Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: [redacted]
Должность: директор
Дата подписания: 23.12.2024 12:37:48
Уникальный программный ключ:
af9e17bf39bf1d39014cf4651b62de18a74001d

Сводные данные по результатам анкетирования обучающихся по ОП ВО ***38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»*** *по вопросам оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенного в 2024 году в соответствии с приказом № 01-39334 Академии от 29.12.2023*

Новгородский филиал РАНХиГС

В опросе приняли участие 98 студентов (90%), обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по образовательной программе «Эффективное государственное и муниципальное управление» ***очной формы обучения***.

1. Укажите курс обучения. (в %)

1.	1	19,4
2.	2	24,5
3.	3	31,6
4.	4	24,5

2. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом?(в %)

1.	Полностью удовлетворен	42,8
2.	В большей мере удовлетворен	53,1
3.	Не удовлетворен	1,0
4.	Затрудняюсь ответить	3,1

3. Насколько Вы удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	42,9
2.	В большей мере удовлетворен	49,0
3.	Не удовлетворен	2,0
4.	Затрудняюсь ответить	6,1

4. Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?(в %)

5.	Полностью удовлетворен	40,8
6.	В большей мере удовлетворен	53,1
7.	Не удовлетворен	4,1
8.	Затрудняюсь ответить	2,0

5. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством реализации дисциплин (модулей)?(в %)

1.	Полностью удовлетворен	66,4
2.	В большей мере удовлетворен	31,6
3.	Не удовлетворен	2,0

6. Укажите дисциплины (модули), условия, содержание, организация и качество реализации которых Вас не удовлетворяет в большей степени:

Кадровая политика; Английский; Высшая математика; Объемные дисциплины вроде философии требуют для их качественного освоения больше времени, нежели выделяется одним семестром; Не хватает практикоориентированных работ на некоторых дисциплинах (муниципальное право, экономика и некоторые другие); Все модули Макаровой; Отсутствие еды, спортивного зала; Физическая культура; Исторические и экономические дисциплины через чур либерализованы, правовые дисциплины наоборот, слишком жёсткие по форме, не комфортно там находится; Модули СДО, в частности современный менеджмент. Система ГиМУ, экономическая теория, история (всеобщая и история России), введение в проф. деятельность.

7. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством реализации практик?(в %)

1.	Полностью удовлетворен	66,2
2.	В большей мере удовлетворен	22,5
3.	Не удовлетворен	3,1
4.	Практик еще не проходил	8,2

8. Укажите практики, условия, содержание, организация и качество реализации которых Вас не удовлетворяет в большей степени:

Очень жаль, что на самих практиках мы перебираем бумажки. Но филиал на это никак не повлияет, мне кажется; ознакомительная; В организациях часто нет плана практики, сотрудники не знают, чем занять студентов; Больше взаимодействия преподавателей со студентами; Практика в МФЦ прошла ужасно; производственная.

9. Насколько Вы удовлетворены профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы?(в %)

1.	Полностью удовлетворен	63,3
2.	В большей мере удовлетворен	34,7
3.	Не удовлетворен	2,0

10. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?(в %)

1.	Полностью удовлетворен	64,3
2.	В большей мере удовлетворен	33,7
3.	Не удовлетворен	2,0

11. Насколько Вы удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта Академии?(в %)

1.	Полностью удовлетворен	64,3
2.	В большей мере удовлетворен	25,5
3.	Не удовлетворен	3,1
4.	Не пользуюсь сайтом Академии	7,1

12. Что бы Вы могли порекомендовать для улучшения условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

Улучшить буфет с продаваемой продукцией; побольше стаканчиков; Основная информация на сайте не обновлялась минимум год, слишком много курсов СДО для очного обучения, некоторые(в частности по истории и эк. теории) преподаватели халатно относятся к своим дисциплинам, пар слишком мало - преподаватели не могут в полной мере раскрыть свою дисциплину, а внутри Студенческого общества не формируется сплоченное сообщество - обучающие я ходят в академию как в школу, физкультура проходит слишком далеко от основного места обучения, вследствие чего студенты туда не ходят. Рейтинг студентов имеет нечеткие и не ясные критерии, желательно их афишировать; Пересмотреть все модули с Макаровой; Какой-то вариант для еды; Введение онлайн-оплаты обучения (либо по qr-коду), улучшение работы личного кабинета студента; Интерактивные занятия, позволяющие учиться принимать управленческие решения в конкретных ситуациях; Увеличить кол-во фактических практик (некоторые предметы имеют много практических часов в расписании, но по факту таковыми не являются); Сделать акцент на экономических дисциплинах более сильным (после их прохождения мало что запомнилось), правовые дисциплины немного смягчить, для того, чтобы была возможна живая дискуссия и люди не боялись ответить неправильно и Т.Д.; Побольше лекций; Не включать в гуманитарные направления такие предметы как: Высшая математика и статистика; Гораздо эффективнее проходят очные занятия с нашими преподавателями, нежели работа с СДО, материал которой, в подавляющем большинстве, не запоминается студентами в полной мере; Проиндексировать стипендии. За 3 года цены на всё выросли - а стипендии остались неизменными; приобрести вендинговый автомат, организовать практику так, чтобы это не были только отписки ради отчетов; Нужен буфет, он косвенно связан с процессом обучения, так как единственное, о чём думается на занятиях, это еда.

13. Ваши комментарии (просим заполнить данный пункт в случае наличия отрицательных ответов на вопросы анкеты):

В женском туалете часто нет бумаги; Любая теоретическая основа требует практическое подкрепление. Например, на предмете "Административное право" мы помимо прочего решали задачи: даётся ситуация. Надо выписать решение и обосновать. Альтернативно можно проводить в форме "игры". Например, есть вариант по прохождению регионального управления выдать студентам теоретическую характеристику и проблему вымышленного региона, чтоб студенты подготовили и документально оформили какое-либо решение. Вариантов много; Тяжело психологически в пятницу 3 пары подряд по истории; буфет пж.