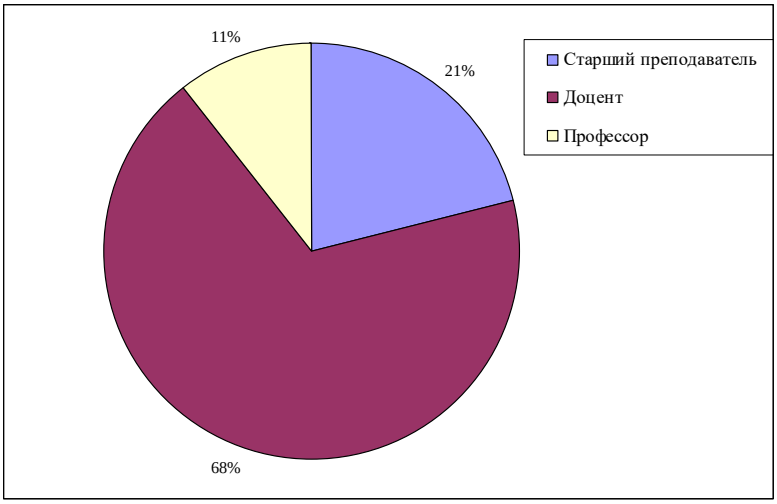
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кононова Юлия Юрьевна
Должность: директор
Дата подписания: 06.12.2024 10:10:59
Уникальный программный ключ:
af9e17bf39bf1d39014cf4651b62de18a74001d1

Новгородский филиал

Результаты анкетного опроса профессорско-преподавательского состава *бакалаврской программы «Аудит и контроллинг персонала»*
(направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом)
по удовлетворенности организацией учебного процесса в 2022 году

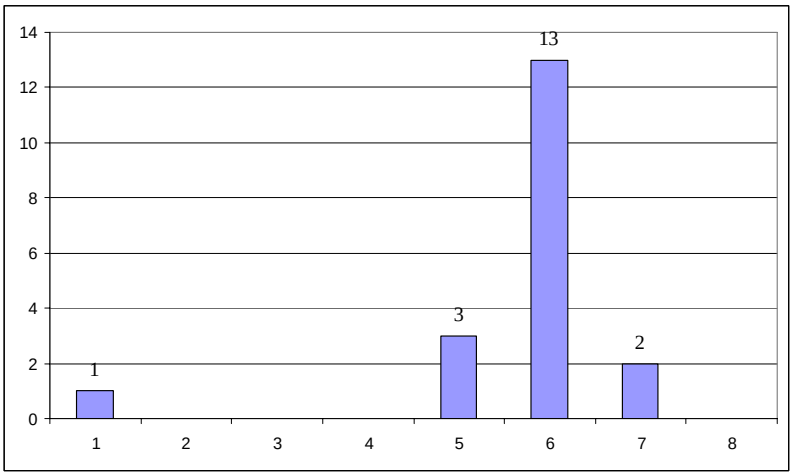
1. Укажите Вашу должность

19 ответов



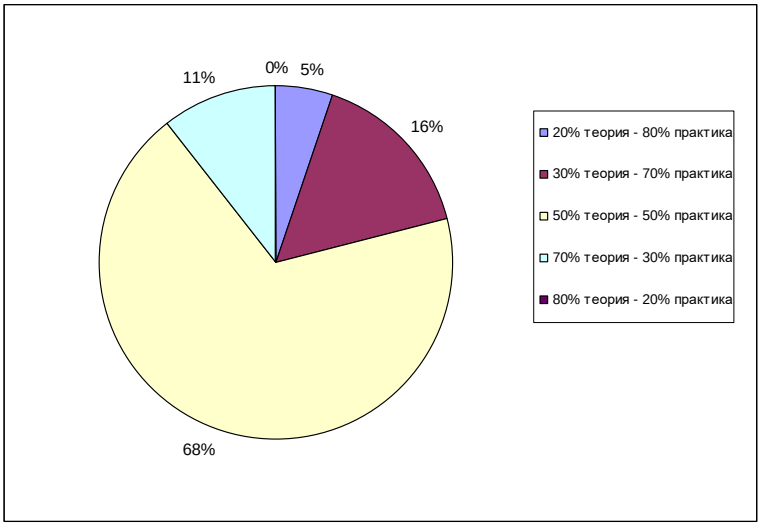
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем базовой подготовки обучающихся по программе?

19 ответов



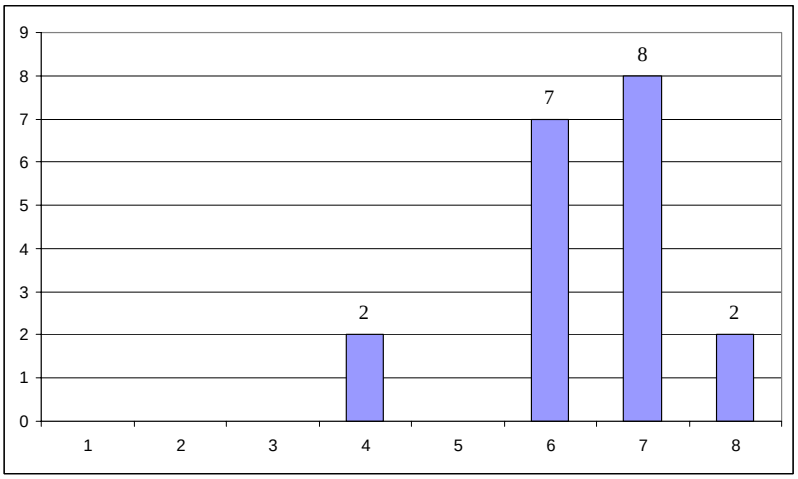
3. Каково на Ваш взгляд должно быть соотношение теоретических и практических занятий по программе?

19 ответов



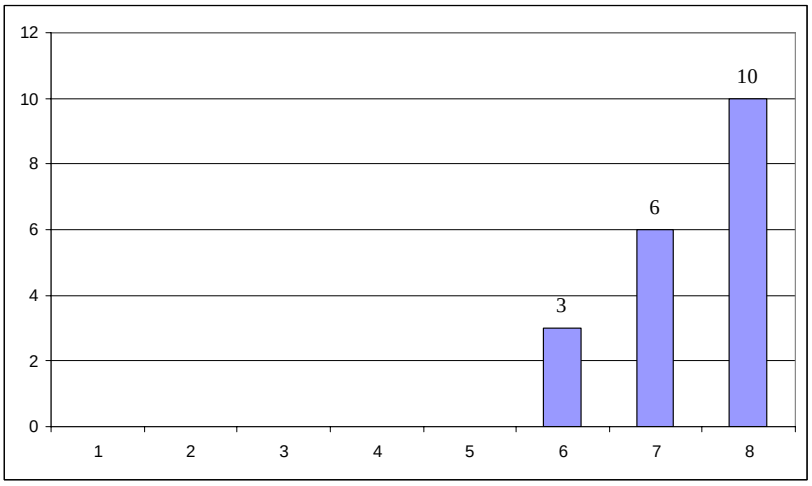
4. Насколько Вы удовлетворены возможностью для повышения квалификации преподавателей по данной программе?

19 ответов



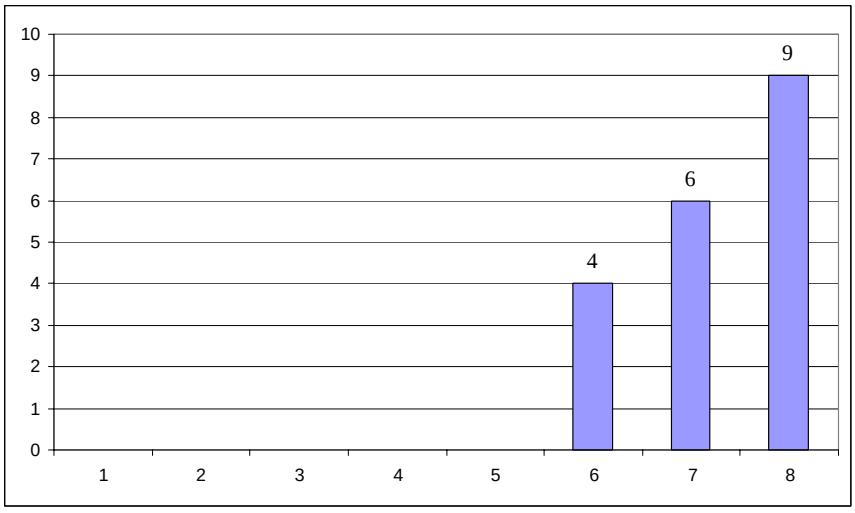
5. Насколько Вы удовлетворены местом читаемой Вами дисциплины в учебном плане программы?

19 ответов



6. Насколько Вы в целом удовлетворены качеством организации образовательного процесса данной программы?

19 ответов



7. Рекомендации респондентов по повышению качества организации образовательного процесса:

Студентам нравится, когда приходят на мастер-классы практики со стороны. Известные, успешные люди. Практикуем как раз. Больше этому уделять внимание.

Больше времени и возможностей для стажировок студентов!!!

Расширить возможности прохождения практики для студентов.

Низкая активность участия студентов в конференциях и других научно-практических мероприятиях

По большинству дисциплин, базовой части программы, необходимо пересмотреть формы практических занятий, как можно больше интерактива.

При наличии реферата как формы текущего контроля, не ограничиваться сбором готовых рефератов, а на практических занятиях осуществлять работу с текстом, который студент создаёт непосредственно в аудитории, преподаватель проверяет в обязательном порядке и так же в обязательном порядке даёт комментарии к выполненной работе.

Чаще проводить выездные мероприятия для студентов

Принимать во внимание места работы обучающихся при организации и направлении на практику