кластеров муниципальных образований, построенных по типу демографической среды и их характеристик; - демографической ситуации на среднесрочный горизонт планирования. 2. Выбор рычагов воздействия на сложившуюся социально-демографическую ситуацию в регионе и достижение: - выравнивания демографической ситуации муниципальных образований Новгородской области; - снижения социальной напряженности в муниципальных образованиях Новгородской области путем реализации адресной социальной политики; - повышения привлекательности сельских территорий для населения. 3. Создание территориальной агломерации, модели территории с учетом социально-экономических и демографических ориентиров муниципальных образований, что дает возможность масштабировать опыт на федеральном уровне.
5	Оценка перспектив исследований в данном направлении	Возможное применение результатов настоящего научного проекта за 2018 год в аспекте решения социально-экономических проблем региона заключается в возможности использования органами исполнительной и законодательной власти в регионе рекомендаций для разработки приоритетных направлений демографической политики с учетом особенностей той или иной

		типологической группы, а так же специфики социально-экономического положения и демографического развития муниципальных образований региона. Сформированные в работе кластеры в перспективе могут стать основой построения модели территории Новгородской области, учитывающей социально-экономических ориентиры развития муниципальных образований Новгородской области, а так же формирования территориальных агломераций.
6	Значимые результаты научной деятельности	1. Аргументирование подходов к дифференциации элементов территориальных социально-экономических систем, а также особенностей применения методов детерминированного факторного анализа в исследовании демографических процессов. 2. Определение уровня социально-экономического развития муниципальных образований Новгородской области с учетом особенностей демографической ситуации. 3. Обоснование групп факторов, определяющих демографические процессы в Новгородской области посредством современных методов исследования социально-экономической информации. 4. Построение структурно-типологических группировок муниципальных образований Новгородской области по ключевым детерминантами демографической ситуации в регионе. 5. Обозначение точек и способов воздействия на демографическую ситуацию в ранжированных муниципальных образованиях региона для формирования результативной региональной демографической политики. 5. Получение прогнозных значений демографической ситуации в разрезе муниципальных образований Новгородской области на среднесрочную перспективу в оптимистическом, реалистическом и пессимистическом вариантах.

Результаты указанных научно-исследовательских работ были внесены и зарегистрированы в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения.

В 2018 г. Филиал активно участвовал в реализации следующих мероприятий:

– V Студенческая Всероссийская научно-практическая конференция «Наука молодых: вызовы и перспективы», 17 апреля 2018 г. на базе Новгородского филиала РАНХиГС, Великий Новгород;

– научно-методический семинар для преподавателей «Современные технологии обучения: инновационные формы и критерии оценки» 19 апреля 2018 г. на базе Новгородского филиала РАНХиГС, Великий Новгород;

– семинар-тренинг по современным техникам государственного управления для руководителей министерств и комитетов Новгородской области 07 мая 2018 года на базе Новгородского филиала РАНХиГС, Великий Новгород;

– круглый стол с участием предпринимателей Великого Новгорода «От подчиненного – к конкуренту» 26 июля 2018 г. на базе Новгородского филиала РАНХиГС, Великий Новгород;

– круглый стол на тему «Актуальные проблемы региона и эффективные пути их решения» 11 октября 2018 г. на базе Новгородского филиала РАНХиГС, Великий Новгород;

– встреча студентов НФ РАНХиГС и НовГУ с экспертами в рамках Всероссийского проекта «Диалог на равных» 12 октября 2018 г. на базе Новгородского филиала РАНХиГС, Великий Новгород;

– открытое совещание директоров образовательных организаций Великого Новгорода 17 октября 2018 г. на базе Новгородского филиала РАНХиГС, Великий Новгород;

– организация мероприятий в рамках Всемирной недели предпринимательства 13-16 ноября 2018 г. на базе Новгородского филиала РАНХиГС, Великий Новгород;

– методический семинар «Преподавание прав человека и гражданское воспитание» 19-20 декабря 2018 г. на базе Новгородского филиала РАНХиГС, Великий Новгород.

Кроме того, Филиал постоянно ведет информационное и методическое сопровождение деятельности органов местного самоуправления. Научный потенциал филиала активно используется при стратегическом планировании развития муниципальных образований.

Таким образом, сотрудничество государственных органов власти Новгородской области с Новгородским филиалом РАНХиГС способствует повышению эффективности государственного управления, совершенствованию кадрового потенциала и качественной подготовки специалистов государственного и муниципального управления Новгородской области.

4. **Международная деятельность**

Новгородский филиал РАНХиГС формирует необходимую научную и учебную взаимосвязь с образовательными организациями внутри Российской Федерации и за её пределами, что позволяет привлечь к образовательному процессу лучшие российские и международные практики, а также способствует общению студентов филиала с ведущими зарубежными преподавателями, интеграции в единое образовательное пространство.

У студентов филиала есть возможность познакомиться с международным опытом в правовом, экономическом и управленческом направлениях. Данная возможность предусмотрена в рамках проведения открытых лекций зарубежных преподавателей, которые по приглашению Филиала приезжают в Великий Новгород.

К настоящему моменту Новгородский филиал установил рабочие контакты с представителями зарубежных образовательных организаций, среди которых:

Патрик Брюно, д.ю.н., профессор Высшей Парижской школы международных исследований и Высшей школы журналистики, адвокат

Парижского апелляционного суда, вице-президент международной организации World Anticriminal and Antiterrorism Forum (WAAF), советник по вопросам внешней торговли;

Иван Бло, д.э.н., профессор Университета Ниццы «София-Антиполис», генеральный инспектор Администрации при Министерстве внутренних дел Франции.

Филиал формирует базу контактов в рамках международного сотрудничества с зарубежными образовательными организациями. Ориентир установлен на обеспечение процесса интеграции в единое образовательное пространство, развитие различных форм межвузовского и международного сотрудничества становится одним из приоритетных направлений развития Филиала.

В 2018 году продолжено активное взаимодействие с представителями норвежского общества «Роголанд - Новгород», которое в прошедшем году отметило свое 25-летие. За годы своей деятельности обществом реализовано совместно с администрациями Новгородской области, Великого Новгорода и общественными организациями большое количество социальных, культурных, педагогических и сельскохозяйственных проектов. Университет г. Ставангер издал книгу об исторических связях Норвегии и древнего Новгорода. Общество «Роголанд – Новгород» проводит работу по информированию населения о жизни в современной России, культуре древнего и современного Великого Новгорода. В Норвегии проводятся вечера дружбы, в которых принимает активное участие русское культурное общество Роголанда "Тройка", организуются туристические поездки в Новгород, встречи специалистов по обмену опытом, идет работа со СМИ по освещению жизни в нашей стране и городе. В Новгородском филиале Академии при Президенте Российской Федерации председатель правления общества Рейдар Кудланд рассказал студентам о политической системе Норвегии. Представитель общества Свейн Бармен выступил перед студентами с открытой лекцией на тему: «Феноменология государственного и муниципального управления в Норвегии».

В мае 2018 года состоялась учебно-ознакомительная поездка студентов филиала в Норвегию. Ее целью было изучение системы государственного и муниципального управления области Роголанд.

Во время поездки студенты встретились с мэрами двух городов, посетили муниципалитеты (коммуны) и их подразделения, побеседовали с проректором и профессорами Ставангерского университета, побывали в различных государственных учреждениях. На открытых уроках в различных учебных учреждениях познакомились с внедрением в школах, колледжах и университете системы адаптивного обучения, разработанной доцентом Новгородского филиала.

Филиал создает необходимую научную и учебную взаимосвязь с образовательными организациями внутри Российской Федерации и за её пределами, что позволяет привлечь к образовательному процессу лучшие российские и международные практики, а также будет способствовать международному общению студентов филиала, интеграции в единое образовательное пространство.

5. **Внеучебная работа**

Целью внеучебной работы в филиале является создание социокультурной развивающей среды, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций выпускников и базовых социально-личностных качеств, таких как духовность, высокая нравственность, патриотизм, самостоятельность, инициативность, способность к творческому самовыражению, профессиональная и социальная мобильность, активная гражданская позиция и приверженность к здоровому образу жизни.

Исходя из поставленной цели, основными задачами внеучебной работы являются:

– создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации студенческой молодежи;

– формирование корпоративной культуры филиала, определяющей систему ценностей, объединяющих студентов, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей, реализации миссии филиала;

– воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

– формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, активной гражданской позиции;

– повышение культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;

– совершенствование системы работы по адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни;

– организация позитивного досуга студентов филиала, развитие творческого потенциала юношей и девушек, приобщение их к основам отечественной культуры;

– формирование у студентов принципов и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению

аддикций, любых проявлений национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов;

– развитие органов студенческого самоуправления: привлечение к организации внеучебной, социально значимой деятельности широкого круга студентов филиала, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности;

– развитие студенческих инициатив и лидерских качеств, волонтерского движения;

– постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности.

Реализация данных задач предполагает следующие направления работы со студентами филиала:

- духовно - нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студенческой молодежи;
- профилактика саморазрушающих видов поведения и правонарушений в студенческой среде;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социально-психологическая поддержка студентов.

Таблица 4.

Реализуемые направления внеучебной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Время и дата проведения
Организационная работа		
1.	Разработка комплексного плана воспитательной работы филиала на 2018-2019 учебный год.	сентябрь 2018 г.
2.	Организация и проведение заседаний студенческого совета филиала.	в течение учебного года

3.	Планирование воспитательной деятельности на кафедрах филиала.	сентябрь 2018 г.
4.	Постановка и обсуждение проблем воспитательной деятельности на ученом совете филиала, на заседаниях кафедр.	в течение учебного года
5.	Работа по повышению эффективности деятельности органов студенческого самоуправления, формированию и обучению студенческого актива вуза.	в течение учебного года
6.	Информационная поддержка сайта филиала, аккаунтов филиала в соцсетях по проведенным мероприятиям.	в течение учебного года
7.	Взаимодействие с региональными и местными органами образования, культуры, молодёжной политики.	в течение учебного года
8.	Участие студентов филиала в Днях открытых дверей предприятий и организаций города.	в течение учебного года
Духовно-нравственное воспитание		
1.	Организация экскурсий студентов, посещение музеев, театров и выставок Великого Новгорода, Санкт-Петербурга, Новгородской области.	в течение учебного года
2.	Акция в рамках Всемирного дня здоровья.	7 апреля 2018 г.
3.	Областной конкурс «Лидеры Новгородчины».	март-апрель 2018 г.
4.	Участие в Новгородском областном форуме «Вече-2018».	сентябрь 2018 г.
5.	Проведение мероприятий, приуроченных к Дню матери.	ноябрь-декабрь 2018 г.
6.	Городской фестиваль молодежного актива.	ноябрь 2018 г.
7.	Благотворительная акция «Чужих детей не бывает».	декабрь 2018 г.
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание		
1.	Посещение краеведческих музеев, музеев боевой и трудовой славы.	в течение учебного года

2.	Организация и проведение часа вопросов и ответов социально - правовой направленности.	в течение учебного года
3.	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам Новгородской области.	январь 2018 г.
4.	Участие в мероприятиях, посвященных 73-й годовщине освобождения Новгорода от немецко-фашистских захватчиков.	январь 2018 г.
5.	Проведение месячника оборонно-массовой работы, посвященной Дню Защитника Отечества.	февраль 2018 г.
6.	Торжественный митинг, посвященный годовщине присоединения Крыма к Российской Федерации.	18 марта 2018 г.
7.	Участие в молодежной акции по благоустройству городской территории «Чистота – залог здоровья!».	апрель 2018 г.
8.	Проведение акции «Георгиевская ленточка».	апрель-май 2018 г.
9.	Участие в общегородских мероприятиях, посвященных 73-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне.	апрель-май 2018 г.
10.	Проведение мероприятия «Час памяти», посвященного 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	май 2018 г.
11.	Участие в образовательной программе «Школа тьюторов»	июль 2018
12.	Акция единства и памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября 2018 г.
13.	Участие во Всероссийской антинаркотической профилактической акции «Призывник».	октябрь – декабрь 2018 г.
14.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню народного единства.	4 ноября 2018 г.
15.	Участие в областной патриотической акции «День призывника».	15 ноября 2018 г.
16.	Молодежная акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом.	1 декабря 2018 г.
17.	Проведение Уроков мужества, посвященных Дню героев отчества.	9 декабря 2018 г.
18.	Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню неизвестного солдата.	декабрь 2018 г.
Культурно-эстетическое воспитание		

1.	Праздничное мероприятие «Татьянин День»	январь 2018 г.
2.	Конкурс на лучшее поздравление с Днем всех влюбленных.	февраль 2018 г.
3.	Кинолекторий ко Дню Защитника Отечества.	февраль 2018 г.
4.	Поздравительная программа, приуроченная к празднованию Международного женского дня.	март 2018 г.
5.	Мисс Президентская академия.	март-май 2018 г.
6.	Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна - 2018».	апрель 2018 г.
7.	Дни науки в Новгородском филиале РАНХиГС.	апрель 2018 г.
8.	Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме»	июнь-июль 2018 г.
9.	Молодежный образовательный форум Северо-Западного федерального округа «Ладога»	май 2018 г.
10.	Участие в IX Всероссийском межвузовском кадровом форуме им. А.Я. Кибанова	май-июнь 2018
11.	Форум органов студенческого самоуправления (ФОССА).	август 2018 г.
12.	Праздник «День знаний».	1 сентября 2018 г.
13.	Праздничное мероприятие ко дню Президентской Академии.	20 сентября 2018 г.
14.	Посвящение первокурсников в студенты Президентской академии.	октябрь 2018 г.
15.	Праздничный концерт ко Дню учителя.	октябрь 2018 г.
16.	Вечер талантов.	октябрь 2018 г.
17.	Региональный этап всероссийского конкурса молодежных проектов в области развития связей с общественностью «Хрустальный апельсин».	октябрь 2018 г.
18.	Студенческий Хэллоуин (Halloween).	31 октября 2018 г.
19.	Конкурс «Студент года-2018».	ноябрь 2018 г.
20.	Проведение мероприятия, посвященного Международному Дню студента.	ноябрь 2018 г.
21.	Мероприятие в рамках изучения дисциплины "Иностранный язык", посвященное традициям празднования европейского рождества "Christmas Party".	декабрь 2018 г.

22.	Участие в научно-практических конференциях, смотрах, конкурсах.	в течение учебного года
23.	Акселератор социальных инициатив «RAISE».	в течение учебного года
Физическое воспитание		
1.	Проведение санитарно-просветительских мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, о здоровом образе жизни.	в течение учебного года
2.	Участие в акциях всероссийского проекта «Беги за мной».	в течение учебного года
3.	Участие в наркомониторинге.	май 2018 г.
4.	Соревнование по контрольным нормативам.	май 2018 г.
5.	Профилактическое антинаркотическое мероприятие с участием представителей Новгородского областного наркологического диспансера	апрель 2018 г. октябрь 2018 г.
6.	Велопробег.	2 октября 2018 г.
7.	Академическая олимпиада.	декабрь 2018 г.
8.	Акция в рамках международного дня борьбы с курением.	декабрь 2018 г.

6. **Материально-техническое обеспечение**

Новгородский филиал РАНХиГС выгодно отличается отдельным зданием, учебной базой площадью 1585 кв. м., в которую входят современные учебные аудитории, оснащенные кондиционерами, мультимедийными демонстрационными комплексами (экран, цифровой проектор, ноутбук, беспроводной презентатор). В учебном корпусе есть 2 компьютерных класса, обеспеченные современными многоядерными процессорами и LCD-экранами, локальной вычислительной сетью. Помимо этого, в здании филиала имеется конференц-зал, библиотека, гардероб, буфет и медицинский кабинет. Для удобства студентов в холле здания размещены кулер для воды, кофе-автомат, во дворе оборудована велосипедная парковка. Филиал для проведения занятий по физической культуре арендует спортивный зал площадью 266,8 кв. м.

В Филиале создана виртуальная (компьютерная) среда, доступ к которой осуществляется посредством сети Интернет или в учебном корпусе, через 56 персональных компьютеров, задействованных в образовательном процессе, включающие в себя 2 компьютерных класса, точки доступа в читальном зале библиотеки, через локальную сеть и зону Wi-Fi по всему зданию Новгородского филиала РАНХиГС.

7. **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В настоящий момент, лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых в Филиал на особых условиях, нет.

В период с 2011 г. и по настоящее время в Филиале проводится ряд мероприятий по обеспечению доступности учебного корпуса для инвалидов.

Выделено место для парковки автотранспорта инвалидов. Учебный корпус обустроен пандусом, обеспечена возможность беспрепятственного входа и выхода инвалидов, установлена кнопка вызова персонала, расширены дверные проемы. Обеспечена возможность самостоятельного передвижения по учебному корпусу, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работника филиала. Переоборудовано санитарно-гигиеническое помещение. На первом этаже установлены направляющие информационные напольные ленты и дублирующие таблички с шрифтом Брайля для лиц с нарушениями зрения. Ежегодно проводится поддержание и обслуживание помещения аудитории для лиц с ограниченными возможностями здоровья на первом этаже учебного корпуса.

В Филиале идет постоянная работа по доработке и корректированию адаптированных образовательных программ высшего образования по реализуемым направлениям подготовки.

В 2018 году проведено обучение штатного профессорско-преподавательского состава филиала по программе курсов повышения квалификации «Инклюзивное высшее образование: организация и сопровождение образовательного процесса».

В направлении инклюзивного образования присутствует ряд направлений деятельности, требующих развития, что обусловливает необходимость реализации плана мероприятий («Дорожной карты»), направленного на создание необходимых условий обеспечения доступности инвалидам объектов

Филиала и проведения мероприятий по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых образовательных услуг.