Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кононова Ирина Эдуардовна
Должность: директор
Дата подписания: 23.12.2024 12:37:49
Уникальный программный ключ:
af9e17bf39bf1d39014cf4651b62a[illegible]

Сводные данные по результатам анкетирования преподавателей, научных сотрудников и представителей администрации по вопросам полноты и обоснованности процедур оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году проведенного в соответствии с приказом № 01-39334 Академии от 29.12.2023

Новгородский филиал РАНХиГС

В опросе приняли участие 24 преподавателя, научных сотрудника (92%) Новгородского филиал РАНХиГС, которые принимают участие в реализации направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»по образовательной программе «Аудит и контроллинг персонала».

Информация о респонденте

1. Укажите тип Вашей занятости (в %)

1.	Штатный сотрудник	66,7
2.	Работа на условиях почасовой оплаты	20,8
3.	Внешний совместитель	12,5
4.	Внешний совместитель	0,0
5.	Работа по договору гражданско-правового характера	0,0

2. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	79,2
2.	В большей мере удовлетворен	20,8
3.	Не удовлетворен	0,0
4.	Затрудняюсь ответить	0,0

3. Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения ОПВО соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда? (в %)

1.	Полностью соответствуют	70,8
2.	В большей мере соответствуют	29,2
3.	Не соответствуют	0,0

4. Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций? (в %)

1.	Полностью соответствуют	79,2
2.	В большей мере соответствуют	20,8
3.	Не соответствуют	0,0

5. Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	41,6

2.	В большей мере удовлетворен	50,0
3.	Не удовлетворен	4,2
4.	Затрудняюсь ответить	4,2

6. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	25,0
2.	Удовлетворен в большей мере	58,3
3.	Частично удовлетворен	16,7
4.	Не удовлетворен	0,0

7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	25,0
2.	Удовлетворен в большей мере	58,3
3.	Частично удовлетворен	16,7
4.	Не удовлетворен	0,0

8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	33,3
2.	Удовлетворен в большей мере	54,2
3.	Частично удовлетворен	12,5
4.	Не удовлетворен	0,0

9. Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	29,2
2.	Удовлетворен в большей мере	58,3
3.	Частично удовлетворен	12,5
4.	Не удовлетворен	0,0

10. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	20,8
2.	Удовлетворен в большей мере	41,7
3.	Частично удовлетворен	33,3
4.	Не удовлетворен	4,2

11. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у обучающихся данной образовательной программы?(в %)

1.	Базовые компетенции	8,3
2.	Специальные компетенции	0,0
3.	Все компетенции сформированы в достаточной мере	87,5
4.	Затрудняюсь ответить	4,2

12. Что бы Вы могли порекомендовать для улучшения качества Что бы Вы могли порекомендовать для улучшения качества образовательной программы и подготовки обучающихся?

Оставить направление подготовки, а не профилем в рамках другого направления подготовки; Вернуть специалитет; Повышать инициативность учащихся; Большее количество времени на освоение дисциплин; Вернуть УП в качестве направления бакалавриата. Очень нужная специальность; Готовить педагогические кадры для смены старого состава, "новой крови"; Последовательность изучения предметов; "Бизнес планирование"; необходима ясная межпредметная связь; Разработка междисциплинарных проектов; Подготовка обучающихся в области ИТ требует более широкого освещения вопросов развития современной практики применения новых технологий и программ в сфере управления.; Более активное использование материалов, имеющихся в библиотеке академии; Больше уделять внимания практическим навыкам.; Перераспределить количество часов, больше аудиторных по сравнению с часами на срс; На мой взгляд, на преподаваемый мною предмет было мало часов по программе. Дисциплина требует больше практических/интерактивных занятий; Возможность выбора обучающимися некоторых образовательных модулей, интересных им; Полученные теоретические знания в полной мере использовать в практических и творческих самостоятельных работах.

13. Ваши комментарии

В целом организацией учебного процесса удовлетворена.