Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кононов Юрий Эдуардович
Должность: директор
Дата подписания: 23.12.2024 12:37:48
Уникальный программный ключ:
af9e17bf39bf1d39014cf4651b62d...

Сводные данные по результатам анкетирования преподавателей, научных сотрудников и представителей администрации по вопросам полноты и обоснованности процедур оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году проведенного в соответствии с приказом № 01-39334 Академии от 29.12.2023

Новгородский филиал РАНХиГС

В опросе приняли участие 20 преподавателей, научных сотрудников (87%) Новгородского филиал РАНХиГС, которые принимают участие в реализации направления подготовки 38.03.04«Государственное и муниципальное управление» по образовательной программе «Эффективное государственное и муниципальное управление».

Информация о респонденте

1. Укажите тип Вашей занятости (в %)

1.	Штатный сотрудник	55,0
2.	Внешний совместитель	35,0
3.	Внутренний совместитель	5,0
4.	Работа на условиях почасовой оплаты	5,0
5.	Работа по договору гражданско-правовогохарактера	0,0

2. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	60,0
2.	В большей мере удовлетворен	40,0
3.	Не удовлетворен	0,0
4.	Затрудняюсь ответить	0,0

3. Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения ОПВО соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда? (в %)

1.	Полностью соответствуют	55,0
2.	В большей мере соответствуют	45,0
3.	Не соответствуют	0,0

4. Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций? (в %)

1.	Полностью соответствуют	65,0
2.	В большей мере соответствуют	35,0
3.	Не соответствуют	0,0

5. Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	55,0
2.	В большей мере удовлетворен	45,0
3.	Не удовлетворен	0,0
4.	Затрудняюсь ответить	0,0

6. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	35,0
2.	Удовлетворен в большей мере	60,0
3.	Частично удовлетворен	5,0
4.	Не удовлетворен	0,0

7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	35,0
2.	Удовлетворен в большей мере	50,0
3.	Частично удовлетворен	15,0
4.	Не удовлетворен	0,0

8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	35,0
2.	Удовлетворен в большей мере	45,0
3.	Частично удовлетворен	20,0
4.	Не удовлетворен	0,0

9. Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	25,0
2.	Удовлетворен в большей мере	35,0
3.	Частично удовлетворен	40,0
4.	Не удовлетворен	0,0

10. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	20,0
2.	Удовлетворен в большей мере	40,0
3.	Частично удовлетворен	30,0
4.	Не удовлетворен	10,0

11. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у обучающихся данной образовательной программы?(в %)

1.	Базовые компетенции	0,0
2.	Специальные компетенции	15,0
3.	Все компетенции сформированы в достаточной мере	70,0
4.	Затрудняюсь ответить	15,0

12. Что бы Вы могли порекомендовать для улучшения качества образовательной программы и подготовки обучающихся?

Больше внимания уделять профессиональным компетенциям, а не универсальным; Усилить научно-исследовательское направление; Улучшение качества подготовки абитуриентов; Правовые дисциплины построить в соответствии с логикой изучения законодательства, т.е. сначала гражданское право, затем трудовое, потом муниципальное и другие отрасли; Привлекать больше практиков; Большую роль играет внутренняя мотивация студентов; Внедрение системы постоянных стажировок может значительно увеличить качество подготовки будущих специалистов, а также способствует увеличению интереса к обучению у студентов и облегчает поиск талантливых и перспективных кадров.; Следует больше внимания уделять общей эрудиции обучающихся; Мотивировать студентов к самообразованию; Возможность выбора обучающимися некоторых образовательных модулей, интересных им; использование цифровых технологий; больше практической подготовки; посещение магистрантами учебных занятий, своевременное выполнение заданий и сдачу зачетов и экзаменов; Полученные теоретические знания в полной мере использовать в практических и творческих самостоятельных работах; Сохранить преподавательский состав.

13. Ваши комментарии

В целом образовательная программа по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», квалификация (степень) выпускника - бакалавр соответствует требованиям ФГОС ВО к минимуму содержания и уровню подготовки студентов.; В целом удовлетворительно; Преподаватели большие специалисты.