Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кононова Юлия Юрьевна
Должность: директор
Дата подписания: 06.12.2024 10:10:52
Уникальный программный ключ:
af9e17bf39bf1d39014cf4651b62de18a74001d1

Сводные данные по результатам анкетирования педагогических и научных работников в рамках оценки уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2023-2024 учеоном году, проведенного в соответствии с приказом № 01-39334 Академии от 29.12.2023

Новгородский филиал РАНХиГС

В опросе приняли участие 15преподавателей, научных сотрудников Новгородского филиал РАНХ и ГС, которые принимают участие в реализации образовательной программы «Система государственного и муниципального управления» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Информация о респонденте

1. Укажите тип Вашей занятости (в %)

1.	Штатный сотрудник	66,7
2.	Внешний совместитель	26,7
3.	Внутренний совместитель	6,7

2. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	80,0
2.	В большей мере удовлетворен	20,0
3.	Не удовлетворен	0,0
4.	Затрудняюсь ответить	0,0

3. Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения ОПВО соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда? (в %)

1.	Полностью соответствуют	60,0
2.	В большей мере соответствуют	40,0
3.	Не соответствуют	0,0

4. Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций? (в %)

1.	Полностью соответствуют	60,0
2.	В большей мере соответствуют	40,0
3.	Не соответствуют	0,0

5. Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	53,3
2.	В большей мере удовлетворен	40,0
3.	Не удовлетворен	0,0
4.	Затрудняюсь ответить	6,7

6. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	33,3
2.	Удовлетворен в большей мере	46,7
3.	Частично удовлетворен	20,0
4.	Не удовлетворен	0,0

7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	40,0
2.	Удовлетворен в большей мере	40,0
3.	Частично удовлетворен	20,0
4.	Не удовлетворен	0,0

8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	46,7
2.	Удовлетворен в большей мере	40,0
3.	Частично удовлетворен	13,3
4.	Не удовлетворен	0,0

9. Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	26,7
2.	Удовлетворен в большей мере	53,3
3.	Частично удовлетворен	20,0
4.	Не удовлетворен	0,0

10. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	53,3
2.	Удовлетворен в большей мере	20,0
3.	Частично удовлетворен	20,0
4.	Не удовлетворен	6,7

11. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у обучающихся данной образовательной программы?(в %)

1.	Базовые компетенции	0,0
2.	Специальные компетенции	20,0
3.	Все компетенции сформированы в достаточной мере	60,0
4.	Затрудняюсь ответить	20,0

12. Что бы Вы могли порекомендовать для улучшения качества образовательной программы и подготовки обучающихся?

Больше уделять внимания практическим навыкам; внедрение системы постоянных стажировок может значительно увеличить качество подготовки будущих специалистов, а также способствует увеличению интереса к обучению у студентов и облегчает поиск талантливых и перспективных кадров; пересмотреть систему поступления на данную программу обучения; я бы хотела предложить какие-то авторские спецкурсы, которые очень подходят именно к магистерским программам. Желательно также приглашать для таких спецкурсов ведущих сторонних специалистов в разных областях народного хозяйства; в программу магистратуры по ГМУ следовало бы включить вопросы теории государства и права и юридической техники отдельными предметами; усилить практическую подготовку; более содержательная цифровизация образовательных технологий; сохранить преподавательский состав.

13. Ваши комментарии

Нет ответов.