Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кононов Юрий Эдуардович
Должность: директор
Дата подписания: 23.12.2024 12:37:49
Уникальный программный ключ:
af9e17bf39bf1d39014cf4651b62[illegible]

Сводные данные по результатам анкетирования преподавателей, научных сотрудников и представителей администрации по вопросам полноты и обоснованности процедур оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году проведенного в соответствии с приказом № 01-39334 Академии от 29.12.2023

Новгородский филиал РАНХиГС

В опросе приняли участие 17 преподавателей, научных сотрудников (94%) Новгородского филиал РАНХиГС, которые принимают участие в реализации направления подготовки 38.03.01 «Экономика»по образовательной программе «Учёт, аудит и финансовое консультирование».

Информация о респонденте

1. Укажите тип Вашей занятости (в %)

1.	Штатный сотрудник	58,8
2.	Внешний совместитель	29,4
3.	Внутренний совместитель	0,0
4.	Работа на условиях почасовой оплаты	5,9
5.	Работа по договору гражданско-правовогохарактера	5,9

2. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	82,3
2.	В большей мере удовлетворен	11,8
3.	Не удовлетворен	5,9
4.	Затрудняюсь ответить	0,0

3. Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения ОПВО соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда? (в %)

1.	Полностью соответствуют	82,4
2.	В большей мере соответствуют	17,6
3.	Не соответствуют	0,0

4. Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций? (в %)

1.	Полностью соответствуют	76,5
2.	В большей мере соответствуют	23,5
3.	Не соответствуют	0,0

5. Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	29,4

2.	В большей мере удовлетворен	64,7
3.	Не удовлетворен	5,9
4.	Затрудняюсь ответить	0,0

6. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	29,4
2.	Удовлетворен в большей мере	64,7
3.	Частично удовлетворен	5,9
4.	Не удовлетворен	0,0

7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	41,2
2.	Удовлетворен в большей мере	52,9
3.	Частично удовлетворен	5,9
4.	Не удовлетворен	0,0

8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	29,4
2.	Удовлетворен в большей мере	58,8
3.	Частично удовлетворен	11,8
4.	Не удовлетворен	0,0

9. Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	11,7
2.	Удовлетворен в большей мере	76,5
3.	Частично удовлетворен	5,9
4.	Не удовлетворен	5,9

10. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию? (в %)

1.	Полностью удовлетворен	11,7
2.	Удовлетворен в большей мере	76,5
3.	Частично удовлетворен	5,9
4.	Не удовлетворен	5,9

11. Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у обучающихся данной образовательной программы?(в %)

1.	Базовые компетенции	5,9
2.	Специальные компетенции	23,5
3.	Все компетенции сформированы в достаточной мере	58,8
4.	Затрудняюсь ответить	11,8

12. Что бы Вы могли порекомендовать для улучшения качества образовательной программы и подготовки обучающихся?

Готовить педагогические кадры для смены старого состава, "новой крови"; Уделять больше вниманию практическому усвоению учебного материала; Больше уделять внимания практическим навыкам.; Совершенствование ИТ; Больше практических занятий; Полученные теоретические знания в полной мере использовать в практических и творческих самостоятельных работах.; Подготовить систему мотивирующих смыслов; Индивидуальный подход к обучению; Усилить теоретическую и математическую подготовку; Возможно, необходимо привлечение новых преподавателей. К сожалению, в науку, вуза и в преподавание в целом сейчас неохотно идут молодые; Изменить последовательность изучаемых предметов: сначала гражданское право, затем трудовое и другие отрасли права.

13. Ваши комментарии

Для улучшения качества программы изменить последовательность изучения сначала гражданское право, а затем трудовое и другие отрасли права, так как цивильное право является основополагающим в группе правовых дисциплин.